

УТВЕРЖДЕНО
приказом МОУ СОШ №48
№ 92 от 13.05.2024 г.



Программа детского пришкольного лагеря с дневным пребыванием
«Солнышко» на базе МОУ СОШ №48 г. Твери

Срок реализации – 17.06.2024 – 05.07.2024

Тверь 2024

1	Полное название программы	Программа детского пришкольного лагеря с дневным пребыванием «Солнышко» на базе МОУ СОШ №48 г. Твери
2	Цель программы	Организация оздоровления и отдыха, получения новых образовательных компетенций обучающихся в период летних каникул. Создание разноформатных условий для обеспечения отдыха, оздоровления, творческого развития детей, а также развития социально активной личности ребенка на основе духовно-нравственных ценностей и культурных традиций народа Российской Федерации.
3	Направление деятельности	Программа является общеразвивающей, так как реализация воспитания осуществляется в рамках следующих направлений воспитательной работы: <ol style="list-style-type: none"> 1. Гражданское воспитание. 2. Патриотическое воспитание (использование программы смен «Содружество Орлят России» для детских лагерей Российской Федерации). 3. Духовно – нравственное развитие и воспитание. 4. Экологическое воспитание.

		<p>5. Физическое воспитание и воспитание культуры здорового образа жизни и безопасности.</p> <p>6. Познавательное направление воспитания.</p>
4	Содержание программы	<p>Программа содержит:</p> <ul style="list-style-type: none"> - пояснительную записку - ожидаемые результаты - план-сетку мероприятий, реализующих программу
5	Муниципальное образовательное учреждение	Муниципальное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №48
6	Адрес, телефон	г. Тверь б-р Гусева д. 11, +74822515097
7	Место реализации	Пришкольный лагерь с дневным пребыванием «Солнышко» на базе МОУ СОШ №48
8	Количество детей	76 человек
9	Сроки реализации	17.06.2024 – 05.07.2024

Пояснительная записка

Изменения ценностных ориентаций заметны в XXI веке во многих сферах жизни общества. Решения ряда трудностей в жизни страны во многом зависят от того уровня гражданской ответственности и гражданской позиции, которые сформированы у подрастающего поколения. Все большее значение приобретают духовно-нравственное совершенствование, уважение к историко-культурному наследию своего народа. Духовность – уважительное отношение к другому, приоритетность интересов другого над собственными. Духовные ценности невозможно усвоить в готовом виде путем «извлечения» из книг или опыта других людей, они вырабатываются каждым человеком самостоятельно.

Период летних каникул как раз наиболее благоприятен для всестороннего развития личности ребенка, будь то развитие творческого потенциала, совершенствование личностных возможностей, приобщение к культурным ценностям, приобретение новых знаний, продолжение освоения мира.

Невозможно переоценить значимость летнего периода для оздоровления и воспитания детей, удовлетворения детских интересов и расширения кругозора. Но в то же время этот период характеризуется повышенным уровнем опасности для детей, так как они могут долгое время оставаться без присмотра. Одним из наиболее важных аспектов, на который следует обратить внимание, является безопасность. Сделать отдых детей в пришкольном лагере безопасным и интересным – задача педагогов, задействованных в лагере.

Во время отдыха процесс обучения подрастающего поколения не заканчивается, а начинается активная пора социализации. Лагерь с дневным пребыванием служит как одной из форм организации свободного времени детей, так и площадкой для организации непрерывного воспитательного процесса. Программа предусматривает приобщение детей к российским традиционным духовным ценностям, правилам и нормам поведения в обществе.

Актуальность программы обусловлена следующими факторами:

- устойчивым спросом родителей на организованный отдых учащихся;
- потребностью в развитии у учащихся таких качеств личности как ответственность за себя и свои поступки, чувство гордости за свою страну;
- работой по укреплению здоровья детей и формированию у них здорового образа жизни.

Данная программа по своей направленности является комплексной, включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления отдыха и воспитания детей.

