

Утверждаю
Директор МОУ СОШ №40
И.А. Гулина
Приказ № 197/1 от «04» 06 2024

**Воспитательная программа пришкольного лагеря
с дневным пребыванием «Веселые ребята»
МОУ СОШ № 40
На 2023-2024 учебный год**

Тверь- 2024

МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 40

**Воспитательная программа пришкольного лагеря
с дневным пребыванием «Веселые ребята»**

Начальник лагеря
Беякова И.В.

г. Тверь, 2024

Воспитательная программа пришкольного лагеря «Веселые ребята» с дневным пребыванием детей на базе МОУ СОШ № 40
Программа рассчитана на детей в возрасте от 7-13 лет
Срок реализации программы - июнь 2024г.

Информационная карта программы

1	Полное название программы	Программа пришкольного лагеря с дневным пребыванием
2	Название лагеря	«Веселые ребята»
3	Тип лагеря	Лагерь с дневным пребыванием детей
4	Цель программы	Организация отдыха и оздоровления учащихся школы в летний период.
5	Направления деятельности	1. Спортивно - оздоровительный модуль. 2. Трудовой модуль. 3. Художественно - творческий модуль. 4. Патриотический модуль. 5. Духовно - нравственный модуль.
6	Краткое содержание программы	Программа содержит: цель и задачи; механизм реализации программы; виды и направления деятельности; план работы; ожидаемые результаты и условия реализации.
7	Муниципальное образовательное учреждение, представившее программу	МОУ СОШ № 40
8	Адрес, телефон	г. Тверь, Ул Паши Савельевой, д.4 Тел.: 8(4822)555567
9	Место реализации	Пришкольный оздоровительный лагерь с дневным пребыванием
10	Количество, возраст учащихся	99 учащихся в возрасте от 7 до 13 лет
11	Сроки реализации	03.06.2024г.- 24.06.2024г.

Пояснительная записка

Лето - наилучшая пора для общения с природой, постоянная смена впечатлений, встреча с неизвестными, подчас экзотическими уголками природы. Это время, когда дети имеют возможность снять психологическое напряжение, накопившееся за год, внимательно посмотреть вокруг себя и увидеть, что удивительное рядом. Целостное развитие личности возможно при гармоничном развитии духовного и физического здоровья, что даёт основу для социального здоровья, адаптации личности в обществе и формирования активной позиции. Именно в период детства и юности закладываются основы здоровья и личности человека, большая часть этого периода приходится на школьный возраст. Значит, на образование ложится ответственность не только за развитие и образование личности, но и за формирование культуры здоровья, здорового образа жизни, а в итоге – за формирование целостной личности с активным созидательным отношением к миру. В последние годы очевидно возрастание внимания к организации летних оздоровительных лагерей. Они выполняют очень важную миссию оздоровления и воспитания детей, когда многие семьи находятся в сложных экономических и социальных условиях. Кроме того, лагеря способствуют формированию у ребят не подавляющего личность коллективизма, коммуникативных навыков. Летний отдых сегодня – это не только социальная защита, это еще и место для творческого развития, обогащения духовного мира и интеллекта ребенка. Ежегодно для учащихся проводится оздоровительная смена в лагере дневного пребывания на базе МОУ СОШ № 40. Обязательным является вовлечение в лагерь ребят из многодетных и малообеспеченных семей. Для того чтобы отдых сделать полноценным разработана программа. Разработка данной программы организации летнего каникулярного отдыха, оздоровления и занятости детей была вызвана:

повышением спроса родителей и детей на организованный отдых школьников; необходимостью использования богатого творческого потенциала подростков и педагогов в реализации цели и задач программы.

Данная программа имеет цель и задачи, в ней указаны принципы, на которые она опирается, описаны ожидаемые результаты. Данная программа по своей направленности является комплексной, т. е. включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления оздоровления, отдыха и воспитания детей в условиях оздоровительного лагеря.

Цель - создать благоприятные условия для укрепления здоровья и организации досуга учащихся во время летних каникул, развития творческого и интеллектуального потенциала личности, ее индивидуальных способностей и дарований, творческой активности с учетом собственных интересов, склонностей и возможностей.

