**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение**

**«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №27**

**с углубленным изучением предметов эстетической направленности»**

**-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------**

170028 город Тверь, Московский район, ул. Орджоникидзе, 39; тел .№ (4822) – 43-09-53

**Проект**

**«Неделя Здоровья в детском саду»**

**Разработчик проекта:**

**педагог- психолог МБОУ СОШ № 27**

**Кислякова Екатерина Алексеевна**

**Тверь**

СОДЕРЖАНИЕ

Паспорт проекта………………………………………………………….…….. 3

1. Актуальность проекта…………………………………………….……… 5
2. Проблема проекта …………………………………………………..……. 5
3. Цель проекта ……………………………………………………..………. 6
4. Задачи проекта…………………………..………………………..………...6
5. Методические приёмы реализации проекта ……………………….…… 7
6. Подведение итогов …………………………………………………..…….7
7. Перспектива ………………………………………………………………..8
8. Используемая литература ………………………………………….…..….9

Приложение 1. Этапы реализации проекта………………………..……10

Приложение 2. План мероприятий по реализации проекта ………..…12

ПАСПОРТ ПРОЕКТА

|  |  |
| --- | --- |
| Наименование  Проекта | «Неделя Здоровья в детском саду» |
| Основание для разработки проекта (нормативно – правовое сопровождение) | 1. [Федеральный закон "Об образовании в Российской     Федерации" № 273 - ФЗ от 29.12.2012г.](https://www.google.com/url?q=http://vospitatel.elochka6.caduk.ru/DswMedia/federal-nyiyzakonobobrazovaniivrossiyskoyfederacii.docx&sa=D&ust=1518546623907000&usg=AFQjCNEBEU90R9coMsW35g6suMCMxoN2dQ) 2. Конвенция ООН о правах ребёнка. 3. [Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования № 1155 от 17.10.2013г.](https://www.google.com/url?q=http://vospitatel.elochka6.caduk.ru/DswMedia/prikazministerstvaobrazovaniyainauki-1155ot17102013.docx&sa=D&ust=1518546623908000&usg=AFQjCNFQ36S7h_l15Xu8TNH58o_yEIfRYw) 4. Федеральный закон от 24.07.1998г. №124 – ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в РФ». 5. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 20.07. 2011г. №2151 «Федеральные государственные требования к условиям реализации основной общеобразовательной программы дошкольного образования». 6. Комментарии к ФГОС дошкольного образования от 28 февраля 2014 г. 7. Локальные акты МБОУ СОШ 27 |
| Цель проекта | Сформировать у дошкольников представления о здоровом образе жизни, воспитать ценностное отношение к своему здоровью, сохранить и укрепить здоровье детей.  Привлечь родительский и педагогический коллектив к вопросам здоровья, расширить кругозор в сфере валеологии. |
| Задачи проекта | * 1. Пропагандировать здоровый образ жизни.   2. Сформировать осознанную потребностей ребёнка в знаниях о себе и о своём здоровье.   3. Консолидировать детей и родителей, родителей и педагогов в процессе активного сотрудничества в ходе реализации проекта. |
| Тип проекта | По характеру приоритетной деятельности  - Практико-ориентированный, игровой  По определению субъекта  - Коллективный, детско-взрослый  По длительности  - Краткосрочный  По направленности  - Социальный |
| Участники проекта | Воспитанники дошкольного отделения МБОУ СОШ №27  Родители и представители семей воспитанников  Коллектив детского сада |