Ценности Родины и природы заложены в основу патриотического воспитания. Понимание ценности человека, семьи, дружбы лежат в основе духовно-нравственного и социального направлений воспитания. В основе познавательного направления воспитания легла ценность знания. В основе физического воспитания – развитие физических способностей с учетом возможностей и состояния здоровья, формирования культуры здорового образа жизни, личной и общественной безопасности.

Программа деятельности лагеря ориентирована на создание социально значимой психологической среды, дополняющей и корректирующей семейное воспитание ребенка, организацию активного, насыщенного отдыха детей, проведение работы по вопросам сохранения здоровья и здорового образа жизни, воспитания активных граждан общества путем включения в реализацию проекта «Орлята России».

Цель: создание условий для личностного развития, самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию, творческого развития, оздоровления детей.

Для достижения поставленной цели были сформулированы следующие задачи:

1. Создать условия для активного и здорового отдыха детей.
2. Формирование устойчивой мотивации на здоровье у обучающихся, педагогов и родителей.
3. Формировать развитие познавательной активности, творческого потенциала каждого ребенка, способствовать развитию интеллектуальных и творческих способностей учащихся.
4. Способствовать формированию таких качеств личности, как ответственность и патриотизм.
5. Повысить общую культуру детей.
6. Воспитывать чувство дружбы и товарищества.
7. Формировать качества, составляющие культуру поведения.

Методологической основой Программы являются культурный, исторический, системный, деятельностный подходы. Воспитательная деятельность в лагере с дневным пребыванием основывается на следующих принципах:

- Принцип гуманистической направленности: Каждый ребенок имеет право на признание его как человеческой личности, уважение его достоинства, защиту его человеческих прав, свободное развитие.

- Принцип следования нравственному примеру: Пример, как метод воспитания, позволяет расширить нравственный опыт ребенка, побудить его к внутреннему диалогу, пробудить в нем нравственную рефлексию, обеспечить возможность выбора при построении собственной системы ценностных отношений, продемонстрировать ребенку реальную возможность следования идеалу жизни.

- Принцип безопасной жизнедеятельности: Защищенность важных интересов личности от внутренних и внешних угроз, воспитание через призму безопасности и безопасного поведения.

- Принцип совместной деятельности ребенка и взрослого: значимость совместной деятельности ребенка и взрослого на основе приобщения к культурным ценностям и их освоения.

- Принцип доступности: реализация Программы с учетом возрастных особенностей детей и выбранных форм работы с ними.

Основные направления воспитания.

Практическая реализация цели и задач воспитания осуществляется в рамках следующих направлений воспитательной работы:

- гражданское воспитание, формирование российской гражданской идентичности, принадлежности к общности граждан Российской Федерации, знание и уважение прав, свобод и обязанностей гражданина Российской Федерации;
- патриотическое воспитание – воспитание любви к родному краю, Родине, своему народу, уважения к другим народам России; историческое просвещение, формирование российского национального исторического сознания, российской культурной идентичности;
- духовно нравственное развитие и воспитание обучающихся на основе духовно-нравственной культуры народов России, традиционных религий народов России, формирование традиционных российских семейных ценностей; воспитание честности, доброты, милосердия, справедливости, дружелюбия и взаимопомощи, уважения к старшим, к памяти предков;
- экологическое воспитание: формирование экологической культуры, ответственного, бережного отношения к природе, окружающей среде на основе российских традиционных духовных ценностей;
- физическое воспитание и воспитание культуры здорового образа жизни и безопасности: развитие физических способностей с учетом возможностей и состояния здоровья, формирование культуры здорового образа жизни, личной и общественной безопасности;
- познавательное направление воспитания: стремление к познанию себя и других людей, природы и общества, к знаниям, образованию.

