

Принят на заседании  
Совета педагогов  
Протокол № 5  
От «31» 05. 2024г.

Утверждаю  
Зам. директора по УВР  
*И.Б. Домбровская*  
Приказ № 34 от 31.05.2024г.



## **ПЛАН**

# **ЛЕТНЕ-ОЗДОРОВИТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ МБОУ СОШ №18, ДОШКОЛЬНОЕ ОТДЕЛЕНИЕ НА 2023-24 уч. год**

## ***Цель и задачи летней оздоровительной работы.***

**Цель работы:** сохранение и укрепление физического и психического здоровья детей с учетом их индивидуальных особенностей. Полное удовлетворение потребностей растущего организма в отдыхе, творческой деятельности и движении.

### **Задачи работы:**

#### ***1. Познавательно-речевое развитие***

- продолжать развивать речь и речевое общение дошкольников
- стимулировать интерес детей к познанию окружающего мира посредством представлений о природе и человеке
- воспитывать у детей интерес, внимание и доброжелательное отношение к окружающим

#### ***2. Физкультурно-оздоровительное развитие***

- продолжать работу по укреплению здоровья, развитию двигательных способностей и качеств (ловкости, быстроты, силы, гибкости)
- формировать у детей потребность в ежедневной двигательной активности
- знакомить с доступными для детей дошкольного возраста способами укрепления здоровья

#### ***3. Художественно-эстетическое развитие***

- развивать у детей способность слушать литературные произведения различных жанров, принимать участие в рассказывании знакомых произведений
- формировать умение создавать простейшие изображения, побуждать к самостоятельной передаче образов в рисунке, лепке, аппликации
- продолжать формировать у детей запас музыкальных впечатлений, использовать их в разных видах деятельности

#### ***4. Социально-личностное развитие***

- формировать навыки общения и поведения, чувства взаимоуважения, любви, сочувствия, доброжелательность
- знакомить с правилами безопасного поведения
- воспитывать дружеские взаимоотношения в совместной игре

### **С сотрудниками:**

1. Продолжать повышение педагогического мастерства педагогов и специалистов в вопросах организации летней оздоровительной работы.
2. Обеспечение высокого уровня интеграции всех специалистов ДО в рамках единого образовательного пространства.

### **С родителями:**

1. Продолжать повышение уровня общей педагогической культуры родителей в вопросах организации летнего отдыха детей.
2. Привлечение родителей к участию в воспитательном процессе на основе педагогики сотрудничества.

## Основные задачи летнее - оздоровительной работы:

1. Продолжать укреплять здоровье детей в летних условиях;
2. Использовать естественные факторы природы: солнце, воздух и вода, природный материал;
3. Расширять и уточнять знания детей о природе местного края

### **1. ПОДГОТОВИТЕЛЬНАЯ РАБОТА**

1.	Производственное совещание: 1. Профилактика летнего травматизма 2. Утверждение плана летне-оздоровительной работы.	31.05.	Зам.директора по УВР
2	Создание условий для организации летне-оздоровительной работы и повышения двигательной активности на свежем воздухе путем расширения ассортимента выносного оборудования.	Май	Зам.директора по УВР
3.	Создавать условия для правильной организации самостоятельной деятельности в группах и на участках.	Июнь	Воспитатели
4.	Подготовить спортивный участок, детские площадки (ремонт и покраска игрового оборудования, клумбы, озеленение участков, стрижка кустов, сухостоя)	Май	Воспитатели Родительский комитет

### **2. ОЗДОРОВИТЕЛЬНЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ**

1.	Углублённый осмотр детей	Май Июнь	Врач, медсестра
2.	Строгое соблюдение санитарно-гигиенического режима	Постоянно	медсестра
3.	Контроль питания: постоянное включение в меню свежих овощей и фруктов, натуральных соков; витаминизация третьего блюда.	Постоянно	медсестра
4.	Ежедневная уборка участков и осмотр на наличие посторонних предметов. Ежедневный полив песка в песочнице горячей водой с марганцем.	Постоянно	Помощники воспитателей. Дворник.

5.	Приём детей на участке и организация двигательной деятельности на свежем воздухе.	Постоянно	Воспитатели
6.	Проведение закаливающих процедур в течении дня: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Воздушные и солнечные ванны;</li> <li>• Контрастное обливание стоп;</li> <li>• Мытьё холодной водой рук, начиная с кистей и до плеча;</li> <li>• Ходьба босиком по земле, траве, гальке;</li> <li>• Игры с водой (температура воды не ниже 28 С);</li> <li>• Сон без маечек.</li> </ul>	Постоянно	медсестра Воспитатели
7.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Гимнастика в течении дня:</li> <li>• Корригирующая гимнастика</li> <li>• Профилактика плоскостопия</li> <li>• Профилактика нарушения осанки</li> <li>• Пальчиковая, артикуляционная, дыхательная и др. гимнастики</li> <li>• Точечный массаж</li> </ul>	Постоянно	Воспитатели
8.	Проведение бесед с детьми: «Безопасное лето»; «Дорожные правила для маленького пешехода»; «Безопасное поведение на улице»; «Правила поведения в лесу и у водоемов»; «Болезни грязных рук»; «Закаляйся, если хочешь быть здоров»; «Наш друг светофор»; «Витамины - наши друзья» и др.	июнь-август	Воспитатели
9.	Проведение физкультурных соревнований, эстафет, досугов.	Июнь-август	Воспитатели
10.	Проведение музыкальных мероприятий, досугов, театральные постановки.	Июнь-август	Муз. руководитель Воспитатели
11.	Ежедневная витаминизация блюд	июнь-август	Медсестра повар

