

Муниципальное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 52
г. Тверь

ПУБЛИЧНЫЙ
ДОКЛАД
2023-2024
УЧЕБНЫЙ ГОД

Анализ учебно-воспитательного процесса средней школы № 52 за 2023 - 2024 учебный год.

1. Общая оценка выполнения задач учебного года.

Тема работы школы: «Обновление содержания и технологий обучения, совершенствование учебно-воспитательного процесса в условиях реализации ФГОС начального общего и основного общего образования как путь успешной социализации обучающихся».

Тема работы методической службы: «Развитие универсальных учебных действий обучающихся как целостной системы взаимосвязанных и взаимообусловленных видов деятельности».

Воспитательная работа продолжалась по программе воспитания и социализации школьников, внутришкольный контроль осуществлялся согласно плану на учебный год.

В школе выделяются три уровня образования:

- начальное общее образование – 1-4 классы – 25 классов
- основное общее образование – 5-9 классы – 26 классов
- среднее общее образование – 10-11 классы – 5 классов

Главная цель начального общего образования – выявление и развитие способностей и интересов обучающихся, формирование УУД, укрепление здоровья.

Основная цель основного общего образования – подготовка учащихся к изучению элективных учебных предметов (в соответствии с запросами и интересами), развитие познавательного интереса, расширение кругозора, совершенствование навыков самостоятельной работы.

Среднее общее образование имеет своей целью подготовку учащихся к профессиональному выбору с учетом личных потребностей и возможностей, адаптации к жизни в современном обществе.

Задачи, стоявшие перед коллективом в 2023 – 2024 учебном году:

1. Формирование здоровой, духовно богатой, высоконравственной, образованной личности, реализация всех направлений программы развития.
2. Овладение всеми учащимися стандартами образования.
3. Овладение всеми учителями эффективными инновационными и информационно-коммуникативными технологиями через работу информационного центра.
4. Выработка критериев результативности работы педагогов по инновационным педагогическим технологиям и системы мониторинга качества образовательного процесса.
5. Формирование системы диагностики интересов, творческих возможностей и развития личности обучающегося и учителя.
6. Дальнейшее развитие психологической службы и службы здоровья для преодоления трудностей в учебе и формирования атмосферы комфортности обучающегося и учителя.
7. Планирование, контроль и организация УВП на основе здоровьесберегающих технологий.
8. Усиление роли педагогического коллектива в устранении пассивной позиции семьи и детей по отношению к собственному здоровью.

Для решения поставленных задач был разработан учебный план на основе базисного учебного плана, активно внедрялись передовые педагогические технологии обучения и воспитания, была проведена работа по совершенствованию образовательной программы школы, осуществлялся личностно-ориентированный подход в процессе преподавания учебных дисциплин.

В 2023 – 2024 учебном году было организовано профильное обучение в 10-х и 11-х классах по социально-экономическому и универсальному профилю.

План работы школы выполнен в соответствии с целью работы школы и поставленными на 2023-2024 учебный год задачами.

Показателями работы школы являются:

1. Выполнение Закона РФ “Об образовании”.
2. Стабильность успеваемости и качества знаний учащихся.
3. Увеличение числа участников олимпиад, призеров конкурсов, соревнований, спортивных состязаний.
4. Результаты ОГЭ и ЕГЭ выпускников школы.
5. Результаты работы профильных классов.
6. Плодотворная работа методического совета школы.

Важными слагаемыми, обеспечившими успешность работы школы, являются:

- 1) системный подход к анализу и планированию деятельности школы;
- 2) углубленная работа коллектива по методической теме школы: «Обновление содержания и технологий обучения, совершенствование учебно-воспитательного процесса в условиях реализации ФГОС начального общего и основного общего образования как путь успешной социализации обучающихся».
- 3) результативность проведения тематических педагогических советов:
 - «Итоги работы школы за 2022-2023 учебный год» (август 2023 г.);
 - «Концептуальные особенности ФГОС нового поколения» (январь 2024 г.)
 - «Анализ выполнения учебных программ в выпускных классах, Анализ качества учебно-воспитательного процесса» (май 2024 г.)
- 4) проведение педагогических консилиумов:
 - «Преемственность в обучении и воспитании учащихся начальной школы и 5-х классов» (ноябрь 2023);
 - «Адаптация учащихся 10-х классов к новым условиям обучения» (октябрь 2023)
 - «Профессиональное самоопределение учащихся 9-х классов» (февраль 2024)
 - «Итоги, задачи и анализ работы школы по организации профильного обучения» (апрель 2024)

5) повышение уровня квалификации педагогов. В 2023-2024 учебном году 25 учителей прошли курсы повышения квалификации.

6) успешная аттестация учителей.