Задачи:

1. Создание условий для организованного отдыха детей.
2. Приобщение ребят к творческим видам деятельности, развитие творческого мышления.
3. Формирование культурного поведения, санитарно-гигиенической культуры.
4. Создание благоприятных условий для укрепления здоровья детей, использование окружающей природы в качестве источника оздоровления ребёнка.
5. Организация среды, предоставляющей ребенку возможность для самореализации на индивидуальном личностном потенциале.
6. Формирование у ребят навыков общения и толерантности.

Принципы, используемые при планировании и проведении лагерной смены

Программа летнего пришкольного лагеря «Веселые ребята» с дневным пребыванием детей и подростков опирается на следующие принципы:

Принцип гуманности

Построение всех отношений на основе уважения и доверия к человеку, на стремлении привести его к успеху. Через идею гуманного подхода к ребенку, родителям, сотрудникам

лагеря необходимо психологическое переосмысление всех основных компонентов педагогического процесса.

Принцип соответствия типа сотрудничества психологическим возрастным особенностям учащихся и типу ведущей деятельности

Результатом деятельности воспитательного характера в летнем оздоровительном лагере «Веселые ребята» является сотрудничество ребенка и взрослого, которое позволяет воспитаннику лагеря почувствовать себя творческой личностью.

Принцип дифференциации воспитания

Дифференциация в рамках летнего оздоровительного лагеря предполагает:

- отбор содержания, форм и методов воспитания в соотношении с индивидуально-психологическими особенностями детей;
- создание возможности переключения с одного вида деятельности на другой в рамках смены (дня);
- взаимосвязь всех мероприятий в рамках тематики дня;
- активное участие детей во всех видах деятельности.

Принцип комплексности оздоровления и воспитания ребёнка.

Данный принцип может быть реализован при следующих условиях:

- необходимо четкое распределение времени на организацию оздоровительной и воспитательной работы;
- оценка эффективности пребывания детей на площадке должна быть комплексной, учитывающей все группы поставленных задач.

Этапы реализации программы

1 этап. Подготовительный апрель- май

Этот этап характеризуется тем, что за 2 месяца до открытия пришкольного летнего оздоровительного лагеря начинается подготовка к летнему сезону. Деятельностью этого этапа является:

- проведение совещаний при директоре и заместителе директора по воспитательной работе по подготовке школы к летнему сезону;
- издание приказа по школе о проведении летней кампании;
- разработка программы деятельности пришкольного летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей «Радуга»;
- отбор кадров для работы в пришкольном летнем оздоровительном лагере;
- составление необходимой документации для деятельности лагеря (план-сетка, положение, должностные обязанности, инструкции т.д.)

II этап. Организационный – июнь

Этот период короткий по количеству дней, всего лишь 2-3 дня.

Основной деятельностью этого этапа является:

- встреча детей, проведение диагностики по выявлению лидерских, организаторских и творческих способностей;
- запуск программы «Радуга»;
- знакомство с правилами жизнедеятельности лагеря.

III этап. Практический – июнь

Основной деятельностью этого этапа является:

- реализация основной идеи смены;
- вовлечение детей и подростков в различные виды коллективно- творческих дел.

Условия реализации программы

1. Нормативно-правовые условия

- Закон «Об образовании РФ»
- Конвенция о правах ребенка, ООН, 1991г.
- Всемирная Декларация об обеспечении выживания, защиты и развития детей 30.09.1990г.
- Устав МОУ СОШ №40
- Положение о лагере дневного пребывания.
- Правила внутреннего распорядка лагеря дневного пребывания.
- Правила по технике безопасности, пожарной безопасности.
- Рекомендации по профилактике детского травматизма, предупреждению несчастных случаев с детьми в школьном оздоровительном лагере.
- Инструкции по организации и проведению туристических походов и экскурсий.
- Приказы Управления образования.
- Должностные инструкции работников.
- Санитарные правила о прохождении медицинского осмотра.
- Заявления от родителей.
- Правила регистрации детей при поступлении и выбытии.
Акт приемки лагеря

