


МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 25

«УТВЕРЖДЕНО»
Директор МОУ СОШ №25
Колесникова Н.Ю. Колесникова



Программа воспитания
пришкольного лагеря с дневным пребыванием детей
«Орлята России»

Автор программы:
Заместитель директора по УВР
Семененко Д.В.
Срок реализации: 1 год
Возраст детей: 7,5-11 лет

г. Тверь 2024 год

Информационная карта программы

Наименование программы	Программа летнего пришкольного лагеря с дневным пребыванием детей «Орлята России»
Название организации	Муниципальное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 25 г.Твери
Автор программы	Начальник пришкольного лагеря, социальный педагог Шмелев Д.Г.
Адресат проектной деятельности	Дети от 7,5 лет до 11 лет (в том числе дети из многодетных, неполных, малообеспеченных семей, дети, состоящие на ВШК, КДН),
Нормативные документы	<p>Программа разработана с учетом следующих законодательных нормативно-правовых документов:</p> <ul style="list-style-type: none">· Конвенцией ООН о правах ребенка;· Конституцией РФ;· Законом РФ «Об образовании»;· Федеральным законом «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» от 24.07.98 г.· Трудовым кодексом Российской Федерации от 01.01.2001г.· Федеральным законом «О внесении изменений и дополнений в закон РФ «О защите прав потребителей и кодекс РСФСР «Об административных нарушениях» от 09.01.96 г. <p>- Об учреждении порядка проведения смен</p>

	<p>профильных лагерей, с дневным пребыванием, лагерей труда и отдыха. Приказ Минобробразования РФ от 01.01.2001 г. № 000.</p>
Количество мест	30 человек
Цель	<p>Создание гибкой, открытой личностно-ориентированной социо-культурной среды, способствующей оздоровлению, отдыху и становлению ребенка как активного субъекта разнообразных видов деятельности, педагогической поддержке его личности.</p>
Задачи	<ul style="list-style-type: none"> · развитие воспитательных функций образовательного учреждения в период летних каникул; · укрепление взаимодействия различных субъектов социального воспитания личности и развитие различных форм их взаимодействия; · активное внедрение в педагогическую практику инновационных технологий, форм и методов социального воспитания личности; · воспитание детей и подростков на основе современных принципов личностно-ориентированной системы воспитания; · сохранение, развитие и пополнение лучших романтических традиций детских и юношеских организаций.
Сроки реализации	<p>Реализация программы будет проведена в течение июня 2024 года (1 лагерная смена-15 рабочих дней)</p>
Целевые группы	<p>Дети от 7,5 до 11 лет</p>

Основные направления программы	Патриотическое Художественно-эстетическое Спортивно-оздоровительное Культурно-нравственное Экологическое Самоуправление
Ожидаемые конечные результаты	<ul style="list-style-type: none">· Мотивация на сохранение и поддержание здоровья.· Реализация индивидуальных способностей.· Обогащение имеющихся и приобретение новых знаний, умение социально продуктивно организовывать свой досуг.· Виденье перспектив собственного развития.

Содержание программы

1. Пояснительная записка.....
2. Обоснованность, актуальность и важность программы.....
3. Цели и задачи.....
4. Ожидаемые результаты.....
5. Методическое сопровождение программы.....
6. Организация взаимодействия с социумом.....
7. Кадровое обеспечение.....
8. Схема управления программой.....
9. Учебно-методическое оснащение программы.....
10. Механизм реализации программы.....
11. Календарный план работы.....
12. Режим дня лагеря.....

Пояснительная записка

Государство признает детство важным этапом жизни человека, исходит из принципа приоритетности подготовки детей к полноценной жизни в обществе, развития у них общественно значимой и творческой активности, воспитания в них высоких нравственных качеств, патриотизма и гражданственности и защищает права детей на отдых и оздоровление.

