

## **Проверка домашнего задания.**

*Выполните 5 заданий.*

### **1. Вставьте пропущенное слово.**

В Конституции записано: «Защита Отечества является долгом и \_\_\_\_\_ гражданина Российской Федерации».

### **2. Продолжите предложение.**

Деятельность, которая включает несение боевых дежурств, участие в ликвидации последствий стихийных бедствий, участие в боевых действиях в условиях вооруженного конфликта, в первую очередь связана с

- 1) медициной катастроф
- 2) преподаванием
- 3) военной службой
- 4) благотворительностью.

### **3. Верны ли следующие суждения?**

А. Призывной возраст для граждан РФ от 18 до 27 лет.

Б. Гражданин РФ должен встать на воинский учет в год достижения 17 лет.

- 1) верно только А.
- 2) верно только Б.
- 3) верны оба суждения.
- 4) оба суждения не верны.

### **4. Найдите обобщающее понятие для всех остальных:**

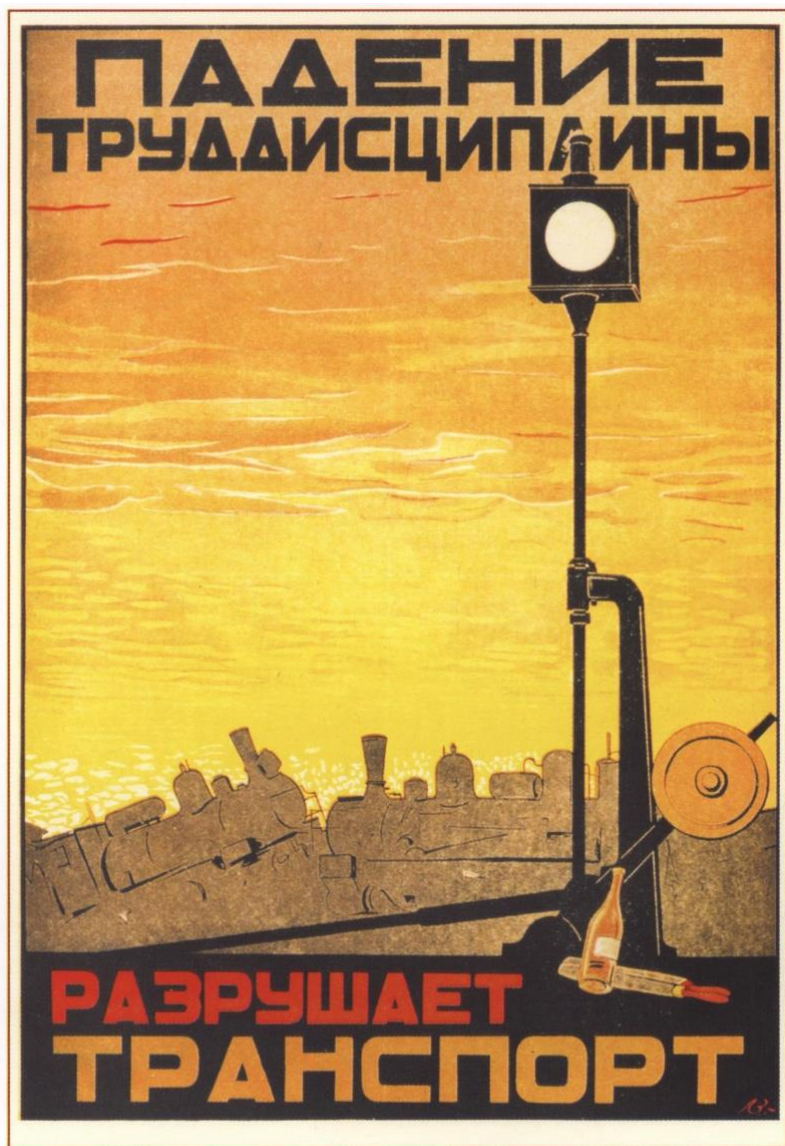
- 1) Несение боевого дежурства
- 2) Военная служба
- 3) Участие в учениях кораблей
- 4) Выполнение задач в условиях конфликта

**5. Найти слово (словосочетание), которое является лишним среди перечисленных и запишите цифру, под которой оно указано.**

- 1) Военный учет
- 2) достижения 17 лет
- 3) военкомат
- 4) контракт
- 5) право на труд

Ответы: 1- обязанность, 2- 3, 3 – 3, 4- 2, 5- 5.

