



«Утверждаю»

Директор МБОУ СОШ № 18

Т.А. Бердыган

**Программа**  
**пришкольного оздоровительного лагеря**  
**с дневным пребыванием детей МБОУ СОШ № 18 (г. Тверь, ул. Учительская, д 6)**

Срок реализации программы: 1 смена (с 03.06.2024 г. по 27.06.2024 г.)

Программа рассчитана на детей в возрасте 7 -17 лет.

Цель создания программы	Организация отдыха, оздоровления и интеллектуального развития учащихся школы в летний период
Основные задачи программы	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Содействие физическому, психическому, интеллектуальному, нравственному развитию детей;</li><li>2. Создание педагогической воспитательной среды, способствующей развитию сознательного стремления к ведению здорового образа жизни;</li><li>3. Максимальное внимание развитию личности ребенка, раскрытие его способностей на основе удовлетворения интересов и неудовлетворенных в школе потребностей (прежде всего духовных, интеллектуальных и двигательных);</li><li>4. Широкое приобщение детей к разнообразному социальному опыту, создание в лагере стиля отношений подлинного сотрудничества, дружелюбия, сотворчества; организация разнообразной общественно значимой досуговой деятельности детей и, прежде всего, активного общения с природой;</li><li>5. Укрепление здоровья, закаливание организма детей;</li><li>6. Выявление и развитие творческого потенциала ребенка, включение его в развивающую коллективную и индивидуальную деятельность;</li></ol>

<p>Принципы программы</p>	<p>1. Личностный подход в воспитании:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- признание личности развивающегося человека высшей социальной ценностью;</li> <li>- добровольность включения детей в ту или иную деятельность;</li> <li>- обязательный учет возрастных, половозрастных и индивидуальных особенностей воспитанников</li> <li>- опора в воспитании на культурные литературные национальные особенности;</li> <li>- изучение и освоение литературной культуры;</li> </ul> <p>Гуманизация межличностных отношений:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- уважительные демократические отношения между взрослыми и детьми;</li> <li>- уважение и терпимость к мнению детей;</li> <li>- самоуправление в сфере досуга;</li> <li>- создание ситуаций успеха;</li> <li>- приобретение опыта организации коллективных дел и самореализация в ней;</li> <li>- защита каждого члена коллектива от негативного проявления и вредных привычек;</li> <li>- создание ситуаций, требующих принятия коллективного решения, формирование чувства ответственности за принятое решение, за свои поступки и действия.</li> </ul> <p>Дифференциация воспитания:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- отбор содержания, форм и методов воспитания в соотношении с индивидуально-психологическими особенностями детей;</li> <li>- создание возможности переключения с одного вида деятельности на другой в рамках смены (дня);</li> <li>- взаимосвязь всех мероприятий в рамках тематики дня;</li> <li>- активное участие детей во всех видах деятельности.</li> <li>- педагогическая целесообразная организация среды летнего оздоровительного лагеря, а также использование воспитательных возможностей внешней (социальной, природной) среды.</li> </ul>
<p>Условия реализации программы</p>	<p>1. Лагерь организуется на базе МБОУ СОШ № 18 г. Твери</p> <p>Выполнение программы смены обеспечиваются материально-техническими средствами (спортивная и игровая площадки, спортивный зал, спортивный инвентарь, технические средства, игровые комнаты, кабинет музыки).-</p> <p>2. Кадровые условия:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- начальник и помощник начальника лагеря;</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- воспитатели;</li> <li>- вожатые;</li> <li>- обслуживающий персонал.</li> </ul> <p>3. Охрана жизни и здоровья детей в лагере:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- начальник и сотрудники пришкольного лагеря несут ответственность за полную безопасность жизни и здоровья детей в лагере;</li> <li>- сотрудники пришкольного лагеря допускаются к работе с детьми после специального инструктажа по охране жизни и здоровья детей и медицинского освидетельствования;</li> <li>- воспитатели отрядов проводят инструктаж по т/б с детьми перед выполнением различных форм деятельности.</li> </ul>
Система организации контроля над исполнением программы	Контроль над исполнением программы осуществляется директором, начальником, помощник начальника лагеря.
Место реализации	Пришкольный оздоровительный лагерь «Улыбка» с дневным пребыванием детей, послеобеденный сон
Количество, возраст учащихся	61 человек с 7 до 17 лет
Сроки проведения, количество смен	1 смена – с 03.06 – 27.06. 2024

**Содержание программы:**

Введение.....

