Программа курса внеурочной деятельности для подростков «История Тверского края».

 Подготовила Фомина Т.В.

Тверь-2017

**Пояснительная записка**

 Современная образовательная политика предполагает знание школьниками этнокультурных особенностей того или иного региона, являющееся одним из средств нравственно-эстетического воспитания учащихся.

 Данная программа разработана в соответствии с требованиями ФГОС на основе учебного пособия «Азбука тверского школьника, или Путешествие по родному краю» (авторы И.А. Моторнова, О.В. Савинова, Н.Н. Зубарева).

 Материалы по историческому краеведению, легшие в основу данного курса, располагают богатейшими возможностями и призваны воспитывать патриотические чувства, вызывать интерес к жизни родного края, развивать мыслительные способности.

 Программа курса «История Тверского края» предназначена для организации внеурочной деятельности подростков в общеобразовательных организациях, учитывает их возрастные и психологические особенности, опирается на местный исторический краеведческий материал. Использование теоретических (беседы, лекции, доклады и т.п.) и практических (экскурсии, мини-исследования, практикумы, групповые проекты и т.п.) занятий позволит школьникам не только узнать много нового и интересного о родном крае, но и овладеть универсальными действиями, составляющими основу метапредметных результатов.

 *Участники:* учащиеся 5-7 классов (примерный возраст 11-13 лет), их родители.

 *Основные направления:* духовно-нравственное, общеинтеллектуальное, общекультурное и социальное.

 *Основные принципы реализации программы:* научность, доступность, добровольность, субъектность, деятельностный и личностный подходы, преемственность, результативность, партнерство, творчество и успех.

 *Форма организации внеурочной деятельности:* кружок (факультатив).

 *Формы организации деятельности учащихся:* групповая, парная, индивидуальная, коллективная.

 *Цели деятельности кружка (факультатива):* формирование УУД посредством, проектной, исследовательской, игровой деятельности, диалогового общения с «неравнодушным взрослым» (носителем информации); воспитание гражданина России, патриота малой родины, знающего и любящего свой край (город, село): его традиции, памятники природы, истории и культуры и желающего принять активное участие в его развитии**;** понимание прошлого Тверского края как неотъемлемой части общероссийского исторического процесса; через изучение региональной истории в контексте истории России формирование современной толерантной личности, готовой к восприятию этнического и конфессионального многообразия мира; формирование уважительного и бережного отношения к культурным достижениям и лучшим традициям своего и других народов (в соответствии с требованиями ИКС).

 *Сроки реализации программы:* 1-3 учебных года – аудиторные и внеаудиторные занятия 1 раз в неделю (34-132 ч.).

 *Содержание программы предполагает решение следующих задач:*

Обучающие:

• формировать у обучающихся представления об историческом прошлом и настоящем нашего края; о личностях, оставивших заметный след в истории; о вкладе, который внесли соотечественники в историческое и культурное наследие города, края, страны;

• прививать школьникам умения и навыки поисковой деятельности: учить наблюдать и описывать факты, систематизировать собранный материал, оформлять его;

Развивающие:

• развивать коммуникативные навыки и умения в процессе общения, учить работать в группах, координировать деятельность, учить анализу и самоанализу:

• расширять исторический кругозор учащихся;

Воспитательные:

• способствовать пробуждению интереса и бережного отношения к историческим, культурным и природным ценностям края;

• воспитывать умение строить позитивные межличностные отношения с окружающим социумом;

 • содействовать формированию социально активной, нравственной личности с гражданским самосознанием.

*Возможные результаты («выходы») проектной деятельности участников:*

* альбом;
* газета;
* плакат;
* серия иллюстраций;
* справочник;
* стенгазета;
* сценарий праздника;
* фотоальбом;
* презентация.

**Ожидаемые результаты**

**Личностные:**

* готовность и способность обучающихся к саморазвитию;
* гражданская идентичность в форме осознания «Я» как гражданина России, чувство сопричастности и гордости за свою Родину (большую и малую), народ и историю;
* осознание своей этнической принадлежности;
* мотивация учебной деятельности;
* целостный социально ориентированный взгляд на мир в единстве и разнообразии природы, культуры и истории;
* эмпатия как понимание чувств других людей и сопереживание им;
* уважительное отношение к истории и культуре Тверского края;
* эстетические потребности, ценности, чувства;
* этические чувства, прежде всего доброжелательность и эмоционально-нравственная отзывчивость.