Прошли аттестацию и получили:

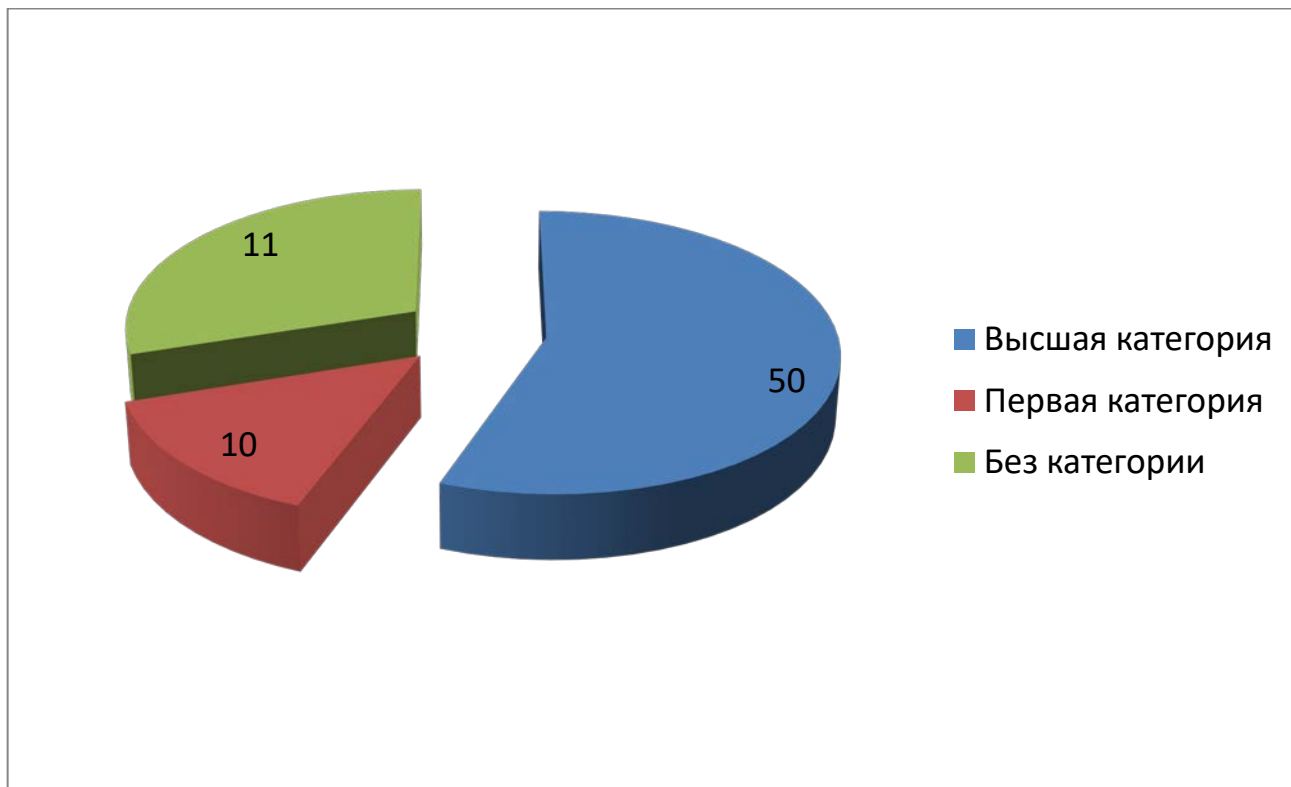
а) высшую квалификационную категорию:

	Ф.И.О.	Должность	Предмет
1	Егорова М.А.	Учитель	Химия
2	Королева О.Ю.	Учитель	Физика
3	Макарова Н.А.	Учитель	Русский язык и литература
4	Артамонова И.А.	Учитель	Начальные классы
5	Беняш В.А.	Учитель	Начальные классы
6	Леда Л.С.	Учитель	Начальные классы
7	Маханькова И.А.	Учитель	Начальные классы
8	Васильченко Т.В.	Учитель	Начальные классы
9	Лебедева К.С.	Учитель	Начальные классы
10	Титова О.Е.	Учитель	Начальные классы
11	Ковган В.Ю.	Учитель	Начальные классы

б) первую квалификационную категорию получила:

	Ф.И.О.	Должность	Предмет
1	Удельнова Е.М.	Учитель	Русский язык и литература

Распределение категорий учителей по школе:



Работа с родителями.

Прошли запланированные родительские собрания по темам:

1. 9 и 11 классы «Ознакомление родителей с нормативно-правовой базой ГИА» (октябрь 2023, март 2024).

Работа по укреплению материально-технической базы школы:

1. Отремонтированы фойе, рекреации, кабинеты школы.
3. Приобретена новая мебель в школьные кабинеты.
4. Компьютерным оборудованием оснащены все кабинеты.
5. Заменены окна в некоторых кабинетах и помещениях школы.

Стабильная работа школы обеспечена большим, честным, творческим трудом учителей, поддержкой родителей, напряженной и дружной работой администрации.

