Столярова Л.Н.

Конспект урока математики в 1 классе

на тему: «Учимся выполнять умножение»

**Цели урока:**

1) продолжить работу по раскрытию конкретного смысла действия умножения; закрепить умение заменять сумму одинаковых слагаемых умножением, умение читать примеры на умножение;

2) совершенствовать вычислительные навыки.

**Задачи урока:** формирование УУД:

*познавательные УУД:* овладение основами логического и алгоритмического мышления;

*регулятивные УУД:* развитие умения читать и записывать информацию в виде различных математических моделей, планировать действия в соответствии с поставленной задачей;

*коммуникативные УУД:* строить высказывания, аргументировано доказывать свою точку зрения;

*личностные УУД:* развитие навыков сотрудничества со сверстниками, с учителем.

**Планируемые результаты** – предметные и метапредметные УУД, на формирование которых направлена работа на данном уроке:

* *личностные универсальные учебные действия:* учебно-познавательный интерес к учебному материалу; способность к самооценке;
* *регулятивные:* планировать свои действия в соответствии с поставленной задачей; различать способ и результат действия; проявлять познавательную инициативу в учебном сотрудничестве;
* *познавательные:* осознанно строить устное высказывание в устной форме; строить логическое рассуждение; осознанно владеть общим приёмом решения учебной задачи; ориентироваться на разнообразие способов прочтения математических выражений;
* *коммуникативные:* договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности; задавать вопросы; осуществлять взаимный контроль и оказывать в сотрудничестве необходимую помощь.

***Ход урока.***

1. **Мотивация к учебной деятельности. (1 мин.)**

-Мы рады приветствовать вас в классе нашем,
Возможно, есть классы и лучше и краше.
Но пусть в нашем классе вам будет светло,
Пусть будет уютно и очень легко!

-А сейчас ребята, поудобнее садитесь!
Не шумите, не вертитесь.
Внимательно считайте,
Я спрошу Вас – отвечайте.
Вам условие понятно?
Это слышать мне приятно!

-Улыбнитесь, мысленно пожелайте друг другу мира, добра. Пожелайте успеха друг другу в проведении этого урока.

-Математика зовёт –
Первоклашек на урок!

1. **Актуализация знаний**.

**-Устный счёт** мы проведём в виде игры “Молчанка”. Я буду называть выражение, а вы веером показывайте мне ответ.

- Из 5 вычесть 3.

- По 4 взять 2 раза.

- К 2 прибавить 4.

- 7 уменьшить на 2.

- Число, в котором 1 дес. 2 единицы.

- По 3 взять 3 раза.

-Расположите эти числа в порядке возрастания. Если вы правильно выполните задание, сможете прочитать русскую пословицу: ***(Добрый человек придёт, словно свету принесёт.)***

-Как вы понимаете эти слова?

Объясняют смысл пословицы.

1. **Постановка цели урока. Формулировка темы урока.**

Работа с презентацией.

- Сколько яблок? Как сосчитать? (2+2+2=6)

-Как по-другому можно сказать? (По 2 взять 3 раза – это 6)

Аналогично:

- Сколько ягод? цветов? линеек? мячей?

-Сложение одинаковых чисел можно заменить умножением.

**-Тема сегодняшнего урока: “Учимся выполнять умножение”.**

-Что такое умножение?
Это умное сложение.
Ведь умней – умножить раз,
Чем складывать всё целый час.

*Умножения таблица
Всем вам в жизни пригодится.
И недаром названа
УМНОжением она!*

-Умножение обозначается точкой или крестиком.

**5. Усвоение новых знаний и способа деятельности.**

-Замените запись, используя умножение. (презентация)

**6. Физкультминутка.**

Мы отлично потрудились,
Хоть немного утомились,
Приготовьтесь все ребятки!
Танцевальная … зарядка!

**7. Работа в парах.**

Карточки с заданием соединить линией математические выражения 1 и 2 столбиков:

3+3+3 5х2

6+6+6 4х2

5+5 3х3

2+2+2+2 1х6

1+1+1+1+1+1 2х4

4+4 6х3

**8. Работа в тетради.**

**Чистописание.**

Цифра 7.

**9. Рефлексия.**

- Чему научились на уроке?

- Кто научился заменять сложение умножением? Что вам в этом помогало?

- Какие трудности еще остались? Как их преодолеть?

- Кто хотел бы себя похвалить? За что?

- Кто хотел бы похвалить соседа? За что?

-МОЛОДЦЫ! УМНИЦЫ!