**Классный час «Всё в наших руках»**

Столярова Лариса Николаевна,

учитель начальных классов МОУ СОШ №50
**Цель** - познакомить обучающихся с понятием «толерантность», происхождением, значением и актуальностью его формирования как нравственного качества личности.
**Задачи:** выявить основные черты толерантности, сформировать правильное представление о толерантности (возникновение понятия, значение слова, приёмы развития этого качества);
- способствовать формированию толерантного отношения к себе, сверстникам и взрослым, к их правам, обычаям, традициям и культуре разных народов;
- способствовать развитию коммуникативных умений школьников: взаимопонимания, умения формулировать и высказывать своё мнение, умения вести диалог и аргументировать свою позицию, владеть собой, уважать чужое мнение, желание и умения прощать;
- учить анализировать себя и свои поступки, способствовать повышению уровня творческой активности обучающихся.

Ход мероприятия
**1. Организационный момент**
- Придумано кем-то просто и мудро,
При встрече здороваться: "Доброе утро!"
Доброе утро! - Солнцу и птицам.
Доброе утро! - Улыбчивым лицам.
И каждый становится добрым, доверчивым.
И доброе утро продлится до вечера.
Наш классный час называется «Всё в наших руках».
Эпиграфом к нему будут такие слова английского писателя Бернарда Шоу «Теперь, когда мы умеем летать по небу, как птицы, плавать по воде, как рыбы, нам осталось только одно: научиться жить на земле, как люди».
**2. Постановка цели**
- Мы начнём с китайской притчи, которая поможет вам сформулировать цель нашего занятия.
Чтение притчи «Ладная семья» (Приложение 1)
- Какие три слова стали законом в семье, где царили мир и согласие?
(Любовь, терпение, прощение).
- Как вы думаете, о чём будем беседовать на классном часе?
(О дружбе, доброте, терпимости, любви, уважении)
- Всё то, о чём вы сейчас говорили, предполагали, можно объединить, назвать одним словом "толерантность".
**3. История возникновения понятия**
Не всем, может быть, знакомо слово толерантность, и на первый взгляд, звучит оно совершенно непонятно. Но смысл, который оно несёт, очень важен для существования и развития нашего общества. Понятие «толерантность» имеет свою историю.
На рубеже 18-19 веков во Франции жил некто Талейран-Перигор.
Это был человек, талантливый во многих областях, но более всего – в умении учитывать настроения окружающих, уважительно к ним относиться, искать в решении проблем способ, наименее ущемляющий интересы других людей. И при этом сохранять свои собственные принципы. С именем этого человека и связано понятие "толерантность".
Толерантность (от латинского "толеран") - терпение, переносимость, снисходительность. В первую очередь толерантность проявляется дома, в школе.
Все знают, что нужно жить дружно, но иногда трудно сдержаться, когда мы видим недостатки других.
Терпимость – способность и умение терпеть, быть терпеливым, мириться с чужим мнением. Сегодня современный человек должен быть не только образованным, но и обладать чувством самоуважения и быть уважаемым окружающим.
**4. Этимология понятия “толерантность**
Дать определение толерантности довольно-таки трудно из-за того, что в разных языках оно трактуется по-разному. У вас на столах карточки, на которых даны определения толерантности разных народов мира. Прочитаем и ответим на вопрос: «Что общего в определениях»?
Дети читают:
Испанский – способность принимать решения или мнения, отличные от собственных.
Английский – готовность быть терпимым, снисходительным.
Китайский – умение принимать других такими, какие они есть, быть великодушными по отношению к ним.
Арабский – прощение, снисходительность, мягкость, милосердие, сострадание, терпение.
Французский - отношение, при котором допускается, что другие сами могут думать или действовать иначе, нежели ты сам.
Русский - умение терпеть (мириться с чем-либо), принимать (признавать) существование кого-либо, примирять, приводить в соответствие с самим собой по отношению к кому-либо.
- Что общего в этих определениях?
(Умение жить в мире и согласии со всем миром).
**5. Инсценировка «Сказочки о счастье» и обсуждение**
Давайте посмотрим инсценировку сказочки и счастье и ответим на вопрос «Чему учит нас эта сказка?» (Приложение 2)
Текст автора читает учитель. Дети получают реквизит (король - корону, девочка – рваное платье, солдат - саблю, старуха – палочку, старец - седую бороду).
- Чему нас учит эта сказка?
- Как бы вы назвали поведение короля в начале истории?
- Как вы думаете, почему изменился король?
- Всегда ли в жизни происходят такие изменения?