Цель и задачи программы.....

Принципы, используемые при планировании и проведении лагерной смены...

Направления и виды деятельности.....

Режим дня лагеря.....

Календарный план работы.....

**Пояснительная записка.**

Приближается лето – пора отдыха детей в летних пришкольных лагерях. В условиях летнего пришкольного лагеря, отдых детей уникален с точки зрения организации самостоятельной жизнедеятельности личности в свободное время. Именно в пришкольном лагере ребенок заполняет свое свободное время полезными делами.

Лагерь – это сфера активного отдыха, разнообразная общественно значимая досуговая деятельность, отличная от типовой назидательной, дидактической, словесной школьной деятельности.

Лагерь дает возможность любому ребенку раскрыться, приблизиться к высоким уровням самоуважения и самореабилитации.

Детские оздоровительные лагеря являются частью социальной среды, в которой дети реализуют свои возможности, потребности в индивидуальной, физической и социальной компенсации в свободное время. Летний лагерь является, с одной стороны, формой организации свободного времени детей разного возраста, пола и уровня развития, с другой – пространством для оздоровления, развития художественного, технического, социального творчества.

Каждый взрослый мечтает быть здоровым. Дети, к сожалению, не думают об этом. Мы обязаны помочь ребенку осознать, что нет ничего прекраснее здоровья. “Здоровому каждый день – праздник”, – гласит восточная мудрость.

Центром воспитательной работы лагеря является ребенок и его стремление к реализации. Пребывание здесь для каждого ребенка – время получения новых знаний, приобретения навыков и жизненного опыта. Это возможно благодаря продуманной организованной системе планирования лагерной смены. Детям предоставлена свобода в определении содержания их отдыха.

**Целью** пришкольного оздоровительного лагеря является – выявление способностей ребенка и его развитие в спорте, искусстве, техническом творчестве и других видов игровой деятельности. Воспитания у детей духовно нравственного

**Целью** духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся на базе лагеря дневного пребывания является социально-педагогическая поддержка становления и развития высоконравственного, творческого, компетентного гражданина России, принимающего судьбу Отечества как свою личную, осознающего ответственность за настоящее и будущее своей страны, укоренённого в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации.

На основе национального воспитательного идеала формулируется **основная педагогическая цель** — воспитание, социально-педагогическая поддержка становления и развития личности, сохраняющей собственное этнокультурное наследие и стремящейся к пониманию других культур, владеющей несколькими языками, готовой к активной созидательной деятельности в современной поликультурной и многонациональной среде.

**Цель программы** – обеспечить системный подход к созданию условий для воспитания индивидуальности, становления личности учащегося - человека, обладающего духовным богатством, способного к творчеству и самостоятельности в различных сферах, формирования модели поведения, способной обеспечить нормальную адаптацию и комфортное существование гражданина России в современном информационном обществе, равноправное участие носителя собственной этнокультурной и национальной традиции в глобальных цивилизационных процессах.

#### **Задачи:**

1. Организация разнообразной досуговой деятельности, и прежде всего – активного общения с природой.
2. Привлечение к активным формам деятельности учащихся группы риска. -
3. Создание системы физического оздоровления детей в условиях временного коллектива.
4. Преодолеть разрыв между физическим и духовным развитием детей средством игры, познавательной и трудовой деятельностью.

5. Формирование у школьников навыков общения и толерантности.
6. Утверждение в сознании школьников нравственной и культурной ценности
7. Привитие навыков здорового образа жизни, укрепление здоровья.
8. Приобщение ребят к творческим видам деятельности, развитие творческого мышления.
9. Развитие и укрепление связей школы, семьи, учреждений дополнительного образования, культуры и др.

### **Содержание программы.**

#### **Работа пришкольного лагеря строится по направлениям.**

- Художественно-творческое направление
- Физкультурно-оздоровительная деятельность
- Эстетическая деятельность
- Образовательная деятельность
- Трудовая деятельность
- Досуговая деятельность

#### **Художественно-творческая деятельность**

Творческая деятельность – это особая сфера человеческой активности, в которой личность не преследует никаких других целей, кроме получения удовольствия от проявления духовных и физических сил. Основным назначением творческой деятельности в лагере является развитие креативности детей и подростков.