|  |  |
| --- | --- |
| Срок реализации проекта | 22.01.2018 – 7.02.2018 |
| Материалы и ресурсы, необходимые для проекта | Образовательная программа детского сада,  Методическое обеспечение  Предметно-развивающая среда |
| Предполагаемые продукты проекта: | 1. Тематический план «Недели здоровья в детском саду»  2. Рукотворные книги по ЗОЖ выполненные детьми совместно с родителями (законными представителями)  3. Анкета для родителей  4. Картотека поговорок, пословиц и загадок о здоровье, полезных продуктах, частях тела.  5. Конспекты физкультурного развлечения по возрастам  6. Конспекты музыкально- досугового мероприятия  6. Выставка детско-родительского творчества  7. Информационный материал в родительские уголки: папки–передвижки и консультации различной тематики и направленности в контексте здорового образа жизни  9. Конспекты бесед с детьми согласно возрастным особенностям  10. Презентации для детей валеологической направленности  11. Картотека подвижных и малоподвижных игр для детей всех возрастов |
| Ожидаемые конечные результаты проекта | Для воспитанников:  1. Повышение эмоционального, психологического, физического благополучия;  2. Сформированность основ гигиенической культуры;  3. Улучшение соматических показателей здоровья;  4. Наличие потребности в здоровом образе жизни и возможностей его обеспечения.  Для родителей (законных представителей):  1. Сохранение и укрепление здоровья детей;  2. Педагогическая, психологическая помощь;  3. Повышение уровня знаний в сфере валеологии.  Для педагогов:  1. Повышение теоретического уровня и профессионализма педагогов;  2. Внедрение оздоровительных технологий, современных форм и новых методов работы по формированию здорового образа жизни у дошкольников;  3. Личностный и профессиональный рост;  4. Моральное удовлетворение. |
| Место реализации проекта | Детский сад МБОУ СОШ № 27 |

1. Актуальность проекта

Актуальной социально значимой в современном обществе проблемой, является сохранение и укрепление здоровья детей. Современная социально- экономическая обстановка в стране изменила отношение к детям со стороны воспитывающих взрослых. Напряженный ритм жизни требует от современного человека целеустремленности, уверенности в своих силах, упорства и, конечно же, здоровья.

Здоровье по определению ВОЗ рассматривается, как полное физическое,душевное социальное благополучие, а не только отсутствие болезней и физических дефектов.Именно гармоничное состояние организма позволяет человеку быть активным в своей жизни, добиваться успехов в своей деятельности. Необходимо учиться заботиться о своём здоровье с детства, именно дошкольный возраст является сенситивным периодом для формирования у ребёнка желания быть здоровым. Сохранять, укреплять его посредством здоровьесберегающих технологий и приобщения к здоровому образу жизни. Отсутствие эмоционально - психологического и физического благополучияможет вести к деформации личности ребёнка, к уменьшению возможностей эмоционального контакта с окружающими, возрастанию трудностей в установлении новых социальных отношений, ухудшение качества жизни, приобретение обременительных медицинских диагнозов и хронических заболеваний.

1. Проблема проекта

В дошкольном детстве закладывается фундамент здоровья ребёнка, происходит его интенсивный рост и развитие, формируются основные движения, осанка, необходимые навыки и привычки, приобретаются базовые физические качества, вырабатываются черты характера, такие как саморегуляция, самоконтроль, волевые качества. И, если, приучать ребенка с младшего дошкольного возраста заботиться о себе, о своем здоровье, то к старшему возрасту у него сформируются начальные знания и умения здорового образа жизни, появятся самосберегающие навыки здоровья, воспитается ценностное отношение к нему.

Формирование осознанного отношения ребенка к здоровому образу жизни немыслимо без активного участия в этом процессе союза педагогов и родителей. Только совместная деятельность педагогов дошкольного образовательного учреждения и родителей по сохранению и укреплению здоровья ребёнка, формированию здорового образа жизни, основ гигиенической и физической культуры создаст здоровьесберегающую среду вокруг детей и поможет им научится сохранять и созидать здоровье и открыть новые перспективы в использовании средств интегрированных занятий в общепедагогическом процессе.

1. Цель проекта

Сформировать у дошкольников представления о здоровом образе жизни, воспитать ценностное отношение к своему здоровью, сохранить и укрепить здоровье детей в ходе образовательного процесса.

Привлечь родительский и педагогический коллектив к вопросам здоровья, расширить кругозор в сфере валеологии.

Проект является поддержкой инициатив всех участников образовательного процесса, из этого следует наличие сформулированной цели у каждой отдельной категории.

Для воспитанников:

1. Повысить уровень эмоционального, психологического, физического благополучия;

Для родителей (законных представителей):

1. Сохранить и укрепить здоровье детей;

2. Получить квалифицированную педагогическую и психологическую помощь;

3. Повысить уровень знаний в сфере валеологии.

