

Муниципальное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 38 г. Твери
2023 г.

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом

МОУ СОШ № 38 г. Твери

(протокол от 30.08.2023 № 1)

УТВЕРЖДЕНО

Директор МОУ СОШ № 38

Приказ № 115/1-ОД

Г.Б. Бардашева

04.09.2023 г.



Программа профессионального роста молодого педагога

Пояснительная записка

План профессионального роста является инструментом повышения качества образования как объективный измеритель квалификации педагога.

Одна из основных задач данного плана – обеспечить ориентиры и перспективы профессионального развития молодого педагога. Согласно документам, до введения профессионального стандарта, «Единым квалификационным справочником должностей руководителей, специалистов и служащих», в профессиональном стандарте выделена основная цель вида профессиональной деятельности; обозначены

особые условия допуска к работе; описаны обобщенные трудовые функции представленные в разрезе специализации педагогических работников.

План профессионального роста поможет молодому педагогу в систематизации знаний о:

- единых требований к содержанию и качеству профессиональной педагогической деятельности;
- оценке уровня квалификации педагогов при приеме на работу и при аттестации, планирования карьеры;

Цель: повышение эффективности воспитательного процесса через применение современных подходов к организации образовательной деятельности, совершенствование профессионального уровня и педагогического мастерства.

Задачи:

- продолжить работу по освоению новых образовательных технологий, направленных на повышение качества учебно - воспитательного процесса;
- повышение профессионального мастерства через самообразование, участие в методических мероприятиях на уровне образовательной организации и муниципалитета.

Совершенствование качества обучения – воспитания в школе напрямую зависит от уровня подготовки педагогов. Неоспоримо, что этот уровень должен постоянно расти, и в этом случае эффективность различных курсов повышения квалификации, семинаров и конференций невелика без процесса самообразования учителя.

Самообразование учителя есть необходимое условие профессиональной деятельности педагога. Общество всегда предъявляло, и будет предъявлять к учителю самые высокие требования. Для того, чтобы учить других, нужно знать больше, чем все остальные.

Учитель должен знать не только свой предмет, и владеть методикой его преподавания, но и иметь знания в близлежащих научных областях, различных сферах общественной жизни, ориентироваться в современной политике, экономике и др. Учитель должен учиться всему постоянно, потому что в лицах его учеников перед ним каждый год сменяются временные этапы, углубляются и даже меняются представления об окружающем мире.

№	«Зона роста» в рамках предполагаемого плана	Сроки достижения	Перечень мероприятий (план действий), соответствующих в каждой «зоне роста»	Цели, задачи соответствующие каждой «зоне роста»	Риски реализации в рамках конкретной «зоны роста» и пути их преодоления
---	---	------------------	---	--	---

Повышение уровня квалификации

1	Введение в педагогическую деятельность	2023-2024 уч.г.	<p>-Ознакомление с содержанием ФГОС ОУ, проф. стандарта педагога. (консультации, семинар-практикум, педсовет, МО, вебинарах);</p> <p>-Организация и проведение самооценки (самоанализа) профессионального уровня в соответствии с требованиями проф. стандарта.</p>	Изучить, информационное сопровождение реализации введения ФГОС ОУ профессионального стандарта	-
2	Совершенствование методологического мастерства	ежемесячно	<ul style="list-style-type: none"> • Посещение уроков наставника; • Посещение школьных и городских семинаров; • Посещение открытых занятий; • Участие в профессиональных семинарах и конференциях. 	Ознакомиться с опытом работы педагогов школы других школьных учреждений для пополнения методической копилки	-
3	Изучение методической литературы	ежемесячно	Заполняет молодой специалист	Анализ научных статей по школьной педагогике и психологии, методики.	Недостаточное количество информации – прохождение курсов повышения квалификации
4	Повышение уровня квалификации через обучение на курсах, семинарах и вебинарах	2023-2024	<ul style="list-style-type: none"> • "Обучение работников образовательных организаций приемам и методам оказания первой помощи"; • "Организация проектно-исследовательской деятельности учащихся в рамках реализации ФГОС"; • Организация обучения детей ОВЗ • Заполняет молодой специалист 	Повышение педагогического мастерства, через изучение современных технологий	<p>Риски реализации:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Прохождение курсов в учебный период ограничено возможностью замены учителя на рабочем месте <p>Пути решения:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Обучением на бюджетных дистанционных курсах
	<p>Просмотр видеоматериалов вебинаров и открытых уроков на сайте «Единое содержание общего образования»</p> <p>Названия заполняет молодой специалист</p>			<p>Корректировка знаний в области преподаваемого предмета</p>	<p>Риски реализации:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Отсутствие финансирования для самостоятельной подлинки

					<ul style="list-style-type: none"> Отсутствие периодических изданий в библиотеке ОУ <p><u>Пути решения:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> Обучением на бюджетных дистанционных курсах
5	Участие в профессиональных конкурсах	2024-2025гг.	Муниципальный конкурс среди молодых педагогических работников образовательных организаций Заполняет молодой специалист	Демонстрация знаний преподаваемого предмета, обучения, программы профессиональных достижений	<p><u>Риски реализации:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> Стрессовая ситуация, Большая учебная нагрузка <p><u>Пути решения:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> Тайм-менеджмент Помощь коллег и администрации ОУ
Повышение уровня образовательной деятельности					
6	Повышения количества участников соревнований и различных уровней и результативности участия обучающихся	2023-2026 гг.		Формирование предметной познавательной активности и личностных умений обучающихся	<p><u>Риски реализации:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> Отсутствие заинтересованности со стороны законных представителей обучающихся; Материальная составляющая <p><u>Пути решения:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> Формирование ученического портфолио, Популяризация предмета
Внесение личного вклада в повышение качества образования					
7	Развитие коммуникативной компетенции	2023-2026 гг.	Участие в методических мероприятиях города и региона: Участие в «Панораме педагогических участников»	Развитие умений взаимодействовать с различными участниками	<p><u>Риски реализации:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> Недостаточный опыт

			технологий» Проведение открытого урока на муниципальном уровне Заполняет молодой специалист	образовательного процесса	создания педагогических разработок • Стрессовая ситуация, • Большая учебная нагрузка из-за заочного обучения <u>Пути решения:</u> • Повышение уровня квалификации • Поддержка коллег и администрации ОУ, • Дистанционное участие в мероприятиях
8	Развитие компетентности в области разработки методических продуктов и дидактических материалов	2023-2026 гг	Публикация разработок уроков, статей, презентаций и дидактических материалов на сайте школы Заполняет молодой специалист	Развивать умение планировать, разрабатывать методические и дидактические материалы и демонстрировать их на образовательных площадках	<u>Риски реализации:</u> • Не достаточно опыта для создания качественного конкурентоспособного методического или дидактического продукта <u>Пути решения:</u> • Повышать уровень образования • Взаимодействовать с методической службой школы
9	Развитие информационно-коммуникационных компетенций	2023-2026 гг	Использование электронных образовательных ресурсов Заполняет молодой специалист	Повышение уровня ИКТ-компетенции с целью использования ИКТ-среды в педагогической деятельности	<u>Риски реализации:</u> • Недостаточность знаний в области ИКТ <u>Пути решения:</u> • Повышение уровня образования через курсовую подготовку,

