**Технологическая карта**

**Родительского собрания**

**Тема: «Безопасные каникулы»**

3 класс

**Выполнила**

**учитель начальных классов**

**Миронова Мария Вячеславовна**

**Тема родительского собрания:**«Безопасные каникулы»

**Форма проведения:**Деловая игра

**Основная цель:** Способствование повышению грамотности родителей в вопросах безопасности своих детей

**Задачи:**Провести профилактическую работу среди родителей и учащихся по правилам безопасного поведения в различных жизненных ситуациях в преддверии летних каникул

Формировать знания и навыки безопасного поведения

Продолжить работу над сплочением родительского коллектива

**Оборудование:** карточки – иллюстрации различных жизненных ситуаций; зелёные и красные сигнальные карточки; пазлы «Дорожные ситуации»; клей; кисточки для клея; картон – основа для собирания пазлов; мультфильмы - «За бортом»; «Место для купания»; картинки для составления памятки «Правила поведения в лесу»; иллюстративные отгадки к загадкам; музыкальное сопровождение; для жюри – ручки, бумага; багодарности родителям

**Технологическая карта собрания:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Этап собрания | Деятельность учителя | Деятельность родителей и учащихся |
| **1.Организационный момент.** | - Здравствуйте уважаемые родители! Сегодня мы собрались вместе, для того, чтобы поговорить о безопасности самого ценного, что есть в жизни всех взрослых. Сегодня мы будем говорить о наших детях. О том, как уберечь их от опасностей, которые могут подстерегать их летом, во время школьных каникул.- Наше собрание пройдёт в форме деловой игры, надеюсь, что оно будет познавательным и не скучным.Каждая семья будет в игре за свои знания зарабатывать баллы, подсчитав которые, можно будет выявить знатоков безопасного поведения в различных жизненных ситуациях.- Начислять баллы, подсчитывать их – будет жюри, в состав которого войдут специалисты: социальный педагог; учитель дефектолог; педагог психолог | Парты расставлены полукругом. Команды рассаживаются на свои места |
| **2.Актуализация имеющихся знаний** | - Уважаемые родители, давайте начнём с того, что определим, какие правила безопасности вы считаете главными для своего ребёнка, чему больше уделяете внимание, чему учите?- Все существующие правила безопасности можно разделить на группы. Сегодня мы остановимся на более значимых правилах в летний период.*(учитель открывает маршрут собрания, записанный на школьной доске)*Это: «Правила безопасности дома»; «Правила безопасности на улице»; «Правила безопасности у водоёма»;«Правила безопасности в лесу»; «Правила безопасности при обращении с огнём»*(учитель, рядом с первым пунктом маршрута прикрепляет красный магнит)* | **Р.**- Правила дорожного движения, правила при общении с огнём, правила поведения на водоёмах, правила поведения на природе… |
| **3.Работа над темой собрания** | - Остановимся на первом пункте **«Правила безопасности дома».**- Рассмотрим ситуации, когда ребёнок находится дома. Что можно ему делать? Что безопасно? И наоборот, что опасно? И что делать нельзя? Я буду показывать картинку, на которой изображена какая-то ситуация. Ваша задача совместно обсудить и принять решение, можно так делать ребёнку или нельзя. Если можно поднимаете зелёную карточку, если нельзя – красную. Жюри за каждый верный ответ начисляет 1 балл.1. сhttps://fsd.kopilkaurokov.ru/up/html/2018/11/28/k_5bfea816bbe62/488069_1.jpeg Можно ли играть с электроприборами, проводами, розетками?
2. https://fsd.kopilkaurokov.ru/up/html/2018/11/28/k_5bfea816bbe62/488069_2.jpeg Можно ли играть со спичками?
3. https://fsd.kopilkaurokov.ru/up/html/2018/11/28/k_5bfea816bbe62/488069_3.jpeg Можно ли читать книжки, журналы?
4. https://fsd.kopilkaurokov.ru/up/html/2018/11/28/k_5bfea816bbe62/488069_4.jpeg Можно ли играть в игрушки?
5. https://fsd.kopilkaurokov.ru/up/html/2018/11/28/k_5bfea816bbe62/488069_5.jpeg Можно ли брать в руки горячий чайник?
6. https://fsd.kopilkaurokov.ru/up/html/2018/11/28/k_5bfea816bbe62/488069_6.jpeg Можно ли трогать колючие растения?
7. https://fsd.kopilkaurokov.ru/up/html/2018/11/28/k_5bfea816bbe62/488069_7.jpeg Можно ли брать в руки острые предметы?
8. https://fsd.kopilkaurokov.ru/up/html/2018/11/28/k_5bfea816bbe62/488069_8.jpeg Можно ли смотреть телевизор?
9. https://fsd.kopilkaurokov.ru/up/html/2018/11/28/k_5bfea816bbe62/488069_9.jpeg Можно ли играть с таблетками, градусником?
10. https://fsd.kopilkaurokov.ru/up/html/2018/11/28/k_5bfea816bbe62/488069_10.jpeg Можно ли брать в рот грязные руки, есть не мытыми руками?
11. https://fsd.kopilkaurokov.ru/up/html/2018/11/28/k_5bfea816bbe62/488069_11.jpeg Можно ли мыть руки, если они испачканы?
12. https://fsd.kopilkaurokov.ru/up/html/2018/11/28/k_5bfea816bbe62/488069_12.jpeg Можно ли подходить, гладить, играть с собаками и кошками во дворе?