- Таким образом, человек должен стремиться к тому, чтобы изменить себя в лучшую сторону, жить в мире с собой. Единственная настоящая ошибка – не исправлять своих прошлых ошибок.
Быть толерантным – означает уважать других, быть внимательным к людям, невзирая на различия. Это означает обращать внимание на то, что нас сближает.
**6. История возникновения Дня толерантности**
16 ноября жители многих стран мира отмечают Международный день толерантности или День терпимости.
День терпимости посвящен соблюдению принятой в 1995 году Декларации терпимости, подписанной в Париже 185 государствами ЮНЕСКО, включая и Россию.
Символом Дня толерантности является радужный флаг.
Теперь послушаем определение толерантности, данное в "Декларации принципов толерантности" и ответим на вопрос «Что такое толерантность?»
- Толерантность означает "уважение, принятие и правильное понимание богатого многообразия культур нашего мира, наших форм самовыражения и способов проявлений человеческой индивидуальности. Ей способствуют знания, открытость, общение и свобода мысли, совести и убеждений".
**7. Закрепление изученного материала**
Определение качеств толерантной личности
Сейчас мы все вместе определим, какими качествами характера обладает толерантная личность. У каждого из вас на столах лежат карточки, на которых записаны качества характера человека. Выберите те, которые характеризуют толерантную личность. А что, по вашему мнению, не относится, зачеркните.
• Терпимость
• Бессердечность
• Конфликт
• Сострадание
• Прощение
• Вспыльчивость
• Желание что-либо делать вместе
• Милосердие
• Злорадство
• Ложь
• Сотрудничество
• Уважение прав других
• Раздражение
• Принятие другого таким, какой он есть
• Зависть
Итак, толерантная личность обладает следующими качествами…
Подумайте, а все ли мы обладаем качествами толерантной личности?

1. Что ж такое толерантность?
Может к бабушке любовь?
А быть может это то, что маме
Я на день рождения принёс?
2. Понял я, что это - уважение
К мнению не только своему.
Видеть боль чужую
Я, по-моему, уже могу.
3. Дам монетку нищему,
Пожилому помогу.
Товарища в беде не брошу,
Злобу в класс я не пущу.
4. Если ты к друзьям терпим,
Выслушать любого можешь.
Если нужно, то готов
Ты всегда прийти на помощь.
5. Веришь в чудо, доброту.
Взрослых уважаешь.
Маме с папой не грубишь,
Младших ты не обижаешь.
6. Значит, не зря все говорят,
Что ты толерантный.
Оставайся им всегда и
Будь всегда галантный.
Вместе: Что такое толерантность?
Доброта, любовь и смех.
Что такое толерантность?
Счастье, дружба и успех.
- Каждый человек - это отдельный мир, со своими чувствами и эмоциями, взлётами и падениями. Было бы очень здорово, если бы все люди относились друг к другу терпимее, не наносили боль и вред другим.
**8. Исполнение песни**
Песня «Я, ты, он, она» (исполнение песни с движениями рук)
- Я, ты, он, она - вместе дружная страна, вместе - дружная семья, в слове "мы"- сто тысяч "я"! - начинается популярная песня в нашей стране.
Но так поётся в песне, а в жизни намного сложнее. К сожалению, дух нетерпимости, неприязни к другой культуре, образу жизни, убеждениям, привычкам всегда существовал в обществе и продолжает существовать в наше время. Не является исключением и школа.
Проживание в мире и согласии предполагает наличие у каждого таких человеческих качеств, как взаимопонимание, взаимоуважение, ответственность, сдержанность, уступчивость, терпимость.
**9. Тренинг**
- Давайте вдумчиво и вполголоса произнесем следующие фразы:
Наша Родина - Россия.
Мы живем дружно.
Мы терпимы друг к другу.
Мы милосердные, добрые, справедливые.
Если все люди будут такими, то на всей планете Земля будут счастливо жить дети и никогда не будет войны.
**10. Обобщение, цветок толерантности**
- Тема нашего занятия «Всё в наших руках». Именно от каждого из нас зависит, каким будет мир, в котором мы живём. Класс – это маленькая семья. И хотелось бы, чтобы в нашей семье всегда царила доброта, уважение, взаимопонимание, не было бы ни ссор, ни ругани. А что же для этого нужно? .
Творческая работа «Цветок толерантности».
Ученики на листочках цветной бумаги в форме лепестка пишут, что надо сделать, чтобы быть толерантным, лепестки наклеиваются на рисунок цветка, и он вывешивается в классе.
Рефлексия:
• Какие качества присущи толерантной личности?
• Каково преимущество толерантного общения?
• Трудно ли поставить себя на место другого человека и понять его переживание?