Проблемы, требующие дальнейшего решения:

1. Укрепление материально-технической базы.
2. Модернизация и активизация работы школьного сайта.
3. Усиление внутришкольного и тематического контроля.
4. Подготовка и организация предпрофильного и профильного обучения.

II. Краткая характеристика показателей работы школы.

В 2023-2024 учебном году в школе обучалось 56 классов. На начало года в школе обучалось 1623 учащихся, на конец года — 1311 учащихся.

Приказом №722 от 5.07.19 школе присвоен статус муниципальной опорной площадки по направлению «Здоровьесбережение как необходимое условие формирования образовательной среды для всех участников образовательного процесса» Проводится активная работа коллектива по этому направлению.

Итоги 2023 / 2024 учебного года

Класс	Коли-во обуч. на начало года	Движение учащихся в течение года		Кол-во обуч. на конец года	Движение в орогодников		Выбыли в течение учебного года не в дневные ОУ	
		Прибыло	Выбыло		Кол-во вт орогодников, приступивших к занятиям на начало года	Всего вт орогодников, выбывших в течение учебного года	До 15 лет	15 лет и старше
1	232	4	3	233				
2	193	1	4	190				
3	185	2	5	182				
4	147		2	145				
Итого:	757	7	14	750				
5	170	3		173				
6	161	1	3	159				
7	187	3	4	186				
8	112	2	3	111				
9	100		2	98				
Итого:	730	9	12	727				
10	81	1	3	79				
11	55			55				
Итого:	136	1	3	134				
Всего (1-11):	1623	17	29	1611				

Обучение проходило в две смены. Во вторую смену обучались ученики 2 и 3-х классов – 313 человек.

Учебный план школы составлен на основе ФГОС, часы школьного компонента распределены на предметы учебного плана в соответствии с учебными программами. Программы по основным предметам учебного плана и практическая часть к ним выполнены полностью.

Итоги успеваемости и качества знаний.

Класс	Количество обучающихся на конец года	Из них успешно завершили учебный год (без неудовлетворительных отметок по итогам года)		В том числе успевают на "4" и "5"	
		всего	%	всего	%
1	233	233	100,00		
2	190	190	100,00	140	73,68
3	182	182	100,00	126	69,23
4	145	145	100,00	92	63,45
<i>Итого:</i>	750	750	100,00	358	69,25
5	173	172	99,42	87	50,29
6	159	159	100,00	91	57,23
7	186	185	99,46	50	26,88
8	111	111	100,00	31	27,93
9	98	95	96,94	21	21,43
<i>Итого:</i>	727	722	99,31	280	38,51
10	79	77	97,47	18	22,78
11	55	55	100	18	32,73
<i>Итого:</i>	134	132	98,51	36	26,87
<i>Всего (1-11):</i>	1611	1604	99,57	674	48,91

III. Анализ базового образования

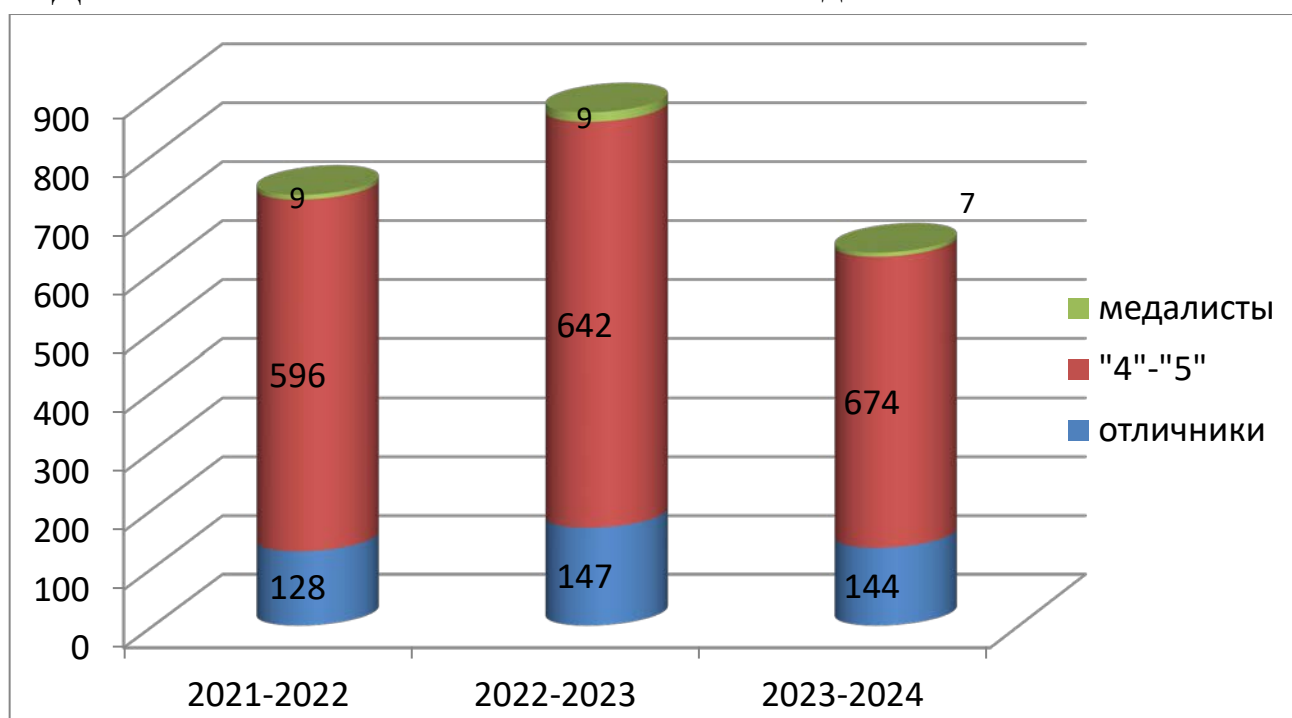
Цель анализа: определить качество знаний, умений и навыков учащихся, уровень их развития и тенденции его формирования; вскрыть причины низкого качества знаний по отдельным учебным предметам.

