**Проблема в выборе профессии школьников**

Гумметова Сарвиназ Амираслан кызы,

учитель технологии,

МОУ СОШ №3, г. Тверь.

С развитием общества, его индустриализацией человек стал более свободен в выборе профессии. Функцию передачи профессиональных знаний и опыта стали выполнять  образовательные учреждения профессиональной подготовки: училища, колледжи, техникумы, вузы. Традиция передачи семейного ремесла от отца к сыну практически утратилась. Дети имеют возможность самостоятельно выбирать профессию.

Вместе с этой возможностью, правом и свободой выбора подростки получили трудности.  Современный рынок труда очень обширен. Сделать правильный выбор, думая о лучшем будущем для себя, становится самой главной задачей для подростка.

Для человека очень важно выбрать профессию ещё с раннего возраста. Любой человек мечтает кем-то стать и чего-то добиться. И поэтому каждый ребёнок должен задуматься о своём призвании ещё будучи школьником. Некоторые люди ещё в детстве поставили перед собой цель и с возрастом стремились к её осуществлению, пытались добиться успеха в жизни. А есть люди, которые не думают о будущем и оказываются перед выбором жизненного пути тогда, когда они им сложно этот выбор совершить.

Проблема возникновения трудностей  при выборе профессии, особенно в подростковом возрасте, очень актуальна в современном обществе.

Проблема выбора профессии сегодня обсуждается на государственном уровне. Согласно Федеральному Закону «Об образовании в РФ» (2013) образование осуществляется в интересах человека, семьи, общества и государства; в целях интеллектуального, духовно-нравственного, творческого, физического и профессионального развития человека, удовлетворения его образовательных потребностей и интересов. Воспитание направлено на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации учащихся. Но и без того понятно, что ориентация подрастающего поколения на овладение различными профессиями, на трудовую деятельность является важнейшей государственной задачей, насущной и социально-экономической и педагогической проблемой.

В наше время существует немало профессий — каждый может стать кем захочет. Но как ни странно современные дети не думают о своём будущем даже в 8–9 классе, хотя должны были задумать ещё раньше. Всё дело в воспитании ребёнка. Ведь без воспитания не будет ни образования, ни хорошей специальности. Если ребёнок воспитан, он понимает, что необходимо хорошо сдать экзамены, поступить в колледж, университет и, наконец, устроиться на хорошую работу. От образования зависит многое. Если ребёнок в дальнейшем хочет найти хорошую, высокооплачиваемую работу, то естественно он должен не только хорошо учиться, но и уже кое-что знать о своей желанной профессии. Ведь нельзя спонтанно выбрать профессию, ничего о ней не узнав: необходимо себя подготавливать, искать информацию относительно специальности, если хочешь добиться хорошего результата.

Исходя из этого основная задача современной школы — подготовить ребёнка (выпускника) к самостоятельной жизни, успешному выполнению им своих социальных и профессиональных функций, помочь в том, чтобы каждый ребёнок правильно выбрал профессию, сделал верный выбор жизненного пути.

Необходимость профориентации отмечается в федеральном государственном образовательном стандарте основного общего образования нового поколения: школьники должны ориентироваться в мире профессий, понимать значение профессиональной деятельности в интересах устойчивого развития общества и страны. Стандарт ставит задачу — при освоении основной образовательной программы в области профориентации формировать готовность и способность учащихся к осознанному выбору профессии, к построению дальнейшей индивидуальной образовательной траектории на основе знания мира профессий, рынка труда, воспитания, уважительного отношения к труду.

В наши дни школа в первую очередь влияет на выбор специальности. Ведь в школе ребёнок получает новые знания и умения, учиться чему-то новому, чего раньше не умел. В настоящее время некоторые дети думают, что школа не оказывает влияния на выбор профессии, но большинство детей всё-таки считают, что школа помогает им в этом нелёгком выборе.

Таким образом, выбор профессии не так-то лёгок, как кажется на первый взгляд. В наши дни существует много профессий, что затрудняет выбор специальности, однако его необходимо сделать будучи школьником. Еще с основной школы необходимо определить для себя круг профессий, рассмотреть возможные варианты и выбрать одну понравившуюся специальность. Однако необходимо учитывать тот факт, что с возрастом выбор может измениться, в силу особенностей психики и новых интересов, поэтому важно корректировать свои планы, правильно расставлять приоритеты, прислушиваться к мнению взрослых и других окружающих.