### 3. ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА

Все занятия, мероприятия, режимные моменты проводятся на воздухе.

**Использовать природные факторы:**

- для укрепления здоровья и физического развития;
- для эстетического воспитания;
- для развития познавательных способностей.

№	Наименование мероприятия	Срок	Ответственные
1.	Оформить режим на летний период.	До 1 июня	воспитатели
2	Подготовить план и рекомендации по проведению воспитательной работы на летний период. Провести собеседования с воспитателями : -организации закаливающих процедур; -организация первой медицинской помощи при тепловом ударе и укусах насекомых; -предупреждение бытового и дорожного травматизма; -организация водно-питьевого режима; - игровая деятельность согласно требованиям ФОП;	До 1 июня	Ст.воспитатель.
4	<b>Спортивные досуги и развлечения:</b> 1. Спортивное развлечение «Веселые эстафетки».  2. Спортивный праздник «Пусть всегда будет солнце»  3. Досуг «Маленькие спортсмены» (все группы)	14 июня  14 августа  21 августа	Муз. руководитель  Воспитатели
5	<b>Музыкальные развлечения:</b> 1.День защиты детей «Путешествие в страну детства»  3. Летняя дискотека.  4. Музыкальное развлечение «Хоровод дружбы»  7.Музыкальное развлечение «До свидания, лето!»	3 июня  19 июня  12 августа  29 августа	Муз. руководитель  Воспитатели

6	<p align="center"><b>Познавательное развитие.</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Квест «По сказкам А.С. Пушкина» (старший дош. возраст)</li> <li>2. «Я живу в России» (старший дош. возраст)</li> <li>3. «На дорогах города»(ПДД) (все группы)</li> <li>4. День города Твери.</li> <li>5. Викторина «Растения вокруг нас» (средняя, подготовительная)</li> <li>6. Досуг «Витамины на грядке».</li> <li>7 «Русская сказка в опасности» (квест) (средняя, подготовительная).</li> </ol>	<p>6 июня</p> <p>11 июня</p> <p>24 июня</p> <p>26 июня</p> <p>16 августа</p> <p>21 августа</p> <p>22 августа</p>	<p>Воспитатели</p> <p>Муз. руководитель</p>
7	<p><b>Художественно-эстетическое развитие.</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Выставка рисунков «Здравствуй лето!»</li> <li>2. Конкурс рисунков на асфальте «Мой родной город!»</li> <li>3. Выставка рисунков «Солнечная акварель детства»</li> <li>4.Выставка поделок из природного материала «Природа и фантазия»</li> </ol>	<p>3 июня</p> <p>26 июня</p> <p>12 августа</p> <p>26 августа</p>	<p>Воспитатели групп</p>

#### 4. РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ

№	Наименование мероприятия	Срок	Ответственные
1	Организовать субботник по благоустройству территории детского сада	май	воспитатели
2	Консультации, беседы на темы: Профилактика кишечных заболеваний. Культура здоровья дошкольников. Режим, питание, закаливание детей дома в летний период. Физкультура и спорт – основа здоровья подрастающего поколения. ОБЖ в летний период дома, на природе, на улицах города. Первая помощь при отравлении, солнечном ударе»	июнь -  август	воспитатели
3	Папки – передвижки: «Формирование знаний и представлений дошкольников о безопасности окружающей жизни в детском саду и дома»» «Летний отдых детей», «Утренняя гимнастика – это важно!»	июнь -  август	воспитатели
4	Организация фотовыставки «Как я провел лето!»	август	воспитатели

## **Работа с родителями**

### **Июнь**

1. Консультация для родителей «Здравствуй, лето».
2. Индивидуальные беседы с родителями. Тема: «Головной убор» (о необходимости головного убора летом).
3. Консультация для родителей «Перегревание. Солнечные ожоги».
4. Выставка детских работ «Здравствуй лето!», «Мой родной город».
5. Консультация для родителей «Страх воды у детей».
6. Консультация «Использование природных факторов для закаливания детей летом»
7. Консультация «Безопасность детей на городских улицах»

Цель: Распространение педагогических знаний среди родителей, теоретическая помощь родителям в вопросах воспитания детей. Обогащение педагогических знаний родителей о перегревании и о солнечных ваннах; привлечение внимания родителей к активному использованию летнего периода для закаливания ребенка и к вопросам воспитания поведения детей на улице.