На территории Петровского муниципального округа в целом сложилась и действует система организации отдыха и оздоровления детей, в которой учитывается многолетний опыт работы и инновационные разработки последних лет. Работа направлена на повышение качества услуг, предоставляемых учреждениями отдыха и оздоровления детей, в том числе ориентирована на интересы и потребности детей в интеллектуальном, нравственном и физическом совершенствовании, а также в занятиях физической культурой, спортом, туризмом.

Наиболее доступной, а потому и наиболее популярной формой организации детского отдыха в период летних каникул являются лагеря с дневным пребыванием детей. Лагерь дневного пребывания как временное детское объединение обладает целым рядом специфических особенностей, обеспечивающих уникальную ситуацию для активной социализации и развития ребенка:

- насыщенность и многообразие общения, отношений и деятельности;
- интенсивность процессов развивающего общения, многообразие и вариативность взаимодействия подростков со сверстниками и взрослыми в разнообразных видах деятельности;

- принятие членами временного детского объединения ценностно-ориентированных форм и норм поведения, отношений и деятельности в контексте профильности лагеря;

- высокая эмоциональность и богатая окрашенность жизнедеятельности временного детского объединения.

Все это создает определенную воспитывающую среду – совокупность окружающих ребенка обстоятельств, социально-ценностных, влияющих на его личностное развитие и содействующих его вхождению в современную культуру.

Разноплановая деятельность: и образовательный процесс, и созидательный труд, и отдых дают возможность каждому проявить себя в любой сфере, открыть себя с новой стороны. Кроме того, немаловажным фактором является система взаимоотношений педагога со своими учениками в условиях лагеря. Это не авторитарные, а основанные на товарищеском общении и дружбе в процессе совместного труда и досуга, отношения партнерства.

Обоснованность программы

В системе непрерывного образования летние каникулы составляют значительную часть свободного времени детей. Этот период как нельзя более благоприятен для организации досуга детей, укрепления их физического, психологического здоровья, развития их творческого потенциала.

Лето – время игр, развлечений, свободы в выборе занятий, снятия накопившегося за год напряжения, восполнения израсходованных сил, восстановления здоровья. Это период свободного общения детей.

Летний отдых детей в МОУ СОШ №25 г. Твери организуется уже в течение многих лет в пришкольном лагере «220 вольт». Его работа ежегодно осуществляется по отдельной программе, выбор которой определяется рядом факторов, среди которых на первом месте социальная значимость.

Программа летнего пришкольного лагеря «Семья и Родина едины»- это социально-образовательный проект, в основе которого лежит использование широкого межсетевого взаимодействия с Домом культуры и библиотекой микрорайона Силикатный, находящимися в шаговой доступности от школы.

Актуальность и важность программы

Программа «Семья и Родина едины» представляет собой комплекс мероприятий по особо значимым разделам.

- **Раздел «Год семьи»**, направлен на укрепление семейных ценностей, поднятие престижа семьи в современном обществе. Сегодня, когда подрываются основы семьи и брака, необходимо воспитывать детей в духе патриотизма, гуманизма, уважения к старшему поколению, понимания лучших семейных, исторических, культурных и национальных традиций, веры в добро и справедливость.

Главная ценность семьи – это духовное объединение людей. Семья – это первый институт социализации личности ребенка, первый шаг по его вхождению в большой, взрослый мир.

Семья и семейные ценности - это способ формирования ключевых, личностных компетентностей через педагогику сотрудничества, создание ситуации успеха, использование технологий проблемного обучения, личностно-ориентированного обучения, метода проекта.

- **Раздел «Герои рядом»**, направлен на формирование у детей патриотизма, чувства гордости за сохранение истории, культуры Родины, уважения и признания заслуг соотечественников в защите своей отчизны.

Показать на примере доблестных героев прошлого и современности, что настоящие герои живут рядом, что мужество, храбрость, любовь к Родине – это качества патриота и настоящего гражданина России; подчеркнуть важность вклада воинов России в защиту истинных российских ценностей, суверенитета и культуры страны; активизировать добровольческую деятельность школьников в поддержку военнослужащих-участников СВО.