Динамика успеваемости обучающихся

1. Качество знаний (успеваемость на «4» и «5»)

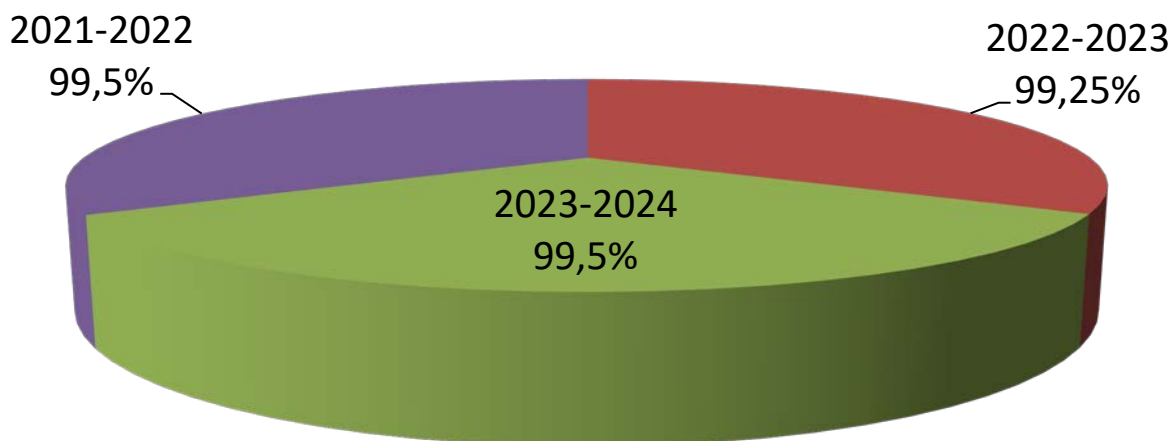


2. Динамика количества отличников и медалистов



3. Уровень обученности

уровень обученности



Выводы:

1. Качество знаний (% успевающих на «4» и «5») не изменилось - 50 % , увеличилось количество отличников на 10 человек. Количество медалистов -7 человек.
2. Уровень обученности повысился по сравнению с 2023-2024 годом на 0,25 % .
3. В 9-х классах 2 выпускников получили аттестат особого образца, в прошлом году – 6.
4. С одной тройкой год закончили 111 человек по школе.
5. 45 обучающихся имеют по одной «4» по школе.

Возможные пути повышения качества знаний

1. Проводить дифференцированную работу на уроке и во внеурочное время.
2. Активизировать контроль и проведение дополнительных занятий с неуспевающими обучающимися и обучающимися, имеющими одну «4» или одну «3».

Целевые задачи на следующий учебный год:

1. Повысить успеваемость обучающихся в среднем по школе.
2. Повысить качество знаний в среднем по школе до 60 %.
3. Обеспечить подготовку большего количества медалистов.
4. Увеличить число отличников.

Анализ прохождения итоговой аттестации учащихся 9-х классов.

Всего на конец 2023 - 2024 учебного года в 9-х классах обучалось 98 человек. Все они были допущены к прохождению итоговой аттестации. Учебные программы по всем предметам выполнены.

Результаты ГИА учащихся 9-х классов

Предмет		Всего допущено к экзаменам (чел.)	Сдали экзамен				
			5	4	3	2	
			экз.	экз.	экз.	экз.	пересдали
Русский язык (ОГЭ)	в обыч. режиме	96	23	35	36	2	10
Математика (ОГЭ)		96	5	74	16	1	5
Рус.яз.(ОГЭ)	с ОВЗ	2	1	1			
Матем.(ОГЭ)		2	1		1		
Предмет ы по выбору							
Обществознание		72	5	22	42	3	7
Информатика		58	2	14	41	1	5
География		24	9	6	7	2	3
Биология		8	1	5	2	0	
Физика		7	0	4	3	0	
Английский язык		6	2	2	2	0	
История		6	1	3	2	0	3
Химия		7	2	3	2	0	
Литература		2	1	1	0	0	

1. ГИА для 9 классов в этом учебном году проводилась в обычном формате. Два экзамена обязательные – русский язык и математика, плюс два - по выбору.
2. Двое выпускников 9-х классов получили аттестаты особого образца, а в прошлом – 6.
3. Однако трое обучающихся 9 – х классов будут пересдавать экзамены в сентябре.

