***ГОРБИКОВА ВЕРОНИКА ЮРЬЕВНА, 3 Ж, 3 Е КЛАСС***

**Цели:**

* познакомить с правами ребенка, прописанными в «Конвенции о правах ребенка»;
* формировать правовую культуру учащихся;
* учить детей применять права в повседневной жизни;
* формировать уважительное отношение друг к другу;
* показать значимую роль семьи в исполнении закона о правах ребенка;
* развивать речь и память учащихся, умение вести дискуссию, отстаивать свою точку зрения.

**Оборудование:** компьютер, проектор, мультфильм «Смешарики. Азбука прав ребёнка», видеоролик, подготовленный учениками и учителем.

***Единый урок по правам***

***человека «Азбука прав ребенка»***

***Учитель: СЛАЙД 1*** Сегодня наша встреча посвящена теме "Права ребенка". Это связано с важной датой. 20 ноября ежегодно отмечается Всемирный день прав ребенка, посвященный принятию очень важного документа – Конвенции о правах ребенка. Скажите, а кто, прежде всего, проявляет беспокойство о вас, пытается уберечь от неприятностей, создать все необходимые для вашего развития условия, защитить ваши интересы и права? Конечно, ваши родители, семья.

***СЛАЙД 2*** 20 ноября 1989 года ООН была принята Конвенция прав ребенка. В ней говорится, что государства, подписавшие ее, взяли на себя обязательства заботиться о вас, вашем здоровье, благополучии, образовании и всестороннем развитии".

***СЛАЙД 3*** Конвенция – международное соглашение, как правило, по какому-то специальному вопросу, имеющее обязательную силу для тех государств, которые к нему присоединились (подписали, ратифицировали). ***СЛАЙД 4***

**ПРОСМОТР МУЛЬТФИЛЬМА «Права ребёнка»**

***СЛАЙД 5* Учитель:** В Конвенции 54 статьи. Давайте познакомимся с некоторыми из них.

* Право на жизнь.
* Право на имя при рождении.
* Право на медицинскую помощь.
* Право на образование.
* Право на отдых и досуг.
* Право на индивидуальность.
* Право свободно выражать свои взгляды.
* Право на специальную охрану и защиту.
* Право на заботу и воспитание родителями.
* Право на всестороннее развитие и уважение человеческого достоинства.
* Право на защиту своих прав и законных интересов родителями.
* Право на личную жизнь, семейную жизнь, неприкосновенность жилища, тайну переписки.

**Выступление учеников в виде видеофильма.**

***СЛАЙД 6* НЕОБХОДИМО КАЖДЫЙ РАЗ ПЕРЕЩЁЛКИВАТЬ, ЧТОБЫ УЧАЩИЕСЯ УВИДЕЛИ ПРАВИЛЬНЫЙ ОТВЕТ**

**Учитель:** Для проверки и закрепления знаний эффективнее проводить в виде сказочной викторины ([***Приложение***](http://infourok.ru/site/go?href=http%3A%2F%2Ffestival.1september.ru%2Farticles%2F577059%2Fpril1.ppt))

**Отгадай сказку**

1. В какой известной сказке С. Маршака нарушено право ребенка на заботу? ("Двенадцать месяцев". Мачеха послала сироту в декабрьскую стужу в лес за подснежниками и приказала не возвращаться без них.)
2. В какой сказке французского писателя Ш. Перро нарушено следующее право ребенка: "Ребенок имеет право отдохнуть, поиграть, повеселиться"? ("Золушка", или "Хрустальный башмачок". Мачеха и сестры не разрешили Золушке поехать на бал, а заставили ее переделать много домашних дел.)
3. В какой сказке замечательного детского сказочника X. К. Андерсена на нарушено право ребенка: "Дети имеют право жить со своими родителями, и никому не позволено их разлучать". *("Снежная королева". Из бедного, скромного домика бабушки Снежная королева увезла маленького Кая в свой огромный ледяной дворец. Она пообещала подарить ему весь мири пару коньков в придачу.)*
4. В какой сказке С. Михалкова нарушается право малышей спокойно жить в своих домах и чувствовать себя хозяевами? *("Три поросенка". Волк разрушил домики двух поросят игрозился разрушить третий.)*
5. В какой сказке X. К. Андерсена нарушено право ребенка: "Ребенок не обязан быть как все"? *("Гадкий утенок". Его били, щипали, гнали отовсюду за то, что он был не как все.)*
6. В какой сказке один долгожитель, совершает похищение молодой и красивой женщины с целью вступления в брак, а другой персонаж, не имеющий достаточного жизненного опыта, раскрывает секрет долголетия и возвращает себе законную жену? *("Царевна-лягушка".)*
7. В какой сказке одна дама, воспользовавшись добрым поступком своего мужа, использует его для обогащения и для продвижения по служебной лестнице, но впоследствии теряет все из-за безмерной тяги к стяжательству? *(А. С. Пушкин "Сказка о рыбаке и рыбке")*
8. В какой сказке женщина крайне неопределенных лет замышляет похитить чужого ребенка, используя для этого летательные аппараты. Одновременно в сказке уделяется внимание вопросам своевременного сбора урожая, пользы изделий из ржаной муки и тому, как в результате бесхозяйственности молоко утекает реками? *("Гуси-лебеди")*
9. В какой сказке лицо, имеющее весьма дурную репутацию, под вывеской милой и обаятельной личности совершило покушение на семь несовершеннолетних душ, но было разоблачено и сурово наказано? *("Волк и семеро козлят ")*
10. В какой сказке рассказывается о коварстве красивой женщины которая дала отраву своей не менее красивой сопернице с целью ее устранения: о тяжких последствиях этого поступка и о недопустимо больших затратах на погребение? *(А. С. Пушкин "Сказка о мертвой царевне и о семи богатырях".)*
11. В какой сказке личность, во всех отношениях очень серая, осуществляет коварный план убийства двух лиц, и лишь благодаря своевременному вмешательству общественности все кончается благополучно? *(Ш. Перро "Красная шапочка".)*

Мы сегодня с вами познакомились с такими понятиями как Декларация, Конвенция, Права, узнали с вами, какие права вы, дети, имеете.