**Паспорт программы.**

|  |  |
| --- | --- |
| Основания для разработки программы | *     Закон РФ “Об образовании”*     Конвенция о правах ребенка*     Приказ Министерства Образования *    Приказ по школе об открытии летнего профильного лагеря  |
| Цель программы |  * Организация полноценного отдыха и оздоровления учащихся школы в летний период. |
| Основные задачи программы | *    Проведение работы с детьми, сочетающей развитие и воспитание ребят с оздоровительным отдыхом;*    Развитие творческих способностей; *    Воспитание культуры поведения;*    Формирование у ребят навыков общения и толерантности;*    Привитие навыков здорового образа жизни. |
| Перечень основных мероприятий программы | *    Создание оптимальных условий для организации отдыха и оздоровления учащихся школы   *     Обновление содержания и форм работы по организации летнего лагеря с дневным пребыванием при школе*    Совершенствование уровня кадрового обеспечения и деятельности летнего лагеря при школе*     Научно-методическое обеспечение*     Оздоровление детей и профилактика заболеваний |
| Ожидаемые результаты реализации Программы | *     укрепление здоровья детей; *    улучшение социально-психологического климата в лагере;*    снижение темпа роста негативных социальных явлений среди детей;*    получение новых знаний, умений, навыков разных сферах деятельности*    укрепление дружбы и сотрудничества между детьми разных возрастов и национальностей;*    формирование умений, навыков, приобретение жизненного опыта адекватного поведения в экстремальных ситуациях; |
| Адрес проектной деятельности (для кого, количество участников) |  * Пришкольный оздоровительный лагерь с дневным пребыванием на базе МОУ СОШ 37Проект разработан для 78 детей от 7 до 13 лет |
| Система организации контроля исполнения программы |  *Контроль исполнения программы осуществляется начальником лагеря и директором МОУ СОШ 37 |

**Поясн8тельная записка.**

     Каникулы – это время путешествий. Перед воспитателями и работниками летнего пришкольного лагеря стоит непростая задача, как организовать отдых детей, чтобы они смогли полноценно отдохнуть, реализовать себя в деятельности, соответствующей возрасту, полу, потребностям, модным тенденциям и притязаниям ребят, используя при этом мало затратные формы организации отдыха в условиях городской школы.

   Программа составлена таким образом, чтобы учащиеся смогли укрепить здоровье, получить новые знания, приобрести жизненный опыт, научиться жить в многонациональном обществе, уважать обычаи и традиции разных народов.

   В июне 2022 года для учащихся планируется провести 1 смену в летнем пришкольном лагере с дневным пребыванием детей, который будет функционировать на базе нашей школы.

   В нем будут отдыхать учащиеся младших и средних классов.

Обязательным является вовлечение в лагерь трудных обучающихся, ребят из многодетных и малообеспеченных семей.

   Над реализацией программы летнего пришкольного лагеря с дневным пребыванием работает педагогический коллектив из числа лучших учителей школы совместно с работниками учреждений дополнительного образования, учреждениями микросоциума.

    Центром воспитательной работы лагеря является ребенок и его стремление к реализации.

   Детям предоставлена свобода в определении содержания их отдыха.  При планировании мероприятий детям предоставляется возможность вносить предложения, отстаивать их, выбирать, а затем воплощать в жизнь.

**Цель программы**:Организация полноценного отдыха и оздоровления учащихся школы в летний период.

**Задачи:**

1.Создание условий для организованного отдыха детей.

2.Проведение работы с детьми, сочетающей развитие и воспитание ребят с

   оздоровительным отдыхом.

3.Приобщение ребят к творческим видам деятельности, развитие творческого

   мышления.

4.Формирование культурного поведения, санитарно-гигиенической культуры,

   привитие навыков здорового образа жизни.

5.Формирование у ребят навыков общения и толерантности.

**Принципы:**

1. Принцип гуманизации отношений:Построение всех отношений на основе уважения и доверия к человеку, на стремлении привести его к успеху. Через идею гуманного подхода к ребенку, родителям, сотрудникам лагеря необходимо психологическое переосмысление всех основных компонентов педагогического процесса.

2. Принцип соответствия типа сотрудничества психологическим возрастным особенностям учащихся и типу ведущей деятельности:Результатом деятельности воспитательного характера  является сотрудничество ребенка и взрослого, которое позволяет воспитаннику лагеря почувствовать себя творческой личностью.

