Урок обобщения и систематизации знаний по теме « Имя прилагательное» в 6 классе на основе комплексного анализа текста.

Цели урока:

Образовательная: повторение морфологических признаков имени прилагательного, ранее изученных тем « Словообразование», « Лексика», « Фонетика»

Развивающая: формирование умения выстраивать суждение, отстаивать свою точку зрения, устанавливать причинно - следственные связи.

Воспитательная: воспитание любви к русскому слову, родной природе.

Раздаточный материал - распечатанный текст на партах.

Текст для работы.

Зимою и летом, осенью и весною хорош русский лес. В тих… зимн… день выйдешь, бывало, из охотничьего домика в лес на лыжах- дышишь и не надышишься. Глубокие, чистые лежат под деревьями сугробы. Над лесными тропинками кружевными белыми арками согнулись под тяжестью инея тонк… стволы молодых берёз.

Тихо в спящем лесу, но чуткое ухо внимательного человека улавливает живые звуки. Где- то застучал неутомимый дятел, белка теребит у вершины ели спел… шишку.

Лесную тишину нарушают вдруг весёл… негромк… птичьи голоса. Это стайка красногрудых клестов пронеслась над головой. Удивительно красивы эти птицы, оживляющие тишину зимн… леса.

 ( Соколов - Микитов)

Задания для работы с текстом.

1. Прочитайте выразительно текст, определите его тему и идею. Озаглавьте текст.
2. Вставьте пропущенные в тексте буквы, объясните их написание.
3. Выпишите из текста прилагательные по следующим колонкам:

- качественные

- относительные

- притяжательные

4. Выпишите из текста как можно больше прилагательных с разными суффиксами, объясните их написание.

5.Образуйте все формы простой и составной сравнительной и превосходной степени от прилагательных: весёлый, красивый, зимний, тонкий, хороший.

6. Произведите морфологический разбор прилагательного КРУЖЕВНЫМИ ( арками).

7. Объясните несоответствие букв и звуков в слове СПЕЛУЮ. Чем интересно это слово с точки зрения фонетики?

8. Найдите сложное прилагательное в тексте. Объясните его правописание.

9. Разберите следующие прилагательные по составу: зимний, внимательного, негромкие.

10. Подберите синонимы к следующим прилагательным: негромкие ( голоса ), спелая ( шиш

ка). Какие слова называются синонимами?

11. Подберите антонимы к прилагательным: тонкие ( стволы) , молодые ( березы). Какие слова называются антонимами?

12. Произведите синтаксический и пунктуационный разбор первого и второго предложений во втором абзаце.

13. Найдите эпитеты в тексте. Поясните, какую функцию они выполняют?

14.Придумайте свои эпитеты для описания зимнего леса.