**Метапредметные:** в области метапредметных результатов будут формироваться коммуникативные, регулятивные и познавательные УУД.

*Коммуникативные УУД:*

* обращаться за помощью;
* задавать и отвечать на вопросы, необходимые для организации собственной деятельности и сотрудничества с партнером;
* договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности;
* формулировать собственное мнение и позицию;
* аргументировать свою позицию и координировать ее с позициями партнеров в сотрудничестве при выработке общего решения в совместной деятельности;
* предлагать помощь и сотрудничество.

*Регулятивные УУД:*

* формулировать и удерживать учебную задачу;
* составлять план, определять последовательность действий;
* осуществлять итоговый и пошаговый контроль по результату;
* вносить необходимые коррективы в действие после его завершения на основе его оценки и учета сделанных ошибок;
* соотносить правильность выбора, планирования, выполнения и результата действия с требованиями конкретной задачи;
* соотносить способ действия и его результат с заданным эталоном с целью обнаружения отклонений и отличий от эталона;
* различать способ и результат действия;
* осуществлять контроль по способу и результату действия.

*Познавательные УУД:*

* поиск и выделение необходимой информации из различных источников в разных формах (текст, рисунок, схема, таблица, карта);
* обработка информации (определении основной и второстепенной информации);
* передача информации (устным, письменным, цифровым способами);
* интерпретация информации (умение структурировать, переводить сплошной текст в таблицу, презентовать полученную информацию, в том числе с помощью ИКТ);
* анализ;
* синтез;
* сравнение;
* классификация по заданным критериям;
* установление причинно-следственных связей;
* умение работать со знаково-символическими средствами;
* создавать и преобразовывать модели и схемы для решения задач;
* моделировать, т.е. выделять и обобщенно фиксировать существенные признаки объектов с целью решения конкретных задач.

**Предметные:**

* осуществлять смысловое чтение;
* выбирать вид чтения в зависимости от цели;
* находить на карте России местоположение Тверской области, на карте области – областной центр, города и поселки, реки и озера;
* находить, определять и называть нужные объекты на различных картах Тверской области;
* читать историческую карту и делать с ее помощью выводы;
* узнавать государственную символику области, города, поселка, основные исторические, архитектурные и культурные достопримечательности города (края), осознавая их значимость в становлении и развитии Тверской области;
* различать прошлое и настоящее родного края, соотносить изученные исторические события с датами, находить место изученных событий на «ленте времени»;
* осознавать место и роль родного края в исторической, политической, экономической и культурной жизни страны.

**Содержание программы**

**Введение**

Знакомство с курсом: основными источниками курса, формами деятельности, темами.

**1. Природа Тверского края.**

Географическое положение. Сезонные изменения края. Водные ресурсы области: озера, реки, водохранилища. Реки Волга, Западная Двина и их истоки. Иваньковское водохранилище. Леса и горы. Оковский лес. Болота. Верховое болото Старосельский мох. Полезные ископаемые. Кашинский минеральный источник.

\*Тверская область – великий водораздел трех морей. Пути осуществления взаимодействия культур в Тверском крае. Условия, благоприятные для постоянных экономических и культурных контактов, имеющиеся на Тверской земле.

\*\*Флора и фауна Тверского края. Представители растительного и животного мира. Яблоня как зеленый символ Тверской области. Заповедные места области.

**2. Моя малая Родина**

Тверь – столица Тверской области. Населенные пункты Тверской области и их достопримечательности. Гербы. Население Тверской области: национальный и конфессиональный состав.

**3. Историческая география Тверской земли**

Заселение Тверского края. Тверское княжество: столица, входящие земли. Тверские земли в составе Московского государства: границы, управление. Тверская провинция при Петре I: состав, границы, управление. Тверская губерния. Из Тверской области в Калининскую и обратно.

\*\*Соседи Тверского края. Отношения с Литвой, Новгородом Великим, Москвой.

**4. Путешествие в край народных промыслов**

Народные промыслы производства и их особенности. Золотошвейный промысел. Калязинское кружево. Конаковский фаянс. Вышневолоцкое цветное стекло. Деревянные игрушки.

