**МБОУ «СШ№9»**

**Сценарий «Сон в летний день»**

***Закрытие смены пришкольного лагеря «Оранжевое лето»***

**для 1-4 классов**

Выполнила: воспитатель группы продлённого дня

Ораевская Татьяна Викторовна

**2019**

**Ведущая:**

Пролетела лагерная смена -

Не успели глазом мы моргнуть.

Отдохнуть бы надо этим стенам,

Но так хочется прошедшее вернуть.

Посмотреть игру-соревнованье,

Что с улыбкой принял стадион.

Час внимательного чуткого молчанья,

Что погибших воскрешает стон.

Необычно-яркую программу –

Путешествие по играм разных стран.

КВН по сказкам русским славным,

И зарядку с раннего утра.

И беседы, что от всего сердца

Вам старались доброе внушить,

Чтобы лучик счастья смог согреться

И окутал лаской чью-то жизнь.

В городском спортивном состязанье

III место среди школ других Твери.

И отрядов звонкие названья,

Что смогли удачу подарить.

И России светлой и бескрайней

Задушевность песен посвятить…

Да, согласна, всё здесь в беспорядке,

Так бывает, разве, что во сне…

Но воспоминанья – не тетрадка.

И за то не будет двойки мне.

Вот и славно, все вы улыбнулись.

Продолжаю дальше разговор.

Встали, очень сладко потянулись

На зарядку все спешим во двор.

Нет, не на спортивную площадку

Где вздыхает школьный стадион.

В зале нашем чистом, с полом гладким

Голос этот звонкий всем знаком?

***Инсценировка басни «Помощницы» (3 отряд)***

**Ведущая:**

А в нашем лагере помощники такие есть?

Сейчас проверим, дети, прямо здесь.

***Эстафета «Чистюли»****Играют 2 команды. Перед ними на столе лежат 15–20 предметов (книги, игрушки, расческа, вилка, носовой платок, мыло, зуб. Щётка, тряпка, веник, совок, .). Участники каждой команды по очереди подбегают к столу и забирают по одному предмету, который нужен для того, чтобы твой дом и ты сам выглядели аккуратно и опрятно. Выигрывает та команда, которая быстрее отыскала нужные вещи и перенесла их.   
( Веселая музыка – просто музыка без слов)*

**Ведущая:**

Я очень, очень, очень рада –

Вот воспитателям награда.

И потому у нас порядок

И в спальнях, и во всех отрядах.

**Ведущая:**

Чтоб быть всегда здоровым.

Ванюшам, Аням, Вовам

Питаться нужно с толком

И правила все знать,

Полезные продукты от вредных отличать.

И за столом обычай всегдашний соблюдать.

На конкурс приглашаем смышлёных поварят.

На целый день меню нам пусть вместе намудрят.

По трое от отряда спешите выходить.

Вам – завтрак, вам - к обеду нам блюда предложить.

А вам - на полдник лакомств любимых раздобыть.

**Ведущая:**

Но перед тем, как «сесть» к столу

Мы предлагаем вам игру.

***Игра «Правила питания - законы воспитания»***

- Если то, что я скажу правильно – хлопаем в ладоши, если нет – пропускаем.

• Есть руками.

• Глотать кусками.

• Не чавкать.

• Ковырять в зубах пальцами.

• Класть в рот небольшие кусочки.

• Чавкать.

• Говорить во время еды.

• Вытирать рот рукавом.

• Спешить.

• Пить залпом.

• Выплевывать косточки на стол.

• Хорошо пережевывать пищу.

• Объедаться.

• Не говорить с полным ртом.

• Чистить зубы зубочисткой.

• Пользоваться салфеткой.

• Сильно дуть на суп.

• Бросать салфетку на стол.

***Дополнительная игра «Полезно - неполезно»***

Ребята, а сейчас мы с вами поиграем. Если продукт полезный, хлопните в ладоши и громко скажите «Да!», если неполезный, тогда все дружно топните и скажите «Нет! » Есть вредные и полезные продукты питания. Кто даст правильный ответ, Что полезно, а что нет?

- Яблочный сок (Да)

- Пепси, лимонад (Нет)

- Семечек кулёк (Нет)

- Сахар - рафинад (Нет)

- Пирожки горячие (Да)

- Чипсы хрустящие (Нет)

- Молоко и каша (Да)

- Фрукты, простокваша (Да)

**Ведущая:**

К приёму пищи все готовы?

Что ж, повара, даём вам слово.

Мы уже проголодались.

Завтрака слегка заждались.

Завтрак, правда виртуальный,

Потому что день прощальный.