Выставка детских рисунков и совместных поделок родителей и детей

### **Июль**

1. Консультация для родителей «Лето и безопасность ваших детей».

Цель: Ознакомление родителей с основными факторами, способствующими укреплению и сохранению здоровья дошкольников в летний период. Активизация педагогических знаний родителей.

### **Август**

1. Выставка детских работ «Солнечная акварель детства», выставка поделок из природного материала «Природа и фантазия».
2. Индивидуальные беседы с родителями. Тема: «Использование природных факторов для закаливания детей летом».
3. Консультация для родителей «Витаминная корзина».
4. Выставка поделок из природного материала «Природа и фантазия»

Цель: Ознакомление родителей с основными факторами, способствующими укреплению и сохранению здоровья дошкольников в летний период. Активизация педагогических знаний родителей. Активизация включенности родителей в работу детского сада. Развитие позитивных взаимоотношений родителей и работников ДОУ.



## **5. АДМИНИСТРАТИВНО-ХОЗЯЙСТВЕННАЯ РАБОТА**

<b>№</b>	<b>Наименование мероприятия</b>	<b>Срок</b>	<b>Ответственные</b>
1	Административно-методическое совещание «Создание материально-технических условий для работы с детьми в летне-оздоровительный период»	Май	Зам.дир.по УВР
2	Инвентаризация выносного игрового и физкультурного оборудования, дидактических материалов для проведения познавательно-исследовательской деятельности детей	Май	Зам.дир.по УВР
3	Завести песок на участки	май	Зам.дир.по УВР
4	Пополнить муз. зал инструментами и пособиями	Июнь - август	Зам.дир.по УВР
5	Отремонтировать и покрасить оборудование на участке	Май - август	Зам.дир.по УВР
6	Ремонтные работы в группах ДО	Июль - август	Зам.дир.по УВР воспитатели
7	Осуществить все мероприятия по подготовке к новому учебному году	До 31.08	Зам.дир.по УВР

## План мероприятий на летний оздоровительный период 2024 г.

1	<p><b>Спортивные досуги и развлечения:</b></p> <p>1. Досуг « Веселые эстафетки» (все группы)</p> <p>2. Развлечение «Пусть всегда будет солнце»</p> <p>3. Досуг "Маленькие спортсмены"</p>	<p>14 июня</p> <p>14 августа</p> <p>21 августа</p>	<p>Муз. руководитель</p> <p>Воспитатели групп</p>
2	<p><b>Музыкальные развлечения:</b></p> <p>1. День защиты детей. Шоу мыльных пузырей.</p> <p>2. Летняя дискотека.</p> <p>3. Музыкальное развлечение «Хоровод дружбы»</p> <p>4. Музыкальное развлечение «До свидания, лето»</p>	<p>3 июня</p> <p>19 июня</p> <p>12 августа</p> <p>29 августа</p>	<p>Муз. руководитель</p> <p>Воспитатели групп</p>
3	<p><b>Познавательное развитие.</b></p> <p>1. Квест «По сказкам А.С. Пушкина» (старший дош. возраст)</p> <p>2. «Я живу в России»</p> <p>3. «На дорогах города» (ПДД) (все группы).</p> <p>4. «День города Твери» (краеведение, фольклор) (2 младшая группы, средняя, подготовительная)</p> <p>6. Викторина «Растения вокруг нас» (средняя, подготовительная)</p> <p>7. «Витамины на грядке» (все группы).</p> <p>8. Русская сказка в опасности (квест) (средняя, подготовительная).</p>	<p>6 июня</p> <p>11 июня</p> <p>24 июня</p> <p>26 июня</p> <p>16 августа</p> <p>21 августа</p> <p>22 августа</p>	<p>Воспитатели групп</p> <p>Муз. руководитель</p>
4	<p><b>Художественно-эстетическое развитие.</b></p> <p>1. Выставка рисунков «Здравствуй лето!»»</p> <p>2. Конкурс рисунков на асфальте: «Мой родной город» (старший возраст)</p> <p>3. Выставка рисунков «Солнечная акварель детства»</p> <p>4. Выставка поделок из природного материала «Природа и фантазия»</p>	<p>3 июня</p> <p>26 июня</p> <p>12 августа</p> <p>26 августа</p>	<p>Воспитатели групп</p>

## **Сетка занятий детей младшего дошкольного возраста**

### **Понедельник**

Музыкальное занятие

### **Вторник**

Знакомство с художественной литературой

### **Среда**

Ознакомление с окружающим миром

ФИЗО

### **Четверг**

ИЗО (рисование, художественный труд: лепка, конструирование, аппликация из природного материала)

### **Пятница**

ФИЗО

**Все занятия, мероприятия, режимные моменты проводятся на воздухе.**

#### ***Использовать природные факторы:***

- для укрепления здоровья и физического развития;
- для эстетического воспитания;
- для развития познавательных способностей.

