УТВЕРЖДАЮ

Директор МОУ СОШ № 39

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Т.Н. Савенкова

«\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2024г.

**План работы**

**пришкольного летнего оздоровительного лагеря «Ромашка»**

**с дневным пребыванием детей**

 **при МОУ СОШ № 39**

**смена «Орлята России»**

**Июнь 2024г.**

**Цель:**

Создание условий для сохранения и укрепления здоровья школьников в период летних каникул, развития творческого и интеллектуального потенциала личности, ее индивидуальных способностей и дарований, творческой активности с учетом собственных интересов наклонностей и возможностей.

**Задачи:**

* реализация системы физического и психологического оздоровления детей в условиях временного коллектива;
* профилактика детской безнадзорности в каникулярное время;
* привитие учащимся навыков здорового образа жизни, укрепления здоровья;
* формирование у школьников навыков общения и толерантности.
* приобщение ребят к творческим видам деятельности, развитие творческого мышления.

**Принципы, используемые при планировании и проведении лагерной смены**

Программа  летнего оздоровительного лагеря «Ромашка» с дневным пребыванием детей опирается на следующие принципы:

*Принцип самореализации детей*в условиях лагеря предусматривает: осознание ими целей и перспектив предполагаемых видов деятельности; создание ситуации успеха; поощрение достигнутого.

*Принцип сочетания*оздоровительных, развивающих, воспитательных и развлекательных мероприятий предусматривает режим дня, обеспечивающий разумное сочетание всех видов деятельности, взаимосвязь всех мероприятий в рамках тематического дня.

*Принцип гуманизации*: признание личности ребенка высшей ценностью воспитания, насыщение содержания воспитания проблемами человека, его духовности, гражданственности.

*Принцип индивидуализации*- учет всех индивидуальных особенностей каждого ребенка при включении его в различные виды деятельности, предоставление возможностей для самореализации и самораскрытия.

*Принцип вариативности*- создание условий для выбора детьми различных форм деятельности, для поддержки различных инициатив.

*Принцип сотрудничества*- организация совместной деятельности на основе взаимопонимания и взаимопомощи.

*Принцип мотивации*деятельности - добровольность включения ребенка в игру, наличие осознанной цели, доверия воспитаннику.

*Принцип культуросообразности*при отборе содержания занятий с детьми.

**Направления и виды деятельности**

**Работа пришкольного лагеря строится по направлениям.**

* Трудовая деятельность
* Физкультурно-оздоровительная деятельность
* Досуговая деятельность
* Эстетическая деятельность
* Образовательная деятельность

**Трудовая деятельность**

    Трудовое  воспитание - процесс вовлечения детей в разнообразные педагогически организованные виды общественно полезного труда с целью передачи им минимума трудовых умений навыков, развития трудолюбия, других нравственных качеств, эстетического отношения к целям, процессу и результатом труда.

Основные формы работы:

* Бытовой самообслуживающий труд;

Бытовой самообслуживающий труд имеет целью удовлетворения бытовых потребностей ребенка и группы детей за счет личных трудовых усилий. Бытовой труд ребенка включает в себе уборку постели, уход за одеждой и обувью.
Самообслуживающая деятельность детей в лагере включает дежурство по отряду.

**Физкультурно-оздоровительная работа**

* Вовлечение детей в различные формы физкультурно-оздоровительной работы;
* Выработка и укрепление гигиенических навыков;
* Расширение знаний об охране здоровья;

Основные формы организации:

* Утренняя зарядка
* Спортивные и подвижные игры
* Элементы видов спорта.

**Досуговая деятельность**

Задачи досуговой деятельности:

* Вовлечь как можно больше ребят в различные формы организации досуга.

Досуговая деятельностьсостоит из общелагерных и отрядных мероприятий (творческие конкурсы рисунков, стихов; изготовление плакатов; театрализованные игровые программы и т. д.) Получение новых знаний при подготовке к мероприятиям различной направленности (викторинам, конкурсам и т. п.) приводит к обогащению мировоззрения ребенка, что, в свою очередь, сказывается на изменении личностного поведения каждого члена коллектива.

**Эстетическое направление**

Прекрасное окружает нас повсюду:  и в природе, и в обществе, и в отношениях между людьми. Надо только его видеть, чувствовать и понимать. Ростки этого чудесного умения заложены в каждом ребенке. Развивать их – значит воспитывать эстетически.  Вот почему эстетическое воспитание всегда было и остается важнейшей частью педагогической
деятельности детских оздоровительных лагерей.

Задачи эстетической деятельности:

* Пробуждать в детях чувство прекрасного;
* Формировать навыки культурного поведения и общения;
* Прививать детям эстетический вкус.

Основные формы организации:

* Конкурсы, внеклассные мероприятия;
* Оформление отрядных уголков.

**Образовательная деятельность**

В условиях летного отдыха у ребят не пропадает стремление к познанию нового, неизвестного, просто это стремление к познанию нового, неизвестного, просто это стремление реализуется в других, отличных от школьного урока, формах. С другой стороны, ребята стремятся к практической реализации тех знаний, которые дала им школа, окружающая среда. Отсюда основные  задачи образовательной деятельности:

* Расширение знаний  детей об окружающем мире;
* Удовлетворение потребности ребенка в реализации своих знаний и умений.

Основные формы работы:

* Мастер-классы, экскурсии в городской музей, городскую детскую библиотеку.
* Проведение конкурсов, спортивно-оздоровительная, профилактическая работа.