- Жюри подводит итоги. А мы переходим ко 2 пункту маршрута.**«Правила безопасности на улице».**- Сейчас, каждая семья – команда, получит набор пазлов. Задача: собрать из карточек целую картинку. Наклеить картинку на картон и рассказать, о каком правиле дорожного движения нужно помнить каждому человеку. Жюри – это задание может оценить 3 баллами. 1 балл – за правильно собранную картинку, 1 балл за частично правильный ответ или 2 балла, если ответ полностью правильный.1. https://fsd.kopilkaurokov.ru/up/html/2018/11/28/k_5bfea816bbe62/488069_13.jpeg
2. https://fsd.kopilkaurokov.ru/up/html/2018/11/28/k_5bfea816bbe62/488069_14.jpeg
3. https://fsd.kopilkaurokov.ru/up/html/2018/11/28/k_5bfea816bbe62/488069_15.jpeg

1. https://fsd.kopilkaurokov.ru/up/html/2018/11/28/k_5bfea816bbe62/488069_16.jpeg
2. https://fsd.kopilkaurokov.ru/up/html/2018/11/28/k_5bfea816bbe62/488069_17.jpeg

- Жюри подводит итоги. А мы переходим к 3 пункту маршрута.**«Правила безопасности у водоёма»**- Мы сейчас посмотрим 2 мультфильма про Смешариков, они познакомят нас с правилами поведения на воде. Смотрите внимательно, запоминайте. А потом будьте готовы рассказать запомнившиеся правила.*(просмотр мультфильмов «За бортом»; «Место для купания»)*Жюри за каждый верный ответ начисляет 1 балл. А мы переходим к 4 пункту маршрута.**«Правила безопасности в лесу»****-** В этом конкурсе мы самостоятельно составим памятку безопасного поведения в лесу. Каждой команде необходимо выбрать картинку из предложенных, посовещаться и определить, является ли данная ситуация безопасной, если – да, тогда прикрепляем картинку к зелёной странице памятки, если – нет, тогда к красной. Жюри за каждый верный ответ начисляет 1 балл.https://fsd.kopilkaurokov.ru/up/html/2018/11/28/k_5bfea816bbe62/488069_18.jpeg https://fsd.kopilkaurokov.ru/up/html/2018/11/28/k_5bfea816bbe62/488069_19.jpeg https://fsd.kopilkaurokov.ru/up/html/2018/11/28/k_5bfea816bbe62/488069_20.jpeghttps://fsd.kopilkaurokov.ru/up/html/2018/11/28/k_5bfea816bbe62/488069_21.jpeg https://fsd.kopilkaurokov.ru/up/html/2018/11/28/k_5bfea816bbe62/488069_22.jpeghttps://fsd.kopilkaurokov.ru/up/html/2018/11/28/k_5bfea816bbe62/488069_23.jpeghttps://fsd.kopilkaurokov.ru/up/html/2018/11/28/k_5bfea816bbe62/488069_24.jpeg https://fsd.kopilkaurokov.ru/up/html/2018/11/28/k_5bfea816bbe62/488069_25.jpeg https://fsd.kopilkaurokov.ru/up/html/2018/11/28/k_5bfea816bbe62/488069_26.jpeg https://fsd.kopilkaurokov.ru/up/html/2018/11/28/k_5bfea816bbe62/488069_27.jpeg- Переходим к 5 пункту маршрута.*(учитель, рядом с 5 пунктом маршрута прикрепляет красный магнит)***«Правила безопасности при обращении с огнём»**- Я буду загадывать командам загадки, связанные с темой «Правила безопасности при обращении с огнём». Ваша задача, отгадать загадку, найти картинку с отгадкой и прикрепить её к школьной доске. Жюри за каждый верный ответ начисляет 1 балл.1. Газ в плите зажгут умело, если чиркнуть ими смело. *(Спички)*
2. Без хвоста, без рук, без ног этот рыженький зверёк -согревает, кормит, светит, взрослым людям- первый друг! Если с ним **играют** дети - тут же вырвется из рук, расшипится, растрещится -уничтожит всё вокруг. *(Огонь)*
3. Если в комнате у вас слёзы катятся из глаз, так как дым клубами вьётся и огонь "жуёт" палас, пробежал по дому жар под названием.  *(Пожар)*
4. Чем тушат огонь? *(Водой)*

