**Повышение интереса к чтению**

 Не только в школе, но и дома, в семье, мы учим детей любить книги. Нет учителя, родителя, которые не хотели бы научить детей быстро и выразительно читать, привить интереса к чтению, ибо роль книги в жизни ребенка огромна. Хорошая книга – и воспитатель, и учитель, и друг.

 В воспитании любви к книге у детей младшего школьного возраста положительную роль играют, на первый взгляд, моменты. Так, например, наличие собственной библиотеки или просто полочки с книгами, возможность обменяться книгами с товарищами – все это стимулы к возникновению интереса к чтению.

 Для того, чтобы приучить детей читать самостоятельно, можно использовать следующий прием. Кто- нибудь из взрослых начинает читать ребенку вслух. На самом интересном месте чтение прекращается. Увлеченный событиями в книге и охваченный желанием узнать, что произойдет с героями дальше, ребенок в большинстве случаев продолжает читать самостоятельно. Позже взрослые обязательно должны спросить его. О чем он прочитал, похвалить за самостоятельность, выразить надежду, то он теперь всегда будет читать сам.

 Можно рассказать ребенку хотя бы один, но самый занимательный эпизод из какой-либо книги, рассказа. Младший школьник обязательно спросит: «А что дальше? Расскажи». В ответ надо дать книгу: «Прочти сам. Здесь столько интересных историй».

 Взрослые должны очень терпеливо, но неуклонно требовать от ребенка, чтобы он запомнил фамилию автора. Название книги и даже художника-оформителя. Перед чтением будет полезно спросить, какие книги этого писателя он уже читал или что-то слышал о нем, что о нем знает, встречались ли ему где-нибудь рисунки художника, иллюстратора книги.

 Надо. Чтобы ребенок читал книгу внимательно, не торопясь. Часто младшие школьники, прочитав 5 -6 страниц, заглядывают на последнюю страницу: чем же все закончится? Прочитав окончание книги и узнав судьбу героев, дети, естественно, продолжают читать менее внимательно, пропуская целые абзацы или главы книги. А иногда просто оставляют ее. Родители должны внимательно следить за тем, чтобы у детей не появилась эта вредная привычка. Не следует рассказывать детям заранее, как развиваются события, чем заканчивается сюжет.

 Для младшего школьника большое воспитательное значение имеет рассматривание иллюстраций к книге. Они помогают ребенку понять и запомнить прочитанное. Многие иллюстрации дают возможность представить себе и явления природы и предметы, которые ребенок не может увидеть непосредственно. Глядя на картинки, можно побывать и на севере, и в тропических странах, узнать, как ивут дети в разных местах земного шара. Важно научить ребенка рассматривать рисунки, подмечать интересные детали. Большое внимание имеют вопросы родителей, направленные на то, чтобы ребенок внимательно рассмотрел изображаемое: «Что здесь нарисовано? Как зовут детей? Что выражают их лица и позы?».

 Надо стараться, чтобы дети пересказывали прочитанное. Если на первых порах ребенок затрудняется рассказать о прочитанном, ему надо задать несколько вопросов: « Что ты узнал из картинок? Когда и где это было? Что тебе понравилось больше всего?». Объясните значение трудных слов. Спросите, понравилось ли ребенку прочитанное. Чем? Что нового узнал? Какие слова и выражения запомнились? Чему научила книга? Попросите рассказать о главном герое, главном событии. Предложите нарисовать картинку к понравившемуся эпизоду, выучить наизусть, если это стихотворение.

 Давно замечено, пока ребенок мал, взрослые с упоением читают ему книги. Но вот ребенок пошел в школу, и родители вздыхают с облегчением: «Теперь сам будет читать».

 Чтобы избежать дальнейшего отчуждения между детьми и родителями, помогает семейное чтение. Очень хорошо, если в семье практикуются совместное чтение вслух, это сближает родителей детей, помогает первым лучше узнать вторых, понять интересы увлечения.

 Как читать вместе? Прежде всего, выбирается интересная занимательная книга, чтобы дети с удовольствием ждали вечера. Читать вслух следует по очереди: сегодня читает отец, завтра - сын и т.д. Чтение вслух - полезная тренировка для детей. Они привыкают читать громко, выразительно, четко. Продолжительность домашнего чтения – не больше 45 минут, чтобы оно не утомило детей. Не притупляло интереса к чтению.

 Для преодоления утомляемости во время чтения используются игровые приемы, физкультминутки. Хорошо, когда родители и дети делятся впечатлениями о прочитанном. И, конечно, невозможно воспитать любовь к книге без навыков культурного обращения с ней. Надо приучить детей бережному отношению к книге.

Советы для родителей

1. При знакомстве с новой книгой рассмотрите сначала обложку, прочитайте фамилию и инициалы автора, название книги.

2.Перед чтением уберите отвлекающие предметы, проветрите комнату.

3.Приучайте читать детские журналы.

4.Читайте вслух с ребенком не менее 10-15 минут в день.

5.Читайте вслух правильно, обращая внимание на каждое слово, выразительно, соблюдая темп, меняя высоту голоса, согласуйте знаки препинания, делайте паузы.

6.Во время чтения выясняйте значение трудных, непонятных слов, рассматривайте и обсуждайте иллюстрации.

7.Беседуйте о прочитанном, чему учит книга, что нового ребенок узнал.

8.Оказывайте помощь в оформлении читательских тетрадей ( помещайте рисунки, выписывайте интересные, понравившиеся мысли, цитаты з произведения.

9.Собирайте детскую библиотеку.