Для педагогов:

1. Повысить уровень теоретической подготовленности и профессионализма;

2. Ознакомиться и внедрить новые оздоровительные технологии, современные формы и новых методы работы по формированию здорового образа жизни у дошкольников;

3. Личностный и профессиональный рост;

1. Задачи проекта

Образовательные:

1. Расширять знания детей по гигиенической культуре.
2. Закреплять знания о здоровых и вредных продуктах питания.
3. Расширять знания о влиянии закаливания и самомассажа на здоровье человека.

Развивающие:

1. Формировать у детей позиции признания ценности здоровья, чувства ответственности за сохранение и укрепление своего здоровья.
2. Развивать у детей потребность в общении, как первейшее условие успешной деятельности
3. Развивать у детей потребность в двигательной активности и физическом совершенствовании

Воспитательные:

1. Сплочение детей и родителей, родителей и педагогов в процессе активного сотрудничества в ходе реализации проекта.

2. Воспитывать эстетическое отношение к окружающему миру

1. Методические приёмы реализации проекта

В процессе формирования осознанного отношения к здоровому образу жизни используются различные методы работы, обеспечивающие сознательное и прочное усвоение детьми материала:

* Наглядная пропаганда – сочетание различных видов наглядности, оформление тематических выставок, стендов.
* Консультирование родителей специалистами ДОУ
* Организация досугов, посвященных здоровому образу жизни.
* Занятия познавательного цикла: физкультурные, чтение худ. литературы,
* Занятия продуктивной деятельности: рисование, лепка, аппликация.
* Оздоровительные процедуры: воздушные ванны, пальчиковая гимнастика, дыхательная гимнастика, игровой самомассаж.
* Игровая деятельность: подвижные, дидактические, сюжетные, народные игры.

1. Подведение итогов

В процессе реализации проекта:

1. Каждый педагог, родитель, ребенок - активный участник проекта в силу своих возможностей, проявляет инициативу.

2. Сплочение детей и родителей, родителей и педагогов в процессе активного сотрудничества в ходе реализации проекта.

Итог проекта:

-  сформированность у детей элементарных представлений о здоровом образе жизни;

- осознание ребёнком и родителями необходимости и значимости здорового образа жизни, а также “видение” и реализация путей совершенствования здоровья ребёнка и членов семьи (активный отдых вместе с детьми, посещение кружков, секций оздоровительной направленности);

- повышение активности родителей (законных редставителей) воспитанников, проявляющееся в участии в физкультурно-оздоровительных мероприятиях вместе с детьми;

Также по факту реализации проекта «Неделя здоровья в детском саду» все ожидаемые результаты были достигнуты

Для воспитанников:

1. Повышение эмоционального, психологического, физического благополучия;

2. Сформированность основ гигиенической культуры;

3. Улучшение соматических показателей здоровья;

4. Наличие потребности в здоровом образе жизни и возможностей его обеспечения.

Для родителей (законных прелставителей):

1. Сохранение и укрепление здоровья детей;

2. Педагогическая, психологическая помощь;

3. Повышение уровня знаний в сфере валеологии.

Для педагогов:

1. Повышение теоретического уровня и профессионализма педагогов;

2. Внедрение оздоровительных технологий, современных форм и новых методов работы по формированию здорового образа жизни у дошкольников;

3. Личностный и профессиональный рост;

4. Моральное удовлетворение.

1. Перспектива

С целью повышения интереса к здоровому образу жизни необходимо продолжать систематическую работу по указанной теме через создание и реализацию новых совместных с родителями проектов с использованием интегрированного подхода в этом направлении. Продолжать внедрять в педагогическую практику здоровьесберегающие технологии, направленные на охрану и укрепление здоровья дошкольников.

1. Используемая литература

1. Борисова Е.Н. Система организации физкультурно-оздоровительной работы с дошкольниками.

2. Детский сад и семья. / Под редакцией Марковой Т.А.

3. Здоровьесберегающие технологии в ДОУ. Методическое пособие.

4.  Картушина М.Ю. Сценарии оздоровительных досугов для детей 6 – 7 лет 5.Ковалько В.И.  Азбука физкультминуток для дошкольников.  -

6.  Вавилова Е.Н.  Развитие основных движений у детей 3 – 7 лет.

7.   Празников,   В.П.  Закаливание  детей  дошкольного возраста.

