|  |
| --- |
| **Муниципальный этап**  **Всероссийской олимпиады школьников по истории**  **2012/2013 учебный год Ответы 5 класс** |
|  |
| 1. геральдика - 4 |
| 2. Геродот -2 |
| 3. дракон - 3 |
| 4. лукоморье -2 |
| 5. пушнина -4 |
| 6. Иван IV Грозный -1 |
| 7. Велес - 4 |
| 8. a b c d 1 – ПИСЬМЕННЫЙ  2 1 2 2 2 - ВЕЩЕСТВЕННЫЙ |
| 9. Гжель -3  Жостово – 1  Палех -4  Павлов посад – 2 |
| 10. 1 2 3 4 5 6  В А Б Д Г Е |

10.Соотнесите понятие с определением

|  |
| --- |
| 1. Человеческое стадо - В) коллектив древнейших людей |
| 2. Земледелие - А) обработка земли с помощью орудий труда |
| 3. Присваивающее хозяйство - Б) хозяйство при котором древние люди все  необходимое брали у природы |
| 4. Производящее хозяйство - Д) хозяйство, при котором люди все необходимое для жизни производили сами |
| 5. Эра - Г) условная точка, от которой ведется счет лет |
| 6. Родовая община - Е) коллектив людей разумных, в котором жили родственники и все делали сообща |

11. Расположите в хронологическом порядке следующие события:

1. Появление древнейших людей на Земле.

2. Возникновение земледелия и скотоводства.

3. Овладение огнем.

4. Появление «человека разумного».

5. Появление родовой общины.

1 3 4 5 2

12. Прочтите отрывок текста и ответьте на вопросы:

1.Что такое искусство?

Искусство – это художественное творчество человека, рисунки и картины, скульптуры и различные украшения.

2. Почему древнейший человек не создавал произведений искусства?

Его воображение было неразвитым, а руки слишком неловкими.

3. Какие мнения ученых существуют о причине занятия искусством людей разумных?

Некоторые ученые считали, что первобытные художники хотели оставить память об удачной охоте.

Другие ученые считали, что для наших далеких предков произведения искусства имели особый смысл.