*Слово 1 отряду*

**Ведущая:**

Вот ещё меню обеда –

Не желаете отведать?

*Слово 2 отряду*

**Ведущая:**

Полдник наш такой отменный –

Всех к столу ждём непременно.

*Слово 3 отряду*

**Ведущая:**

Повара нас поразили

Так здоровье укрепили.

А теперь салют движенью

Говорим без промедленья.

Пусть и музыка играет,

Чудо пластики рождает.

*Танец «Мы маленькие дети» 2 отряд*

*Хореографическая композиции 1 отряд*

**Ведущая:**

Спорт, ты словно батарейка!

Зарядить и нас сумей-ка.

У кого заряд садится

И на месте не сидится?

От отряда 5 ребят

Приглашаются на старт.

А хотите можно семь,

Чтоб комфортно было всем!

***Эстафета «Плавающий мяч»***

*(Гонка мячей над головами и под ногами)*

Участники игры строятся в колонну по одному. Расстояние между игроками 1 метр. Первым номерам раздаются мячи. По сигналу руководителя первый игрок передаёт мяч через голову назад. Игрок, получивший мяч, передаёт его дальше, но между ногами, третий - опять через голову и так далее. Последний игрок бежит с мячом в начало колонны и подаёт его через голову назад. Так каждый игрок передаёт мяч один раз через голову, а один раз между ногами. Игрок, стоящий в команде первым, всегда передаёт мяч через голову. Побеждает команда, первый игрок которой раньше вернётся на своё место.

**Ведущая:**

Но не всегда движение

Достойно уважения.

С желаньем других не согласное,

Бывает и вовсе опасное.

Где свобода его нарушается.

И движение штрафом карается?

Да, верно, это дорога.

Здесь правила чётки и строги.

Я буду задавать вопросы, а вы там, где нужно, должны будете отвечать:  
«Это я, это я, это все мои друзья!» или молчать.  
• Кто из вас в вагоне тесном  
Уступил старушке место?  
• Кто, пусть честно говорит,  
На трамвае не висит?  
• Кто летит вперед так скоро,  
Что не видит светофора? ( Дети молчат.)  
• Кто из вас идет вперед  
Только там, где переход?  
• Кто из вас, идя домой,  
Держит путь по мостовой? (Дети молчат.)  
• Знает кто, что красный свет –  
Это значит – хода нет?

***Игра «Да, нет»:***Я буду задавать вопросы, а вы отвечайте «да» или «нет».  
Быстрая в городе езда?- Да.  
Правила знаешь движения?- Да.  
Вот в светофоре горит красный свет  
Можно идти через улицу?- Нет.  
Ну, а зелёный горит, вот тогда  
Можно идти через улицу?- Да.  
Сел в автобус, но не взял билет.  
Так поступать полагается?- Нет.  
Старушка, преклонные очень года,  
Ты место в маршрутке уступишь ей?- Да.  
Ты всегда идёшь вперёд,

Только там, где переход? –Да.

Можно ли в трамвае громко говорить,

Есть, кричать и петь, смеяться и сорить?  
-Нет.  
- Молодцы, ребята, запомним,  
Что «нет», а что «да»,  
И делать, как нужно, старайтесь всегда!

***Эстафета «Прохождение болота»***

Каждой команде выдаётся 2 обруча. С их помощью нужно преодолеть «болото». По сигналу один из участников первой группы бросает обруч на землю, все три игрока запрыгивают в него. Второй обруч они бросают на такое расстояние, чтобы можно было в него перепрыгнуть, а потом не покидая пространства второго обруча дотянуться рукой до первого. Так совершая прыжки и перекидывая обручи, группа добирается до поворотной отметки. Назад к линии старта можно вернуться по «мостику», то есть просто катить обручи по земле. А на линии старта обручи передаются следующей тройке. Категорически запрещается ступать ногой за пределы обруча – можно «утонуть».

**Ведущая:**

Но ещё есть воздушный маршрут

- Он, ребята, по-своему крут.

Пешеходных дорожек там нет –

Есть полосок светящийся след.

Вызываю сюда командиров отрядов:

Самолёты бумажные сделать вам надо.

По сигналу пустить в виртуальное небо.

Приземлится чей дальше, того ждёт победа.

А пока конструируют лётные судна,

Нам загадки про транспорт разгадать всем нетрудно.