Без ошибок – «5», 1 ошибка – «4», 2 ошибки – «3», 3 и более ошибок – «2».



409. Неизвестный художник  
Падение труддисциплины разрушает транспорт. 1931



480. Низовая С.  
Ты труд другого уважай... 1954

# Тема урока:

## «Зачем нужна дисциплина»

- *Для чего нужна дисциплина?*
- *К чему может привести нарушение дисциплины?*
- *Что нужно сделать, чтобы стать дисциплинированным человеком?*

## ВСПОМНИМ

Какие существуют правила жизни людей в обществе? Почему важно соблюдать эти правила? Что такое нормы и санкции?

## ОБСУДИМ ВМЕСТЕ

Всем ли обязательно соблюдать дисциплину? Что такое внешняя и внутренняя дисциплина?



# Дисциплина –

определенный порядок поведения людей, отвечающий сложившимся в обществе нормам права и морали или требованиям какой-либо организации.



## Задание 1.

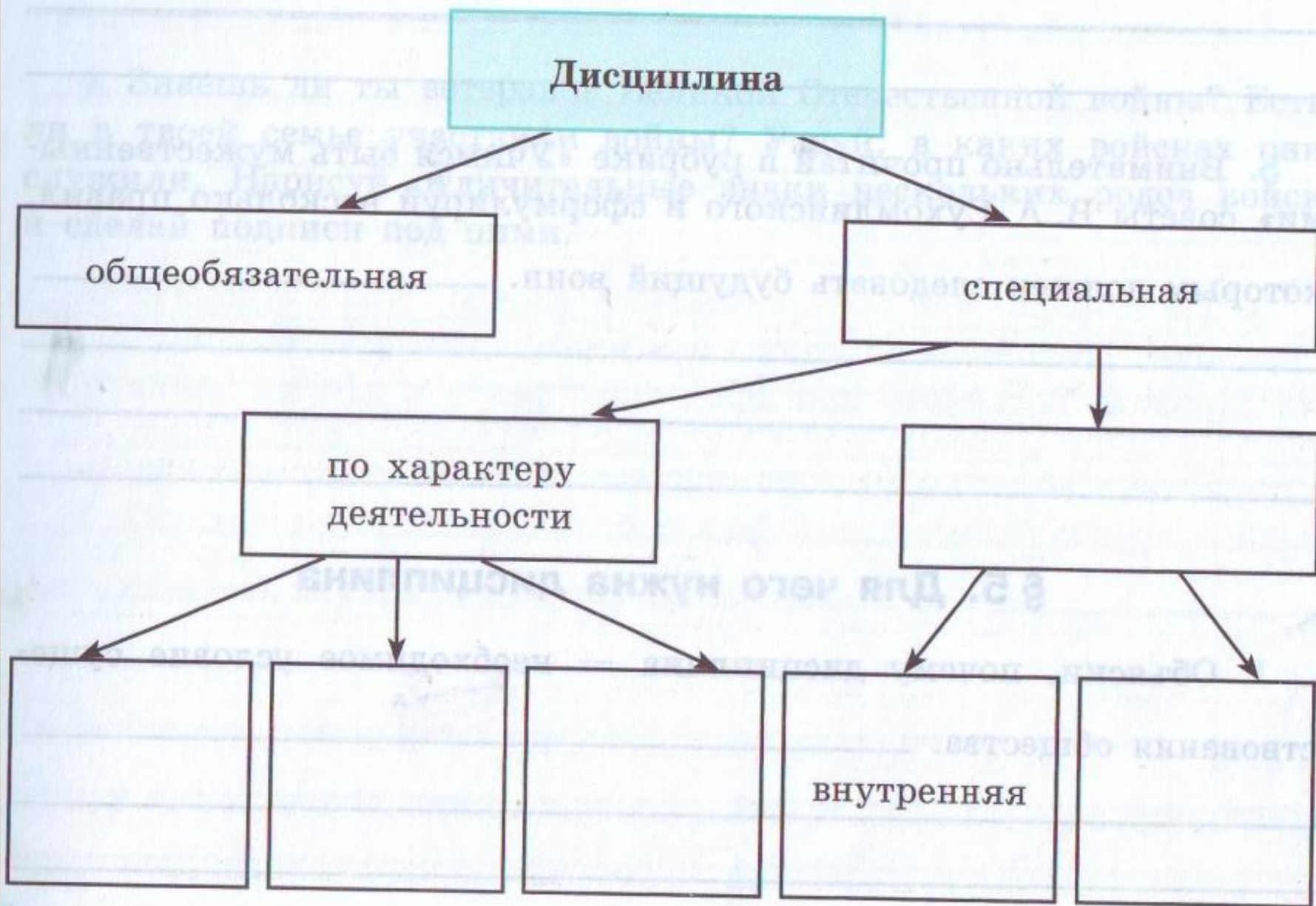
1 ряд читает стр. 39 (последний абзац) – стр. 40 1 абзац.