Качество подготовки выпускников 9-х классов

<i>Показатели</i>	2023-2024	
	чел.	%
Всего обучающихся 9-х классов	98	
<i>Из них:</i>		
Допущены к итоговой аттестации	98	100
Претендовали на получение аттестата с отличием	2	2
Прошли итоговую аттестацию и получили аттестат об образовании	95	97
<i>Из них:</i>		
Получили аттестат с отличием	2	2
Награждены похвальной грамотой		
Обучались на "4" и "5"	19	19
Окончили школу со справкой		
Оставлены на повторное обучение		
Предварительное трудоустройство		
Поступают в 10 класс своей школы	55	56
Поступают в 10 класс другого ОУ		
Поступают в СУЗы	43	44
Учреждения профтехобразования		

Результаты ЕГЭ учащихся 11-х классов

Всего выпускников средней школы в 2023 - 2024 учебном году - 55.

К прохождению итоговой аттестации допущено 55.

Результаты ЕГЭ

<i>Предмет</i>	<i>Всего допущено к экзаменам</i>		<i>Ср. т. ест. балл</i>
	(чел.)		
Русский язык	55	61	
Математика пр.	33	60	
Биология	7	60	
География	2	65	
История	4	43	
Литература	6	56	
Физика	6	63	
Химия	5	67	
Английский язык	7	71,5	
Обществознание	18	48	
Информатика	11	55	

Качества обученности выпускников 11-х классов:

Показатели	2023-2024	
	Чел.	%
Всего обучающихся 11-х классов	55	
<i>Из них:</i>		
Допущены к итоговой аттестации	55	100
Прошли итоговую аттестацию и получили аттестат об образовании	55	100
Окончили школу с медалью, всего	7	13
<i>в том числе с:</i>		
золотой медалью	5	9
серебряной	2	3,6
Обучались на "4" и "5"	13	24
Награждены похвальной грамотой		
Предварительное трудоустройство		
Поступают в ВУЗы	47	85
Поступают в СУЗы	7	13
Работают	1	2

Сведения о выпускниках 11 классов, получивших на государственной (итоговой) аттестации в 2023-2024 году 80 баллов и более

Предмет	Количество выпускников, набравших 80 баллов и более
Русский язык	8
Математика	5
Биология	1
География	1
История	0
Литература	1
Физика	1
Химия	2
Английский язык	3
Обществознание	1
Информатика	1

Всего выпускников, набравших по итогам ЕГЭ 80 баллов и более: 10 человек – 18% .
100% набрали два человека.

Следует отметить большую работу всех учителей, преподающих в 11-х классах, по подготовке выпускников к итоговой аттестации.

Выводы:

1. В этом учебном году выпускникам надо было сдавать обязательный экзамен по базовой или профильной математике и русскому языку для получения аттестата. Предметы по выбору для тех, кто планирует поступать в ВУЗ.
2. Выпускники 11-х классов успешно сдали обязательные предметы. 10 выпускников – это 18% - получили 80 и более баллов по различным предметам. Два выпускника получили по 100% - по химии и литературе.
3. Однако 12 человек – это 22% % не смогли преодолеть порог по выбранным ими экзаменам. В прошлом году было 12 человек – 14,5%.

Возможные причины противоречий:

1. Повышенная сложность предмета.
2. Недостаточный контроль администрации и руководителей МО за качеством знаний учащихся по предметам.

Возможные пути решения

1. Организация дополнительных и индивидуальных занятий и консультаций по подготовке к ГИА.
2. Осуществление контроля посещаемости уроков и консультаций обучающимися
3. Более тщательная отработка механизма ГИА.
4. Формирование психологической устойчивости и положительной учебной мотивации.

Целевые задачи на 2024-2025 учебный год

1. Повысить успеваемость по предметам выпускников 9-х классов при проведении ГИА в среднем до 100 %.
2. Повысить показатели по всем предметам выпускников 11-х классов при проведении ГИА в среднем до 100 %.

Переведены условно с академической задолженностью

№	ФИО	Класс	Предмет	Приказ
1	обучающийся	5 в	история	№ 312 от 24.05.2024
2	обучающийся	7 г	биология	№ 312 от 24.05.2024
3	обучающийся	10 б	алгебра, физика	№ 312 от 24.05.2024
4	обучающийся	10 в	физика	№ 312 от 24.05.2024

Выводы:

- 15 обучающихся имеют по одной «4» В прошлом году их было 18 человек.
- С одной тройкой год закончили 67 человек. В прошлом году – 58 человека.