- **Раздел«Орлята России»**, направлен на развитие социально активной личности ребёнка на основе духовно-нравственных ценностей и культурных традиций многонационального народа Российской Федерации, формированию интереса ребёнка к дальнейшему участию в проектах Российского движения детей и молодёжи.

Цель программы: создание оптимальных условий для формирования активной жизненной позиции и здорового образа жизни.

Задачи:

- преодолеть средствами игры разрыв между духовным и физическим развитием детей, сформировать у них стремление к развитию своих духовно-нравственных и физических возможностей;
- с учетом индивидуальных и возрастных особенностей ребенка расширить сферу двигательной активности через подвижные игры;
- привлечь максимально большее количество детей к осознанному выбору здорового образа жизни;
- привлекать детей новизной окружения, сделать отдых детей как организацию значимой досуговой деятельности, используя активное общение с природой, как уникальную возможность летнего времени;
- создать условия для разностороннего и содержательного отдыха и досуга, полноценного и безопасного оздоровления детей и подростков.

Социальная значимость программы

Социализация ребенка в детских летних лагерях, организованных на базе МОУ - процесс двусторонний. Ребенок не только обогащается опытом, но и реализует себя как личность, влияя на жизненные обстоятельства, на окружающих. В лагере организованы все ведущие виды деятельности (коммуникативная, спортивная, трудовая, познавательная, эстетическая, образовательная и т.д.). Взаимодействие детей в лагере имеет нетрадиционный характер по содержанию и по форме включения ребят в те или иные сферы деятельности, что способствует инициативе и социальной активности. Каждый может стать участником сводных объединений, что позволяет ребенку максимально проявлять себя разносторонне и творчески. В лагере происходит постоянный анализ всего, что делается, в том числе и участия каждого в жизни лагеря, а также самоанализ.

Лагерь создает условия для удовлетворения потребностей, интересов, целей детей, способствуя их взаимному обогащению, формированию новых устремлений. Процесс социализации ребенка в лагере эффективен при общности интересов, совместной деятельности детей и взрослых.

Социальное значение организации жизнедеятельности ребенка в детском летнем лагере организованного на базе школы велико по многим причинам:

- жизнедеятельность в лагере - это добровольная практическая деятельность с целью самовыражения, самоутверждения и удовлетворения интересов;

- деятельность выполняет роль регулятора интересов и способностей личности, дает возможность проявления социальной, творческой активности детей, является сферой их самоутверждения в различных видах деятельности;

- деятельность в свободное время ребенок воспринимает как удовольствие, что развивает инициативу, фантазию, воображение.

Перспективность программы

Для того, чтобы программа осуществлялась успешно, необходимо создать условия, чтобы каждый участник процесса нашел своё место, с удовольствием относился к обязанностям и поручениям, с радостью участвовал в предлагаемых мероприятиях. Для этого разработаны критерии эффективности:

- постановка реальных целей и планирование результатов программы;
- благоприятный психологический климат в коллективе;
- удовлетворенность детей предложенными разнообразными видами деятельности, формами работы;
- творческое сотрудничество взрослых и детей через игровые методики проведения мероприятий;
- проведение диагностической работы.

Сроки и участники реализации программы

Программа реализуется в течение одной лагерной смены, 15 дней(с 03 июня по 24 июня 2024 года). Основной состав лагеря – это учащиеся образовательного учреждения в возрасте от 6,5 до 11 лет. В лагере отдыхают 35 человек. Работают 9 воспитателя.

При комплектовании особое внимание уделяется детям из малообеспеченных, неполных семей, а также детям, находящимся в трудной жизненной ситуации.

Организационно- педагогическое обеспечение

В реализации программы участвуют:

- * педагоги-организаторы;
- * педагоги дополнительного образования.

Для реализации программы привлекаются педагоги дополнительного образования, социальное окружение (библиотекарь, медицинские работники, работники правоохранительных органов, работники социальной службы).

