Приложение 1 к приказу

МОУ СОШ №2

от

План индивидуальной работы с молодыми специалистами по адаптации к профессии

(1-й год сотрудничества).

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ФИО молодого специалиста | ФИО наставника, должность  | Направления деятельности  | Формы деятельности  | Периодичность  | Форма отчетности наставника  | Форма отчетности молодого специалиста  |
|  |  | Оказание помощи в осуществлении качественного планирования (учет ключевых тем, рациональное распределение времени на изучение тем, отбор содержания).  | Консультативная помощь по разработке рабочих программ по предметам, по составлению программ внеурочной деятельности  | Сентябрь  | Отметка в тетради контроля | Предъявление программы  |
| Совместная разработка образцов конспектов уроков (с учетом требований ФГОС)математикирусского языкалитературного чтенияокружающего мира | Сентябрь-ноябрь  | Конспекты уроков |
| Проверка умения составлять поурочные планы разных типов уроков.  | 1 раз в четверть (октябрь-май) | Справка  | Конспекты уроков.  |
| Оказание помощи по организации качественной работы с документацией. | Консультация и контроль выполнения требований по работе с ученическими тетрадями: Объем работы на уроке.Объем домашней работы.Соблюдение единых требований по ведению тетрадей.Разнообразие видов работ.Индивидуализация работы по развитию навыков чистописания. Соблюдение требований к оценке письменных работ.  | В течение года | Отметка в тетради контроля.  |  |
| Качество и частота проверки тетрадей | 1 раз в полугодие | Справка.  | Устранение замечаний по факту проверки.  |
| Консультация «Ведение таблиц учета предметных и метапредметных образовательных результатов».  | Октябрь.  | Отметка в тетради контроля.  | Готовые таблицы пробелов, журналы УУД |
| Консультация по ведению электронного журнала. | Сентябрь (далее – по необходимости) |  |  |
| Организация деятельности по повышению качества преподавания  | Посещение и анализ уроков молодого специалиста учителем наставником. | Не менее 1 урока в 2 недели  | Тетрадь контроля; справки по анализу уроков. Отчет 1 раз в полугодие (курирующему заму).  | Самоанализ уроков.  |
| Организация посещения молодым специалистом уроков опытных учителей. | Не менее 1 урока в неделю (составляется график на каждую четверть).  |  | Визитные тетрадиОтчет 1 раз в полугодие (курирующему заму). |
| Консультации по разработке дидактического и наглядно-демонстрационного материала; по систематизации дидактики и созданию электронного каталога | 1 раз в полугодие | Отметка в тетради контроля.  | Предъявление разработанного материала.  |
| Консультация по разработке и проведению комплексных диагностических работ.  | Октябрь  | Материалы консультации  |  |
| Консультация «Эффективные приемы работы по формированию УУД младших школьников»  | Ноябрь  | Материалы консультации  |  |
| Подготовка к декаде молодых специалистов  | Декабрь | Открытые мероприятия  |  |
| Консультация «Организация работы с учащимися высоких учебных возможностей» | Февраль  | Материалы консультации  |  |
| Консультация по ведению и защите портфолио учащихся (как форме отслеживания личностных результатов)  | Март  | Материалы консультации  |  |
| Контроль качества усвоения учащимися программного материала. | Проведение контрольных и диагностических работ.  | В соответствии с планом контроля образовательных результатов | Анализ результатов.  | Анализ результатов. План последействий.  |
| Диагностика затруднений.  | Анкетирование, беседы, тестирование.  | 2 раза в год.  | Обработка и интерпретация анкет.  |  |
| Индивидуальные консультации по педагогическим затруднениям  | По необходимости |  |  |

Ознакомлены:

Учитель-наставник: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Молодые специалисты 1го года работы\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Дата: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

Приложение 1 к приказу

МОУ СОШ №2

от

План индивидуальной работы с молодыми специалистами по адаптации к профессии (3-й год работы сотрудничества)