Возможные причины противоречий

1. Недостаточная работа администрации, руководителей МО, классных руководителей и учителей-предметников с данными категория обучающихся, недостаточное внимание к учащимся, имеющим одну «4» или «3». Не четкое представление некоторых учителей о переводе с академической задолженностью.
2. Низкая мотивация и слабая заинтересованность учащихся, переведенных условно, в получении образования.
3. Большое количество уроков, пропущенных учащимися без уважительных причин.

Возможные пути решения

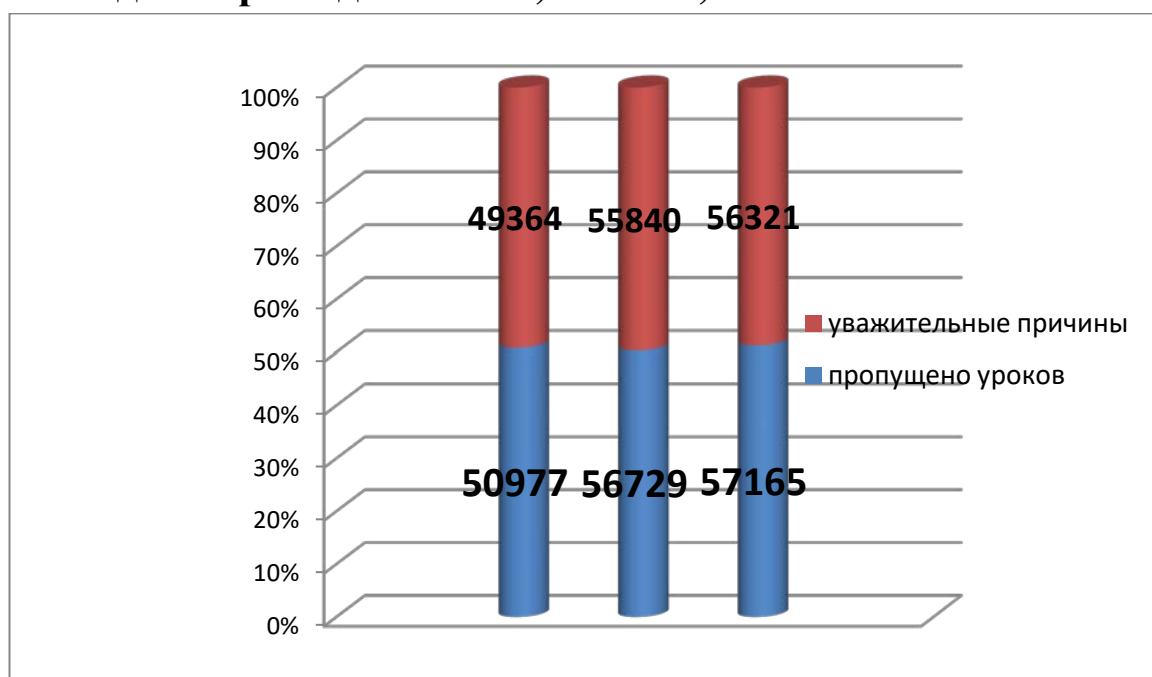
1. Организация дифференцированной работы на уроке и во внеурочное время.
2. Создание групп контроля и проведение дополнительных занятий с неуспевающими обучающимися и обучающимися, имеющими одну «4» или одну «3».

3. Организация специальной психологической поддержки данным категориям обучающихся с целью повышения мотивации обучения.

Целевые задачи на 2024-2025 учебный год

1. Снижение количества обучающихся, имеющих одну «4» и «3».
2. Сокращение количества переведенных в следующий класс условно.

Динамика количества пропущенных уроков за последние три года 2021-22, 2022-23, 2023-24



Выводы:

1. Количество уроков, пропущенных без уважительной причины, уменьшилось, однако увеличилось количество пропущенных вообще уроков. По уважительной причине пропущено 98,5% всех уроков. Без уважительной причины пропущено 1,5% уроков, как и в прошлом году.

Возможные причины противоречий

1. Низкая мотивация и слабая заинтересованность некоторых учащихся в получении образования.
2. Слабый контроль со стороны семьи за посещаемостью уроков обучающимися.

Возможные пути решения

1. Обеспечение контроля со стороны родителей и школы за посещаемостью через использование электронных журналов и дневников.

2. Повышение мотивации к получению образования.

Целевые задачи на 2024-2025 учебный год

1. Сокращение количества пропусков уроков без уважительных причин до минимума.

2. Пропаганда культуры здорового образа жизни среди обучающихся и их родителей.

3. Обеспечить 100%-ное посещение уроков физкультуры всеми учащимися школы.

Результаты участия в предметных олимпиадах.

На муниципальный тур школьных предметных олимпиад были направлены участники по всем предметам.

