ПЛАН - КОНСПЕКТ УРОКА

**Тема раздела:** Числа от 1 до 10.

**ФИО:** Воронова Людмила Владимировна

**Место работы:** г. Тверь МОУ СОШ № 22

**Должность:** учитель начальных классов

**Предмет:** математика

**Класс:** 1

**Тема урока:** Число семь, цифра 7.

**Номер урока в разделе:** 28 (в разделе 48 ч.)

**Базовый учебник:** Т.Е.Демидова, С.А.Козлова, А.П.Тонких. Математика, 1 класс ( в 3-х частях), Т.Е.Демидова, С.А.Козлова, А.П.Тонких. Рабочая тетрадь к учебнику «Математика», 1 класс.

**Цель урока:** познакомить с числом и цифрой 7, с составом числа 7,сформировать представление о семиугольнике.

**Задачи урока:**

***Обучающие –*** ввести число 7 с опорой на числовой отрезок, научить соотносить число с количеством предметов, познакомить с алгоритмом написания цифры 7 , научить осуществлять действия сложения и вычитания в пределах 7, научить находить семиугольники среди других геометрических фигур.

***Развивающие –*** развивать мыслительные операции, творческие способности и речь учащихся, повышать интерес к математике.

***Воспитательные –*** воспитывать культуру общения, интерес к предмету, аккуратность, самостоятельность.

**Тип урока:** изучение нового материала

**Формы работы учащихся:** фронтальная, индивидуальная

**Техническое оборудование:** компьютер, проектор, веер цифр, карточки с заданиями на состав числа, ресурсы коллекции ЕК ЦОР, презентация, учебник, рабочая тетрадь.

**Структура и ход урока:**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Этапы урока | НазваниеИспользуемыхЭОР | Деятельностьучителя | Деятельностьучащихся | Время  |
| 1 | Орг. Момент |  | Проверка готовности детей к уроку | Приветствие, демонстрация готовности к уроку | 1 |
| 2 | Самоопределение к деятельности | Анимационный персонаж(1 слайд) | Демонстрация сказочного персонажа, предлагающего совершить путешествие в сказочный лес | Желание отправиться в сказку | 1 |
| 3 | АктуализацияЗнаний | Закономерность (2 слайд)Восстановление пропущенных чисел(3 слайд)Сложение и вычитание в пределах 6(4 слайд) | Демонстрация ряда чиселПредлагаю восстановить пропущенные числаДемонстрация примеров, формулировка задания | Устанавливают закономерностьВосстанавливают ряд чиселСкладывают и вычитают, показывают ответе веером | 5 |
| 4 | ФиксацияЗатруднений вДеятельности | Сложение и вычитание в пределах 6(4 слайд) | Фиксирую ответы, выясняю причины различных вариантов | Высказывают гипотезы | 1 |
| 5 | Построение проекта выхода из затруднений | Числовой отрезок(5 слайд) | Демонстрирую проверку вычислений по числовому отрезку, подвожу итог, обращая внимание на ответ | Аргументируют проверку | 3 |
| 6 | Постановка УЗ | Анимационный персонаж(6 слайд) | Предлагаю определить цель и задачи урока | Формулируют цель урока | 1 |
| 7 | Открытие нового знания | Письмо цифры 7 (7 слайд)Геометрические фигуры (8 слайд) | Выясняю представления детей о числе 7Знакомлю с алгоритмом написания цифры 7Выясняю представление детей о геометрических фигурах, знакомлю с новой фигурой | Отвечают на вопросы, приводят свои примерыИзучают алгоритм, действуют по алгоритмуНазывают фигуры | 7 |
| 8 | Первичное закрепление | Физкультминутка (9 слайд) | Выполняю физкультминуткуРабота в учебнике (с.76-77) | Выполняют физкультминутку | 7 |
| 9 | Самостоятельная работа | Состав числа 7(10 слайд) | Раздаю индивидуальные карточки с заданиями, организую проверку результатов | Выполняют задание | 3 |
| 10 | Повторение |  | Работа в тетради(с.37) | Работают в тетради | 4 |
| 11 | Рефлексия  | Анимационный персонаж (11 слайд) | Подвожу итог сказочного путешествия, фиксирую выполнение поставленной задачи, предлагаю наметить перспективу действий | Отвечают на вопросы, оценивают свою работу | 2 |

 ПЕРЕЧЕНЬ ИСПОЛЬЗУЕМЫХ НА ДАННОМ УРОКЕ ЭОР

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Название ресурса | Тип ресурса | Форма предъявления информации | Гиперссылка на ресурс |
| 1 | Анимационный персонаж | Демонстрационный ресурс | Презентация, слайд 1 | Приложение 1 |
| 2 | Закономерность | Практический ресурс | Презентация, слайд 2 | Приложение 1 |
| 3 | Восстановление пропущенных чисел | Практический ресурс | Презентация, слайд 3 | Приложение 1 |
| 4 | Сложение и вычитание в пределах 6 | Практический ресурс | Презентация, слайд 4 | Приложение 1 |
| 5 | Числовой отрезок | Практический ресурс | Презентация, слайд 5 | Приложение 1 |
| 6 | Анимационный персонаж | Демонстрационный ресурс | Презентация, слайд 6 | Приложение 1 |
| 7 | Письмо цифры 7 | Информационный ресурс | Презентация, слайд 7 | Приложение 1 |
| 8 | Геометрические фигуры | Практический ресурс | Презентация, слайд 8 | Приложение 1 |
| 9 | Физкультминутка | Практический ресурс | Презентация, слайд 9 | Приложение 1 |
| 10 | Состав числа 7 | Практический ресурс | Презентация, слайд 10 | Приложение 1 |
| 11 | Анимационный персонаж | Демонстрационный ресурс | Презентация, слайд 11 | Приложение 1 |

 ПРИЛОЖЕНИЕ 1.

 Презентация урока.