Муниципальное общеобразовательное учреждение

Средняя общеобразовательная школа №52

 **«Я помню! Я – горжусь!»**

Игра – викторина, посвящённая 76-ой годовщине Победы в Великой Отечественной войне

Подготовила:

 учитель начальных классов

МОУ СОШ №52 г. Твери

Лебедева Ксения Станиславовна

г. Тверь

2022

**Пояснительная записка.**

**Актуальность**

Социально-экономические процессы последних десятилетий оказали негативное влияние на общественное сознание населения РФ, особенно на подрастающее поколение, которое не проявляет интереса к историческому процессу развития страны и не желает изучать историю своей Родины. Общество заинтересовано в том, чтобы молодежь формировалась с опорой на существующие социальные, культурные, этнические, исторические и нравственные традиции. Младший школьный возраст – период, когда формируется личность, закладываются предпосылки гражданских качеств.

Познавая прошлое Родины, переживая чувство любви к ней, испытывая тревогу об ее нынешнем и будущем, молодое поколение, повзрослев, возможно, станет служить людям и добру, жить и работать на благо своего Отечества.

Тема воспитания гражданской позиции и патриотизма ныне актуальна. У Дмитрия Сергеевича Лихачева есть высказывание: «Если человек не любит хотя бы изредка смотреть на старые фотографии своих родителей, не ценит память о них, значит, он не любит их. Если человек не любит старые улицы, пусть даже и плохонькие, – значит, у него нет любви к своему городу. Если человек равнодушен к памятникам истории своей страны, он, как правило, равнодушен к своей стране». Это очень точно прослеженная цепочка процесса воспитания гражданственности и патриотизма. «С чего начинается Родина?», а точнее с чего начинается любовь к Родине? Конечно же, с любви к своей семье, гордости за свой город, народ и уважения к прошлому и настоящему своей страны.

Ребенок школьного возраста наиболее восприимчив к эмоционально­ценностному, духовно­нравственному развитию, гражданскому воспитанию. В то же время недостатки развития и воспитания в этот период жизни трудно восполнить в последующие годы. Известна истина: что заложено в человеке в начале жизни, то остается навсегда. В детские годы формируются основные качества человека. Особенно важно наполнить восприимчивую душу ребенка возвышенными человеческими ценностями, пробудить в детях чувство любви к Родине. Именно «пробудить», потому что оно есть в каждой душе, и его надо лишь усилить. Заставить любить Отечество нельзя, любовь надо воспитывать. Привлекая рассказы о личном участии в тех исторических событиях дедушек, бабушек наших учеников, мы даём возможность им эмоционально прочувствовать то время, и оно становится для них ближе.

Именно с любви к своей малой Родине, к школе, дому и начинается любовь к своей огромной стране, к своему Отечеству.

 Патриотическое воспитание, являясь составной частью общего воспитательного процесса, представляет собой систематическую и целенаправленную деятельность по формированию личностных универсальных учебных действий, нравственных основ, патриотического мировоззрения и гражданской позиции учащихся. Игра-викторина призвана способствовать формированию личностных универсальных учебных действий, чувства патриотизма, уважения к героическому прошлому нашей Родины.

**Цель:** расширение кругозора и повышение интереса учащихся к Великой Отечественной войне.

**Задачи:**

* Пробуждать интерес у детей к историческому прошлому нашей Родины.
* Воспитывать чувство гордости, уважение к подвигам героев Великой Отечественной войны, признательность за их жертвы во имя мира на нашей Земле.
* Формировать личностные универсальные учебные действия;
* Способствовать сплочению коллектива для совместной творческой
деятельности.
* Развивать навыки самостоятельной познавательной деятельности учащихся.

**Оборудование:** раздаточный материал, проектор, интерактивная доска, ноутбук, презентация, стенгазеты с фотографиями и именами родственников участников ВОВ учеников.

**Ход мероприятия**

***Учитель:*** Здравствуйте, ребята! Этот учебный год особенный.

В 2020 году наша страна отмечает 75-ю годовщину Победы в Великой Отечественной войне. Мы всегда будем помнить героические подвиги нашего народа в годы Великой Отечественной войны. Останутся в наших сердцах и имена героев, отдавших свою жизнь за наше будущее. Никогда мы не забудем тех, кто не жалея своей жизни, завоевал свободу и счастье для грядущих поколений. Сегодняшнюю игру - путешествие мы посвящаем этой великой дате.