# **Сетка занятий детей старшего дошкольного возраста**

## **Понедельник**

Музыкальное занятие

## **Вторник**

Знакомство с художественной литературой

## **Среда**

ФИЗО

## **Четверг**

ИЗО (рисование, художественный труд: лепка, конструирование, аппликация из природного материала)

## **Пятница**

Ознакомление с окружающим миром

**Все занятия, мероприятия, режимные моменты проводятся на воздухе.**

### ***Использовать природные факторы:***

- для укрепления здоровья и физического развития;
- для эстетического воспитания;
- для развития познавательных способностей.

## НАБЛЮДЕНИЕ НА ПРОГУЛКЕ

Месяц	Растительный мир	Животный мир	Неживая природа
<b>Июнь</b>	<p>Рассмотреть травянистые растения луга, уточнить название, особенности внешнего вида (колокольчики, ромашки).</p> <p>Рассмотреть растения цветника, уточнить цвет, форму листиков, напомнить о правилах ухода.</p>	<p>Продолжить формировать умение отличать птиц по внешнему виду (голуби, вороны, воробьи, скворцы, утки).</p> <p>Уточнить знания о собаке и щенках, особенности внешнего вида, отличия.</p> <p>Наблюдение за насекомыми (мухи, бабочки, божьи коровки, муравьи, кузнечики). Познакомить с их образом и условиями жизни.</p>	<p>Наблюдать радугу.</p> <p>Наблюдать летнюю грозу.</p> <p>Учить устанавливать простейшие связи: идет дождь – на земле лужи; по цвету определять сухой или мокрый песок.</p> <p>Продолжать вести наблюдения за ветром.</p>
<b>Июль</b>	<p>Расширить представления о кустарниках (малина, смородина).</p>	<p>Расширять представление о насекомых (мухи, бабочки, божьи коровки, муравьи, кузнечики).</p>	<p>Закреплять умение определять состояние погоды по основным признакам.</p>
<b>Август</b>	<p>Показать, что на кустарниках созревают ягоды.</p> <p>Показать, как растут овощи летом.</p> <p>Показать овощные культуры, которые начинают созревать летом (репа, морковь, огурец, помидор).</p>	<p>Продолжать учить отличать насекомых от других живых существ.</p> <p>Расширять представления о домашних животных (собаке, кошке).</p>	<p>Показать, что летний дождь может быть разным.</p>

## ПРИМЕРНЫЙ ПЛАН РАБОТЫ

### Тематический план воспитательно-образовательной работы на летний оздоровительный период 2024 г.

#### ИЮНЬ

#### 1 неделя – «Детство – это ты и я»

3 июня (понедельник)	<b>Международный день защиты детей.</b> Музыкально - спортивный праздник «Путешествие в страну детства» Шоу мыльных пузырей. Чтение художественной литературы «Всемирный день ребенка», Н.Майданик «Права детей в стихах». Подвижные игры «Солнышко и дождик», «Ручеек» Выставка рисунков «Здравствуй лето!»
4 июня (вторник )	<b>Вот оно какое наше лето!</b> Беседы о безопасности в летний период. Правила поведения на участке, на прогулке. О вреде и пользе солнца. <i>Опытно-экспериментальная деятельность:</i> О вреде и пользе солнца. Игры с песком.
5 июня (среда )	<b>В мире прекрасного</b> Чтение произведений А.С. Пушкина: «Сказка о царе Салтане...», «Сказка о мертвой царевне и о семи богатырях», «Сказка о рыбаке и рыбке» Рассматривание иллюстраций к произведениям автора. Кукольный театр «Сказка о рыбаке и рыбке!» Выставка рисунков к сказкам А.С. Пушкина «Моя любимая сказка».
6 июня (четверг )	<b>День рождения А. С. Пушкина</b> Квест «По сказкам А.С. Пушкина» (старший дошкольный возраст) Оформление выставки книг в группах по произведениям А.С.Пушкина. Аппликация. Изготовление книжек-малышек по сказкам А.С. Пушкина. Дидактические игры «Доскажи словечко», «Мяч бросай, слово называй!» Настольно печатные игры «Шашки»,»Шахматы»
7 июня (пятница )	<b>Международный день сказок.</b> Чтение сказок. Рассматривание иллюстраций к сказкам. Лепка персонажей сказок. Опыт: «Жидкие витамины» (изготовление сока из овощей и фруктов и сравнение полученного объема жидкостей) денного объема жидкости с исходной массой) Театрализация сказки «Репка» (кукольный театр). Беседы о лете (погода, растения, насекомые, занятия людей)

## ИЮНЬ

### 2 неделя – «Все, что Родиной зовем»

#### Задачи недели:

Познакомить детей с символом России - березой, народными и государственными праздниками. Рассматривание альбомов по теме.