Материально-техническое обеспечение:

- * спортивная площадка школы, дворовая детская площадка;
- * актовый зал школы для проведения культурно-массовых мероприятий;
- * помещения для занятий творческих объединений;
- * материалы для оформления и творчества;
- * наличие канцелярских принадлежностей;
- * настольные игры, спортивный инвентарь, детские игрушки;
- * музыкальная аппаратура, видеотехника;
- * призы, грамоты для стимулирования.

Инновационные – образовательные технологии

Основу организации жизнедеятельности детского лагеря составляет познавательная деятельность (интеллектуальные игры, мозговые штурмы, отрядная рефлексия); практическая деятельность (занятие спортом, кружки, экологические активности); досуговая деятельность (игры, флешмобы, творческая деятельность, конкурсы, путешествия, экскурсии и т.д.).

Трудно представить нашу реальность, проведение мероприятий без современных технологий. Популярность набирают компьютерные игры-квесты, представляющих собой интерактивную историю, где ключевая роль заключается в решении умственных головоломок и задач. В них входят: веб-квесты – процесс поиска Интернет-ресурсов. QR-квесты – игровые действия с помощью использования QR-кода.

«*Triventy*» (<https://www.triventy.com/>). Это конструктор онлайн викторин, позволяющий выявить победителя в режиме реального времени. Платформа позволяет создавать педагогу тест или викторину на своём гаджете, а ребята в онлайн режиме могут отвечать на вопросы со своих мобильных устройств. Каждому причисляются баллы, результаты изображаются в рейтинговой таблице, при этом у отрядов появляется азартный дух соперничества, мотивирующий ребят на участие в викторинах на любые темы и на работу в команде.

Детский тимбилдинг — это командные игры, целенаправленные задания в ненавязчивой игровой форме, которые призваны сплотить детей во временном детском объединении, научить ребят коммуницировать (взаимодействовать, общаться и договариваться между собой), дружить и поддерживать друг друга, обучить взаимопомощи и взаимовыручке.

Технология коучинга. Сопровождать – в качестве спутника; напутствовать, совершать действия вместе.

Коучинг- это процесс сопровождения в ходе которого «...человек обучается чему – то новому, развивает необходимые ему качества и совершенствует свои навыки посредством общения с коучем (наставником). Применяется в работе с детьми, попавшими в трудную жизненную ситуацию и нуждающихся в особой поддержке.

Механизм реализации

Этапы реализации программы:

1.Подготовительный:

- подбор кадров;
- подготовка методических материалов;
- подготовка материально-технической базы.

2. Организационный:

- формирование отрядов;
- знакомство с режимом работы лагеря и правилами;
- оформление уголков отрядов.

3. Основной:

- образовательная деятельность;
- оздоровительная деятельность;
- культурно-досуговая деятельность;
- методическая работа с воспитателями, вожатыми.

4. Заключительный:

- закрытие смены (последний день смены);
- сбор отчетного материала;
- анализ реализации программы и выработка рекомендаций;

Образовательная деятельность в рамках смены «Дружба» позволяет популяризовать полезную, развивающую и обогащающую форму жизнедеятельности человека, семейные ценности, воспитание патриотизма.

Оздоровительная деятельность способствует формированию культуры физического здоровья, интереса к спорту, мотивирует детей на заботу о своем здоровье и активный отдых. Для успешной реализации данного блока необходимо оборудование детской площадки, приглашение учителя по физической культуре. Физические нагрузки, свежий воздух, знакомство с красивыми уголками природы, проведение оздоровительных и различных спортивно-развлекательных мероприятий способствует созданию положительного физиологического и психологического фона.

Культурно-досуговая деятельность состоит из общелагерных и отрядных мероприятий (творческие конкурсы рисунков, стихов, частушек; изготовление плакатов; игровые программы)

Получение новых знаний при подготовке к мероприятиям различной направленности (викторинам, конкурсам и т. п.) приводит к обогащению мировоззрения ребенка, что, в свою очередь, сказывается на изменении личностного поведения каждого члена коллектива.