Муниципальный тур школьных олимпиад

Предмет	Фамилия, имя	класс	место	Ф.И.О. учителя
ОБЖ	Ильина А	7	победитель	Алемаев А.Ф.
	Гвоздев А.	8	победитель	Алемаев А.Ф.
	Козицина С.	9	победитель	Алемаев А.Ф.
	Репкин И.	11	победитель	Алемаев А.Ф.
	Жирнова А.	7	призёр	Алемаев А.Ф.
	Короткова Е.	7	призёр	Алемаев А.Ф.
	Соловьёва Е.	9	призёр	Алемаев А.Ф.
	Тохтаева А.	10	призёр	Алемаев А.Ф.
	Корчагина С.	10	призёр	Алемаев А.Ф.
	Бондаренко Р.	10	призёр	Алемаев А.Ф.
	Тюленев С.	10	призёр	Алемаев А.Ф.
	Полицеймако К.	10	призёр	Алемаев А.Ф.
	Мельников В.	11	призёр	Алемаев А.Ф.
	Алешин М.	11	призёр	Алемаев А.Ф.
	Разоренов Л.	11	призёр	Алемаев А.Ф.
Морозов Ю.	11	призёр	Алемаев А.Ф.	
Биология	Чабанюк А.	8	призёр	Литвиненко В.И.
Английский язык	Соловьёв С.	8	призёры	Лёвкина М.Н.
	Айрапетян В.	9		Литвинова Л.Л.
	Богачёв А.	10		Косячук О.В.

История	Константинов Д.	8	призёр	Самушкин Т.В.
География	Константинов Д.	8	призёр	Щербакова Л.А.
Литература	Васильев И.	11	призёр	Корниенко О.В.
Обществознание	Крылова У.	10	призёр	Дьячкова И.Б.

Городской конкурс рефератов и сообщений.

Предмет	Фамилия, имя	класс	награда	Ф.И.О. учителя
Обществознание	Соловьева Е.	8	2 место	Бурухин С.В.
Начальная школа	Миронов И. Перцева С.	4 а 2 б	1 место 1 место	Лебедева К.С. Елтышева Ю.В.
Начальная школа	Бабурина Ю. Бабурина Н.	3 д	2 место	Науменко Е.А.
Начальная школа	Чабанюк Т.	3 а	3 место	Шманькова В.М.

Научно-практическая конференция «Шаг в будущее»

Предмет Секция	Фамилия, имя	класс	награда	Ф.И.О. учителя
Обществознание	Царькова А.	8	3 место	Бурухин С.В.
Начальная школа	Рогожина Д. Семенцов М.	3 г	2 место	Брежнева М.Н.
Начальная школа	Завадский Я. Белоросова В.	3 д 3 б	3 место 3 место	Шишова Е.И. Фролова Ю.В.

Участие в конкурсах, олимпиадах, викторинах

№	Название	Результат
	Начальная школа	
1.	Всероссийский конкурс рисунков «Осень золотая» Лёда Л.С.	2 место
2.	Всероссийская олимпиада по математике «Солнечный свет» Титова О.Е.	1 место
3.	Международная интернет олимпиада по математике. Васильченко Т.В.	1 место
4.	Всероссийская метапредметная олимпиада по ФГОС «Новые знания» Елтышева Ю.В.	1 и 2 место
5.	Региональный конкурс рисунков «Северное сияние» Титова О.Е.	1 место
6.	Региональная олимпиада «Северное сияние. Сказки А.С. Пушкина» Ковган В.Ю.	1 место
7.	Региональный конкурс «Изумрудный город» Титова О.Е.	1 место
8.	Городская научно-практическая конференция «Пытливые умы» Стригина Е.Н.	2 место
9.	Городской конкурс «Дети о финансовой грамотности» Маханькова И.А. Фомина С.В., Стригина Е.Н.	1 и 3 место
10.	Всероссийский конкурс МЦОиП. Васильченко Т.В.	2 место
11.	Всероссийская блиц-олимпиада «Разговоры о важном» Титова О.Е.	1 место
12.	Городской конкурс декоративно-прикладного творчества. Лёда Л.С.	1 место
13.	Городской конкурс «Суворов – герой на все времена» Брежнева М.Н.	1 место
14.	Городской конкурс «Читаем, сочиняем, инсценируем басню» Стригина Е.Н.	3 место
15.	Международный творческий конкурс «Галерея портретов мам и бабушек» Ковган В.Ю.	1 место
16.	Пасхальная олимпиада. Шманькова В.М., Науменко Е.А., Фролова Ю.В.	победители
17.	Международный конкурс «Кириллица» Титова О.Е., Ковган В.Ю., Елтышева Ю.В.	1 и 2 место

