**Разработка игровой программы по русскому языку и литературе «В десяточку!»**

**Составитель: Кудрова Н.А**

**Описание:** для каждой команды – 10 заданий по русскому языку и литературе, название команды, капитана определяют сами участники в начале игры.

**Автор, название произведения и его жанр.**

1. Была как золотая курочка на высоких ножках. Волосы у неё, ни тёмные, ни светлые, отливали золотом, веснушки по всему лицу были крупные как золотые монетки, и частые, и тесно им было, и  лезли они во все стороны.

2. А у оратая кудри качаются,

Что не скачен ли жемчуг рассыпаются;

У оратая глаза да ясна сокола,

А брови у него да черна соболя.

3. – Ай же вы, купцы новгородские!

О чем же бьете со мной о велик заклад

 **Пословицы– поговорки.**

Определите пословицы и поговорки

Своя земля и в горсти мила

Работать с огоньком

Терпенье и труд всё перетрут

Комар носа не подточит

Повторенье – мать ученья

Как снег на голову

Самолюб никому не люб

**Исправьте ошибки.**

1.Заниматься ему ничего не мешало.

2.Обоими руками, обеих концов.

3.Человек на льду скользит, чтобы не скользил, его посыпают песком.

4.Здесь ты можешь купить памятный сувенир.

5. Вдали показалась стая уток и зайцев.

6.В пустыне многие животные бросаются в спячку.

**Фонетика**

В каких словах букв меньше, чем звуков

Ястреб веселье скамья солнце подъём зазнайка пень приёмка соловей молоковоз

 **Словообразование**

Назовите способ образования этих слов:

Прибегу самосвал подоконник ловушка лес

**Фразеология**

 Сколько фразеологизмов в тексте?

- Когда-то я был с ним на короткой ноге. Но однажды он (с левой ноги встал, что ли?)полез ко мне драться .Я со всех ног домой! Еле ноги унёс!.. Зато теперь я к нему ни ногой. Ноги моей больше у него не будет! – Да. Ведёт он себя из рук вон плохо. Надо бы взять его в руки. И дать ему по рукам. Чтобы знал: рукам воли не давай! И тогда- руку даю на отсечение- он сразу перестанет распускать руки!

**Лексика.**

Назовите слово по его лексическому значению.

1.Место стоянки судов

2.Глава государства

3.Опытный, бывалый, в боях испытанный воин

4.Человек, совершивший подвиг

5.Руководитель предприятия

6.Работник, ведущий деловую переписку в учреждении

7.Человек, совершающий поездку в поезде, теплоходе, самолёте

8.Победитель в спортивных соревнованиях на первенство страны, мира

9.Больной, лечащийся у врача

10.Титул древнеегипетских царей

**Хитрые загадки**.

∞ Какая часть линейки очень быстро тает на солнышке?

∞ Какой овощ всегда с собою носит черепаха?

∞ Какое животное жить не может без уроков?

∞ Какую крупу каждый турист обязательно берёт с собой в поход?

∞ Какое спортивное сооружение есть в каждой квартире?

∞ Какие насекомые всегда кружатся в хороводе?

∞ Какие конфеты, любимые многими детьми, содержат мел?

∞ С какой рыболовной снастью всегда почему-то ходит оленевод?

∞ Какого хищного зверя всегда можно увидеть в телевизоре, даже в выключенном

**Разделы языка**

Продолжите:

Фонетика - …

Лексика - …

Словообразование - …

Морфология - …

Синтаксис - …

Пунктуация - …

Орфография - …

Орфоэпия - …

**Переводчик**

Замените все слова (кроме служебных) синонимами.

1. Доктор прописал пациенту инъекцию.

2. Караульный спрятался под кровлей здания.

Замените все слова (кроме служебных) антонимами.

1.Наступает летнее утро. (Заканчивается зимний вечер).

2.Юноша бодро шагает по широкой дороге. (Старик медленно бредёт по узенькой тропинке.)