2. Материально-технические условия

- Спортивный зал. Занятия спортом, состязания, линейка (в случае плохой погоды).
- Спортивная площадка. Линейка, проведение игр на воздухе, спортивные состязания)
- Школьный двор (Отрядные дела, игры-путешествия)
- Школьная библиотека (Литература для педагогов и детей)
- Школьная столовая (Обед, завтрак, полдник)

Методические условия

- наличие необходимой документации, программы, плана;
- коллективные творческие дела

Организация взаимодействия летнего пришкольного лагеря с дневным пребыванием детей «Веселые ребята» с социумом

1. ДК «Металлист»
2. Бассейн Дома спорта «Юность»
3. Досуговый центр «Истоки»

Направления и виды деятельности

Для реализации программы разработан механизм, который представлен в виде модулей

1. Спортивно - оздоровительный модуль
2. Трудовой модуль
3. Духовно- нравственный модуль
4. Художественно- творческий модуль
5. Патриотический модуль
Трудовой модуль

Задачи	Основные формы работы
1. Формирование трудовых навыков и их дальнейшее совершенствование. Постепенное расширение содержания трудовой деятельности 2. Воспитание у детей некоторых личностных качеств: привычки к трудовому усилию,	1. Бытовой самообслуживающий труд (дежурство по столовой, по отряду) 2. Операция «Трудовой десант» (уход за цветниками)

ответственности, заботливости, бережливости, готовности принять участие в труде. 3. Формирование положительных взаимоотношений между детьми в процессе труда.	
--	--

Спортивно – оздоровительный модуль

Задачи	Основные формы работы
1.Вовлечение детей в различные формы физкультурно - оздоровительной работы; 2.Выработка и укрепление гигиенических навыков; 3.Расширение знаний об охране здоровья	1.Утренняя зарядка. 2. Спортивные игры на стадионе, спортивной площадке. 3.Подвижные игры на свежем воздухе. 4.Эстафеты, спортивные мероприятия, спортивные игры. 5.Беседы, лекции «Мое здоровье».

Духовно - нравственный модуль

Задачи	Основные формы работы
1.Формирование национальной, религиозной терпимости, развитие дружеских отношений; 2. Возрождение нравственных, духовных ценностей семьи и поиск эффективных путей социального партнерства детей и взрослых.	1. Беседы, презентации. 2. Конкурсы рисунков

Патриотический модуль

Задачи	Основные формы работы
1.Пробуждать в детях чувство любви к родине, семье.	Праздники Конкурсы рисунков Митинг

Художественно- творческий модуль

Задачи	Основные формы работы
1.Вовлечь как можно больше ребят в различные формы организации досуга. 2.Организовать деятельность творческих групп. 3.Пробуждать в детях чувство прекрасного.	1.Мероприятия различной направленности. 2.Праздники. 3. Конкурсные программы. 4.Тематические линейки. 5.Презентации.

Ожидаемые результаты

В ходе реализации данной программы ожидается:

- Общее оздоровление воспитанников, укрепление их здоровья
- Укрепление физических и психологических сил детей и подростков, развитие лидерских и организаторских качеств, приобретение новых знаний, развитие творческих способностей, детской самостоятельности и самодеятельности.
- Получение участниками смены умений и навыков индивидуальной и коллективной творческой и трудовой деятельности, социальной активности.
- Развитие коммуникативных способностей и толерантности.
- Повышение творческой активности детей путем вовлечения их в социально-значимую деятельность.
- Приобретение новых знаний и умений в результате занятий в кружках (разучивание песен, игр, составление проектов)
- Расширение кругозора детей.
- Повышение общей культуры учащихся, привитие им социально-нравственных норм.
- Личностный рост участников смены.

Критерии оценки результатов программы

1. Поведение ребенка.
2. Умение взаимодействовать с другими членами временного детского коллектива.
3. Отношение ребенка к себе и окружающим.
4. Эмоциональное состояние ребенка.
5. Уровень представления ребенка о ценностях человеческой жизни.

Список используемой литературы

1. Григоренко Ю.Н., Кострецова У.Ю., Кипарис-2: Учебное пособие по организации детского досуга в детских оздоровительных лагерях и школе. – М.: Педагогическое общество России, 2002.
2. Гузенко А.П. Как сделать отдых детей незабываемым праздником. Волгоград: Учитель, 2007
3. Организация досуговых, творческих и игровых мероприятий в летнем лагере. С.И.Лобачева.Москва: ВАКО, 2007 г.

МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 40

**Воспитательная программа пришкольного лагеря
с дневным пребыванием «Веселые ребята»**

Начальник лагеря
Беякова И.В.

г. Тверь, 2024

Воспитательная программа пришкольного лагеря «Веселые ребята» с дневным пребыванием детей на базе МОУ СОШ № 40
Программа рассчитана на детей в возрасте от 7-13 лет
Срок реализации программы - июнь 2024г.

Информационная карта программы

1	Полное название программы	Программа пришкольного лагеря с дневным пребыванием
2	Название лагеря	«Веселые ребята»
3	Тип лагеря	Лагерь с дневным пребыванием детей
4	Цель программы	Организация отдыха и оздоровления учащихся школы в летний период.
5	Направления деятельности	1. Спортивно - оздоровительный модуль. 2. Трудовой модуль. 3. Художественно - творческий модуль. 4. Патриотический модуль. 5. Духовно - нравственный модуль.
6	Краткое содержание программы	Программа содержит: цель и задачи; механизм реализации программы; виды и направления деятельности; план работы; ожидаемые результаты и условия реализации.
7	Муниципальное образовательное учреждение, представившее программу	МОУ СОШ № 40
8	Адрес, телефон	г. Тверь, Ул Паши Савельевой, д.4 Тел.: 8(4822)555567
9	Место реализации	Пришкольный оздоровительный лагерь с дневным пребыванием
10	Количество, возраст учащихся	99 учащихся в возрасте от 7 до 13 лет
11	Сроки реализации	03.06.2024г.- 24.06.2024г.

Пояснительная записка

Лето - наилучшая пора для общения с природой, постоянная смена впечатлений, встреча с неизвестными, подчас экзотическими уголками природы. Это время, когда дети имеют возможность снять психологическое напряжение, накопившееся за год, внимательно посмотреть вокруг себя и увидеть, что удивительное рядом. Целостное развитие личности возможно при гармоничном развитии духовного и физического здоровья, что даёт основу для социального здоровья, адаптации личности в обществе и формирования активной позиции. Именно в период детства и юности закладываются основы здоровья и личности человека, большая часть этого периода приходится на школьный возраст. Значит, на образование ложится ответственность не только за развитие и образование личности, но и за формирование культуры здоровья, здорового образа жизни, а в итоге – за формирование целостной личности с активным созидательным отношением к миру. В последние годы очевидно возрастание внимания к организации летних оздоровительных лагерей. Они выполняют очень важную миссию оздоровления и воспитания детей, когда многие семьи находятся в сложных экономических и социальных условиях. Кроме того, лагеря способствуют формированию у ребят не подавляющего личность коллективизма, коммуникативных навыков. Летний отдых сегодня – это не только социальная защита, это еще и место для творческого развития, обогащения духовного мира и интеллекта ребенка. Ежегодно для учащихся проводится оздоровительная смена в лагере дневного пребывания на базе МОУ СОШ № 40. Обязательным является вовлечение в лагерь ребят из многодетных и малообеспеченных семей. Для того чтобы отдых сделать полноценным разработана программа. Разработка данной программы организации летнего каникулярного отдыха, оздоровления и занятости детей была вызвана:

повышением спроса родителей и детей на организованный отдых школьников; необходимостью использования богатого творческого потенциала подростков и педагогов в реализации цели и задач программы.

Данная программа имеет цель и задачи, в ней указаны принципы, на которые она опирается, описаны ожидаемые результаты. Данная программа по своей направленности является комплексной, т. е. включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления оздоровления, отдыха и воспитания детей в условиях оздоровительного лагеря.

Цель - создать благоприятные условия для укрепления здоровья и организации досуга учащихся во время летних каникул, развития творческого и интеллектуального потенциала личности, ее индивидуальных способностей и дарований, творческой активности с учетом собственных интересов, склонностей и возможностей.