Дети читают стихотворение о войне С. Михалкова «Нет войны»:

**1-й чтец:**

Спать легли однажды дети –

Окна все затемнены.

А проснулись на рассвете –

В окнах свет – и нет войны!

**2-й чтец.**

Можно больше не прощаться

И на фронт не провожать –

Будут с фронта возвращаться,

Мы героев будем ждать.

**3-й чтец.**

Зарастут травой траншеи

На местах былых боёв.

С каждым годом хорошея,

Встанут сотни городов.

**4-й чтец.**

И в хорошие минуты

Вспомнишь ты и вспомню я,

Как от вражьих полчищ лютых

Очищали мы края.

**5-й чтец.**

Вспомним всё: как мы дружили,

Как пожары мы тушили,

Как у нашего крыльца

Молоком парным поили

Поседевшего от пыли,

Утомлённого бойца.

**6-й чтец.**

Не забудем тех героев,

Что лежат в земле сырой,

Жизнь отдав на поле боя

За народ, за нас с тобой…

**7-й чтец.**

Слава нашим генералам,

Слава нашим адмиралам

И солдатам рядовым –

Пешим, плавающим, конным,

Утомлённым, закалённым!

Слава павшим и живым –

От души спасибо им!

***Учитель:*** Мы собрались сегодня, чтобы расширить свой кругозор по истории войны, попробовать свои силы в конкурсах, порадоваться за тех, кто станет победителем игры, а участниками ее будут все присутствующие.

Позвольте ознакомить Вас с правилами нашей игры – викторины.

***Она будет проходить в несколько этапов:***

**1 конкурс - *Разминка***

**2 конкурс - *Угадай-ка***

**3 конкурс - *Что ты знаешь о победе?***

**4 конкурс - *Шифровальщики***

**5 конкурс***-* ***Военные профессии***

**6 конкурс - *Назови награды Родины***

**7 конкурс - *Песни в солдатских шинелях***

*Правила общения во время викторины:*

1. *С уважением относиться друг к другу.*
2. *Любое мнение заслуживает внимания.*
3. *Пока один говорит, все его слушают.*
4. *О своем желании высказаться сообщаем с помощью поднятой руки.*

**Судейский лист**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Название конкурса | **1 команда** | **2 команда** |
| 1 | ***Разминка*** |  |  |
| 2 | ***Угадай-ка*** |  |  |
| 3 | ***Что ты знаешь о победе?*** |  |  |
| 4 | ***Шифровальщики*** |  |  |
| 5 | ***Военные профессии***  |  |  |
| 6 | ***Назови награды Родины***  |  |  |
| 7 | ***Песни в солдатских шинелях***  |  |  |
|  | ***Итого*** |  |  |

**1 конкурс – «Разминка»**

***Дать как можно больше правильных ответов на вопросы. Команды отвечают по очереди, за правильный ответ - 1 балл.***
1. Как называется праздничный проход всех групп и родов войск по Красной площади? (парад)

2. Назовите дату начала и окончания Великой Отечественной войны. (22.06.1941- 9.05.1945)
3. Назовите высшее воинское звание? (Маршал)
4. Какое оружие называется женским именем? («Катюша»)
5. Сколько лет длилась Великая Отечественная Война? (4 года).
6. Назовите легендарный город-герой моряков? (Севастополь).
7. Государственная награда за заслуги перед Родиной. (Медаль)
8. Зимняя верхняя одежда солдат? (Шинель).

