Технологическая карта внеурочного занятия на тему: "К нам приходит Новый год!"

Выполнила:

учитель начальных классов

Миронова Мария Вячеславовна

Тверь,2020 г.

**Цели:**

Обогатить знания детей о Новом годе; развивать познавательную активность детей, коммуникативность; развитие индивидуальных творческих способностей; воспитывать уважение к прошлому народа и современным традициям.

**Задачи:**

развитие: творчества; пространственного воображения;

овладение: начальными технологическими знаниями, умениями и навыками; навыками творческого сотрудничества.

воспитание: уважительного отношения к результатам труда; интереса к творческой и досуговой деятельности;

**Место проведения:** Класс

**Количество учащихся:** 20 человек

**Класс:** 4

**Ход работы:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Этапы** | **Содержание** | **Оборудование** | **Время** |
| **Вводная часть** | Здравствуйте, ребята! Вы просмотрели видеоролик, и как вы думаете, какой теме посвящено наше сегодняшнее занятие?А теперь давайте подумаем, какова цель нашего мероприятия? | Видеоролик | 5-6 мин |
| **Основная часть** | А перед тем как поиграть, давайте узнаем о традициях празднования Нового года в разных странах.Новый год надо встречать как можно веселее и детям, и взрослым. Принято дарить подарки, танцевать вокруг новогодней елки. Накануне следует помыть и очистить свое жилище от ненужных вещей, хлама, тем самым избавиться от старых проблем, неприятностей, недугов. Войти в Новый год следует, непременно надев новую вещь.Традиция выбрасывать старые ненужные вещи под Новый год есть также в Италии. Итальянцы выкидывают хлам демонстративно через открытые окна.Во Вьетнаме в новогоднюю ночь в парках собираются семьи, готовят праздничную еду, забывают ссоры.В Древнем Китае это был праздник для нищих, когда любой мог войти в дом и взять то, в чем нуждался. А если хозяин дома ему откажет, то окружающие отвернутся от него.В современном Китае Новый год - праздник фонарей. Он наступает в январе - начале февраля и ассоциируется с концом зимы и наступлением весны. Светом фонарей провожают холод и ненастье, встречают тепло. Мужчины исполняют танец Дракона.В Корее молодые, красиво одетые женщины устраивают прыжки на досках.А в Болгарии с нетерпением ждут 12-го удара часов. В это время в домах на мгновение гаснет свет для новогодних поцелуев. Только после этого хозяйка начинает резать пирог с запеченными в нем сюрпризами. Если достанется монетка - жди богатства, веточка розы - любви. Такая же традиция распространена в Румынии и Австралии.Новый год - праздник семейный, и отметить его следует непременно дома.Существует еще одна замечательная традиция - встречать Новый год и Рождество у нарядно украшенной елки. Этот обычай уходит в древнее языческое время и связан с культом зелени. В Древней Греции и Риме дома накануне наступления Нового года украшали зелеными ветками, считая, что это принесет здоровье и счастье в будущем году.**1. « Отгадайте загадку и узнаете, на чём мы отправимся в путешествие! Загадка:**Поглядели мы в окно,Аж, глазам не верится!Все вокруг белым — белоИ метет … (метелица)».*Включается тихая, спокойная музыка (можно включить запись со звуком ветра и вьюги).***«Слышите, как метелица разбушевалась? Закройте глаза и давайте кружиться! Представьте, что вы маленькие снежинки, которые улетают далеко-далеко!».****2.**Музыка выключается и ведущий говорит: «Ребята! Мы прилетели! Глядите-ка! Мы прилетели в **Стихотворную страну!».**Ведущий читает стихотворения и показывает различные движения, которые дети должны повторять за ним. Например: Мы в лесу срубили елку,Вот такую, вот такую(показываем движениями высоту елки)!И в игрушки нарядили.Здесь игрушка, здесь игрушка(как будто наряжаем елку)!На верху большая красная звезда,Вот такая, вот такая(показываем руками размер звезды)!Наша елка — просто чудо.Дружно отвечаем …(Да!)».**3.