Задачи:

1. Создание условий для организованного отдыха детей.
2. Приобщение ребят к творческим видам деятельности, развитие творческого мышления.
3. Формирование культурного поведения, санитарно-гигиенической культуры.
4. Создание благоприятных условий для укрепления здоровья детей, использование окружающей природы в качестве источника оздоровления ребёнка.
5. Организация среды, предоставляющей ребенку возможность для самореализации на индивидуальном личностном потенциале.
6. Формирование у ребят навыков общения и толерантности.

Принципы, используемые при планировании и проведении лагерной смены

Программа летнего пришкольного лагеря «Веселые ребята» с дневным пребыванием детей и подростков опирается на следующие принципы:

Принцип гуманности

Построение всех отношений на основе уважения и доверия к человеку, на стремлении привести его к успеху. Через идею гуманного подхода к ребенку, родителям, сотрудникам

лагеря необходимо психологическое переосмысление всех основных компонентов педагогического процесса.

Принцип соответствия типа сотрудничества психологическим возрастным особенностям учащихся и типу ведущей деятельности

Результатом деятельности воспитательного характера в летнем оздоровительном лагере «Веселые ребята» является сотрудничество ребенка и взрослого, которое позволяет воспитаннику лагеря почувствовать себя творческой личностью.

Принцип дифференциации воспитания

Дифференциация в рамках летнего оздоровительного лагеря предполагает:

- отбор содержания, форм и методов воспитания в соотношении с индивидуально-психологическими особенностями детей;
- создание возможности переключения с одного вида деятельности на другой в рамках смены (дня);
- взаимосвязь всех мероприятий в рамках тематики дня;
- активное участие детей во всех видах деятельности.

Принцип комплексности оздоровления и воспитания ребёнка.

Данный принцип может быть реализован при следующих условиях:

- необходимо четкое распределение времени на организацию оздоровительной и воспитательной работы;
- оценка эффективности пребывания детей на площадке должна быть комплексной, учитывающей все группы поставленных задач.

Этапы реализации программы

1 этап. Подготовительный апрель- май

Этот этап характеризуется тем, что за 2 месяца до открытия пришкольного летнего оздоровительного лагеря начинается подготовка к летнему сезону. Деятельностью этого этапа является:

- проведение совещаний при директоре и заместителе директора по воспитательной работе по подготовке школы к летнему сезону;
- издание приказа по школе о проведении летней кампании;
- разработка программы деятельности пришкольного летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей «Радуга»;
- отбор кадров для работы в пришкольном летнем оздоровительном лагере;
- составление необходимой документации для деятельности лагеря (план-сетка, положение, должностные обязанности, инструкции т.д.)

II этап. Организационный – июнь

Этот период короткий по количеству дней, всего лишь 2-3 дня.

Основной деятельностью этого этапа является:

- встреча детей, проведение диагностики по выявлению лидерских, организаторских и творческих способностей;
- запуск программы «Радуга»;
- знакомство с правилами жизнедеятельности лагеря.

III этап. Практический – июнь

Основной деятельностью этого этапа является:

- реализация основной идеи смены;
- вовлечение детей и подростков в различные виды коллективно- творческих дел.

Условия реализации программы

1. Нормативно-правовые условия

- Закон «Об образовании РФ»
- Конвенция о правах ребенка, ООН, 1991г.
- Всемирная Декларация об обеспечении выживания, защиты и развития детей 30.09.1990г.
- Устав МОУ СОШ №40
- Положение о лагере дневного пребывания.
- Правила внутреннего распорядка лагеря дневного пребывания.
- Правила по технике безопасности, пожарной безопасности.
- Рекомендации по профилактике детского травматизма, предупреждению несчастных случаев с детьми в школьном оздоровительном лагере.
- Инструкции по организации и проведению туристических походов и экскурсий.
- Приказы Управления образования.
- Должностные инструкции работников.
- Санитарные правила о прохождении медицинского осмотра.
- Заявления от родителей.
- Правила регистрации детей при поступлении и выбытии.
Акт приемки лагеря

2. Материально-технические условия

- Спортивный зал. Занятия спортом, состязания, линейка (в случае плохой погоды).
- Спортивная площадка. Линейка, проведение игр на воздухе, спортивные состязания)
- Школьный двор (Отрядные дела, игры-путешествия)
- Школьная библиотека (Литература для педагогов и детей)
- Школьная столовая (Обед, завтрак, полдник)