Кадровое обеспечение программы:

1. Начальник лагеря.
2. Вожатый-воспитатель
3. Воспитатель
4. Медицинский работник

Подбор начальника лагеря, воспитателей, вожатых проводит администрация школы. Начальник лагеря определяет функциональные обязанности персонала, руководит всей работой лагеря и несет ответственность за состояние воспитательной, хозяйственной и финансовой работы, соблюдение распорядка дня, трудового законодательства, обеспечение здоровья и жизни воспитанников, планирует, организует и контролирует все направления деятельности лагеря, отвечает за качество и эффективность.

Вожатый – воспитатель проводит воспитательную работу, организует активный отдых учащихся, несет ответственность за жизнь и здоровье воспитанников, следит за исполнением программы смены лагеря.

Медицинский работник осуществляет периодический контроль за санитарным состоянием лагеря, проведение спортивных мероприятий, мониторинга здоровья.

Воспитатели организуют воспитательную работу, отвечают за жизнь и безопасность ее участников.

Функции вожатого заключаются в полной организации жизнедеятельности своего отряда: дежурство, труд по самообслуживанию, организация участия в мероприятиях. Вожатый несет персональную ответственность за жизнь и здоровье каждого ребенка своего отряда.

Обязанности обслуживающего персонала определяются начальником лагеря.

Начальник и воспитатели отвечают за соблюдение правил техники безопасности, выполнение мероприятий по охране жизни и здоровья воспитанников во время участия в соревнованиях, массовых праздниках и других мероприятиях.

Схема управления программой

Для организации работы по реализации программы смены:

- проводятся ежедневные планерки воспитателей и вожатых;
- составляются планы работы отрядных вожатых, где отражаются и анализируются события и проблемы дня;
- сотрудники обеспечиваются методической литературой, инструментарием по проведению тренинговых мероприятий, тематических мероприятий и т. д.
- проводятся инструктажи с педагогами по охране жизни здоровья; мероприятий по профилактике детского травматизма.

В основе воспитательной системы – активный подход к реализации детского самоуправления в форме совета командиров (обеспечивает порядок и жизнедеятельность лагеря) и инициативных групп (временные объединения для подготовки и проведения отдельных дел, тематических дней).

Предполагаемый результат:

- Мотивация на сохранение и поддержание здоровья.
- Реализация индивидуальных способностей.
- Обогащение имеющихся и приобретение новых знаний, умение социально продуктивно организовывать свой досуг.
- Виденье перспектив собственного развития.

Ожидаемые результаты:

Освоение новых методов и форм организации совместной каникулярной жизнедеятельности детей и взрослых в условиях профильного театрального лагеря. Творческая самореализация детей. Улучшение физического здоровья и развитие физического потенциала участников смены. Возникновение новых дружеских и культурных связей. Расширение и углубление знаний детей в области театра, культуры своего народа.

Способы оценки результативности реализации программы

В течение лагерной смены предусматривается организация всех видов анализа: проведённого дела, пережитого дня, стиля взаимоотношений, работы органов самоуправления, участия в жизнедеятельности лагеря.

Учебно-методическое оснащение программы

1. Волков творческих способностей ребенка, помощь в профессиональной ориентации. С-Пб., 1998.
2. От сердца к сердцу. Мастерская ценностных ориентаций для педагогов и школьников. С-Пб.: Изд-во «Паритет», 2003.
3. Шубин выживания. М.: Изд-во «Знание», 1995.
4. Усольцева конструктивного общения. Новосибирск, 1999.
5. Иванова Е. Возможности проявления самостоятельности подростка в условиях детского лагеря. Самара, 2000.
6. Лаврова - спортивные игры. Волгоград: Изд-во «Учитель», 2009.
7. Педагогика школьных каникул / под ред. М.: «Академический проект», 2003.
8. Средства и факторы педагогической поддержки социального развития подростка в условиях временного детского объединения / Материалы научно – практической конференции. Изд-во: ВДЦ «Орленок», 2000г.
9. Такое шикарное лето. Изд-во ВДЦ «Орленок», 2009.
10. Фопель К. Как научить детей сотрудничать? Психологические игры и упражнения / Практическое пособие в 4 томах. М.: Изд-во «Генезис», 2000.
11. Фришман взаимодействие в детских объединениях. Ярославль, 2001.
12. Хуснутдинова И. Кипарис. Изд-во ВДЦ «Орленок», 2009.
13. Целищева досуг в детском коллективе / Учебно-методическое пособие. Минск, 2003.
14. Шмаков на отдыхе (прикладная энциклопедия учителю, вожатому, воспитателю). М., 2001.
15. Щуркова методики. М.: Изд-во «Педагогическое общество России», 2008.
16. «У каждого времени свои герои». Землякам, погибшим в ходе СВО, посвящается <https://yandex.ru/video/preview/9980852584239229978>
17. Марш прощание славянки ПОБЕДА БУДЕТ ЗА НАМИ!!!
<https://dzen.ru/video/watch/624b3cb242b6d465f446747a?f=d2d>
18. Героям РОССИИ посвящается (Шаман)
<https://dzen.ru/video/watch/628749512e90797eff277b25?f=d2d>

