**Фролова Ирина Александровна,**

**учитель географии,**

**МОУ СОШ №22, г. Тверь**

**Конспект урока**

**Предмет:**

География

**Класс:** 6

**Тема урока:**

Обобщающий урок по теме « Горные породы. Землетрясения и вулканы»

**Базовый учебник:**

Т.П. Герасимова, Н.П. Неклюкова. Начальный курс географии. 6кл– М.: Дрофа, 2016г.

**Цель и задачи урока:**

Проверить и закрепить знания по теме « Горные породы. Землетрясения и вулканы».

Развить умение работать в с картой, в группах.

**Тип урока:**

повторительно-обобщающий

**Формы работы учащихся:**

Самостоятельная, индивидуальная, фронтальная, работа в группах.

**Оборудование:** атлас 6 класса, коллекция горных пород и минералов.

**Техническое обеспечение урока:**

Компьютер, интерактивная доска.

**Структура и ход урока**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| №  п/п | Этап урока | Деятельность учителя | Деятельность обучающихся | Время (в мин.) |
|  | Организационный | Приветствие. Проверка готовности к уроку. |  | 1 минута |
|  | Работа в группах | Учитель раздает каждой из трех групп карточки с ребусами.  Какое слово получилось у вас ребята? | Разгадывают ребусы.  Ответ- Литосфера | 2 минуты |
|  | Фронтальный опрос | Кто даст определение термина литосфера?  Ребята, а кто расскажет из чего состоит наша планета? | Один из обучающихся дает определение литосферы ( каменная оболочка Земли, которая состоит из земной коры и верхнего слоя мантии)  Один из обучающихся дает определение (Внутри планеты ядро, которое окружает мантия( нижняя и верхняя), мантию покрывает тонкий слой земной коры. | 5 минут |
|  | Работа в группах | Учитель раздает каждой группе горные породы и минералы. Первая группа из представленных видов должна найти горные породы относящиеся к магматической группе, вторая к осадочной, а третья к метаморфической | Практическое задание выполняется в группе, выбирают подходящие горные породы и доказывают что по их свойствам они относятся к данной группе горных пород ( блеск, твердость, запах, оставляет след или нет) | 15 мин |
|  | Доклады | Обучающиеся от каждой группы подготовили небольшие доклады о вулкане Везувий, Долине гейзеров на Камчатке, самое сильное землетрясение и его последствия | Слушают доклады . | 7 минут |
|  | Работа в группах | Учитель раздает каждой группе по карте на которой выполняются задания (1 группа обозначить на карте зоны землетрясений; 2 группа действующие и спящие вулканы; 3 группа гейзеры мира) | Обучающиеся наносят объекты на карту. После каждая группа выходит и прикрепляет свою карту к доске и рассказывает о землетрясении, вулканах и гейзерах. | 7 минут |
|  | Индивидуальная работа | На интерактивной доске включается тест | Каждый ученик выполняет самостоятельно | 6 минут |
|  | Подводим итог | Учитель : сегодня мы с вами повторили тему «Горные породы, минералы, вулканы и землетрясения» вспомнили теоретический материал, на практике определили горные породы , на картах посмотрели где расположены сейсмически опасные районы нашей планеты. | Ученики записывают домашнее задание ( составить кроссворд по теме литосфера на 10 слов) | 2 минуты |