Формы организации художественно-творческой деятельности:

- Изобразительная деятельность (оформление отряда «Наш отрядный уголок», конкурс стенгазет и рисунков «За здоровый образ жизни», «Всё о профессиях», «Здравствуй, лето!»).
- Творческие конкурсы, выставки работ из природного материала.
- Игровые творческие программы.
- Концерты
- Выставки

Рисование в лагере дает большие возможности в развитии художественных способностей детей. Рисуя, дети усваивают целый ряд навыков изобразительной деятельности, укрепляют зрительную память, учатся замечать и различать цвета и формы окружающего мира. В своих рисунках они воплощают собственное видение мира, свои фантазии.

#### **Физкультурно-оздоровительная работа**

Задачи физкультурно-оздоровительной деятельности:

- Вовлечение детей в различные формы физкультурно-оздоровительной работы;
- Выработка и укрепление гигиенических навыков

- Расширение знаний об охране здоровья.

Основные формы организации:

- Утренняя зарядка
- Спортивные и подвижные игры.
- Элементы видов спорта;
- Индивидуальные задания для самостоятельного выполнения в течение дня;
- Закаливающие процедуры;
- Оздоровительные процедуры.

### **Эстетическое направление**

Прекрасное окружает нас повсюду: и в природе, и в обществе, и в отношениях между людьми. Надо только его видеть, чувствовать и понимать. Ростки этого чудесного умения заложены в каждом ребенке. Развивать их – значит воспитывать эстетически. Вот почему эстетическое воспитание всегда было и остается важнейшей частью педагогической деятельности детских оздоровительных лагерей.

Задачи эстетической деятельности:

- Пробуждать в детях чувство прекрасного;
- Формировать навыки культурного поведения и общения;
- Прививать детям эстетический вкус.

В рамках нравственно-эстетического воспитания в лагере можно многое сделать, и действовать можно в нескольких направлениях: музыка, песня, танец; общения с книгой, природой, искусством.

Основные формы проведения:

- Конкурсы, внеклассные мероприятия, вечера отдыха;
- Оформление отрядных уголков.

### **Образовательная деятельность**

В условиях летнего отдыха у ребят не пропадает стремление к познанию нового, неизвестного, просто это стремление к познанию нового, неизвестного, просто это стремление реализуется в других, отличных от школьного урока, формах. С другой стороны, ребята стремятся к практической реализации тех знаний, которые дала им школа, окружающая среда. Отсюда основные задачи образовательной деятельности:

- Расширение знаний детей и подростков об окружающем мире;
- Удовлетворение потребности ребенка в реализации своих знаний и умений.

Основные формы работы:

- Мастер-классы, экскурсии по селу, сельскую детскую библиотеку.

- Посещение мероприятий в ДК села, конкурсов, спортивно-оздоровительная, профилактическая работа.

Определенный интерес у детей вызывают психологические тренинги, которые помогают ребятам узнать о себе что-то новое.

### **Трудовая деятельность**

Трудовое воспитание есть процесс вовлечения детей в разнообразные педагогически организованные виды общественно полезного труда с целью передачи им минимума трудовых умений навыков, развития трудолюбия, других нравственных качеств, эстетического отношения к целям, процессу и результатом труда.

### **Досуговая деятельность**

Задачи досуговой деятельности:

- Вовлечь как можно больше ребят в различные формы организации досуга.
- Организовать деятельность творческих мастерских.

В основе лежит свободный выбор разнообразных общественно-значимых ролей и положений, создаются условия для духовного нравственного общения, идет закрепление норм поведения и правил этикета, толерантности.

Досуговая деятельность – это процесс активного общения, удовлетворения потребностей детей в контактах. Творческой деятельности, интеллектуального и физического развития ребенка, формирования его характера. Организация досуговой деятельности детей – один из компонентов единого процесса жизнедеятельности ребенка в период пребывания его в лагере.

Режим дня детей,  
находящихся в пришкольном оздоровительном лагере «Улыбка»  
МБОУ СОШ №18 г. Твери (03.06.- 27.06.2024 г.)