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ФИО молодого специалиста | ФИО наставника, должность  | Направления деятельности  | Формы деятельности  | Периодичность  | Результат  |
|  |  | Оказание помощи в осуществлении качественного планирования (учет ключевых тем, рациональное распределение времени на изучение тем, отбор содержания).  | Консультативная помощь в разработке рабочей программы. Совместная разработка программы.  | Сентябрь  | Предъявление программы  |
| Помощь в корректировке рабочей программы (с учетом актированных дней, пробелов по темам).  | По итогам четверти  | Предъявление откорректированной рабочей программы.  |
| Совместная разработка поурочных планов разных типов уроков (урок усвоения нового материала; урок закрепления, повторительно-обощающий урок, комбинированный урок, урок контроля).  | 1 раз в месяц | Конспекты уроков |
| Проверка поурочных планов | 1 раз в четверть (октябрь-май) | Конспекты уроков.  |
| Оказание помощи по организации качественной работы с документацией. | Консультация по ведению электронного журнала.  | Сентябрь  | Качество ведения электронного журнала.  |
| Консультация и контроль выполнения требований по работе с ученическими тетрадями - соблюдение единых требований по ведению тетрадей. Оформление практических и лабораторных работ.  | 1 раз в год (сентябрь) | Повышение качества работы молодого учителя с ученическими тетрадями |
| Организация деятельности по повышению качества преподавания  | Посещение и анализ уроков молодого специалиста учителем наставником. | Не менее 1-го урока в 2 недели  | Совместный анализ уроков  |
| Организация посещения молодым специалистом уроков опытных учителей. | Не менее 1-го урока в 2-недели  | Совместный анализ уроков.  |
| Консультации по разработке дидактического и наглядно-демонстрационного материала для уроков | 2 раза в год  | Предъявление разработанного материала.  |
| Практико-ориентированные консультации (с демонстрацией практических приемов и мастер-классов): «Индивидуализация и дифференциация обучения на уроках биологии как условие реализации личностно-ориентированного подхода» | Октябрь  | Перечень рекомендованной литературы. Повышение качества уроков и внеурочной деятельности  |
| «Особенности работы с родителями. Методика проведения родительского собрания. Психологические основы общения с родителями»  | Ноябрь  |
| Помощь при подготовке к декаде молодого специалиста  | Декабрь  |
| «Подготовка учащихся к государственной итоговой аттестации».  | Март  |
| «Исследовательская деятельность учащихся»  | Апрель  |
| Контроль качества усвоения учащимися программного материала. | Проведение контрольных работ (в соответствии с планом предметного контроля). Совместная проверка и анализ результатов.  | В соответствии с планом. | Анализ результатов. План последействий.  |
| Диагностика затруднений.  | Анкетирование, беседы, тестирование.  | 1 раз в год  | Обработка и интерпретация анкет.  |
| Индивидуальные консультации по педагогическим затруднениям  | По необходимости |  |  |

Ознакомлены:

Учитель-наставник: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Молодой специалист: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Дата: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

План индивидуальной работы с молодыми специалистами по адаптации к профессии (2-й год сотрудничества)

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ФИО молодого специалиста | ФИО наставника, должность  | Направления деятельности  | Формы деятельности  | Периодичность  | Результат  |
|   |  | Оказание помощи в осуществлении качественного планирования (учет ключевых тем, рациональное распределение времени на изучение тем, отбор содержания).  | Консультативная помощь в разработке рабочих программ по предметам. Совместная разработка программ.  | Сентябрь  | Предъявление программы  |
| Помощь в корректировке рабочей программы (с учетом актированных дней, пробелов по темам).  | По итогам четверти  | Предъявление откорректированной рабочей программы.  |
| Совместная разработка поурочных планов разных типов уроков (урок усвоения нового материала; урок закрепления, повторительно-обощающий урок, комбинированный урок, урок контроля, урок-лекция, урок-семинар).  | 1 раз в месяц | Конспекты уроков |
| Проверка поурочных планов | 1 раз в четверть (октябрь-май) | Конспекты уроков.  |
| Оказание помощи по организации качественной работы с документацией. | Консультация и контроль выполнения требований по работе с ученическими тетрадями и контурными картами: соблюдение единых требований по ведению тетрадей. | 1 раз в год (сентябрь) | Устранение замечаний по факту проверки. |
| Нормы отметок.  | 1 раз в год  |  |
| Организация деятельности по повышению качества преподавания  | Посещение и анализ уроков молодого специалиста учителем наставником. | Не менее 1-го урока в 2 недели  | Совместный анализ уроков.  |
| Организация посещения молодым специалистом уроков опытных учителей. | Не менее 1-го урока в неделю  | Совместный анализ уроков.  |
| Консультации по разработке дидактического и наглядно-демонстрационного материала для уроков | 2 раза в год  | Предъявление разработанного материала.  |
| Практико-ориентированные консультации (с демонстрацией практических приемов и мастер-классов):«Уроки в начальной школе особенности преподавания» | Сентябрь | Перечень рекомендованной литературы. Через посещение уроков и конспекты уроков. |
| Работа с учащимися разных учебных возможностей на уроках истории и обществознания (дифференциация обучения)  | Октябрь  |
| Формирование УУД на уроках истории и обществознания: приемы работы, средства отслеживания результатов | Ноябрь  |
| Приемы активизации мыслительной деятельности учащихся на уроке. | Декабрь  |
| Современные образовательные технологии на истории и обществознания: ТРКМ, «метапредметное погружение  | Январь |
| Организация проектно-исследовательской деятельности учащихся  | Март  |
| Организация внеурочной деятельности по истории и обществознанию (нетрадиционные формы работы) | Апрель  |
|  | Помощь при подготовке к муниципальному конкурсу молодых специалистов «Педагогический дебют» | Декабрь – март  | Результативность участия  |
| Контроль качества усвоения учащимися программного материала. | Проведение контрольных работ (в соответствии с планом предметного контроля). Совместная проверка и анализ результатов.  | В соответствии с планом. | Анализ результатов. План последействий.  |
| Диагностика затруднений.  | Анкетирование, беседы, тестирование.  | 1 раз в год  | Обработка и интерпретация анкет.  |
| Индивидуальные консультации по педагогическим затруднениям  | По необходимости |  |

Ознакомлены:

Учитель-наставник: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Молодой специалист: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Дата: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.