Основная и средняя школа

№	Название	Результат
1	Городской интеллектуально-творческий конкурс по английскому языку «Juicy English» Литвинова Л.Л., Косячук О.В., Лёвкина М.Н.	победители
2	Международный конкурс «Лисенок» Лёвкина М.Н., Тойкина Л.Э.	победители
3	Всероссийский экологический диктант. Егорова М.А., Щербакова Л.А.	победители
4	Всероссийский конкурс научно-технологических проектов «Большие вызовы» Литвиненко В.И.	призер
5	Всероссийский конкурс «Агро НТИ» Литвиненко В.И.	победитель
6	Всероссийский конкурс научно-исследовательских работ им. Менделеева. Черноярова С.А.	призер
7	Городская межпредметная олимпиада «Золотой феникс» Щербакова Л.А.	призер
8	Городской конкурс «Читаем, сочиняем, инсценируем басню» Воскресенская Т.А., Никифорова В.В.	2 место, финалист
9	Муниципальный конкурс «Живое пушкинское слово» Никифорова В.В.	3 место
10	Областной конкурс чтецов «Я вдохновенно Пушкина читаю» Воскресенская Т.А.	3 место
11	Муниципальный конкурс сочинений «Город Тверь – лицо России» Удельнова Е.М.	победители
12	Всероссийская дистанционная научно-практическая конференция «Молодой ученый» Макарова Н.А.	2 место

Как всегда на высоте оказались школьные спортсмены. Они участвовали во всех спортивных мероприятиях, проводившихся в районе, городе, области.

Общие выводы

Цели деятельности школы на 2024-2025 учебный год

В области общего образования:

- Успеваемость учащихся сохранить на уровне 99%;
- Качество знаний учащихся по школе повысить до 60%;
- Уменьшить количество пропусков уроков без уважительных причин до минимума.

В области дополнительного образования повысить:

- Количество участников школьных олимпиад до 200 человек (обязательное участие команды);
- Количество призеров муниципального тура школьных олимпиад;
- Количество участников научно-практической конференции «Шаг в будущее» до 8 человек;
- Количество участников конкурса рефератов до 10 человек
- Уровень участия во всероссийских конкурсах и олимпиадах;
- Уровень участия в конкурсах и смотрах;
- Количество призеров (команд) спортивных соревнований.

В области готовности к продолжению образования обеспечить:

- Сохранение уровня поступления в ВУЗы – не ниже 80%

В области формирования воспитанности обеспечить:

- Повышение уровня воспитанности учащихся и формирование нравственных качеств личности через систему мероприятий;
- Развитие коммуникативных способностей учащихся и их общественной инициативы;
- Формирование общественно-гражданских компетентностей учащихся;
- Снижение количества учащихся, стоящих на учете в ПДН и на внутришкольном учете;

В области обеспечения сохранения здоровья и жизни обучающихся повысить:

- Количество обучающихся, занимающихся в спортивно-оздоровительных секциях до 80%
- Процент охвата обучающихся спортивно-оздоровительными мероприятиями – до 100%;
- Процент охвата обучающихся горячим питанием до 80%;

В области организации социопсихологического мониторинга учащихся обеспечить:

- Высокий и хороший уровень сформированности профплана у обучающихся 9-х классов;

Цель-миссия работы школы на 2024-2025 учебный год:

Воспитание личности адаптированной, физически здоровой и нравственно готовой к самостоятельной жизни.

Задачи на 2024-2025 учебный год:

1. Задачи педагогического коллектива в условиях реализации ФГОС:

-научить учащихся учиться – сформировать у них ценностные мотивы учения, применять эффективные приемы познавательной деятельности, оценивать ее результаты;

-научить учащихся ориентироваться в мире социальных, нравственных и эстетических ценностей – подготовить их к самостоятельному решению оценочно – мировозренческих проблем;

-научить учащихся решать проблемы, связанные с выполнением определенной социальной роли;

-сформировать ключевые компетенции, коммуникативные навыки, навыки решения проблем;

-подготовить учащихся к профессиональному выбору, научить их ориентироваться в ситуации на рынке труда в собственных интересах и возможностях.

2. Формирование физически здоровой личности:

- Недопустимы перегрузки учащихся;
- Оптимальная организация рабочего дня и недели с учетом санитарно – гигиенических норм и особенностей возрастного развития детей;
- Привлечение максимального количества учащихся к занятиям в спортивных секциях;

- Усиление роли педагогического коллектива в устранении пассивной позиции семьи и детей к своему здоровью.

3. Развитие творческих способностей школьника:

- овладение всеми учащимися стандартами образования;
- ориентация работы на раскрытие творческого потенциала каждого ученика;
- ориентация на реализацию личностных смыслов, ценностных отношений в деятельности и общении;
- совершенствование творческой атмосферы в учебном заведении путем введения курсов по выбору;
- развитие УУД обучающихся;
- активизация связей школы и семьи в культурно-воспитательном пространстве школы и округа;
- стимулирование и поддержка педагогического творчества учителей;
- работа по программе «Деятельность школы по сохранению и развитию здоровья – усилить работу по физическому воспитанию, формировать навыки и привычки здорового образа жизни через уроки ОБЖ, биологии, физической культуры и во внеурочное время.