План мероприятий лагеря «Орлята России»

ДЕНЬ	МЕРОПРИЯТИЕ	Место проведения
ДЕНЬ ЗАЩИТЫ ДЕТЕЙ <i>1 день</i>	<ol style="list-style-type: none"> 1.Общий сбор участников «Здравствуй, лагерь!» 2. К Международному дню защиты детей. Интерактивная театрализованная программа – «Лето, дети, мир, игра». 3. Игровой час «Играю я – играют друзья». 4. Вечерний огонёк «Слева друг и справа друг». 	Игр.комнаты Спортплощадка Спортзал
«Мой город, мой район, мой край» <i>2 день</i>	<ol style="list-style-type: none"> 1.Минутка здоровья «Путешествие в страну Витаминию» 2.Время отрядного творчества «Мы – Орлята». 3.Виртуальная экскурсия «Я живу в России» 4.Мастер – класс лего «Достопримечательности России». 5.Конкурс рисунков на асфальте «Мы любим Тверь». 6.Подвижные игры на воздухе. 	Игр.комнаты Спортплощадка Спортзал
«Будь здоров» Здоровый образ жизни <i>3 день</i>	<ol style="list-style-type: none"> 1.Минутка здоровья «Солнечный ожог. Первая помощь при ожоге» 2. Практические занятия по ГО и ЧС (воспитателями отрядов) 3.Марафон интересных игр «Раз, два, три, четыре, пять – мы идём играть!» 4 . 3Д Планетарий. 5.Вечер настольных игр «Играем, общаемся, мыслим». 	Игр.комнаты Спортплощадка Спортзал
Пушкинский день России «Создавай и вдохновляй!» Культура и искусство <i>4 день</i>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Минутка здоровья «Как поднять настроение» 2.Костюмированная эстафета «Нянюшкины сказки». 3. «Сказок Мудрые уроки». Пушкинский день России и день русского языка. 4. Музыкальная гостиная «Давайте-ка споём». 5. Трудовой десант «Наведём порядок на земле» 	Игр.комнаты Спортплощадка Спортзал
«Национальные и народные танцы». <i>5 день</i>	<ol style="list-style-type: none"> 1.Минутка здоровья «Осанка –основа красивой походки» 2. Масте-класс «Танцуешь ты, танцую я, танцуют все мои друзья». 3. Танцевальный час «Ловите ритм!» 	Игр.комнаты Спортплощадка Спортзал Библиотека им. Пушкина