10 июня (понедельник)	<b>День о символике России</b> Тематические беседы Музыкальное занятие.
--------------------------	---

	<p>Чтение художественной литературы.  Рисование «Флаг России».  Организация выставки книг «Моя страна».  Выставка детских рисунков «Наша Родина».  Подвижные игры: «Ручеек», «Солнышко и дождик»</p>
11 июня (вторник)	<p><b>12 июня - День России.</b>  Беседы: «Москва – столица нашей Родины», «Россия – Родина моя».  Рассматривание государственных символов России.  Познавательное мероприятие «Я живу в России».  Книги для чтения и рассматривания: К. Ушинский: «Наше Отечество» (отрывок), М. Исаковский: «Поезжай за моря, океаны...»  З. Александрова: «Родина», С. Есенин: «Гой ты, Русь моя родная...» (отрывок), «Илья Муромец и Соловей – разбойник», «Моя страна» В. Лебедев-Кумач, «Родина» З. Александрова  -Рассматривание иллюстраций, альбомов «Россия – родина моя», «Москва – столица нашей родины»</p>
12 июня (среда)	выходной
13 июня (четверг)	<p><b>Мой родной город.</b>  Беседа с детьми «Путешествие по Твери»;  Беседы: «Знаменитые люди города», «Мое любимое место в Твери».  Сюжетно-ролевая игра: «Путешествие по родному городу».  Художественное творчество: Рисование, аппликация «Герб города».  Рассматривание альбома и книг «Мои город».  Рисование «Улицы родного города»  Видео-экскурсии по памятным местам.  Настольно-печатная игра «Путешествие по Твери».</p>
14 июня (пятница)	<p><b>Русские народные игры</b>  Беседы: «Какие народные игры и забавы мы знаем»; «Чем можно заниматься во дворе», «Как играли мамы и папы».  Спортивное развлечение «Веселые эстафетки»  Русские народные игры: «Чудесный мешочек», «Игры с кеглями».  Чтение художественной литературы о природе: Г. - Х. Андерсен «Русалочка», сказка «День рождения Дельфиненка»,  Подвижные игры: «Лапта», «Вышибала».  Игры с водой и мыльными пузырями на свежем воздухе.  Сюжетно-ролевые игра: «Мы пришли на пляж».</p>

## ИЮНЬ

### 2 неделя - «Дружба крепкая не сломается»

17 июня (понедельник)	<p><b>День дружбы</b>  Беседы: «Кто такой друг», «Для чего нужны друзья»  Чтение художественной литературы Н. Носов «Живая шляпа», «Вовкина каша».  Музыкальное занятие.  Беседа и рассматривание картинок.  Сюжетно-ролевые игры: «Приготовим мы салат»  Подвижные игры: «Мыши в кладовой».</p>
--------------------------	--



18 июня (вторник)	<p><b>«Вместе - дружная семья!»</b>  Беседы: «Моя семья», «Как зовут меня и членов моей семьи»  Рассматривание с детьми снимков из семейных фотоальбомов – формирование осознания себя, как члена семьи, уважения к старшим родственникам.  Д/упражнение «С кем ты живёшь?» - уточнение знаний детей о семье, родственных отношениях.  Сюжетно-ролевая игра «Семьёй на пикнике» - совершенствовать и расширять игровые замыслы детей, соблюдать общепринятые правила норм поведения, поддерживать доброжелательные отношения в детском коллективе.</p>
19 июня (среда)	<p><b>В гостях у сказки</b>  Беседа «Сказка - ложь, да в ней намек!».  Летняя дискотека.  Чтение русских народных сказок.  Рисование – иллюстрирование народных сказок.  Конструирование из лего-дупло «Сказочный замок».  Подвижные игры: «Лапта», «Вышибала».</p>
20 июня (четверг)	<p><b>День любимой игры и игрушки</b>  Беседы: «Моя любимая игрушка».  Лепка «Герои сказок».  Игры в игровых центрах с любимыми игрушками.  Рассматривание альбомов «Народная игрушка»  П/и: «Найди пару», «Кегли», «Пройди – не задень».  Сюжетно-ролевая игра: «Магазин игрушек»</p>
21 июня (пятница)	<p><b>День улыбки. Праздник русской березы.</b>  Беседы «Доброта, что солнце», «Будем вежливы, друзья».  Летние игры и забавы с водой.  Подвижные игры: «Лапта», «Вышибала».</p> <p><b>22 июня - День памяти и скорби.</b>  Беседы с детьми.</p>

## ИЮНЬ

### 3 неделя - «Азбука безопасности»

24 июня (понедельник)	<p><b>День дорожной безопасности</b>  Беседа «Я-пешеход», «Правила дорожные, детям знать положено»  Чтение художественной литературы по теме.  Музыкально-познавательное мероприятие «На дорогах города» (ПДД).  Наблюдения: «За движением велосипедистов по дороге», «За движением транспорта во дворе».  Изготовление знаков дорожного движения и атрибутов для игр по ПДД.  Заучивание потешки «Пешеход, пешеход, помни ты про переход...»  Подвижные игры: «Краски», «Воробы и автомобили».</p>
--------------------------	---

