

ОРГАНИЗАЦИЯ МОНИТОРИНГА УЧЕБНО-ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ В РАМКАХ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ СИСТЕМЫ ШКОЛЫ: ИЗ ОПЫТА РАБОТЫ

Под редакцией
кандидата педагогических наук,
заведующей кафедрой теории и практики воспитания
Тверского областного института усовершенствования учителей
Н.А. Салык

*Рекомендовано методическим отделом
Управления образования администрации г. Твери
в качестве практического пособия
для специалистов в области образования
средних общеобразовательных учреждений*

ТВЕРЬ
ООО «СФК-офис»
2009

УДК 37.012:373 (470.331)
ББК Ч 421.0 (2 РОС - 4 Тве)
О-64

Рецензенты:

начальник методического отдела Управления образования г. Твери,
доктор психологических наук, профессор *Арцев М.Н.*
кандидат педагогических наук, доцент ТвГУ,
Отличник народного просвещения, Соросовский учитель *Платонова Т.И.*
начальник отдела воспитательной работы и дополнительного образования
Управления образования администрации г. Твери *Сувериева В.Н.*
руководитель методического объединения заместителей директоров по УВР школ г. Твери,
заместитель директора по УВР МОУ СОШ №39 г. Твери,
Почетный работник общего образования РФ *Кравченко Э.Г.*
заместитель директора по УВР МОУ СОШ №27 г. Твери,
Заслуженный учитель РФ *Новоселова Л.И.*

О-64 Организация мониторинга учебно-воспитательной работы в рамках воспитательной системы школы: Из опыта работы /
Авт.-сост. Александрова Н.И., Исаев Д.С., Исаева С.Н., Лаврентьева Д.В.;
под ред. Салык Н.А. – Тверь: Издательство «СФК-офис», 2009. – 140 с.

ISBN 978-5-91504-010-5

В книге использованы материалы

Алексеевой Л.Г., Алишева Б.С., Андреева А.А., Байбородовой Л.В., Беловой С.Н.,
Богоявленской А.Е., Бруцкой Л.А., Воловича Л.А., Галкиной Т.В., Гилфорда Дж., Головей Л.А.,
Григорьева Д.В., Гришаенковой Ю.В., Дереклеевой Н.И., Дрозд К.В., Елфимовой Н.В.,
Замбацявичене Э.Ф., Захарова А.И., Змановской Е.В., Золотухиной И.В., Ильиной И.В.,
Карелиной А.А., Климова Е.А., Кулешовой И.В., Лизинского В.М., Лутошкина А.Н.,
Медведева И.В., Медника С., Муравьева Е.М., Нижегородцевой Н.В., Петровой С.М.,
Плаксиной И.В., Разумовской Т.В., Рожкова М.И., Рыбалко Е.Ф., Савченко М.Ю.,
Свешникова С.Ю., Симановского А.Э., Смирнова В.П., Степанова Е.Н., Степанова П.В.,
Столяренко Л.Д., Тараненко О.В., Торранса Е.П., Тюнникова Ю. С., Фокиной Е.В.,
Фридман Л.М., Шадрикова В.А., Щурковой Н.Е.

Данное издание представляет собой практическое пособие по организации мониторинга учебно-воспитательной работы в рамках воспитательной системы школы (на примере опыта работы муниципального общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №43» г. Твери). В пособии изложены основные принципы организации мониторинга, аспекты изучения и показатели, представлены формы анализа и диагностические материалы, необходимые для проведения исследований.

Предложенные материалы пособия успешно прошли апробацию на базе школы в течение 5 лет и были представлены на городском семинаре-совещании «Воспитательная система образовательного учреждения».

Пособие рассчитано на заместителей директоров общеобразовательных учреждений, но может быть использовано также педагогами-психологами, социальными педагогами, классными воспитателями и другими специалистами в области образования. Обобщенный опыт организации мониторинга учебно-воспитательной работы может быть интересен общественности и родителям, так как показывает изучение личности ребенка во всех направлениях.

Убедительная просьба о результатах работы с изданием и пожелания по его дальнейшему улучшению сообщить по адресу: 170037, г. Тверь, ул. Склизкова, д. 95, МОУ СОШ №43, кабинет воспитательной работы или по электронной почте (e-mail): IsaevDS@yandex.ru

УДК 37.012:373 (470.331)
ББК Ч 421.0 (2 РОС - 4 Тве)

© Коллектив авт.-сост., 2009

ISBN 978-5-91504-010-5

© Издательство «СФК-офис», 2009

ОГЛАВЛЕНИЕ

Немного о воспитательной системе школы.....	4
Организация мониторинга учебно-воспитательной работы в школе.....	11
Изучение создания условий для развития личности воспитанников (диагностические материалы и формы анализа)	25
Изучение сформированности познавательного и творческого потенциалов личности (диагностические материалы и формы анализа).....	53
Изучение сформированности нравственного и эстетического потенциалов личности (диагностические материалы и формы анализа).....	95
Изучение сформированности физического потенциала личности (диагностические материалы и формы анализа)	128
Изучение сформированности коммуникативного потенциала личности (диагностические материалы и формы анализа)	133
Использованная литература	138