1. Человек, который приходит на помощь при пожаре. *(Пожарный)*
 | Родители обсуждают с детьми каждую предложенную ситуацию и принимают решение.Дети поднимают красную или зелёную карточку.Родители совместно с детьми собирают пазл; наклеивают собранную картинку на картон; объясняют дорожную ситуацию изображённую на картинке, прикрепляют картинку к школьной доске магнитом.+ Переходить дорогу можно только в специально отведённом месте - по «Зебре»+ Переходя дорогу, всегда смотреть на сигнал светофора: красный – стоять; жёлтый – приготовиться; зелёный – можно идти.+ Перевозить детей в машине нужно используя удерживающее устройство.+ Играть рядом с дорогой – ельзя!+ Передвигаясь в вечернее время нужно использовать светоотражающие полоски.Родители совместно с детьми просматривают мультфильмы. Совещаются. Дают ответы.+ Нельзя купаться в незнакомых местах.+ Нельзя прыгать в воду с высокого берега.+ Нельзя заплывать на надувном средстве далеко от берега+ Нельзя просто так кричать и звать на помощь.Команды определяют, является ли ситуация изображённая на картинке опасной или нет. Оформляют красную и зелёную страницы памятки.+ Нельзя собирать незнакомые грибы и ягоды+ Нельзя прятаться в грозу под деревьями+ Нельзя брать в руки змей и других лесных животных+ Нельзя ходить в лес без взрослых+ Нельзя разводить костры в лесу+ Можно ходить на прогулки в лес всей семьёй+ Можно сажать ёлочки и сосенки+ Можно вместе с родителями собирать грибы+ Можно наблюдать, в лесу, за миром животных и растений+ Можно отдыхать, дышать свежим воздухомhttps://fsd.kopilkaurokov.ru/up/html/2018/11/28/k_5bfea816bbe62/488069_28.jpeghttps://fsd.kopilkaurokov.ru/up/html/2018/11/28/k_5bfea816bbe62/488069_29.pnghttps://fsd.kopilkaurokov.ru/up/html/2018/11/28/k_5bfea816bbe62/488069_30.jpeghttps://fsd.kopilkaurokov.ru/up/html/2018/11/28/k_5bfea816bbe62/488069_31.jpeghttps://fsd.kopilkaurokov.ru/up/html/2018/11/28/k_5bfea816bbe62/488069_32.png |
| **4 Подведение итогов** | - Наше собрание подошло к концу. Жюри подсчитает набранное вами количество баллов, подведёт итог. А я хочу, обратиться к родителям! Не оставляйте детей без присмотра, будьте готовы быстро отреагировать на любые возникшие ситуации. Помните, что главная ваша задача, обеспечить защиту ребёнка дома и за его пределами.Жюри подводит итог, объявляет победителей – знатоков правил безопасности, вручает памятные призы. | Дети выходят на награждение |
| **5. Рефлексия** | - В заключение нашего собрания попрошу родителей высказать своё мнение по следующим вопросам:1. Является ли, на ваш взгляд, тема собрания актуальной?
2. Было ли для вас интересна новая форма проведения собрания?
3. Ваши ощущения после собрания.

- От себя, хочу выразить благодарность, за работу на родительском собрании, всем родителям.- Ещё хочу сказать большое спасибо родителям, которые не равнодушны к воспитанию своих детей, активно участвуют в жизни класса. Так в этом учебном году, благодаря вам, мы приняли участие в конкурсе «Сохраним ель»; «Лучшая кормушка»; в конкурсе рисунков «16 декабря»; Провели большую работу по подготовке праздника «8 марта» «23 февраля» - изготовили стенгазету.*(Награждение родителей благодарностями, за активное участие в жизни класса и школы)*- Хорошо всем отдохнуть, набраться сил! Не забывать о правилах безопасного поведения. До свидания, до новых встреч в следующем учебном году! | Родители отвечают на вопросы учителяРодители выходят на награждение |