\*Государева дорога и ямской промысел. Выделка кожи.

\*\*Ремесленные изделия, которые вывозились из Тверского края. Тверь – один из городов Ганзейского союза.

**5. Выдающиеся люди Тверского края**

Государственные деятели. Ученые, изобретатели, педагоги. Путешественники. Музыканты. Литераторы. Художники и архитекторы. Герои мирного времени.

**6. Они сражались за Родину**

Герои разных войн. Герои Великой Отечественной войны: военачальники, солдаты, танкисты, летчики, партизаны, подпольщики. Писатели и поэты о ВОВ на калининской земле. Мой город (поселок) в годы Великой Отечественной войны.

\*Тверской край в годы Отечественной войны 1812 г. Тверское ополчение. Герои войны 1812 г. – уроженцы Тверского края.

\*\*Основные сражения в годы ВОВ в Калининской области. Кинематограф о событиях военных лет.

**7. Достопримечательности Тверского края**

Объекты духовной жизни края. Православные храмы и соборы. Дворянские усадьбы. Художественные дачи, театры, музеи, галереи, библиотеки. Исторические памятники. Цирк.

**\***Материал, который изучается дополнительно в 6 классе (второй год обучения).

**\*\*** Материал, который изучается дополнительно в 7 классе (третий год обучения).

**Тематическое планирование (5 класс)**

**Первый год**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Название разделов и тем | Форма занятия | Кол-во часов |
| **Введение** |
| Что изучает краеведение? | Беседа | 1 |
| **1. Природа Тверского края** |
| Природа Тверского края | Презентация. Работа со статьями «Азбуки Тверского школьника…» | 1 |
| Семь чудес Тверского края | Проект «Семь чудес Тверского края». Выборы семи самых интересных природных объектов. Подготовка сообщений для конференции. Презентация результатов: буклет или карта-путеводитель. | 3 |
| **2. Моя малая Родина** |
| Мой город (край) на карте | Работа с картой | 1 |
| Гербы городов Тверской области | Мастер-класс | 1 |
| Жители Тверской области | Занятие-лекция. Работа со статистическими данными, составление диаграмм | 1 |
| **3. Историческая география Тверской земли** |
| Историческая география Тверской земли | Презентация. Работа с картами | 1 |
| Границы Тверской области: вчера и сегодня | Игра-конкурс  | 1 |
| **4. Путешествие в край народных промыслов** |
| Калязинское кружево | Виртуальная экскурсия | 1 |
| Конаковский фаянс | Виртуальная экскурсия | 1 |
| Вышневолоцкое стекло | Виртуальная экскурсия | 1 |
| Торжокское золотое шитье | Виртуальная экскурсия | 1 |
| Тверская матрешка | Мастер-класс | 1 |
| Народные промыслы Тверского края | Выставка-презентация//Викторина | 1 |
| **5. Выдающиеся люди Тверского края** |
| Государственные деятели | Работа со статьями «Азбуки тверского школьника…»Проект «Государственные деятели Тверской земли» Презентация результатов: Буклет-биография (книжка-раскладушка) | 2 |
| Ученые, изобретатели, педагоги | Презентация.  | 1 |
| Художники и архитекторы | Презентация. Работа со статьями «Азбуки тверского школьника…» Проекты «Картинная галерея Тверского края» и «Музыка, застывшая в камне». Презентация результатов: художественный альбом и путеводитель по выдающимся архитектурным памятникам Тверского края.  | 3 |
| Литераторы и музыканты | Литературно-музыкальная гостинная | 1 |
| Герои мирного времени | Устный журнал | 1 |
| **6. Они сражались за Родину** |
| Герои разных войн | Презентация.  | 2 |
| Они сражались за Родину | Проекты «Дорогами войны», «Письма с фронта»Презентация результатов: плакат, газета, Книга памяти, боевой листок | 4 |
| Выдающиеся люди Тверского края | Викторина | 1 |
| **7. Достопримечательности Тверского края** |
| Культурное наследие земли Тверской | Презентация музеев Тверского края | 1 |
| Святые места земли Тверской | Виртуальная экскурсия | 1 |
| Усадебный мир Тверского края | Виртуальная экскурсия | 1 |
| Достопримечательности Тверского края | Викторина | 1 |
| **Всего часов:** | **34** |