8. Казьмин В.Д.  Дыхательная гимнастика.

9. Швалева Т. А.  Комплексы утренней и ритмической гимнастики.

10. Щетинин М.Н.  Дыхательная гимнастика А.Н. Стрельниковой.

11. Хухлаева О.В. "[Тропинка к своему Я. Как сохранить психологическое здоровье дошкольников](http://iknigi.net/avtor-olga-huhlaeva/146078-tropinka-k-svoemu-ya-kak-sohranit-psihologicheskoe-zdorove-doshkolnikov-olga-huhlaeva.html)".

12. Никифоров Г.С. «Психология здоровья дошкольника».

*Приложение 1*

Этапы реализации проекта

Срок реализации проекта: 22.01.2018 – 7.02.2018 гг.

Команда проекта:

* Воспитанники всех групп детского сада МБОУ СОШ № 27
* Старший воспитатель
* Педагог-психолог
* Воспитатели групп
* Инструктор ФИЗО
* Учитель-логопед
* Медицинская сестра в детском саду
* Родительский коллектив

1этап: Подготовительный (22-26 января 2018 г.)

1. Выявление заинтересованности и инициативы у участников образовательного процесса в формированиипринципов ЗОЖ

2. Изучение современных нормативных документов, регламентной деятельности по здоровьсбережению.

3. Разработка перспективного плана «Неделя здоровья в детском саду», организационных моментов физкультурно-оздоровительных и валеологических мероприятий.

4. Подготовка консультаций для родителей.

5. Составление конспектов занятий.

6. Анкетирование родителей (законных представителей)

2 этап: Основной (29 января 2018 г. – 2 февраля 2018 г )

1. Интегрированные занятия для детей
2. Беседы с детьми и занятия валеологического направления
3. Консультирование родителейпо вопросам здоровья
4. Спортивные развлечения
5. Музыкальный досуг
6. Родительские собрания
7. Организация фитобара
8. Проведение медицинской викторины
9. Нетрадиционные формы организации режимных моментов, погружение в сферу здоровьесберегающих технологий
10. Выставка творческих работ, изготовленных детьми совместно с воспитателями и членами семьи.
11. Проведение семинара и «круглого стола» для педагогов
12. Конкурс чтецов «Быть здоровым я хочу»
13. этап: Заключительный (5 -7 февраля 2018 г)
14. Обработка и оформление материалов проекта
15. Обобщение опыта работы по теме проекта

3. Определение перспектив работы

4. Подготовка презентации проекта

5. Оценка результатов работы всех участников проекта (проводится на основании бесед с детьми и их родителями).