*Приложение 1*
Китайская притча «Ладная семья»
Жила-была на свете семья. Она была не простая. Более 100 человек насчитывалось в этой семье. И занимала эта семья целое село. Так и жили всей семьей и всем селом. Вы скажете: ну и что, мало ли больших семейств на свете. Но дело в том, что семья была особая – мир и лад царили в этой семье и, стало быть, на селе. Ни ссор, ни ругани, ни, Боже упаси, драк и раздоров.
Дошел слух об этой семье до самого владыки страны. И он решил проверить, правду ли молвят люди. Прибыл он в село, и душа его возрадовалась: кругом чистота, красота, достаток и мир. Хорошо детям, спокойно старикам. Удивился владыка. Решил узнать, как жители села добились такого лада, пришел к главе семьи; расскажи, мол, как ты добиваешься такого согласия и мира в твоей семье. Тот взял лист бумаги и стал что-то писать. Писал долго – видно, не очень силен был в грамоте. Затем передал лист владыке. Тот взял бумаги и стал разбирать каракули старика. Разобрал с трудом и удивился. Три слова были начертаны на бумаге:
любовь,
прощение,
терпение.
И в конце листа: сто раз любовь, сто раз прощение, сто раз терпение.
Почесал владыка, почесал, как водится, за ухом и спросил:
- И все?
- Да, - ответил старик, - это и есть основа жизни всякой хорошей семьи.
И подумав, добавил:
- И мира тоже.
*Приложение 2*
СКАЗОЧКА О СЧАСТЬЕ
(Действующие лица: автор, король, девчонка, солдат, старуха, старец).
На свете жил один король,
Богатый и могучий.
Всегда грустил он. И порой
Бывал мрачнее тучи.
Гулял он, спал, обедал,
А счастья он не ведал!
Но вечно хныкать и тужить
Бедняге надоело.
Вскричал король: «Нельзя так жить!»
И с трона спрыгнул смело.
Да вмиг порушить свой удел
Не в королевской власти?
И вот король в карету сел –
И покатил за счастьем.
Король в окошечко глядит,
Карета бодро катится.
Постой-ка, кто там на пути?
Девчонка в драном платьице.
- О, всемогущий мой король,
Подать хоть грошик мне изволь.
- Эй, попрошайка, пропусти
Скорей мою карету.
Сойди немедленно с пути,
Ведь я за счастьем еду! –
Сказал король и укатил.
А в синем небе месяц стыл...
Карета мчится наугад
Бог весть в какую сторону.
Вдруг на пути стоит солдат,
Израненный, оборванный.
- О, мой король, - вскричал солдат, -
Тебя я видеть очень рад!
Прошу покорнейше: устрой
Меня ты в услужение,
Я за тебя стоял горой,
Я, право, бился, как герой,
Я выиграл сражение.
- А ну, служивый, пропусти
Скорей мою карету.
Сойди немедленно с пути,
Ведь я за счастьем еду! -
Сказал король и укатил,
А в синем небе месяц стыл...
Карета мчит во весь опор,
Конь скачет, что есть духу.
Вдруг на дорогу вышла с гор
Сутулая старуха.
- Прости, любезный мой король,
Старуху одинокую.
Мой дом - вон, видишь, за горой,
С утра ушла далеко я.
Ношу из лесу я дрова -
Тяжелая работа.
Гляжу вокруг, едва жива:
А вдруг поможет кто-то...
- А ну, старуха, пропусти
Скорей мою карету.
Сойди немедленно с пути,
Ведь я за счастьем еду! –
Сказал король и укатил,
А в синем небе месяц стыл...
Вот лето кончилось. Жара
Сменяется ненастьем.
Король торопит:
- В путь пора,
Еще немного - и ура!
Свое настигну счастье!
И все бы кончилось бедой –
Сомнений в этом нету.
Да старец с белой бородой
Остановил карету.
Перекрестившись, не спеша,
Торжественно и строго
Сказал: «Заблудшая душа,
Король, побойся Бога!
Ты ищешь счастье для себя,
Ты странствуешь по свету.
Но, только ближнего любя,
Найдешь ты счастье это.
Скорей послушайся меня:
Обратно разверни коня,
Дитя согрей и накорми,
Солдата в сторожа найми,
Все это сделай, но сперва
Старушке ты поможешь:
До дома довезешь дрова.
Распилишь и уложишь...» -
Тут вышла полная луна.
И осветила путь она.
Нелегкий путь, обратный путь.
Путь к счастью, не куда-нибудь.
Король поныне во дворце
Всем людям помогает.
И счастье на его лице,
Как ясный день, сияет!