3. Принцип демократичности: Участие всех детей и подростков в программе «Планета друзей»

4. Принцип дифференциации воспитания: Дифференциация в рамках летнего оздоровительного лагеря предполагает:

    отбор содержания, форм и методов воспитания в соотношении с индивидуально-психологическими особенностями детей;

    создание возможности переключения с одного вида деятельности на другой в рамках смены (дня);

    взаимосвязь всех мероприятий в рамках тематики дня;

    активное участие детей во всех видах деятельности.

5. Принцип творческой индивидуальности: Творческая индивидуальность – это характеристика личности, которая в самой полной мере реализует, развивает свой творческий потенциал.

**Основные формы реализации программы.**

     Летний пришкольный лагерь - это педагогическая система, способствующая развитию ребенка как личности, его духовного и физического саморазвития, возможности для воспитания трудолюбия, активности, целеустремленности, здорового образа жизни.

    В основу реализации программы «Планета друзей» заложены разнообразные формы и методы.

**Участники программы**

1. Участниками программы являются учащиеся школы,, педагогические и медицинские работники.

2.   Возраст воспитанников лагеря с дневным пребыванием 7-12 лет.

3.   Преимущество при зачислении в лагерь имеют дети из многодетных, неполных, малообеспеченных семей, дети-сироты.

4.  Зачисление детей в лагерь производится в соответствии с заявлениями родителей или лиц, их заменяющих.

5.   Комплектование педагогическими, медицинскими кадрами, обслуживающим персоналом осуществляет директор школы совместно с начальником лагеря.

6. Работники лагеря несут личную ответственность за жизнь и здоровье детей в пределах возложенных на них обязанностей.

**Функциональные обязанности сотрудников лагеря.**

Начальник лагеря:

                                                          организует, координирует и контролирует работу сотрудников лагеря;

    разрабатывает программу «Планета друзей»;

    обеспечивает безопасность жизни и здоровья детей и сотрудников лагеря;

    оформляет необходимые документы на открытие и функционирование лагеря;

    руководит работой педагогического и вспомогательного персонала;

    отвечает за художественное оформление в летнем пришкольном лагере с дневным пребыванием детей и подростков, а также за оформление мероприятий, проводимых в лагере.

    составляет план работы на смену и подводит итоги своей работы;

    составляет и подбирает методические разработки воспитательных мероприятий, сценариев, праздников и т.п.

    организует праздники, походы, экскурсии, поддерживает социально значимые инициативы воспитанников в сфере их свободного времени, досуга и развлечений;

Воспитатель:

  обеспечивает реализацию плана работы;

  обеспечивает и отвечает за безопасность детей во времяпроведения массовых мероприятий;

  несет материальную ответственность за имущество, выданное на лагерь.

**Этапы реализации программы.**

1.     Подготовительный этап.

         Этот этап характеризуется тем, что за 1 месяц до открытия пришкольного летнего оздоровительного лагеря начинается подготовка к летнему сезону. Деятельностью этого этапа является:

     проведение совещаний при директоре и заместителе директора по воспитательной работе по подготовке школы к летнему сезону;

     издание приказа по школе о проведении летней кампании;

    разработка программы деятельности пришкольного летнего лагеря с дневным пребыванием детей и подростков «Планета друзей»;

     подготовка методического материала для работников лагеря;

     отбор кадров для работы в пришкольном летнем оздоровительном лагере;

     составление необходимой документации для деятельности лагеря (план-сетка, положение, должностные обязанности, инструкции т.д.)

2.     Организационный этап смены.

Этот период короткий по количеству дней, всего лишь 2-3 дня.

Основной деятельностью этого этапа является:

    встреча детей, проведение диагностики по выявлению лидерских, организаторских и творческих способностей;

    запуск программы «Планета друзей»;

    формирование органов самоуправления,

    знакомство с правилами жизнедеятельности лагеря.

3.     Основной этап смены:

  реализация основной идеи смены;

  вовлечение детей и подростков в различные виды коллективно- творческих дел.

4.     Заключительный этап смены.

 Основной идеей этого этапа является:

     подведение итогов смены;

    выработка перспектив деятельности организации;

    анализ предложений детьми, родителями, педагогами, внесенными по деятельности летнего пришкольного лагеря в будущем.

