**УНИВЕРСАЛЬНЫЕ УЧЕБНЫЕ ДЕЙСТВИЯ И ПОРТФОЛИО ПЕРВОКЛАССНИКА**

|  |  |
| --- | --- |
| **Разделы «Портфолио первоклассника»** | **Универсальные учебные действия** |
| **Раздел 1.**  **Знакомьтесь это я** | **Личностные универсальные учебные действия**  *Самоопределение*   1. Формирование основ идентичности личности. 2. Ознакомление с миром профессий. 3. Осознание этнической принадлежности и культурной идентичности. 4. Формирование чувства сопричастности своей Родине, народу, истории. 5. Развитие Я-концепции и самооценки личности.   *Нравственно-этическая ориентация*   1. Развитие толерантности. 2. Ориентация в нравственном содержании и смысле как собственных поступков так и поступков окружающих людей. 3. Знание основ моральных норм. 4. Формирование моральной самооценки. 5. Развитие доброжелательности, готовности к сотрудничеству и дружбе. |
| **Коммуникативные универсальные учебные действия**   1. Потребность ребенка в общении с взрослыми. 2. Коммуникация как взаимодействие и коммуникация как сотрудничество. |
| **Раздел 2.**  **Моя школа** | **Личностные универсальные учебные действия**  *Нравственно-этическая ориентация*   1. Развитие доброжелательности, позитивного отношения к жизни. 2. Формирование установки на здоровый и безопасный образ жизни. 3. Знание основных моральных норм. 4. Формирование умения противостоять действиям и влияниям, представляющим угрозу для жизни, здоровья, личной безопасности. |
| **Раздел 3.**  **Мой класс** | **Личностные универсальные учебные действия**  *Нравственно-этическая ориентация*   1. Развитие доброжелательности, доверия и внимательности. 2. Развитие эмпатии и эмоционально-нравственной отзывчивости. 3. Формирование единого и целостного образа мира, развитие толерантности. 4. Ориентация в нравственном содержании и смысле как собственных поступков так и поступков окружающих людей. 5. Знание основных моральных норм, формирование моральной самооценки. 6. Выделение нравственного содержания поступков на основе различения персональных и моральных норм. |
| **Коммуникативные универсальные учебные действия**   1. Потребность ребенка в общении со сверстниками. 2. Владение определенными средствами общения. 3. Коммуникация как взаимодействие и коммуникация как сотрудничество. |
| **Раздел 4.**  **Мои учебные достижения** | **Личностные универсальные учебные действия**  *Смыслообразование*   1. Формирование ценностных ориентиров и смысла учебной деятельности. |
| **Регулятивные универсальные учебные действия**  *Умение учиться и способность к организации своей деятельности*   1. Умение контролировать процесс и результаты своей деятельности. 2. Умение адекватно оценивать свою деятельность. 3. Умение адекватно воспринимать оценку со стороны. 4. Умение взаимодействовать со взрослыми и со сверстниками в учебной деятельности. 5. Умение планировать свою деятельность.   *Формирование целеустремленности и настойчивости в достижении целей*   1. Готовность к преодолению трудностей. 2. Формирование основ оптимистического восприятия мира. |
| **Познавательные универсальные учебные действия**  *Общеучебные универсальные действия*  *Универсальные логические действия* |
| **Коммуникативные универсальные учебные действия**   1. Коммуникация как взаимодействие и коммуникация как сотрудничество. |
| **Радел 5.**  **Мои достижения** | **Личностные универсальные учебные действия**  *Самоопределение*   1. Развитие Я-концепции и самооценки личности.   *Нравственно-этическая ориентация*   1. Формирование моральной самооценки. |
| **Регулятивные универсальные учебные действия**  *Умение учиться и способность к организации своей деятельности* |
| 1. Умение контролировать процесс и результаты своей деятельности. 2. Умение адекватно оценивать свою деятельность. 3. Умение адекватно воспринимать оценку со стороны.   *Формирование целеустремленности и настойчивости в достижении целей*   1. Формирование основ оптимистического восприятия мира. |
| **Раздел 6.**  **Мои проектные работы** | **Личностные универсальные учебные действия**  *Смыслообразование*   1. Формирование ценностных ориентиров и смысла учебной деятельности. |
| **Регулятивные универсальные учебные действия**  *Умение учиться и способность к организации своей деятельности*   1. Умение контролировать процесс и результаты своей деятельности. 2. Умение адекватно оценивать свою деятельность. 3. Умение адекватно воспринимать оценку со стороны. 4. Умение взаимодействовать со взрослыми и со сверстниками в учебной деятельности. |
| **Познавательные универсальные учебные действия**  *Общеучебные универсальные действия*  *Универсальные логические действия* |
| **Коммуникативные универсальные учебные действия**   1. Коммуникация как взаимодействие и коммуникация как сотрудничество. |
| **Раздел 7.**  **Пожелания и отзывы** | **Личностные универсальные учебные действия**  *Самоопределение*   1. Развитие Я-концепции и самооценки личности.   *Нравственно-этическая ориентация*   1. Развитие толерантности. 2. Формирование моральной самооценки. |
| **Регулятивные универсальные учебные действия**  *Умение учиться и способность к организации своей деятельности*   1. Умение адекватно воспринимать оценку со стороны. |
| **Коммуникативные универсальные учебные действия**   1. Коммуникация как взаимодействие и коммуникация как сотрудничество. |