Элементы режима дня	Пребывание детей с 08.30 до 18.00 часов
Сбор детей, зарядка	08.30 - 09.00
Утренняя линейка	09.00 - 09.15
Завтрак	09.15 - 10.00
Работа по плану отрядов: общественно - полезный труд, работа кружков и секций	10.00 - 12.00
Оздоровительные процедуры	12.00 - 13.00
Обед	13.00 - 14.00
Свободное время	14.00 - 14.30
Дневной сон	14.30 - 15.30

Полдник	16.00 - 16.30
Работа по плану отрядов: работа кружков и секций	16.30 - 18.00
Уход домой	18.00

## План работы

пришкольного оздоровительного лагеря с дневным пребыванием  
на базе МБОУ СОШ № 18 на I смену (03.06.- 27.06. 2024года)

Дата	Время проведения	Мероприятия	Место проведения	Ответственные
03.06.24 г. (понедельник)	10.00	<p>Открытие школьного лагеря «Здравствуй, солнечное лето!» День встреч и знакомств «А вот и мы»</p> <p>1.Открытие смены. Проведение обучающих инструктажей с целью профилактики и предупреждения ДТП и пожарной безопасности.</p> <p>2.Праздничная программа " Как прекрасно лето красное!" <u>Цель:</u> Сплочение детского коллектива и формирование традиций лагеря. <u>Задачи:</u> воспитание чувства коллективизма и товарищества; совершенствование игровых навыков. <u>Краткое содержание:</u> знакомство в игровой форме, коллективные игры, оформление отрядного уголка, разучивание отрядной песни, знакомство с "Законами дружбы".</p> <p>3.Конкурс рисунков « Лето нашей мечты» <u>Цель:</u> Вовлечение детей в творческую деятельность. <u>Задачи:</u> воспитание интереса к творчеству; развитие воображения, наблюдательности; развитие навыков общения.</p> <p>4.Занятия с воспитателями с целью сплочения коллективов.</p>	МБОУ СОШ №18	Нуждина Т. Ю. Панфилович В. И.

	16.30 - 17.30	«С песней по жизни» - музыкальный час Спортивный час		
05.06.24 г. (среда)	10.30	Просмотр кинофильма «Летучий корабль»	ДК «Пролетарка»	Нуждина Т. Ю.
	16.30.-17.30.	«С песней по жизни» - музыкальный час Спортивный час	МБОУ СОШ № 18	Панфилович В.И.
06.06.24г. (четверг)	11.00.	«ЛЕГО – город»	МБОУ СОШ №18	Нуждина Т. Ю.
	16.30.-17.30.	Мультимедийная беседа и викторина «День рождения А. С. Пушкина» «С песней по жизни» музыкальный час Спортивный час	МБОУ СОШ №18	Панфилович В.И.
07.06.24 г. (пятница)	11.00.	Интерактивная игра «Лето в Твери»	ДТДМ	Нуждина Т. Ю.
	16.30.-17.30.	Познавательно - развлекательная программа «День любви, семьи и верности» «С песней по жизни» музыкальный час Спортивный час	МБОУ СОШ №18	Панфилович В.И.

10.06.24г. (понедельник)	11.00	Путешествие на станцию Юннатов: 1. Мастер – класс «Божья коровка» 2. Экологическая игра 3. Посещение живого уголка	Областная станция юных натуралистов Тверской области	Нуждина Т. Ю. Панфилович В.И.
	16.30.-17.30.	«С песней по жизни» музыкальный час Спортивный час	МБОУ СОШ №18	
11.06. 24 г. (вторник)	10.00	День России <u>Цель:</u> Формирование духовно-нравственных и культурных ценностей семьи. <u>Задачи:</u> раскрыть понятие "страна", приобщение к культуре и традициям русского народа, формирование православной культуры. 1. Беседа «Наша родина – Россия» тематическая беседа, показ презентации 2. Конкурс рисунков "Россия – моя любимая страна"	МБОУ СОШ №18	Нуждина Т. Ю. Панфилович В.И.
	16.30.-17.30.	«С песней по жизни» музыкальный час Спортивный час	МБОУ СОШ №18	
13.06.24г. (четверг)	11.00	Просмотр мультфильма « 10 Жизней»	Кинотеатр «Звезда»	Нуждина Т. Ю. Панфилович В.И.