**Тематическое планирование (6 класс)**

**Второй год**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Название разделов и тем | Форма занятия | Кол-во часов |
| **Введение** |
| Достопримечательности Тверского края | Игра-квест | 1 |
| **1. Природа Тверского края** |
| Тверская область – великий водораздел трех морей. | Презентация. Работа со статьями «Азбуки Тверского школьника…» | 1 |
| Пути осуществления взаимодействия культур в Тверском крае. | Проект «Пути осуществления взаимодействия культур в Тверском крае». Подготовка сообщений для конференции. Презентация результатов: карта-путеводитель путей сообщения. | 2 |
| **2. Моя малая Родина** |
| Мой город (край) на карте | Работа с картой | 1 |
| Гербы городов Тверской области | Мастер-класс | 1 |
| Жители Тверской области | Проект «Жители Тверской области». Презентация результатов: этнографический и конфессиональный иллюстративный справочник | 2 |
| **3. Историческая география Тверской земли** |
| Историческая география Тверской земли | Работа с картами. Проект «Историческая география Тверской земли». Презентация результатов: атлас | 3 |
| Границы Тверской области: вчера и сегодня | Игра-конкурс  | 1 |
| **4. Путешествие в край народных промыслов** |
| Государева дорога и ямской промысел | Виртуальная экскурсия  | 1 |
| Выделка кожи. | Экскурсия в музей козла | 1 |
| Домашние ремесла | Экскурсия в музей Тверского быта | 1 |
| Осташковские рыбаки | Виртуальная экскурсия | 1 |
| Обработка металла | Виртуальная экскурсия | 1 |
| Народные промыслы Тверского края | Выставка-презентация//Викторина | 1 |
| **5. Выдающиеся люди Тверского края** |
| Государственные деятели | Проект «Государственные деятели Тверской земли» Презентация результатов: Буклет-биография (книжка-раскладушка) | 2 |
| Ученые, изобретатели, педагоги | Проект «Учителями славится Россия». Презентация результатов: презентации об учебных заведениях Тверского края и их преподавателях  | 2 |
| Художники и архитекторы | Проекты «Картинная галерея Тверского края» и «Музыка, застывшая в камне». Презентация результатов: художественный альбом и путеводитель по выдающимся архитектурным памятникам Тверского края. | 1 |
| Литераторы и музыканты | Литературно-музыкальная гостинная | 1 |
| Герои мирного времени | Круглый стол «Мой герой» | 1 |
| **6. Они сражались за Родину** |
| Тверской край в годы Отечественной войны 1812 г. Тверское ополчение. Герои войны 1812 г. – уроженцы Тверского края. | Презентация. Проект «Тверской край в годы Отечественной войны 1812 г.». Презентация результатов: виртуальная галерея славы | 2 |
| Они сражались за Родину | Проекты «Война в моей семье»Презентация результатов: сочинение//фотоальбом//хроники | 2 |
| Выдающиеся люди Тверского края | Викторина | 1 |
| **7. Достопримечательности Тверского края** |
| Святые места земли Тверской | Проект «Святые места земли Тверской». Презентация результатов: путеводитель | 2 |
| Усадебный мир Тверского края | Проект «Усадебный мир Тверского края». Презентация результатов: буклет, карта путеводитель | 2 |
| Достопримечательности Тверского края | Конкурс «Я знаю город свой» | 1 |
| **Всего часов:** | **34** |