**Содержание программы**

Организационно-педагогическая деятельность

    комплектование штата лагеря кадрами

    участие в семинарах по организации летнего отдыха для начальников лагерей, организованных Управлением образования

    совещание при директоре, зам. директора по воспитательной работе по организации летнего отдыха учащихся

    проведение инструктажей с воспитателями по технике безопасности и охране здоровья детей

    проведение родительских собраний «Занятость учащихся летом»

Оздоровительная работа

Основополагающими идеями в работе с детьми в пришкольном летнем лагере является сохранение и укрепление здоровья детей, поэтому в программу включены следующие мероприятия:

    ежедневный осмотр детей медицинским работником;

    утренняя гимнастика;

    принятие солнечных и воздушных ванн (в течение всего времени пребывания в лагере в светлое время суток);

    организация пешеходных экскурсий в парк;

    организация здорового питания детей;

    организация спортивно-массовых мероприятий:

    спортивный праздник «Олимпийские игры»

    спортивные эстафеты;

    подвижные спортивные игры;

**Работа по сплочению коллектива воспитанников**

Для повышения воспитательного эффекта программы и развития коммуникативных способностей с детьми проводятся:

    Отрядный час «Будем знакомы!»

    Коммуникативные игры на знакомство «И всем нам очень приятно…», «Назовись».

    Игры на выявление лидеров «Верёвочка», «Карабас».

    Игры на сплочение коллектива «Зоопарк – 1», «Заколдованный замок»,

«Шишки, жёлуди, орехи», «Казаки-разбойники», «Да» и «Нет» не говори!».

**Профилактические мероприятия и мероприятия по предупреждению чрезвычайных ситуаций и охране жизни детей в летний период**

    Инструктажи для детей:«Правила пожарной безопасности», «Правила поведения детей при прогулках и походах», «Безопасность детей при проведении спортивных мероприятий», «Правила безопасного поведения на водных объектах и оказания помощи пострадавшим на воде»;

    Беседы, проведённые медицинским работником: «Если хочешь быть здоров – закаляйся!», «Мой рост, мой вес», «О вреде наркотиков, курения, употребления алкоголя», «Как беречь глаза?»;

    Игра-беседа «Уроки безопасности при пожаре» с приглашением представителей ПЧ-25;

    Профилактическая беседа о правонарушениях несовершеннолетних с приглашением инспектора ОДН

    Конкурс рисунков на асфальте «Ты, я и огонь»

    Инструкции по основам безопасности жизнедеятельности: «Один дома», «Правила поведения с незнакомыми людьми», «Правила поведения и безопасности человека на воде», «Меры доврачебной помощи»;

**Работа по развитию творческих способностей детей**

  Оформление отрядных уголков, стенных газет; создание карты путешествия.

  Ярмарка идей и предложений;

  Конкурсы рисунков, экспресс-газет.

  Кружки по направлениям - основы программирования; создание презентаций.

  Мероприятия на развитие творческого мышления: загадки, кроссворды, ребусы, викторина «Дорожная азбука в загадках», «Пожарная безопасность», «Сказки Пушкина», конкурсная программа «Планета детства», «Спасем нашу Землю», конкурс – игра «Весёлые минутки», конкурс врунов «Как меня собирали в лагерь», интеллектуальная игра «Этот удивительный и хрупкий мир», спортивно-развлекательный праздник «Олимпийские резервы» и т. д.

**Работа по патриотическому развитию детей**

    Экскурсия в парк Победы, на Вал;

    Дискуссия «Природа моего края»;

    Беседа «Поговорим о матушке-природе»;

**Работа по привитию навыков самоуправления**

    Выявление лидеров, генераторов идей

    Распределение обязанностей в отряде;

    Закрепление ответственных по различным видам поручений;

    Дежурство по столовой, игровым комнатам;

**Аналитическая деятельность по работе программы «Планета друзей»**

    Предварительный сбор данных на воспитанников лагеря (анкетирование родителей);

    Анализ лагерных мероприятий;

    Анализ анкет детей и родителей по окончании смены;

    Анализ работы программы «Планета друзей» в заключительный день работы лагеря

    Педагогическая диагностика (выявление настроения детей с помощью забавных рожиц)

 **Ожидаемые результаты выполнения программы**

**деятельности лагеря и способы их отслеживания:**

    общее оздоровление детей;

    пополнение жизни детей интересными социо-культурными событиями;

    получение новых знаний, знакомство с обычаями и традициями разных народов, (мотивирование учащихся к изучению истории, географии мира, зарубежной литературы, иностранного языка)

    проведение интеллектуальных марафонов;

    привитие навыков самообслуживания;

    стабилизация межличностных взаимоотношений (психологическое тестирование);

    приобретение детьми опыта реагирования в затруднительных ситуациях

(проведение игры «Беда-Победа»);

Сроки выполнения программы:1.06.2023-27.06.2023 г.