Методические условия

- наличие необходимой документации, программы, плана;
- коллективные творческие дела

Организация взаимодействия летнего пришкольного лагеря с дневным пребыванием детей «Веселые ребята» с социумом

1. ДК «Металлист»
2. Бассейн Дома спорта «Юность»
3. Досуговый центр «Истоки»

Направления и виды деятельности

Для реализации программы разработан механизм, который представлен в виде модулей

1. Спортивно - оздоровительный модуль
2. Трудовой модуль
3. Духовно- нравственный модуль
4. Художественно- творческий модуль
5. Патриотический модуль
Трудовой модуль

Задачи	Основные формы работы
1. Формирование трудовых навыков и их дальнейшее совершенствование. Постепенное расширение содержания трудовой деятельности 2. Воспитание у детей некоторых личностных качеств: привычки к трудовому усилию,	1. Бытовой самообслуживающий труд (дежурство по столовой, по отряду) 2. Операция «Трудовой десант» (уход за цветниками)

ответственности, заботливости, бережливости, готовности принять участие в труде. 3. Формирование положительных взаимоотношений между детьми в процессе труда.	
--	--

Спортивно – оздоровительный модуль

Задачи	Основные формы работы
1.Вовлечение детей в различные формы физкультурно - оздоровительной работы; 2.Выработка и укрепление гигиенических навыков; 3.Расширение знаний об охране здоровья	1.Утренняя зарядка. 2. Спортивные игры на стадионе, спортивной площадке. 3.Подвижные игры на свежем воздухе. 4.Эстафеты, спортивные мероприятия, спортивные игры. 5.Беседы, лекции «Мое здоровье».

Духовно - нравственный модуль

Задачи	Основные формы работы
1.Формирование национальной, религиозной терпимости, развитие дружеских отношений; 2. Возрождение нравственных, духовных ценностей семьи и поиск эффективных путей социального партнерства детей и взрослых.	1. Беседы, презентации. 2. Конкурсы рисунков

Патриотический модуль

Задачи	Основные формы работы
1.Пробуждать в детях чувство любви к родине, семье.	Праздники Конкурсы рисунков Митинг

Художественно- творческий модуль

Задачи	Основные формы работы
1.Вовлечь как можно больше ребят в различные формы организации досуга. 2.Организовать деятельность творческих групп. 3.Пробуждать в детях чувство прекрасного.	1.Мероприятия различной направленности. 2.Праздники. 3. Конкурсные программы. 4.Тематические линейки. 5.Презентации.

Ожидаемые результаты

В ходе реализации данной программы ожидается:

- Общее оздоровление воспитанников, укрепление их здоровья
- Укрепление физических и психологических сил детей и подростков, развитие лидерских и организаторских качеств, приобретение новых знаний, развитие творческих способностей, детской самостоятельности и самодеятельности.
- Получение участниками смены умений и навыков индивидуальной и коллективной творческой и трудовой деятельности, социальной активности.
- Развитие коммуникативных способностей и толерантности.
- Повышение творческой активности детей путем вовлечения их в социально-значимую деятельность.
- Приобретение новых знаний и умений в результате занятий в кружках (разучивание песен, игр, составление проектов)
- Расширение кругозора детей.
- Повышение общей культуры учащихся, привитие им социально-нравственных норм.
- Личностный рост участников смены.

Критерии оценки результатов программы

1. Поведение ребенка.
2. Умение взаимодействовать с другими членами временного детского коллектива.
3. Отношение ребенка к себе и окружающим.
4. Эмоциональное состояние ребенка.
5. Уровень представления ребенка о ценностях человеческой жизни.

Список используемой литературы

1. Григоренко Ю.Н., Кострецова У.Ю., Кипарис-2: Учебное пособие по организации детского досуга в детских оздоровительных лагерях и школе. – М.: Педагогическое общество России, 2002.
2. Гузенко А.П. Как сделать отдых детей незабываемым праздником. Волгоград: Учитель, 2007
3. Организация досуговых, творческих и игровых мероприятий в летнем лагере. С.И.Лобачева.Москва: ВАКО, 2007 г.