**Загадки про транспорт**

|  |
| --- |
| 1. Этот конь не ест овса, Вместо ног — два колеса. Сядь верхом и мчись на нём, Только лучше правь рулём. |
| *Велосипед* |

|  |
| --- |
| 1. Несется и стреляет, Ворчит скороговоркой. Трамваю не угнаться За этой тараторкой. |
| *Мотоцикл* |

|  |
| --- |
| 1. Чудесный длинный дом, Пассажиров много в нем. Носит обувь из резины И питается бензином... |
| *Автобус* |

|  |
| --- |
| 1. Не летает, но жужжит, Жук по улице бежит. И горят в глазах жука, Два блестящих огонька. |
| *Машина* |

|  |
| --- |
| 1. 8. Я в любое время года И в любую непогоду Очень быстро в час любой Провезу вас под землей. |
| *Метро*   |  | | --- | | 1. Спозаранку за окошком Стук, и звон, и кутерьма. По стальным идут дорожкам Разноцветные дома. | | *Трамвай*   |  | | --- | | 1. Удивительный вагон! Посудите сами: Рельсы в воздухе, а он Держит их руками. | | *Троллейбус* |  |  | | --- | | 1. Что ж, дружочек, отгадай, Только это не трамвай. Вдаль по рельсам быстро мчится Из избушек вереница. | | *Поезд* |  |  | | --- | |  | | 1. Без разгона ввысь взлетает, Стрекозу напоминает, Отправляется в полет быстроходный... | | *Вертолет* |  |  | | --- | | 1. Тучек нет на горизонте, Но раскрылся в небе зонтик. Через несколько минут Опустился... | | *Парашют* |  |  | | --- | | 1. Вот стальная птица, В небеса стремится, А ведёт её пилот. Что за птица? | | *Самолёт* |  |  | | --- | | 1. Сначала дерево свалили, Потом нутро ему долбили, Потом лопатками снабдили И по реке гулять пустили. |   *Лодка* | |

**Ведущая:**

Конструкторы наши бедовые,

Самолёты к полёту готовые?

***Запуск самолётов.*** Чей дальше улетит, тот и победитель

**Ведущая:**

Ну, просыпайтесь, Саши, Маши, Дани.

Из пазлов сна день лагеря собрали.

Посмотрим вместе, что же получилось,

В какой узор причудливый сложилось.

***«Песенка о лете»***

1. Лагерь наш «Оранжевое лето» -

Дружбой замечательной согретый,

Чутких воспитателей советы

И начальник просто класс.

1. С самого утра по распорядку

С настроеньем делаем зарядку.

Чтобы завтрак тёплый вкусный, сладкий

С аппетитом съесть тотчас.

1. Организмы сытые довольны

И спешат на игровое поле,

Где веселых стартов и историй

Конкурсных не сосчитать.

1. А в уютной сказочной столовой

Поджидает нас обед готовый,

Ведь шутливым, умным и здоровым

Легче знанья добывать.

1. Да ещё в копилочку здоровья

Тихий час налаженный с любовью,

Чтобы сказки, сидя в изголовье

Берегли наш сладкий сон.

1. Вот настало время расставаться…

Мы грустим – не будем притворяться.

Станем светлой мыслью утешаться –

Через год сюда придём.

**Ведущая:**

Екатерина Александровна, хотим к Вам обратиться

Желанью нашему поможете Вы сбыться?

Здесь столько мы увидели, узнали

Сюда все с удовольствием бежали.

Мы любим, ценим Вас и уважаем.

«Оранжевое лето» обожаем!

И от души взять слово предлагаем.

**Начальник лагеря:**

**Ведущая:**

Вам, Екатерина Александровна,

**Приготовила подарки Лолита Сапарова.**

Первый, а капелла исполняет

(*Без аккомпанемента, кто не знает*).

Сама себя и объявляет.

Второй на фортепиано нам сыграет.

**Ведущая:**

Подходит праздник наш к концу,

Но огорчаться не к лицу.

4 класс даю вам слово.

Вы покидаете нас скоро

Сентябрь вас встретит утром ясным

В кругу друзей из средних классов.

Вы не хотите ничего нам пожелать,

Чтоб лагерь наш мог дальше процветать?

Ученики 4 классов:

Улыбаться как сейчас – это раз.

Труд любить, ценить всегда – это два.

Добрый взгляд другим дарить – это три

Жить в ладу со всеми, в мире – это, знаете, четыре.

Книжки умные читать – это пять.

Своё мнение иметь – это шесть.

Говорить спасибо всем – это семь.

Никого в беде не бросить – это восемь.

По утрам зарядку делать – это девять.

Быть весёлыми и в меру куролесить – это десять.

Ну, и к этому, конечно, же ещё

Любить Родину всем сердцем, горячо.

Уважать своих родных Учителей,

Нет людей их справедливей, и добрей.

**Ведущая:**

До встречи, дети, через год.

«Оранжевое лето» здесь всегда вас ждёт.