**Нормативно-правовое обеспечение :**

- Конвенция ООН о правах ребенка;

- Конституция РФ;

- Закон РФ «Об образовании»

- Федеральный закон « Об основных гарантиях прав ребенка в РФ» от 24.07.98 г. № 124-ФЗ;

- Трудовой кодекс РФ от 30.12.01 г. №197- ФЗ;

- Приказ Минобразования РФ от 13.07.01 г. №2688 «Об учреждении порядка проведения смен профильных лагерей, с дневным пребыванием, лагерей труда и отдыха».

-Устройство, содержание и организация режима детских оздоровительных лагерей. Санитарно- гигиенические правила и норма.

- Правила внутреннего трудового распорядка для работников оздоровительного лагеря с дневным пребыванием при МОУ СОШ 37

-Должностная инструкция по охране труда для начальника лагеря при МОУ СОШ 37

- Должностная инструкция по охране труда для воспитателей оздоровительного лагеря при МОУ СОШ 37

**Необходимая материально – техническая база**

Спортивный зал;

Школьная библиотека;

Столовая;

Спортивная площадка;

Кабинеты;

Художественные средства, игры настольные;

Хозяйственный инвентарь;

Канцелярские принадлежности;

Компьютер с выходом в интернет, принтер, ксерокс, мультимедийный проектор.

РЕЖИМ ДНЯ ЛАГЕРЯ С ДНЕВНЫМ ПРИБЫВАНИЕМ

ПРИ МОУ СОШ №37

|  |  |
| --- | --- |
| Время проведения | Элементы режима дня |
| 8:30 | Сбор детей |
| 9:00 | Зарядка  |
| 9:35 | Утренняя линейка |
| 10.00-10.30 | Завтрак |
| 10.30-12.00 | Работа по плану отрядов, общественно полезный труд, работа кружков, секций |
| 12.00-13.00 | Оздоровительные мероприятия.(беседы о здоровье, игры на свежем воздухе и др.) |
| 13.00 | Обед |
| 14:00 | Свечка |
| 14.30 | Закрытие лагерного дня |

Кадры программы

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **ФИО** | **Должность** |
| 1. | Финогеева Е.О. | Начальник лагеря |
| 4. | Инжеватов А.А. | Руководитель спортивной работы, воспитатель  |
| 5. | Зикреев Д.И. | Воспитатель |
| 6. | Бурлакова Ю.В. | Воспитатель |
| 7. | Смирнова А.П. | Воспитатель |
| 8. | Панфилова В.А. | Воспитатель |
| 9. | Губарева А.В. | Воспитатель |
| 10. | Хджамов М.Х. | Воспитатель |
| 11. | Талтанова И.М. | Воспитатель |
| 12. | Виноградова И.К. | Воспитатель |
| 13. | Назарова О.В. | Воспитатель |
| 14. | Кравченко Н.Б. | Воспитатель |
| 15. | Дряхлова Т.С. | Воспитатель |
| 16. | Озимко Т.В. | Воспитатель |
| 17. | Дулева М.В. | Воспитатель |
| 18. | Леденева Г.А. | Воспитатель |
| 19. | Кручина И.В. | Воспитатель |
| 20. | Козулина А.И. | Воспитатель |

ПЛАН МЕРОПРИЯТИЙ ЛЕТНЕГО ОЗДОРОВИТЕЛЬНОГО ЛАГЕРЯ ПРИ МОУ СОШ 37

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  3 июня «Здравствуй, лагерь!»1. Торжественная линейка "Здравствуй, лагерь!"10:30
2. Встреча с нумизматом в рамках презентации выставки изображений монет «Путешествие в детство» 11:30 (ДК Синтетик)
3. 3. Подготовка отрядной стенгазет(выбор капитана,подготовка речевки ,девиза).

  |  4 июня 1. 1.«УльтраФиоЛетоВо» развлекательная программа. 11:00 (ДК синтетик) -
2. 3.Игры на свежем воздухе
 | 5 июня 1. Большая игра «Захват флага»10:30 ( в школе)
2. «Советы на лето» Тематическая программа в рамках Всероссийской акции «Безопасность детства»11:30 (ДК Синтетик)
3. Игры на свежем воздухе
 |
| 6 июня1.Показ мультипликационного фильма в рамках проекта **«Кино с Синтетиком»**(5+)2.Поэтическая гостиная , посвященная Пушкинскому дню Рождения 13:20 (Актовый зал)  3.Игры на свежем воздухе  | 7 июня  1. Квест : «Детектив» 11:00(Двор школы)
2. Конкурс рисунков на асфальте «Лето 2024»
3. **Музыкальная минутка (желающие петь )**
4. Игры на свежем воздухе
5. 4.Подготовка фото зоны отряда.