2 ряд читает стр. 40 2, 3, 4 абзацы.

3 ряд читает стр. 41 1,2 абзац



Прочитай текст учебника и заполни схему.



# САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА

*Прочтите текст учебника с. 40-41, заполните таблицу и сделайте вывод о необходимости соблюдения специальной дисциплины.*

Специальные дисциплины	Особенности специальных дисциплин	Последствия нарушения дисциплины
Военная дисциплина		
Трудовая дисциплина		
Технологическая дисциплина		

Специальные дисциплины	Особенности специальных дисциплин	Последствия нарушения дисциплины
Военная дисциплина	Отличается наибольшей строгостью, четким и точным выполнением требований военной присяги, воинских уставов, приказов командиров	Снижение боеспособности войск, отсутствие чёткости управления ими, угроза жизни многих людей
Трудовая дисциплина	Предусматривает своевременный приход на работу, соблюдение установленной продолжительности рабочего дня, точное выполнение распоряжений администрации.	Наносит материальный ущерб производству, хозяйству страны в целом
Технологическая дисциплина	Соблюдение правил эксплуатации оборудования, порядка на рабочем месте, последовательности операций в производственном процессе	Ведёт к аварии на производстве, в результате которых гибнут люди, возникают экологические катастрофы, наносится материальный ущерб.

## Задание 2.

Соотнесите суждения и виды дисциплины.

Суждение	Виды дисциплины
А) правила соблюдаются благодаря контролю со стороны	1. Внутренняя
Б) человек испытывает внутреннюю потребность следовать принятым нормам поведения, а в случаи несоблюдения испытывает угрызения совести, чувство вины	2. Внешняя
В) человек соблюдает правила по своему внутреннему убеждению, без внешних санкций и принудительных мер.	<b>Ответ:</b> А-2 Б- 1 В- 1 Г- 2 Д- 2 Е- 1
Г) люди чувствуют постоянный контроль, стремятся получить максимальное или какое-либо поощрение либо избежать наказания	
Д) иногда основано на страхе административного или уголовного наказания	
Е) основывается на осознанном решении самого человека и самоконтроле	

Заполни таблицу «Средства поддержания дисциплины», используя приведённые ниже примеры (запиши номера, под которыми указаны средства, в соответствующий столбец).