9. Что обозначают черный и оранжевый цвета на георгиевской ленточке? (Дым и пламя)

10. Самый знаменитый советский танк Великой Отечественной войны.  (Т-34)

11. За что вручали самую известную медаль ВОВ?  (За отвагу)

12. Какой город был взят в блокадное кольцо, сколько дней длилась блокада? (Ленинград, 900 дней**)**

**2 конкурс – «Угадай-ка»**

***Собрать пословицы. За каждую правильно собранную 2 балла***

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Война | не | лечит, | а | калечит |
| Войной | да | огнем | не | шутят |
| Хочешь | победить | на | войне — | работай | вдвойне |
| Дружно | за | мир | стоять — | войне | не | бывать |
| Если | хочешь | мира, | будь | готов | к | войне |
| За | край | родной | иди | бесстрашно | в | бой |

**3 конкурс – «Что ты знаешь о победе?».**

***Учитель:*** В освобождении нашего города активное участие принимал отважный экипаж Степана Горобца, в честь которого названа одна из улиц нашего микрорайона. У нас в городе даже установлен памятник его экипажу. Посмотрите видеоролик и соберите танк своей группой. (Просмотр видеоролика, изготовление аппликации «Танк»)

***За аккуратность работы от 1 до 5 баллов.***

**4 конкурс – *«Шифровальщики» (состоит из 3х заданий).***

***Учитель:*** «У разведчика глаз остер, ум хитер, отличный слух и охотничий нюх!» - говорит русская народная пословица.

*А сейчас командам предлагается поработать связистами, которые должны найти ключ к шифровке и расшифровать текст.* ***Для выполнения первого задания даётся время (5-7 минут).******За расшифровку каждого донесения команда получает по 4 балла***

**1. К Е Е И Н О Р Е Н**

 **Т Р М С Ё Г А С Ё**

 **О Д П Я Т О Г О Т**

 **С Ц Р Г Т В Н Г .**

(1.Кто сердцем присягнёт, того враг не согнёт)

 **2. ПОЛД ЖСУСТАВУАПРВФО ДРЖИТЬМСЬ - ВОЕДАЛЕГЧЕЖОЧЮМ** **ДЛКВСЛУЖИТЬЧМЖТАИ**

(2. По уставу жить – легче служить).

***Задание 2. Каждая команда получает конверт с заданиями (с шифровкой, ключом; и картой)******За расшифровку команда получает по 3 балла***

**Карточка с ключом шифра:**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| А | Б | В | Г | Д | Е | З | И | Й | К | Л | М | Н | О | П | Р | С | Т | У | Х | Ш | Щ | Э | Ю | Я |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 | 19 | 20 | 22 | 25 | 26 | 27 | 30 | 31 |

1. 25 19 1 23 126 1820, 18 1263 1 15 194 15 17. 15 22 17 1 14 31 30 19 5 3 6 16 20 25 11 9, 15 5 9 14 19 1 14 11.

**ОТВЕТ: (Штаб в лесу, слева от гор. Охраняют две пушки, один танк.)**

1. 15 22 17 I 14 1 13 15 18 19 1 - 5 3 1 19 1 14 11 1 7 1 176 11 15 10 18 12 6 3 1.3 15 3 17 146 15 5 9 14 19 1 14 11

**ОТВЕТ: (Охрана моста - два танка за рекой слева. В овраге один танк.)**

***Задание 3. Каждой команде выдается конверт с разрезанной картинкой необходимо за одну минуту сложить «пазлы» (3 балла).***

***Учитель:*** Брестская крепость была построена в 30-е – начале 40-х годов XIX века. Крепость размещалась на 4 островах, образованных рукавами рек Мухавец и Западный Буг и системой каналов.

22 июня 1941 года гарнизон крепости принял первые удары немецко-фашистских захватчиков и более месяца держал оборону в полном окружении. А сейчас вам предлагается собрать «пазл» старой карты Брестской крепости.



**5 конкурс – «Военные профессии»**

***Команды отвечают по очереди, за правильный ответ - 1 балл.***

1.Снова в бой машина мчится,
Режут землю гусеницы,
Та машина в поле чистом
Управляется … (Танкистом)

2. Самолёт стоит на взлёте,
Я готов уж быть в полёте.
Жду заветный тот приказ,
Защищать, чтоб с неба вас! (Военный летчик)

3. Родина дала приказ,
И он сразу на Кавказ!
Прыгнул ночью с парашютом —
Дорога, порой минута! (Десантник)

4. Заменит робота-машину —
Сам обезвредит бомбу, мину.
Совсем не должен ошибаться,
Чтобы в живых потом остаться. (Сапер)