  | 10 июня 1. Спортивные соревнования «веселые эстафеты».(спортивный зал)11:00
2. 2. Путешествие в страну творчества 12:00 (актовый зал )
 |
| 11 июня  1. Мастер-класс по декоративно-прикладному творчеству ,посвященный Дню России. 11:00 (ДК Синтетик)
2. Мыловарение ( по отрядам)
3. Игры на свежем воздухе

  | 13 июня  1. Мастер-класс«Аквагримм»( Двор школы )13:20
2. Игровая программа «Лето на старте»,в рамках проекта «Лето-2024».11:00 (ДК Синтетик)
3. **Музыкальная минутка**
4. Игры на свежем воздухе
 | 14 июня  1. «Код здоровья -ЗОЖ» тематическое мероприятие в рамках Всероссийского месячника антинаркотической направленности и популяризации здорового образа жизни 11:00 (ДК Синтетик)
2. Квест-игра 12:20

3. 3.. Конкурс рисунков между отрядами «Мы за здоровый образ жизни!» |
| 1. Июня

  1.Встреча с молодыми художниками из училища им.Венецианова ,открытие выставки графики ,мастер-класс  **11:00 (ДК Синтетик)****2.** Большая игра .(Двор школы)3.Игры на свежем воздухе  | 18 июня1. Поход в кино ТЦ РИО  11:00.
2. 2.Игры на свежем воздухе.
 | 19 июня 1.Мастер -класс по декоративно прикладному искусству 11:00 (ДК Синтетик) 2. Игры мыльных пузырей (двор школы)12:203.Игры на свежем воздухе  |
| 20 июня1. Большая игра «Хищники и травоядные».11:00
2. Подготовка номера к закрытию смены
3. **Музыкальная минутка**
4. Просмотр фильма с попкорном

  | 21 июня 1. Мастер класс по изобразительному искусству. 11:00 (ДК Синтетик)
2. Игровая программа : «День Рождения воздушного шарика» 12:00 (Актовый зал)-
3. 3. Подготовка номера к закрытию смены.
 | 1. июня

 1.«МолодЁж» развлекательная программа ,посвященная Дню молодежи .11:00 ( ДК синтетик) 2.Концерт закрытие смены «До следующего лета!».Прощальная свечка.13:203.Игры на свежем воздухе  |

**Предполагаемый результат**

В ходе  реализации данной рабочей программы осуществится:

Общее оздоровление воспитанников, укрепление из здоровья;

Укрепление физических и психологических сил детей и подростков, развитие лидерских и организаторских качеств, приобретение новых знаний, развитие творческих способностей, детской самостоятельности и самодеятельности;

Участники смены приобретут умения и навыки индивидуальной и коллективной творческой и трудовой деятельности, социальной активности;

Развитие коммуникативных способностей и толерантности;

Повышение творческой активности детей путем вовлечения их в социально – значимую деятельность;

Приобретение новых знаний и умений в результате занятий в кружках;

Расширение кругозора детей;

Повышение общей культуры учащихся, привитие им социально – нравственных норм;

Личностный рост участников смены.

Развитие творческих способностей;

Формирование устойчивого познавательного интереса.

Отрицательного отношения к нарушениям ПДД.

**Список литературы**

1. Конституция РФ.

2. Закон РФ «Об образовании».

3. Конвенция о правах ребенка/ Советская педагогика, 1991, №16.

4. Закон РФ «Об основных гарантиях прав ребенка в РФ», 1998.

5. Амонашвили Ш. Педагогика сотрудничества. М., 2005.

6. Голубев Н.К. Диагностика и прогнозирование воспитательного процесса. П., 2006.

7. КаленицТ.Н., Кейлина З.А. Внеклассная и внешкольная работа с учащимися. М.,: Просвещение, 2005

8. Караковский В.А. Стать человеком. Общечеловеческие ценности — основа     целостного учебно-воспитательного процесса. М., 2007.

9. Концепция воспитания школьников в современных условиях «Современная школа: проблемы гуманизации отношений учителей, учащихся, родителей». Издательство ИТПи МИО, 2009.

10. Шмаков С.А. Игры-шутки, игры-минутки. М., 2005.

11. Шмаков С.А., Безродова Н. От игры к самовоспитанию. Сборник игр. М.; Новая школа. 2008.

12. Шмаков С.А. Ее величество— игра. М., 2008.

13. Шуркова Н.Е., Питюков В.Ю. и др. Новые технологии воспитательного процесса. М., 2005.

14. Организация  летнего отдыха детей и подростков. М., 2011.

15. Янкова  З. А., Чаброва И. А. Лето в городе: проблемы развития и оздоровления детей. М., 2020