**Предполагаемые результаты**

В результате реализации программы **учащиеся смогут:**

- овладеть навыками действия в экстремальной ситуации;

- приобрести опыт коллективного участия в различных мероприятиях;

- значительно расширить сферу контактов со сверстниками и взрослыми;

- проявить свои способности в разных видах деятельности.

В результате реализации программы **учащиеся смогут:**

- осознать правила ведения здорового образа жизни;

- принять участие в различных командных соревнованиях и мероприятиях;

- приобрети опыт систематического выполнения гигиенических процедур, занятия физической культурой.

В результате реализации программы **учащиеся смогут:**

- понять, какими особенностями и способностями они обладают;

- приобрести знания по различными видам творческой деятельности и принять участие в мастер-классах, проектах, конкурсах и акциях.

**Календарно-тематическое планирование**

**пришкольного летнего оздоровительного лагеря «Ромашка»**

**с дневным пребыванием детей. Смена «Орлята России».**

|  |
| --- |
| **1 неделя** |
| 03.06**День защиты детей** | 1. Приём детей в лагерь. Распределение в отряды.2. Беседа о правилах безопасного поведения в лагере. Ознакомление с планом поведения при ЧС. Ознакомление с правилами поведения в лагере.3. Обустройство в лагере.Выбор названия отряда, командира, девиза.4. Торжественное открытие смены. Тематическое мероприятие ЦДИ «Орлята России», посвященное Дню защиты детей.5. Посещение бассейна.6. Прогулка. Игры на свежем воздухе.7. Итоги дня. |
| 04.06**День безопасности дорожного движения.** | * 1. Беседа «Правила дорожного движения»
	2. Проведение тренировочных занятий по эвакуации детей и личного состава при чрезвычайных ситуациях.
	3. Посещение кинотеатра. Просмотр фильма «Супер пташки: Улетная миссия».
	4. Посещение лесопарковой зоны «Бобачевская роща».
	5. Итоги дня.
 |
| 05.06**День гостеприимства.** | * 1. Игры на сплочение коллектива.
	2. Посещение бассейна.
	3. Прогулка. Игры на свежем воздухе.
	4. Итоги дня.
 |
| 06.06**Пушкинский день** | 1. Мероприятия ЦДИ в рамках программы «Орлята России», посвященные Дню русского языка. Конкурс чтецов стихотворений А.С. Пушкина.
2. Военно-спортивная игра.
3. Прогулка. Игры на свежем воздухе.
4. Итоги дня.
 |
| 07.06**«Лето нашей мечты!»** | 1. Минутка здоровья «Солнечный ожог. Первая помощь при ожоге».
2. Лекция в рамках антинаркотического месячника «ЗОЖ – альтернатива пагубным привычкам»
3. Посещение бассейна.
4. Посещение лесопарковой зоны «Бобачевская роща».
5. Итоги дня.
 |
| **2 неделя** |
| 10.06**День здоровья.** | 1. Минутка здоровья «Гигиена. Правила закаливания»
2. Разгадываем ребусы и кроссворды о здоровье.
3. Посещение бассейна.
4. Прогулка. Игры на свежем воздухе.
5. Итоги дня.
 |
| 11.06**День независимости России.** | * 1. Мероприятие ЦДИ, в рамках программы «Орлята России». День России. Россия – моя история.
	2. Историческая интерактивная программа «Стрелецкая слобода».

4.Подвижные игры на воздухе.5.Итоги дня. |
| 13.06**День театра.** | 1. Минутка здоровья «Первая помощь при укусах насекомых».2. Турнир по футболу «Золотой мяч»3.Посещение кукольного театра. Просмотр спектакля «Конёк-горбунок».4. Посещение лесопарковой зоны «Бобачевская роща».5.Итоги дня. |
| 14.06**День семейных традиций.** | 1. 205-летие обретения мощей мученицы праведной Иулиании, княжны Вяземской, Новоторжской.
2. Посещение бассейна.
3. Прогулка. Подвижные игры на свежем воздухе.
4. Итоги дня.
 |
| **3 неделя** |
| 17.06**День океана.** | 1.Урок финансовой грамотности. 2.Посещение бассейна.3. Подвижные игры на воздухе.5.Итоги дня. |
| 18.06**День приключений** | 1. Минутка здоровья «Путешествие в страну Витаминию»
2. Игра «Крокодил»
3. Мероприятие ДТДМ «Навстречу приключениям. Путешествие по фольклору»
4. Подготовка к закрытию лагерной смены.
5. Посещение лесопарковой зоны «Бобачевская роща».
6. Итоги дня.
 |
| 19.06**День знаек и почемучек.** | 1. «Мой друг надёжный – знак дорожный». (Мероприятие, посвященное профилактике детского дорожно-транспортного травматизма)2. Посещение бассейна.3.Подвижные игры на воздухе.4.Итоги дня. |
| 20.06**День музея.** | 1. Минутка здоровья «У меня хорошее настроение»
2. Посещение краеведческого музея. «Кукольных дел мастер», «Тайна почтового ящика»
3. Подвижные игры на воздухе.
4. Итоги дня.
 |
| 21.06 **День памяти и скорби** | 1. Беседа «Калинин в годы ВОв»2. Мероприятие ЦДИ, в рамках программы «Орлята России», посвященное Дню памяти и скорби.3. Посещение бассейна.4. Посещение лесопарковой зоны «Бобачевская роща».5.Итоги дня. |
| **4 неделя** |
| 24.06**Закрытие смены.** | * 1. Анна Кашинская
	2. Посещение бассейна

3 .Мероприятие ЦДИ, в рамках программы «Орлята России». Праздничная программа «Орлята России». Торжественное закрытие лагерной смены. |