Новикова Ольга Александровна

учитель географии МОУ СОШ №3 г. Тверь

Предмет: география класс 6

Тема урока: Стороны горизонта. Ориентирование.

*Базовый учебник:* «География. Начальный курс. 6кл.: учебник./Т.П.Герасимова

Н.П. Неклюкова.- М.: Дрофа, 2014 г.

**Конспект урока**

*Цель  урока:* Сформировать представление о сторонах горизонта и способах ориентирования на местности

*Задачи: образовательные -* сформировать понятие «азимут»:развить практическое умение определять с помощью компаса азимут и стороны горизонта.

*развивающие* – способствовать развитию умений работать с компасами, планом местности, устанавливать причинно – следственные связи, решать проблемные задачи; развивать умение сравнивать, анализировать, делать выводы;

*воспитательные* –способствовать пониманию идеи целостности мира, формированию мировоззрения, географической культуры личности, формировать представления о профессиях, связанных с науками географического направления, воспитывать интерес к предмету.

*Тип урока:*  урок – практикум

*Формы работы учащихся*: индивидуальная, фронтальная.

*Техническое оборудование* : компьютер, проектор, интерактивная доска, , презентация «Стороны горизонта.Ориентирование.», электронное приложение ООО «Дрофа» 2012, атласы, компасы, линейка,транспортир,топографический план,. учебники.

*Используемые технологии*: развивающего обучения,информационно-коммуникативные.

**Ожидаемый результат**: усвоение материала путем повышения его наглядности, формирование умений по выполнению тестов и заданий, развитие учебно-практических умений, развитие метапредметных умений анализировать текст и иллюстрации учебника.

.

**Структура и ход урока**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Этапы урока | Деятельность учителя | Деятельность учащихся | Время | |
| 1 | Организацио-нный момент | Учитель называет тему урока, объясняет цели и структуру, форму его проведения | Учащиеся записывают тему урока в тетради | 1мин | |
| 2 | Проверка домашнего  задания | Географический диктант | Отвечают на вопросы.  Само- и взаимопроверка | 5 мин | |
| 3 | Актуализация знаний | Учитель задает вопросы**,**  активизирующие внимание учащихся вопросы на связь нового материала с ранее изученными темами, | Учащиеся отвечают на вопросы  Взаимодействуют с учителем во время опроса, осуществляемого во фронтальном режиме.  Контролируют правильность ответов обучающихся | 3мин | |
| 4 | Постановка темы и цели урока | Подведение детей к постановке задач урока в ходе фронтальной беседы | Отвечают на вопросы, анализируют ответы, формулируют свою точку зрения. | 1мин | |
| 5 | Основное содержание урока | 1.Учитель предлагает посмотреть  электронное приложение и ответить на вопросы | 1.Учащиеся смотрят электронное приложение и отвечают на вопросы | 25мин | |
|  | 2.Организует работу с рисунком 8 на с. 17 в учебнике.  Задание1.Определите направления со знаком « ?»  Задание2. Определите, чему равен азимут всех сторон горизонта на рис.8. | 2..Учащиеся планируют свою деятельность под руковод-  ством учителя;  - работают в соответствии с поставленной учебной задачей;  -отвечают на вопросы, используя новые знания. |  | |
|  | 3.Учитель дает алгоритм выполнения практической работы по топографическому плану. | 3 Учащиеся  - участвуют в совместной деятельности;  -высказывают суждения, подтверждая их фактами. | |  |
|  | 4.Учитель осуществляет контроль действий учащихся. | 4. Учащиеся работают с текстом и нетекстовыми компонентами;  - оценивают работу одноклассников.  -составляют описания объектов; | |  |
|  |  | 5. Учитель показывает на интерактивной доске презентацию.  Предлагает учащимся продемонстрировать итоги своей деятельности. | 5. Просмотр презентации,ответы на вопросы учителя.  Представляют результаты своей исследовательской деятельности  Выслушивают ответы учеников, задают вопросы  Высказывать своё мнение, подтверждая аргументами, при необходимости отстаивать свою точку зрения | |  |
|  |  | 6.Физкультминутка: | 6.Выполняют физкультминутку | |  |
|  |  | 7.Учитель организует выполнение  практической работы: «Определение по плану местности направлений и азимутов». | Выполняют практическую работу «Определение по плану местности направлений и азимутов».  Работают с планом местности и контурной картой,выполняют задания..  Формулируют вывод. | |  |
| 6 | Закрепление | Учитель предлагает тест по теме урока  Обеспечивает усвоения новых знаний и способов действий на уровне применения в изменённой ситуации | Отвечают на проблемные вопросы, анализируют ответы, формулируют свою точку зрения | | 4мин |
| 7 | Рефлексия | Анализирует деятельность учащихся. Предлагает учащимся произвести самооценку деятельности : «Я понял тему урока» .  «Как я оцениваю свою работу на уроке».  «У меня были проблемы на уроке». | Высказывают свою точку зрения. Проводят самооценку своей деятельности на уроке. Осознают причины своего успеха или неуспеха, находят выход из ситуации неуспеха | | 3мин |
| 8 | Итог урока | Подводит итог урока | Зачитывают вывод на с. 13 учебника. | | 2мин |
| 9 | Домашнее задание | Задает задание на дом: п.5,выполнить задания 1-5 рабочей тетради на 12, составить кроссворд по теме. | Записывают домашнее задание | | 1мин |