**Интерактивная игровая программа**

**«Необыкновенное путешествие».**

**Место проведения:** актовый зал, учебные помещения.

**Участники:** учащиеся 5 – 7 класса (параллель, 60 – 70 человек).

**Организаторы:** педагоги, родители, старшеклассники, сотрудники ГИБДД.

**Цели программы:**

- создание условий и предпосылок для изучения подростками правил дорожного движения;

- приобретение нового и реализация имеющегося опыта ребят в данной сфера.

**Задачи программы:**

- развитие творческих способностей подростка;

- создание благоприятных условий для самореализации и самовыражения;

- развитие коммуникативных навыков;

- приобретение умений, навыков и знаний для самостоятельной практической жизни;

- формирование уважительного отношения к правилам дорожного движения, сотрудникам ГИБДД, пешеходам и водителям, воспитание толерантности.

**Советы организаторам.**

1. Подготовьте не более 4-х остановок. Время работы на остановке – 10 минут. На остановке могут работать педагоги, родители, сотрудники ГИБДД, старшеклассники.
2. Деятельность на каждой остановке должна быть разнообразной. Хорошо, если задания будут даваться микрогруппам по 5-6 человек, а не всему классу. На микрогруппы классы делятся до игры.
3. На остановках после окончания работы команды, организатор вручат жетон (красный – отлично, желтый – хорошо, зеленый – удовлетворительно) – это оценка работы команды. Жетоны можно сдать ведущему в конце игры, либо организовать наглядное табло, куда командир команды прикрепляет жетоны после каждой остановки.
4. Повесьте в коридорах школы указатели – где находятся остановки. Время на переход – 1 минута. Хорошо, если о переходе будет оповещать звуковой сигнал.

**Ход игровой программы.**

1. **Старт игры (актовый зал).**

- показ видеоролика «Движение с уважением» (3 мин.);

- выступление агитколлектива «Зеленый свет» (5 мин.);

- знакомство с правилами игры, представление проводников, которые будут встречать ребят на остановках;

- деление классов на команды;

- вручение маршрутных листов (маршрут составляется таким образом, чтобы на одной остановке не встретилось 2 класса) (5 мин.);

1. **Остановки.**

*«Театральная»*

Необходимо разыграть ситуацию по группам, дать комментарии как поступать героям. Каждая микрогруппа получает карточку.

1. В автобусе едут два школьника. Шумят. Места не уступают. Мешают водителю.
2. Гололед. Ребята бегут на красный свет. Сталкиваются две машины.
3. Ребята вбегают в первую дверь автобуса, всех расталкивают.
4. Ребята строем переходят дорогу. Двое ребят начинают толкать друг друга. Их жизни угрожает опасность.

*«Историческая»*

Дать сведения об истории светофора в мире и в нашей стране. Задать вопросы для закрепления материала (можно сделать это в форме презентации). (Использован материал из журнала «Путешествие на зеленый свет» (сентябрь), стр. 12-15).

*«Художественная»*

Микрогруппам дается задание нарисовать несуществующий дорожный знак, объяснить что он означает и где его целесообразней установить.

Необходимый реквизит: листы ватмана, фломастеры, мелки и т.д.

*«Гостевая»*

На этой остановке ребята могут задать вопрос по интересующим их моментам (правила дорожного движения, получение удостоверения на управление транспортным средством и т.д.). На вопросы отвечают гости – сотрудник ГИБДД, родитель, врач и т.д.

1. **Подведение итогов.**

Ребята собираются в зале. Пока организаторы игры подсчитывают баллы, ведущий предлагает конкурс слоганов или кричалок по данной тематике. После подсчета баллов происходит их оглашение, классам вручаются награды: грамоты, отражатели, памятные буклеты, пригласительные билеты в автогородок и т.д.

Уважаемые коллеги, желаем успехов в творчестве. У вас все получится.

Автор-составитель старшая вожатая МОУ СОШ № 40, игротехник Малкина Наталья Евгеньевна.