|  |  |
| --- | --- |
| *Название задачи* | *мероприятия* |
| ***1 годовая задача.***Продолжить работу по сохранению и укреплению здоровья детей, их физического развития через использование разнообразных здоровьесберегающих технологий и создание комфортных условий жизнедеятельности | - Разработка дизайн - проектов «Создание предметно-развивающей среды группы в соответствии с ФГОС по «Физическому развитию»- тематическая проверка«Создание предметно-развивающей среды группы в соответствии с ФГОС по «Физическому развитию»- выставка рисунков «Спортивная семья»- «Неделя здоровья в детском саду»- соревнования «Весенние старты» среди команд города .- анкетирование родителей *«*Здоровый образ жизни*»* - разработаны памяток для родителей (законных представителей) «Оптимизация здоровьесберегающей деятельности ДОУ в контексте ФГОС ДО»- проведен круглый стол: Создание здоровьесберегающей среды в ДОУ- обобщён и представлен на муниципальном этапе конкурса «воспитатель года 2019» проект социальной направленности инструктором ФИЗО Кисляковой Е.А.., «Неделя здоровья в детском саду МБОУ СОШ № 27» |
| *Результат*В результате продолжения работы над данной годовой задачей у педагогов продолжали формироваться компетенции о здоровьесберегающих технологиях: дыхательная гимнастика, гимнастика для глаз и т. д. В ходе проведения «Недели Здоровья» педагоги научились решать задачи оздоровления детей и привлечения воспитанников и их родителей к здоровому образу жизни ,через интеграцию всех образовательных областей. Родители и обучающиеся приняли активное участие в конкурсе рисунков «Спортивная семья» и получили необходимые компетенции о физическом развитии своих детей. Спортивные развлечения, проводимые в течении учебного года, помогли закрепились у обучающихся умения преодолевать полосу препятствий, умение ездить на самокате, упражняться в метании. Весёлые старты, проведённые между командами МДОУ города способствовали привлечению обучающихся к регулярным занятиям спортом.  |
| ***2 годовая задача.***Продолжить работу по развитию речи дошкольников через использование разнообразных форм и методов работы, в том числе театрализованную деятельность | - Для решения поставленной задачи проведен тематический контроль «Состояние работы по организация  театрализованной деятельности в ДОУ »- Смотр-конкурс  уголков детского творчества-Проведен теоретический семинар « Виды театрализованной деятельности, их использование для развития речи» -Проведена деловая игра с педагогами «Театральный ринг»- проведена Тематическая неделя “Волшебный мир театра”, в ходе которой дети младших групп посмотрели спектакли , подготовленные старшими дошкольниками.- Педагогический совет «Организация работы по речевому развитию детей дошкольного возраста через использование разнообразных форм, методов и приемов работы»- Для участия в городском конкурсе детских театральных коллективов музыкальным руководителем Мошковой Д.С. подготовлен и представлен жюри мюзикл «Муха-Цокотуха» |
| *Результат*Таким образом, проведённые мероприятия среди педагогов позволили систематизировать знания педагогов о видах театров и их использовании в работе с детьми. Они познакомились с из эффективными и интересными методами , которые позволяют активизировать творческую , речевую деятельность детей. Педагоги поделились опытом своей работы в организации театрализованной деятельности не только с сотрудниками МБОУ СОШ №27 , но и с педагогами города. Обогащение  и трансформация предметно-развивающей  среды групп позволило повысить интерес детей к театрализованной деятельности. |
| 1. ***годовая задача.***

Продолжить работу по развитию познавательной активности дошкольников через организацию проектной и экспериментальной деятельности  | - Для решения поставленной задачи проведен тематический контроль «Состояние работы по организация  проектно-исследовательской деятельности в ДОУ »- смотр-конкурс  уголков детского экспериментирования.- проведен педсовет «Развитие познавательной активности дошкольников при реализации ФГОС ДО через организацию проектно – исследовательской деятельности» , где педагоги познакомили коллег с продуктами проектов , проведенных в группах. Представлены следующие проекты « Какая бывает посуда», « Мамин день», « Весенняя капель», «Режим дня», «Разноцветная неделя», « Безопасная дорога», «Огород на подоконнике», «Остров цветов» и другие. |
| *Результат*Таким образом, проведённые мероприятия среди педагогов позволили пополнить и уточнить компетенции в организации экспериментальной и проектной деятельности с дошкольниками. Они познакомились с из эффективными и интересными методами , которые позволяют активизировать познавательную деятельность детей. Педагоги поделились опытом своей работы в организации проектно-исследовательской деятельности не только с сотрудниками МБОУ СОШ №27 , но и с педагогами Московского района г.Твери в рамках проведения панорамы педагогических технологий и городской панорамы открытых мероприятий.Обогащение  и трансформация предметно-развивающей  среды групп позволило повысить интерес детей к проектно- исследовательской деятельности. |