25 июня (вторник)	<b>День пожарной безопасности.</b> Беседа «Что бы не было беды», «Что нужно делать при пожаре» Чтение художественной литературы С.Я. Маршака «Пожар» Коллективная работа: изготовление плаката «Спички детям - не игрушка!» Подвижные игры «Солнечные зайчики», «Бездомный заяц»
26 июня (среда)	<b>День безопасности на природе и на водоемах.</b> Беседа «Правила безопасности на водоемах», «Осторожно, ядовитые грибы и ягоды», «Осторожно, клещи!» Составление рассказов по картине «Отдых с семьей на природе». Дидактические игры: «Отгадай-ка», «Так бывает или нет?».

	<p>Д/И «Что обозначает знак?»          Подвижные игры: «День-ночь» «Сова»</p>
<p>27 июня          (четверг)</p>	<p><b>День безопасности на улице.</b>          Беседа на тему «Не каждый встречный друг сердечный», «Чужак»          Выставка рисунков «Безопасный маршрут дом-детский сад».          Познавательное мероприятие «»День города Твери».          Чтение художественной литературы: «Три поросенка».          Беседа: Экстремальная ситуация» (решение вопросов жизнеобеспечения, умения ориентироваться на местности, оказание первой помощи пострадавшему).          Конкурс рисунков на асфальте «Мой родной город».          Подвижные игры: «Горелки».</p>
<p>28 июня          (пятница)</p>	<p><b>День транспорта.</b>          Беседа «Правила поведения в общественном транспорте»          Рассматривание иллюстраций «Транспорт нашего города»          Творческая мастерская «Автомобиль»          Чтение А. Дорохов «Пассажир»          Д/И «Угадай что за транспорт», «Что мы видели, не скажем, а что делали, покажем»</p>

## ИЮЛЬ

### 1 неделя - «Папа, мама, я – дружная семья»»

<p>1 июля          (понедельник)</p>	<p><b>Добрые волшебники</b>          Беседы: «Что такое добрые дела», «Что радует и что огорчает близких людей».          Музыкальное занятие. Летняя дискотека.          Дидактические игры: «Назови ласково», «Кто больше назовет вежливых слов».          Просмотр мультфильма «Уроки тетушки совы «Добрые поступки»          Подвижные игры «Солнечные зайчики», «Бездомный заяц»</p>
<p>2 июля          (вторник)</p>	<p><b>День добрых дел</b>          Игра – тренинг: «Как дарить подарки», «Играем по очереди».          Сюжетно – ролевые игры: «Семья», «В магазин за подарками».          Чтение художественной литературы русская народная сказка «Пузырь, Соломинка и Лапоть», В.П.Катаева «Цветик-семицветик»          Игровые упражнения с физкультурным оборудованием.          Подвижные игры в соответствии с возрастом детей. Игры с водой на прогулке.</p>

<p>3 июля (среда)</p>	<p><b>В гостях у Айболита. Витаминкина беседа.</b>          Сюжетно ролевые игры: «Поликлиника», «Аптека».          Рассмотрение иллюстраций, фотографий о здоровье.          Заучивание пословиц, поговорок о здоровье.          Сюжетно-ролевые игры: «Больница», «Аптека», «Скорая помощь».          Решение проблемных ситуаций «Опасность вокруг нас».          Беседы: «Витамины я люблю – быть здоровым я хочу»,          «Много витаминов кушать вредно».          Дидактические игры: «Что растет на огороде», «Что растет в саду».          Чтение художественной литературы: И. Токмакова «Купите лук».          Игра-пантомима «Как витамины вирус победили».          Наблюдение: «Витамины на грядках»          Игры: «Из чего сварить компот?», «Назови блюда из ...», «Угадай на вкус», «Отгадай загадку».</p>
<p>4 июля (четверг)</p>	<p><b>День семьи, любви и верности</b>          Беседы: «Дружная семья всем нужна», «Что такое семья»,          «Обязанности членов семьи».          Чтение художественной литературы: Ю. Яковлев «Мама», М. Яснов          «Я рисую маму», Р.Гамзатов «Мой дедушка», Капутикян «Моя          бабушка», С. Михалков «А что у вас?», А. Барто «Я расту»,          Творческая мастерская: рисование «Ромашки на счастье».          Заучивание пословиц и поговорок. Разучивание песен, стихов о          членах семьи.</p>

	Подвижные игры: «Делай, как я», «Ловишки в кругу». Игровые упражнения с физкультурным оборудованием.
5 июля (пятница)	<b>День дружных семей</b> Беседы на темы: «Семья-это значит МЫ вместе», Сюжетно-ролевые игры: «Семья», «Дочки-матери», «Наш дом». Организация игр на открытом воздухе «Родом из детства» Изготовление открыток-ромашек для родных и родителей «Раз ромашка, два ромашка!». Акция «Подари ромашку на счастье». Заучивание стихотворений, пословиц, загадок о семье. Подвижные игры: «Лиса и куры», «Водяной», «Журавлики». Муз. досуг «Наше песенное лето».