*Приложение 2*

План мероприятий по реализации проекта

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1. Подготовительный этап | | | | | | | |
| № п/п | | | Дата | Форма и наименование  мероприятия | Контингент  участников | Место проведения | Ответственные |
| 1. | | | 22-23.01.2018 г. | Выявление заинтересованности и инициативы у участников образовательного процесса в формировании принципов ЗОЖ | Воспитанники детского сада,  Родители (законные представители),  Педагоги |  | Пед.-психолог |
| 2. | | | 23.01.2018 г. | Изучение современных нормативных документов, регламентной деятельности по здоровьсбереже-нию. | Пед.-психолог,  Старший воспитатель,  Педагоги | Метод.  кабинет | Пед.-психолог |
| 3. | | | 24.01.2018 г. | Разработка перспективного плана, организационных моментов физкультурно-оздоровительных и валеологических мероприятий. | Пед.-психолог,  Старший воспитатель,  Воспитатели  Музыкальный  Руководитель,  Инструктор ФИЗО,  Учитель-логопед | Метод.  кабинет | Пед.-психолог,  Ст. воспитатель |
| 4. | | | 24-26.01.2018 г. | Подготовка консультаций для родителей. | Пед.-психолог,  Старший воспитатель,  Воспитатели,  Музыкальный  Руководитель,  Инструктор ФИЗО,  Учитель-логопед |  | Пед.-психолог,  Ст. воспитатель |
| 5. | | | 25-26.01.2018 г. | Составление конспектов занятий | Воспитатели,  Музыкальный  Руководитель,  Инструктор ФИЗО,  Учитель-логопед,  Пед.-психолог |  | Ст. воспитатель |
| 6. | | | 25-26.01.2018 г. | Анкетирование родителей (законных представителей) | Родители (законные редставители) |  | Пед.- психолог,  Воспитатели групп |
| 2. Основной этап | | | | | | | |
| 1. | 29.01.2018 г. | | | Ритмическая гимнастика | Все группы | Муз.зал  Спортив-ный зал. | Воспитатели |
| 2. | НОД с валеологической направленностью | Все группы | Групповые помещения | Воспитатели |
| 3. | «Круглый стол» для воспитателей | Педагоги | Муз. зал | Пед.-психолог |
| 4. | Музыкальный досуг «Микробус» | Средние группы | Муз. зал | муз.рук. |
| 5. | 30.01.2018 г. | | | Самомассаж | Все группы | Муз.зал  Спортив-ный зал. | Воспитатели |
| 6. | Релаксация «Музыка здоровья» | Все группы | Спортив-ный зал | Инструктор ФИЗО |
| 7. | «Викторинки» | Все группы | Групповые помещения | Руководители метод. объединений |
| 8. | Беседы с детьми в группе | Все группы | Групповые помещения | Воспитатели |
| 9. | НОД валеологической направленности | Все группы | Групповые помещения | Воспитатели |
| 10. | Театральная постановка для детей младшего возраста | 1ая младшая группа,  2ая младшая группа | Муз.зал | Пед.-психолог, муз.  руководитель |
| 11. | 31.01.2018 г. | | | Чтение детьми потешек, коротких стихотворений, пословиц, рассказов | Все группы | Групповые помещения | Воспитатели |
| 12. | Оформление стенгазеты | По параллелям | Групповые помещения | Руководители метод. объединений |
| 13. | Фитобар | Все группы | Спортив-ный зал | Ст. воспитатель,  Пед.-психолог |
| 14. | Совместная деятельность по эксперементиро-ванию | Старшие группы,  Подготови-тельныегуппы | Муз.зал  Спортив-ный зал | Воспитатели |
| 15. | 1.02.2018 г. | | | Дыхательная, пальчиковая гимнастики и гимнастика для глаз | Все группы | Групповые помещения | Инструктор ФИЗО |
| 16. | Квест «Надо-надо умываться…» | Средние, старшие, подготови-тельные к школе группы | Террито-рия детского сада | Пед. психолог  Муз.руководители |
| 17. | «В подарок малышам»  изодеяельность | 1ая младшая группы,  2ая младшая группы | Групповые помещения | Руководители метод. объединений |
| 18. | Просмотр и обсуждение презентаций по компонентам ЗОЖ | Старшие группы, Подготови-тельные к школе группы | Муз.зал, спорив-ный зал | Воспитатели, Руководители метод. объединений |
| 19. | 2.02.2018 г. | | | Утро в стиле фитнесс | Старшие группы, Подготови-тельные к школе группы | Муз.зал, спорив-ный зал | Воспитатели |
| 20. | Спортивный праздник  «Простуда в гостях у ребят» | Старшие группы, Подготови-тельные к школе группы | Спортив-ный зал | Инструктор ФИЗО |
| 21. | «Краски на снегу» | Все группы | Уличные площадки групп | Пед.-психолог |
| 22. | Конкурс рукотворных книг | Все группы | Холл ДОУ | Воспитатели |
| 23. | Конкурс чтецов «Быть здоровым я хочу» | Старшие группы, подготови-тельные к школе группы | Муз.зал | Учитель-логопед |
| 1. Заключительный этап | | | | | | | |
| 24. | | 5 – 7.02. 2018г. | | Обработка и оформление материалов проекта | Коллектив детского сада |  | Пед.-психолог |
| 25. | | Обобщение опыта работы по теме проекта |  |  | Ст. воспитатель  Пед. -психолог |
| 26. | | Определение перспектив работы | Заведующая детским садом |  | Пед.-психолог |
| 27. | | Подготовка презентации проекта | Коллектив детского сада |  | Пед.-психолог |
| 28. | | Оценка результатов работы всех участников проекта (проводится на основании бесед с детьми и их родителями). | Воспитатели, ст. воспитатель,  Пед.-психолог |  | Пед.-психолог |