	4. Стартинейджер «Танцуют все».	
День Героев (город и район) <i>6 день</i>	1.Минутка здоровья «Правильное питание» 2. Просмотр художественного фильма «Солдатик». 3. Герои России- урок мужества. 4.Командный морской бой «Окно в Европу». 4. Акция «Мы, дети, против войны на планете ! » 5.Вечерний тематический огонёк «Если бы я был волшебником».	Игр.комнаты Спортплощадка Спортзал
«Достигай и побеждай» Спорт <i>7 день</i>	1.Минутка здоровья «гигиена утренней зарядки» 2. Малая спартакиада под девизом: «Мы за здоровый образ жизни» Первенство лагеря по различным видам спорта. 3. Конкурс рисунков «Дети против наркотиков». 4. Мастер-класс «Мы вместе».	Игр.комнаты Спортплощадка Спортзал
«Умей дружить» Дипломатия и международные отношения <i>8 день</i>	1.Минутка здоровья «гигиена утренней зарядки» 2. Беседа «Нужна ли в школе дипломатия?» 3.Тренинг «Дружба» 4. Тематическая программа «Загадки Вселенной». 4. «Семейные ценности» приглашение многодетных семей.	Игр.комнаты Спортплощадка Спортзал
«Береги планету» Экология и охрана природы «Умей дружить!» <i>9 день</i>	1.Минутка здоровья «Зеленая аптечка» первая помощь при укусах насекомых. 2.Экологический десант 3.Кейс турнир Эколог и Я 4. Спортивные игры на воздухе. 5.Эко – дефиле «4 Стихии» 6. Химическая лаборатория (мастер-класс)	Игр.комнаты Спортплощадка Спортзал
«День России» <i>10 день</i>	1.Минутка здоровья «Гигиена утренней зарядки» 2.Познавательный час «Да здравствует российская наука». 3. Диалоговая площадка « 100 причин любить Россию». 4.Русские народные игры. 5. Настольная игра «Экспедиция вкуса». 6.Выход в районную библиотеку «Крепка семья – крепка держава»	Игр.комнаты Спортплощадка Спортзал
«Благо твори» Волонтерство и добровольчество»	1.Минутка здоровья « Личная гигиена » 2.Тематическая программа в рамках Всероссийской акции «Безопасность	Игр.комнаты Шк.стадион Спортплощадка

<p>11 день</p>	<p>детства». 3. Мастер-класс «Венок памяти» 4. Общий сбор участников «От идеи – к делу!» 5. Вечер экспромт «Мы единая – команда». 6. Военно – спортивная эстафета «Марш – бросок»</p>	<p>Спортзал Библиотека им. Пушкина</p>
<p>«Учись и познавай» Образование и знания»</p> <p>12 день</p>	<p>1. Знакомство с принципами создания видеоигр и других цифровых продуктов. 2. Посещение точки роста 3. Время отрядного творчества «Создаём праздник вместе!» 4. Мастер-класс «Эмблема дружбы». 5. Конкурсная программа «Мы готовы удивлять».</p>	<p>Игр.комнаты Спортплощадка Спортзал</p>
<p>«День театра и музыки»</p> <p>13 день</p>	<p>1. Минутка здоровья «Осанка - основа красивой походки» 2. «До, ре, ми, фа, соль»- конкурс инсценированной песни «Я пою о России» 3. 3Д - кинотеатр 4. Подвижные игры на свежем воздухе. 5. Конкурс рисунков « Слава солдатская, сила богатырская». 6. Праздничная дискотека «Оставляем Вам на память».</p>	<p>Игр.комнаты Спортплощадка Спортзал</p>
<p>«Служи Отечеству!» Патриотизм и историческая память» Закрытие лагерной смены</p> <p>14 день</p>	<p>1. Беседа «Кто такой патриот». 2. Посещение парка Победы и виртуальная экскурсия в музей Славы. 3. Акция «Для тебя, Россия» 4. Встреча с военнослужащими «Хочется мальчишкам в Армии служить». 4. Возложение цветов к памятникам.</p>	<p>Игр.комнаты Спортплощадка Спортзал</p>
<p>День Орлят России</p> <p>15 день</p>	<p>1. Минутка здоровья «Как поднять настроение» 2. От прошлого к настоящему, от пионерии к РДДМ. Итоговый сбор участников «Нас ждут новые открытия!» 3. Акция «Мой гражданский поступок». 4. Спортивная игра Форд – Боярд. 5. Линейка закрытия смены «Содружество Орлят России».</p>	<p>Игр.комнаты Шк.стадион Спортплощадка Спортзал</p>