## АВГУСТ

### 2 неделя «В мире прекрасного»

12 августа (понедельник)	<b>Путешествие в сказку</b> Беседа с детьми на тему «Сказка в гости к нам идет, чудеса с собой ведет!» (расширение понимания народная сказка, сформировать знания о разделении сказок на три вида: волшебные, про животных, бытовые) Ситуативный разговор «Нужно ли беречь книги?». Музыкальное развлечение «Хоровод дружбы». Чтение детям сказок народов мира. Организация выставки рисунков «Солнечная акварель детства» Дидактические игры «С какой сказки герой», «Третий лишний». Сюжетно-ролевая игра «Книжкина больница» Подвижные игры «Ловишка», «Гуси-лебеди». Квест-игра «Русская сказка в опасности»
13 августа (вторник)	<b>Волшебный мир театра</b> Беседы: «Из чего состоит театр (атрибуты)», «Разнообразие театров», «Главные правила для зрителей», Чтение детям сказок народов мира Сюжетно-ролевая игра «Мы пришли в театр», «Я - режиссёр» Театрализованная деятельность: инсценировка знакомой сказки «Репка» Дидактические игры «Для чего это нужно», «Чья это маска» Подвижные игры «Ловишка», «Ручеек»
14 августа (среда)	<b>Песочные фантазии</b> Беседа с использованием иллюстраций, дидактических пособий: «Что у нас под ногами?» (Мы живем в городе, где все улицы заасфальтированы, по ним ездят машины, ходят люди, но есть и островки, где растут деревья и цветы, трава - это живая земля. Она называется почвой). «Какие бывают почвы?», «Где люди используют песок?», «Песочные часы». Спортивный праздник «Пусть всегда будет солнце». Экспериментальная деятельность: Опыты: «Свойство почвы» (рассматривание и изучение сырой и сухой почвы), «О чем говорят следы на песке?». Чтение художественной литературы Чтение «Цветик - семицветик» В. Катаев Рисование мелками, карандашами почвы, травы, обитателей почвы. Подвижные игры: «Десятки с мячом», «Вышибала».
15 августа (четверг)	<b>День живописи</b> Беседа «Великие живописцы». Рассматривание летних пейзажей Ромадин, Левитан, Куинджи.

	<p>Дидактическая игра «Назови жанры живописи».          Конструирование масок для театра.          Просмотр мультфильма «Уроки тетушки Совы «В мире живописи»          Подвижные игры: «Живой лабиринт».          Настольные игры: «Конструктор», «Лего»          Выставка рисунков «Солнечная акварель детства»</p>
<p>16 августа (пятница)</p>	<p><b>День литературы</b>          Беседы: Беседа «Кто пишет рассказы», «Где живут книги».          Создание книжек-малышек.          Познавательная викторина «Растения вокруг нас»          Рисование с использованием различного материала «Народные сказки».          Чтение художественной литературы «Я. Аким. «Наша планета», «Кот, петух и лиса»          Сюжетно-ролевые игры: «Библиотека», «Больница для книжки».          Слушание русских народных мелодий, классической музыки.          Подвижные игры: «Мыши в кладовой», «Ловишки».</p>

**АВГУСТ 3 неделя - «Неделя игр и забав»**

<p>19 августа (понедельник)</p>	<p><b>День подвижных игр</b> Беседы с детьми об истории народных подвижных игр; чтение художественной литературы; Музыкальное занятие. Квест «Русская сказка в опасности». Рассматривание иллюстраций о спорте, о занятиях физкультурой; Спортивные игры (элементы футбола, баскетбола и т.д.); Игры малой подвижности: «Школа мяча», «Ручеек» и т.д. Рисунки на тему: «Мы играем на прогулке».</p>
<p>20 августа (вторник)</p>	<p><b>Прогулка по улицам нашего города</b> Беседы: «Улицы нашего города» Исследовательская деятельность «Почему так названа улица». Рисование на тему: «Моя любимая улица», «Мой дом», «Детская площадка». Чтение детям сказок народов мира Дидактические игры: «Дострой дом», «Найди выход» - лабиринт. Сюжетно-ролевая игра «Петешествие по городу». Подвижные игры «Ловишка», «Ручеек»</p>
<p>21 августа (среда)</p>	<p><b>Делу время, потехи час</b> Беседы: «О времени», «Если б не было часов», «Что мы знаем о часах» Рассматривание иллюстраций с изображением разных видов часов; частей суток; календарей. Познавательное занятие «Витамины на грядке». Досуг «Маленькие спортсмены». Игры-эстафеты с различным традиционным и нетрадиционным физкультурным оборудованием; Игровые упражнения с физкультурным оборудованием. Чтение художественной литературы: «Сказка о глупом мышонке» С. Маршак, Подвижные игры: «Десятки с мячом», «Вышибала».</p>
<p>22 августа (четверг)</p>	<p><b>День сравнений</b> Беседа «Сравнение - что это». Развивающая игра «Найди отличия». Аппликация «Часы». Чтение художественной литературы В. Берестов «Курица с цыплятами». Развивающая игра «Что изменилось», «Что одинаковое» Настольные игры: «Конструктор», «Лего» Дидактическая игра «Сравни между собой», «Что больше, меньше» Подвижная игра «Жмурки», «Бадминтон»</p>

