**Проектная задача**

**по английскому языку**

**“Great British Sporting Events” (Спортивные события в Великобритании)**

Разработала: учитель английского языка Л.Е Корбачева

Предмет -межпредметная (английский язык, география, математика, физическая культура)

Класс – 10

Цели и педагогические задачи - Демонстрация учащимися комплексного использования освоенных в разных предметах способов действий в ситуации, требующей их совмещения, умения, работая в малой группе, создать конечный «продукт» ­– письмо.

1. **Выполнение задания:**

**Текст задачи** - Учащиеся одной из российских школ собираются в Британию по программе обмена во время летних каникул. Предусмотрена обширная культурная программа. Так как все ребята занимаются спортом, им бы очень хотелось посетить спортивные соревнования, о которых они слышали и читали в учебниках английского языка, например Уимблдонский Турнир, Лондонский марафон, скачки Роял Эскот и лодочные гонки между студентами университетов Оксфорда и Кэмбриджа. Однако учебный план очень насыщенный и у ребят не будет возможности отъезжать от Лондона на расстояние дальше 1 часа пути. Опираясь на найденный вами в электронных СМИ справочный материал, **обсудите, какое соревнование у них будет возможность посетить, и обратитесь к организаторам поездки с просьбой организовать такое мероприятие. Предположите, кого из Российских спортсменов они могли бы там увидеть?**

**Конечный продукт –** письмо принимающей стороне об организации посещения одного из спортивных мероприятий в Великобритании.

**Описание этапов работы:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Этапы работы над проектной задачей | Деятельность учителя | Деятельность  ученика | Формируемые УУД |
| 1 этап Постановка задачи (мотивационный)  Цель-подготовка уч-ся к проектной деятельности  Задачи: определение проблемы, темы и целей проекта | Мотивирует уч-ся к обсуждению и созданию проекта | распределение заданий между участниками группы в соответствии с общей структурой задачи и возможностями участников, Обсуждение структуры проекта, составление примерного плана работы, сбор информации | Личностные, регулятивные, коммуникативные, познавательные, коммуникативные |
| 2 этап  Выполнение заданий (деятельностный)  Цель - решение проектной задачи  Задачи - обсуждение полученных данных в группах, изготовление продукта | косвенно руководит деятельностью, следит за соблюдением временных рамок | Выполняют запланированные действия, обращаясь к уже имеющимся знаниям и жизненному опыту, работают с источниками информации, обсуждают промежуточные результаты, изготавливают продукт, делают выводы | Личностные, регулятивные, коммуникативные, познавательные, коммуникативные |
| 3 этап  (рефлексивно-оценочный) | Оценивает креативность, использование источников, качество отчета | Осуществляют оценивание деятельности и ее результативности в ходе коллективного обсуждения и самоанализа | Личностные, регулятивные, коммуникативные, познавательные, коммуникативные |

**Вариант решения задачи.** Базовыми текстами для решения задачи являются тексты учебника из раздела «Страноведение» стр.39, в которых дается краткое описание указанных соревнований. Решая задачу, учащиеся прежде всего определяются со сроками проведения соревнований, т.к. по условию задачи они должны выпадать на период с июня по август. Однако точной информации по срокам в учебнике нет. На данном этапе необходимо привлекать дополнительные источники информации, в качестве которых им предлагаются ссылки на определенные сайты интернета.

Соревнование по гребле Оксфорд- Кэмбридж - последняя суббота марта или первая суббота апреля

Лондонский марафон – апрель

Скачки Роял Эскот – 17 июня – 21 июня

Уимблдонский Турнир – июнь – июль.

Таким образом, по срокам ребят устраивают Королевские скачки и теннисный турнир.

Стадион Уимблдон находится в Лондоне, тогда как скачки проводятся в графстве Беркшир, до которого придется добираться около 2 часов, что не подходит по условиям задачи.

Следовательно, единственно возможным вариантом является именно *Уимблдонский Турнир*.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| соревнование | сроки | Место проведения |
| Скачки | июнь | Беркшир (1час 45мин. от Лондона) |
| Марафон | апрель | Лондон |
| Гребля | март-апрель | Оксфорд-Кэмбридж |
| Теннис | июнь-июль | Лондон |

**Конечный продукт** - письмо принимающей стороне

International School of London

To the Organizing Committee

Dear Sirs!

Being students of School №238 from Moscow, Russia, we are very grateful to you for the opportunity of spending several weeks in London. This experience will help us improve our English and contribute much to our understanding of the British culture.

All the members of our team are addicted to sports and healthy way of life. It is well known that during the first decade of July tennis championship takes place at Wimbledon. We would be happy if we have a chance to visit one of the games. Could you, please, help us to organize this? This year tennis players from Russia, Elena Vesenina and Ekaterina Makarova are going to take part in the competition, and this makes the event even more interesting for us.

Thank you very much for your kind assistance,

Sincerely yours,

Students of School №238

**Справочный материал к проектной задаче**

1. “Sportlight “ 10 p.39
2. <http://schools-wikipedia.org/wp/t/The_Championships%252C_Wimbledon.htm>
3. <https://en.wikipedia.org/wiki/2017_Wimbledon_Championships>
4. <https://en.wikipedia.org/wiki/Ascot_Racecourse>
5. http://englishgid.ru/o-strane/grafstva/grafstvoberkshir.html