План воспитательной работы

День		Мероприятие
<p>День первый. «День правил»</p>		<ol style="list-style-type: none"> 1. Беседа по технике безопасности и правилах жизни лагерной смены, инструктаж по ПДД, правилам противопожарной безопасности 2. Рисунки на асфальте / Окна России. 3. Кинолекторий «Как хорошо в детстве»
<p>День второй. Тематический день: «День науки и развития»</p>		<ol style="list-style-type: none"> 1. Мастер классы «Химические опыты» 2. Подготовка к линейке открытия лагерной смены 3. Распределение обязанностей в отрядах, оформление отрядной газеты, девиза, отрядной речевки, эмблемы 4. Веселые старты
<p>День третий. Тематический день: «День профессий»</p>		<ol style="list-style-type: none"> 1. Культурно-массовое мероприятие в досуговом центре Мир. 2. Экскурсионное посещение производства «Чикен Хауз». 3. Торжественная линейка открытия смены + творческие номера от отрядов.

<p>День четвертый. Орленок – доброволец.</p>		<ol style="list-style-type: none"> 1. Экскурсионное посещение производства «Чикен Хауз». 2. Подготовка творческих номеров к концерту. 3. Поисковый квест «Отыщи меня если сможешь».
<p>День пятый. «День памяти».</p>		<ol style="list-style-type: none"> 1. Линейка «Важно в памяти беречь» 2. Культурно-массовое мероприятие в досуговом центре Мир. 3. Военно – спортивная игра
<p>День шестой. Тематический день: «Я и мои друзья»</p>		<ol style="list-style-type: none"> 1. Мастер класс по изготовлению пряников. 2. Подготовка к концерту «Клип-клип».
<p>День седьмой. Орленок – эколог.</p>		<ol style="list-style-type: none"> 1. Экологический квест. 2. Командная работа по станциям.
<p>День восьмой. Тематически день: «Звездный фестиваль».</p>		<ol style="list-style-type: none"> 1. Экскурсионное посещение производства «Чикен Хауз». 2. Подготовка к концерту. 3. Концертная программа «Клип – клип».
<p>День девятый. Тематический день: «День цифр».</p>		<ol style="list-style-type: none"> 1. Урок «Цифры». 2. Репетиция к концерту «Битва хоров». 3. Интеллектуальная битва «Самый умный».
<p>День десятый.</p>		<ol style="list-style-type: none"> 1. Урок «Цифры».

Тематический день: «День музыки».		<ol style="list-style-type: none"> 2. Конкурсная программа «Угадай мелодию». 3. Концерт «Битва хоров».
<p>День одиннадцатый.</p> <p>Тематический день: «Я и мир вокруг»</p>		<ol style="list-style-type: none"> 1. Экскурсионное посещение производства «Чикен Хауз». 2. Создание тематической галереи. 3. Развлекательная программа «Вокруг света».
<p>День двенадцатый.</p> <p>Тематический день: «Я и мои таланты».</p>		<ol style="list-style-type: none"> 1. Посещение одного из кинотеатров города. 2. «Ало, мы ищем таланты».
<p>День тринадцатый.</p> <p>Орленок – спортсмен Ч1.</p>		<ol style="list-style-type: none"> 1. Общелагерная спортивная тренировка. 2. Репетиция творческих номеров к концерту закрытия смены. 3. Спортивное мероприятие «Большие гонки».
<p>День четырнадцатый.</p> <p>Орленок – спортсмен Ч2.</p>		<ol style="list-style-type: none"> 1. Сдача нормативов ГТО. 2. Отрядный фотоквест. 3. Концерт закрытия смены.
<p>День пятнадцатый.</p> <p>Заключительный</p>		<ol style="list-style-type: none"> 1. Просмотр видеоролика «По следам нашей смены». 2. Танцевальный марафон.

Ожидаемые результаты

1. Общее оздоровление детей, укрепление их здоровья;
2. Развитие лидерских и организаторских качеств детей, приобретение новых знаний, развитие творческих способностей, детской самостоятельности и самодеятельности;
3. Получение участниками смены умений и навыков индивидуальной и коллективной творческой деятельности, самоуправления, социальной активности;
4. Личностный рост участников смены;
5. Формирование коллектива единомышленников - детей и педагогов - взаимодействующих на основе принципов содружества, сотрудничества и сотворчества в психологически комфортной обстановке;
6. Мотивация на дальнейшее творчество и познавательную деятельность по окончании лагерной смены.