**сценарий агитбригады по правам и обязанностям детей**

АГИТБРИГАДА 3 «д» кл по правам человека

1: Вовочки и Леночки, Андрюшки и Аришки

Каждый день на свет рождаются девчонки и мальчишки,

Пользуются с первых дней правами своими,

Ведь с пелёнок человек получает имя.

2: Высказать правду ты можешь везде:

Дома и в школе, и даже в суде,

Но уважай убежденья других –

Право на мнение есть и у них.

3: Мы говорим дискриминации нет!

Главное - личность – вот наш ответ!

Не важно, какого цвета у тебя кожа,

Не важно, что ты на всех быть можешь не похожим!

Нам неважно имущественное и социальное положение,

Ты наш друг, ты человек и заслуживаешь уважение.

4: На уроки ты будешь ходить не всегда,

Каждый имеет право на отдых во время труда!

Жизнь вне школы также полна красот

И в творчестве ты можешь добиться новых высот!

5: Каждый ребёнок имеет право на бесплатное образование!

Быть школьником и получать знания – твоё призвание!

6: Государство за здоровье твоё в ответе,

Мы за то, чтоб не болели дети

Кашель, простуда, плохой аппетит,

Медицина бесплатно всё излечИт

7: Ребёнок не может жить без семьи,

Мама, папа – первые слова твои.

Но если случилась в жизни беда,

Государство станет семьёю твоею всегда!

Знают взрослые и дети,

Да и нам узнать пора

Что у всех на белом свете

Есть законные права

И не важно, где живешь ты,

Кто богаче, кто бедней

И, какого цвета кожа -

Право ты имеешь тоже,

Что и каждый из людей.

Каждый ребенок право имеет

Лечиться в больнице, если болеет,

Право на питание, на образование,

Право на внимание, на место проживания,

Право имеет на имя красивое,

На радость, на счастье,

На детство счастливое.

**Дети читают стихи и держат в руках табличку с номером статьи по Конвенции.**

1.Только ты на свет родился,
Право первое твое:
Получи, чтоб им гордиться
Имя личное свое. **Статья 7.**

2.Очень трудно самому,
жить на свете одному.
Правом с Мамой жить и с Папой
Пользуйтесь везде ребята. **Статья 9.**

3.Есть еще такое право
помнить думать и творить
и другим свои раздумья,
если хочешь подарить. **Статья12, 13, 14.**

4.Я росточком не доволен
И пока не так силен,
Но не смей мне делать больно
Есть у нас такой закон. **Статья 32, 36.**

5.Если жар, все тело ломит
И совсем не до игры,
То позвать врача на помощь
Тоже право детворы.**Статья 24.**

**Чем мы сами можем  укрепить здоровье?**

Честно вам хочу сказать, что люблю я по утрам
- Физзарядкой заниматься, что советую и вам.
- Всем зарядку делать надо, много пользы от нее
- Стать здоровым - вот награда за усердие твое!
В-6:Что такое физкультура?
Физ, и-куль, и-ту, и-ра. –
В-7:Руки вверх, руки вниз-
Все: Это ФИЗ!
В-8:Крутим шею словно руль.
Все: Это КУЛЬ!
В-1:-Ловко прыгай в высоту
Все: Это ТУ!
В-2:-Бегай полчаса с утра
Все: Это РА!
В-3:-Занимайтесь этим делом, станешь ловким, сильным, смелым!
-Плюс хорошая фигура, вот что значит :
Весь зал: ФИЗКУЛЬТУРА!
(Эта зарядка проводится со зрителями).

6.Чтоб с наукой подружиться ,
С книжкой в маленькой руке
Правом пользуюсь учиться
На родимом языке. **Статья 30.**

7.Подросла, взяла я книжки
И пошла я в первый класс.
В школу ходят все детишки -
Это право есть у нас. **Статья 28.**

8.Я могу свой детский праздник
Как и взрослый отмечать.
Если я проголодаюсь-
Пищу вправе получать. **Статья 31.**

9.Будь ты слабым или сильным ,
Белым, черным все равно
Ты родился быть счастливым
Это право всем дано. **Статья 6**

**1 Сценка из школьной жизни.**

(На передний план выходят несколько человек с портфелями и кладут их).

Наташа . А ты не пойдешь на физкультуру?

Оля . Нет, я освобождена.

(все уходят, кроме 2-ой девочки. Она садится и начинает рисовать)

Оля . Ой, ластика нет. У кого же взять? У Наташи возьму. (Оля роется в портфеле у второй. Находит блокнот, читает. Затем находит дневник и читает его. В это время входит Наташа)

Наташа. Почему ты открыла мой портфель? И почему ты читаешь мой дневник?

Оля. А что такого? Я же ничего не взяла, только посмотрела. Разве нельзя?

Учитель. На первый взгляд, казалось бы, обычное дело. Всего лишь почитать дневник, посмотреть блокнот. А какое ваше мнение?

(Учащиеся высказывают свое мнение).

**Сценка 2.**

Давайте посмотрим эпизод из нашей с вами жизни.

**Семья:** бабушка вяжет, мама готовит, папа смотрит телевизор. Забегает сын Миша
**Сын:** Мам, так кушать хочется! Скорей дай поесть. (Садится за стол, начинает есть)
**Мать:** С грязными руками за стол?! Помой руки!
Сын: Это насилие над личностью!
Бабушка: Петенька, сходи в аптеку за лекарством, что-то давление поднялось.
**Сын:** Бабуль, не имеешь права эксплуатировать ребёнка. (Встаёт из-за стола.) Спасибо, я так наелся.
**Мать:** Помой посуду, сынок.
**Сын:** Не имеешь права использовать детский труд, мамочка (садится, смотрит телевизор).
**Отец:** Выключай телевизор и садись за уроки, иначе я тебя отлуплю!
**Сын:** Это проявление жестокости, папа. Мы сегодня с Конвенцией о правах ребёнка знакомились!
- Скажите, прав ли сын в этой семье?
- Согласны ли вы с тем, что были нарушены его права?
Взаимопонимание, уважение прав друг друга – единственный способ решения конфликта родителей и детей.
Найдите ошибки в поведении членов семьи.
(Ответы детей)
У каждого человека есть не только права, но и обязанности.
соблюдать правила личной гигиены;
помогать старшим;
добросовестно учиться.

Вместе: Ты ребёнок - России, ты – человек,

Любовью и солнцем страны ты обогрет,

Знай и помни права свои всегда,

Тогда жизнь будет легка, проста, весела!

P.S. А если сомневаешься, смотри сюда! (*на слайде конвенция о правах ребёнка)*