**Тематическое планирование (7 класс)**

**Третий год**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Название разделов и тем | Форма занятия | Кол-во часов |
| **Введение** |
| Достопримечательности Тверского края | Разработка туристических маршрутов | 1 |
| **1. Природа Тверского края** |
| Флора и фауна Тверского края. Яблоня как зеленый символ Тверской области.  | Презентация. Работа со статьями «Азбуки Тверского школьника…» Мини-конференция. Проект «Флора и фауна Тверского края» Презентация результатов Красная и Черная книги Тверской области | 2 |
| Заповедные места области. | Виртуальные экскурсии по заповедникам Тверской области | 1 |
| Конкурс знатоков флоры и фауны Тверского края | Игра-конкурс | 1 |
| **2. Моя малая Родина** |
| Две Родины в сердце моем | Круглый стол по вопросам межнациональных отношений | 1 |
| **3. Историческая география Тверской земли** |
| Соседи Тверского края. | Работа с картами.  | 3 |
| Отношения с Литвой, Новгородом Великим, Москвой. | Презентация. Ролевая игра.  | 2 |
| **4. Путешествие в край народных промыслов** |
| Народные промыслы Тверского края | Выставка-презентация | 1 |
| Тверь – один из городов Ганзейского союза. | Презентация. Проект «Каталог ремесленных изделий, вывозимых из Тверского края». Презентация результата: иллюстрированный каталог// карта торговых связей Тверской земли | 2 |
| **5. Выдающиеся люди Тверского края** |
| Государственные деятели | Проект «Роль личности в истории» (на примере одного из государственных деятелей Тверской земли). Презентация результатов: презентация | 3 |
| Ученые, изобретатели, педагоги | Проект «Тверские кулибины».Презентация результатов: справочник с именами ученых (изобретателей) и их достижениями | 2 |
| Художники и архитекторы | Викторина  | 1 |
| Литераторы и музыканты | Литературно-музыкальная гостиная | 1 |
| Герои мирного времени | Проект «Ими гордится Тверская земля». Презентация результатов: виртуальная доска почета | 1 |
| **6. Они сражались за Родину** |
| Основные сражения в годы ВОВ в Калининской области | Презентация. Проект «Калининская область в годы ВОВ: по местам боевой славы».Презентация результатов: буклеты, путеводители по местам боевых действий | 3 |
| Кинематограф о событиях военных лет. | Кинозал: просмотр с последующим обсуждением отрывков из фильмов о ВОВ, снятых на тверской земле или по произведениям тверских писателей | 3 |
| **7. Достопримечательности Тверского края** |
| Художественные дачи | Презентация | 1 |
| Театры, библиотеки | Презентация | 1 |
| Цирк | Презентация | 1 |
| Скульптуры | Виртуальная экскурсия.Мастер-класс | 2 |
| Культурное наследие и традиции Тверской земли | Викторина | 1 |
| **Всего часов:** | **34** |

**Литература**

1. Моторнова И.А., Савинова О.В., Зубарева Н.Н. Азбука тверского школьника, или Путешествие по родному краю. – М.: Планета, 2016. – 120 с.
2. Моторнова И.А. Программа по внеурочной деятельности познавательного клуба для младших школьников «Знатоки родного края». – Тверь: изд-во ГБОУ ДПО ТОИУУ, 2017. - 12 с.
3. Борзаковский В.С. История Тверского княжества.–СПБ, 1876.–434 с.
4. Воробьев В.М., Борисов А.В., Клюева Е.А., Победаш И.Н. История Тверского края: учеб. Пособие/ под общ. Ред. В.М. Воробьева. – Тверь: «Созвездие», 2005. – 208 с.
5. Карманов Д.И. Собрание сочинений, относящихся к истории Тверского края. // Приготовил к изданию член Тверск. Учен. Арх. Ком. Владимир Колосов. – Тверь: Типография Губернского Правления, 1893. – 188 с.
6. Михня С.Б. История Тверской земли с древнейших времен до наших дней. – М.: Мартин, 2014. – 480 с.
7. Синев Е.Е. 10 000 лет до Твери. Научно-популярное издание. – Тверь: ТОО «Посредник», 1992. – 80 с.
8. Тверская область: энцикл.спр./Адм.Твер.обл.арх.отд.; (сост. М.А. Ильин; науч. ред. Г.С. Горевой, Б.Ю. Иванов). - Тверь: Твер. обл. кн. – журн. изд-во, 1994. – 327 с.
9. Чернышов А.В. Очерки по истории Тверского княжества XIII – XV вв. – Тверь: Тверской фонд культуры, 1996. – 304 с.
10. 200 мест Твери, которые нужно увидеть/Автор- составитель С.Б. Михня. – М.: Мартин, 2013. -192 с.
11. 250 мест вокруг Твери, которые нужно увидеть/ Автор- составитель С.Б. Михня. – М.: Мартин, 2013. – 240 с.
12. 350 святых мест Тверской земли, которые нужно увидеть/ Автор- составитель С.Б. Михня. – М.: Мартин, 2016. – 288 с.