	15:30.	Встреча с инспекторами по ПДД «Азбука безопасности» (передвижение по городу пешеходное и в общественном транспорте)	МБОУ СОШ №18	
	16.30.-17.30.	«С песней по жизни» музыкальный час Спортивный час		
14.06.24 г. (пятница)	11.00.	Интерактивная программа «Праздник хорошего настроения!» День памяти мученицы праведной Иулиании княжны Вяземской, Новотожской (15 июня)	ДТДМ	Нуждина Т. Ю. Панфилович В.И.
	16.30.-17.30.	«С песней по жизни» музыкальный час Спортивный час	МБОУ СОШ №18	
18.06.24 г. (вторник)	11.00	Просмотр мультфильма «Манюня»	Кинотеатр «Звезда»	Нуждина Т. Ю. Панфилович В.И.
	16.30.-17.30.	День здоровья. Малые олимпийские игры. Цель: Формирование здорового образа жизни. Задачи: активизировать познавательный интерес к здоровому образу жизни, развитие спортивных навыков, развитие навыков общения. 1.Беседа о здоровом образе жизни. Профилактика вредных привычек. 2.«Чтобы здоровым, сильным быть, надо спорт любить!» (спортивные состязания)	МБОУ СОШ №18	

19.06.24 г. (среда)	11.00	Крио шоу с жидким азотом	МБОУ СОШ №18	Нуждина Т. Ю. Панфилович В.И.
	16.30.-17.30.	«С песней по жизни» музыкальный час Спортивный час		
20.06.24 г. (четверг)	11.00	Интерактивная программа «Игры народов России»	ДТДМ	Нуждина Т. Ю. Панфилович В.И.
	16.30.-17.30.	«С песней по жизни» Спортивный час	МБОУ СОШ №18	
21.06.24 г. (пятница)	11.00.	«День Памяти и Скорби» <u>Цель:</u> воспитание учащихся на героических примерах Отечественной истории <u>Задачи:</u> привлечение интереса к предмету «История»; расширение знаний по теме: Великая Отечественная война 1941 - 1945 года; формирование общекультурных, коммуникативных компетенций. 1.Возложение цветов площади Ленина (братское захоронение) и у Обелиска Победы (старшие отряды) 2.Литературно - музыкальный час «Сегодня день воспоминаний о подвиге, о славе, о боях» 3.Просмотр фильма «В боях за Калинин» 4.Викторина «Великая Отечественная война»	МБОУ СОШ № 18	Нуждина Т. Ю. Панфилович В.И.
	16.30.-17.30.	«С песней по жизни» музыкальный час Спортивный час	МБОУ СОШ № 18	

24.06.24г. (понедельник)	10.30.	Просмотр кинофильма «Иван Семёнов: Школьный переполох»	ДК Пролетарка	Нуждина Т. Ю. Панфилович В.И.
	16.30.-17.30.	«С песней по жизни» музыкальный час Спортивный час	МБОУ СОШ №18	
25.06.24 г. (вторник)	11.00.	Мастер - класс «Мы расписываем пряники» День памяти святой благоверной княгини Анны Кашинской.	МБОУ СОШ №18	Нуждина Т. Ю. Панфилович В.И.
	16.30.-17.30.	«С песней по жизни» музыкальный час Спортивный час		
26.06.24г. (среда)	11.00	Молодёжный театр, интерактивная игра «Праздник для Мартышки»	МБОУ СОШ №18	Нуждина Т. Ю. Панфилович В.И.
	16.30.-17.30.	«С песней по жизни» музыкальный час Спортивный час	МБОУ СОШ №18	
27.06.24 г. (четверг)	11.00.	«До свидания, лагерь» Шоу – Мыльные пузыри	МБОУ СОШ №18	Нуждина Т. Ю. Панфилович В.И.
	16.30.-17.30.	«С песней по жизни» музыкальный час Спортивный час		

## Ожидаемые результаты

### В ходе реализации данной программы ожидается:

1. Общее оздоровление воспитанников, укрепление их здоровья
2. Укрепление физических и психологических сил детей и подростков, развитие лидерских и организаторских качеств, приобретение новых знаний, развитие творческих способностей, детской самостоятельности и самодеятельности.
3. Получение участниками смены умений и навыков индивидуальной и коллективной творческой и трудовой деятельности, социальной активности.
4. Развитие коммуникативных способностей и толерантности.
5. Повышение творческой активности детей путем вовлечения их в социально-значимую деятельность.
6. Приобретение новых знаний и умений в результате занятий в кружках (разучивание песен, игр, составление проектов)
7. Расширение кругозора детей.
8. Повышение общей культуры учащихся, привитие им социально-нравственных норм.
9. Личностный рост участников смены.