5. У паренька сбылась мечта -
Пришел служить он в роту.
Теперь стреляет: "Тра-та-та!"
Из пушки, миномета.
Недавно служит паренек,
Но самый лучший он стрелок. (Артиллерист)

6. Уважения достоин
Смелый и отважный воин:
Трудно в тыл врага пробраться,
Незамеченным остаться,
Все запомнить, разузнать
Утром в штабе рассказать. (Разведчик)

**6 конкурс «Назови награды Родины».**

***Учитель:*** Родина высоко оценила подвиги советских воинов, наградив отважнейших, орденами и медалями. Какие награды вам известны?

***Команды по очереди называют известные им награды. За каждый ответ получают по 1 баллу***

**7 конкурс – «Песни в солдатских шинелях».**

***Командам предлагается угадать песни.***

1. Эх, путь-дорожка, фронтовая.
2. Катюша.
3. День Победы.
4. Священная война.
5. Три танкиста.
6. В землянке.
7. Последний бой.
8. Алёша.
9. Синий платочек.
10. Журавли.
11. Смуглянка.
12. Нам нужна одна победа.

#### *Затем дети читают стихотворение и исполняют песню «Прадедушка» (Музыка Александра Ермолова, Слова Михаила Загота)*

**1-й чтец:**

Война закончилась. И заживают раны,
И в День Победы по восторженной земле,
Блестя наградами, шагают ветераны,
Фронтовики, герои, совесть наших дней.

**Чтец 2:**

Война закончилась. Но с каждым годом
Редеет славная гвардейская родня,
И все цветы свои весна в венок вплетает
И с ним склоняется у Вечного огня!

**Чтец 3:**

Война закончилась. Но память поколений,
Как фронтовая дружба, вечна и тверда.
Нас никогда, никто не ставил на колени,
И не поставит ни за что и никогда!

**Чтец 4:**

Война закончилась. Но песней опаленной,
Над каждым домом до сих пор она кружит,
И не забыли мы, что тридцать миллионов,
Ушли в бессмертие, чтоб нам с тобою жить.

**Чтец 5:**

Война закончилась. И пушки замолчали.
И годы сгладили великую беду.
И мы живем. И мы опять весну встречаем,
Встречаем День Победы – лучший день в году.

**Подведение итогов.**

 ***В классе звучат песни военных лет; жюри ведёт подсчет баллов.***

**Награждение.**

 *Команды награждаются грамотами.*

**Учитель*:*** Минутой молчания почтим память тех, кто отдал свои жизни в борьбе за мир и счастье на земле, за нашу с вами жизнь. Прошу всех встать.

**Минута молчания.**

**Учитель*:***  Вот и подошла к концу наша игра. Всем спасибо за участие, до новых встреч. До свидания!

 ***Звучит музыка. Команды расходятся.***

**Используемые источники**

* <http://nsportal.ru/shkola/vneklassnaya-rabota/library/scenariy-meropriyatiya-ko-dnyu-pobedy-ya-pomnyu-ya-gorzhus>
* <http://pozdravok.ru/scenarii/prazdniki/den-pobedy/> -
* <http://eldorado2012.ru/stsenarii-shkolnyih-meropriyatiy/velikiy-den-2> Сценарий ко дню Победы: «Великий день!».
* <http://cbs-vologda.ru/stsenarii_prezentatsii_meropriyatiya_k_dnu_pobedi_v_velikoy_otechestvennoy_voyne.html> -Печатные издания, методические разработки и презентации к Дню Победы в Великой Отечественной войне
* <http://majak.sibnethost.ru/DswMedia/den-pobedyi.doc> - «Мы рождены не для войны…»(Внеклассное мероприятие, посвящённое Дню Победы)
* <http://www.prodlenka.org/stcenarii-k-prazdniku-pobedy/stcenarii-ko-dniu-pobedy.html> - сценарии
* <http://www.uroki.net/scenar/scenar102.htm> литературно-музыкальная композиция, посвященная Дню Победы
* <http://metodisty.ru/m/groups/files/vneklassnaya_rabota?cat=23> Мероприятия к Дню Победы – сценарии, презентации,игры.