**Примеры:** 1) контроль со стороны других людей; 2) совесть; 3) желание выиграть приз; 4) боязнь получить выговор; 5) стремление получить новую работу; 6) чувство вины.

Средства поддержания	
внешней дисциплины	внутренней дисциплины

# Дисциплина, воля, самовоспитание



# Дисциплина, воля, самовоспитание



## **Проанализируйте ситуацию и ответьте на вопросы:**

Лена и Наташа увлекались бальными танцами и отводили им все свое свободное время: ходили на занятия, смотрели выступления танцевальных пар по телевизору. Прошло полгода, и отношение одной подруги к любимому делу изменилось. Лена, заходя за Наташей по пути на занятия, все чаще слышала: «Мне сегодня очень хочется в кино, на занятия не пойду» или «Сегодня холодно, хочется посидеть с книжкой». Через два года танцевальная пара Лена и Саша победили в турнире. Наташа с завистью сказала: «Какая ты везучая, стала победительницей конкурса! Я тоже хотела, да вот ... не получилось».

- Как можно объяснить «везение» Лены, используя понятия «дисциплина», «воля», «самовоспитание»?
- Какие качества Наташе необходимо развивать?



Для чего человеку необходимо соблюдать требования дисциплины? \_\_\_\_\_

Предположи, что может произойти с человеком при отсутствии дисциплины. \_\_\_\_\_

## **Для воспитания силы воли нужно преодолеть все пять ступеней:**

1. Постановка цели – определите, какие волевые качества вам необходимо в себе развить.
2. Начинайте бороться с недостатками, проявляя свои положительные качества.
3. Убеждайте себя и приказываете себе поступать правильно.
4. Контролируйте свои действия – каждый вечер, анализируйте прошедший день, отмечайте, что вам удалось, и намечайте план завтрашнего дня, отмечайте, что помешало довести дело до конца.
5. Подбадривайте себя, поощряя прогулками, отдыхом, маленькими сюрпризами самому себе.



## **Суворов Александр Васильевич (1730-1800)**

Русский полководец,  
основоположник  
отечественной военной  
теории, национальный  
герой России.

## **Продолжи предложения:**

---

- 1. Человеку необходимо соблюдать дисциплину для...**
- 2. Если человек не соблюдает дисциплину, то ...**
- 3. Дисциплина – необходимое условие существования общества, потому что...**

Слово «совесть» произошло от старославянского «себя ведать», «себя знать»... Ведь в разговоре с собственной совестью человек как бы стоит лицом к лицу с самим собой и поэтому имеет возможность (или вынужден) быть предельно откровенным. Можно обмануть других, можно умолчать о чем-то не желательном, особенно если не было свидетелей, но обмануть собственную совесть невозможно...

Часто приходится слышать: «Легко рассуждать отвлеченно, а в жизни быть до конца честным, принципиальным, высоконравственным гораздо труднее». Но разве легче жить, усыпив, затоптав, заглушив свою совесть? Можно, конечно, находить себе оправдание. Но в жизни так всегда было и будет: обстоятельства ставят нас перед выбором. Критерием же выбора должна служить совесть. Проблема состоит в том, чтобы сделать ее высшим судьей всей нашей жизни.

Мучительные угрызения совести – стыд за совершенное, за то, что хотел совершить, за те последствия, которые могли бы быть или были, обида за себя, стыд за униженное достоинство (свое и чужое). Угрызения, муки совести – это осознание своей виновности, осмысление безнравственности совершенных действий.

*(По Т. Мишаткиной)*

Д/З: §5, вопросы на стр. 46–47.

- Подготовить сообщение о роли дисциплины в различных профессиях (пожарник, бухгалтер, учитель, охранник, ветеринар и др.).

По желанию:

- Найти пословицы и поговорки о дисциплине.
- Подготовить сообщение о человеке , который обладает внутренней дисциплиной.