** Снова включается музыка и ведущий говорит: « Ребята! Слышите? Что это за звуки? Неужели метелица снова метёт?! Да, да! Давайте снова кружиться! Вперёд, к приключениям!».Музыка внезапно обрывается, и ведущий обращается к детям: «Ребята, вот мы и прилетели! Сейчас мы оказались **в Стране Загадок!».**Очень добрый, красноносый,Бородою весь зарос.Он подарки нам приносит,Кто же это? … (Дед Мороз)!Мы слепили снежный ком,Шляпу сделали на нём,Нос приделали, и в мигПолучился … (Снеговик)!Прилетают к нам зимоюИ кружатся над землёю.Очень лёгкие пушинки.Это белые … (Снежинки)!Появился во двореОн в холодном декабре.Неуклюжий и смешнойУ катка стоит с метлой.К ветру зимнему привыкНаш приятель … (Снеговик)!Едва повеяло зимой –Они всегда теперь со мной.Согреют руки две сестрички,А зовут их … (Рукавички)!Зацепилась за карниз,Головой свисает вниз.Акробатка-крохотулька,Зимний леденец — … (Сосулька)!Это дерево зимойПриглашаем мы домой.Зелены иголкиУ новогодней … (Ёлки)!**4.** «Слышите, ребята! Вот и метелица (заиграла музыка)! Отправляемся дальше в путь!».Ведущий выключает музыку и говорит: «Друзья, мы попали **в Хороводную Страну!».**Ведущий формирует из участников круг и включает весёлую новогоднюю песню. Например, это может быть все известная «В лесу родилась ёлочка». Лучше всего поставить в центр круга ёлочку, но можно водить хоровод и так.**5.** Включается «метелица» и ведущий обращается к детям: «Вперёд! Кружитесь «снежинки»! Я уже вижу, куда мы попали (музыка замолкает)! **Это же Страна Весёлых Игр!».****Игра «Кто наберёт больше снежков»**Ведущий вносит в зал картонную коробку, полную скомканных белых бумажек. Он говорит детям, что это «снежки» и высыпает бумажки на пол. Затем даёт каждому участнику пакет, мешок или коробку, и включает быструю музыку. Пока музыка играет, дети должны собирать в мешки «снежки». Когда музыка выключается, ведущий подсчитывает количество «снежков» в каждом мешке и определяет победителя, собравшего больше всех «снежков».**Игра «Донеси снежок в ложке»**Не спешите прятать бумажные «снежки»! Они пригодятся для следующего конкурса. Кроме «снежков» также нам понадобятся две столовые ложки. Поделите детей на две команды и объясните правила игры: по два участника (по одному человеку из каждой команды), по сигналу ведущего, бегут из противоположного угла комнаты к нему, а в зубах держат по столовой ложке со «снежком». Выигрывает та команда, в которой большее число участников донесло свои «снежки» к ведущему.**Игра «Собери снеговика»**Для этой игры понадобятся: вырезанные из ватмана части снеговика (можно использовать белый картон), а также вырезанные из цветного картона глаза, «нос» в виде морковки, шляпку.Ведущий включает музыку и предлагает детям быстро собрать из вырезанных деталей снеговика. Получившегося у них снеговика потом вешаем на стену.**Раздаются звуки «метелицы» и ведущий предлагает детям опять покружиться, как снежинки.****6. «Страна Веселых танцев»**Ведущий: «А в этой Стране все танцуют! Ребята, мы попали в Страну Веселых Танцев!». Играет новогодняя музыка и все танцуют.**7.«Друзья, слышите,** как «метелица» метёт (включается «метелица»)?! Это она нас в путь зовёт! Ой, ребята, смотрите (зажигаются огоньки на ёлке)! Это же мы домой вернулись! С Новым годом!». | Карточки с изображением ответов на загадки, картонную коробка, полная скомканных белых бумажек, две столовые ложки, вырезанные из ватмана части снеговика (можно использовать белый картон), а также вырезанные из цветного картона глаза, «нос» в виде морковки, шляпку. | 30-40 мин |
| **Заключи-****тельная****часть** | Ребята, на этом наше мероприятие подошло к концу. Я надеюсь, что вам понравилось сегодняшнее мероприятие, и вы узнали много нового и увлекательного. Желаю вам в новом году всего самого наилучшего! |  | 2 мин |
| **Рефлексия** | Детям будут даны смайлики, отображающие различное настроение, а они будут должны выбрать тот смайлик, которое соответствует их настроению. | Карточки со смайликами | 5 мин |