<p>23 августа (пятница)</p>	<p><b>Быстрее, выше, сильнее!</b> Беседа о спорте, о её пользе здоровью. Придумывание речевок для соревнований. Рассматривание иллюстрации «Виды спорта». Чтение художественной литературы «Маша - растеряша» Л. Воронкова. Игры-соревнования: «Кто быстрее», «Лягушки», «Сбей кеглю», «Передай мяч». Рисование «Красивый мяч». Подвижные игры: «Мыши в кладовой», «Ловишки»</p>
-------------------------------------	--

**АВГУСТ 4 неделя – «Неделя прощания с летом»**

<p>26 августа (понедельник)</p>	<p><b>«Что такое лето?»</b> Просмотр мультфильма «Дед Мороз и Лето», беседа после просмотра. Музыкальное занятие. Исполнение песен, стихов, загадок, пословиц о лете, выученных за летний период. Выставка поделок из природного материала «Природа и фантазия» Чтение художественной литературы А.Толстой «Колокольчики мои...». Игры малой подвижности: «Школа мяча», «Ручеек» и т.д. Выставка поделок из природного материала «Город мастеров»</p>
<p>27 августа (вторник)</p>	<p>- <b>«Вот оно какое наше лето»</b> Составление творческих рассказов о том как я провел лето. Рисование на тему «Чем мне запомнилось лето». Исполнение песен, стихов, загадок, пословиц о лете; Исследовательская деятельность «Почему солнце меньше греет?». Чтение детям рус. нар. сказки «Бычок - черный бочок, белое копытце». Дидактические игры: «Дострой дом», «Время года». Сюжетно-ролевая игра «Путешествие по лесу». Подвижные игры «Змейка», «Ручеек»</p>
<p>28 августа (среда)</p>	<p><b>Летняя фантазия</b> Беседа «О временах года». Наблюдение за насекомыми, как они готовятся к осени. Дидактическая игра «Что в мешке». Чтение художественной литературы Б.Житков «Как мы ездили в зоологический сад». Физкультура на свежем воздухе. Летняя дискотека на свежем воздухе. Подвижная игра «Кошки-мышки» Изготовление гербария из растений.</p>
<p>29 августа (четверг)</p>	<p><b>Лето это маленькая жизнь</b> Беседа «Как быстро пролетело лето!». Развивающая игра «Что изменилось в природе». Чтение художественной литературы «Два жадных медвежонка» сказка. <b>Лепка «пластилинография» «Лето в банке».</b> Развивающая игра «Домино», «Лото»</p>



	Настольные игры: «Мозаика», «Лего» Дидактическая игра «Сравни между собой», «Что больше, меньше» Подвижные игры: «Али Баба», «Бадминтон»
--	--

30 августа (пятница)	<b>Последний день лета (развлечения, выставки творческих работ).</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Тематический праздник «Лето красное, до свидания!».</li><li>• Игра «Быстрый поезд», «Гусеница».</li><li>• Составление рассказов на тему «Замечательное лето».</li><li>• Самостоятельное рассматривание книг, фотографий, тематических альбомов, репродукций картин о лете в книжном уголке.</li><li>• Игры-эксперименты и строительные игры с песком.</li></ul>
----------------------------	--

## Контроль за организацией летне-оздоровительной работы

Объект контроля	Содержание контроля	Периодичность	Ответственный
1	2	3	4
Санитарное состояние и содержание участка	Оборудование всех зон участка: соответствие гигиеническим нормам (его достаточность, травмобезопасность), режим уборки (объем, кратность )	Ежедневно	Зам.дир. по УВР  медсестра
Санитарно-гигиеническое состояние помещений	<p>Чистота: генеральная, текущая уборка (частота, кратность), температурный режим, режим проветривания.</p> <p>Уборочный инвентарь: наличие и состояние оборудования для уборки помещений, мытья мебели, посуды, игрушек и пособий (достаточность, маркировка).</p> <p>Моющие и дезинфицирующие средства: наличие, достаточность. эффективность и безопасность, условия хранения.</p> <p>Наличие на окнах, дверных проемах металлической сетки (или синтетических материалов с размером ячеек не более 2,0 – 2,2 мм) для предупреждения залета насекомых: использование липких лент и мухоловок для борьбы с мухами; применение химических средств по борьбе с мухами в установленном порядке.</p>	<p>Ежедневно</p> <p>Ежедневно</p> <p>Ежедневно</p> <p>Ежедневно</p>	<p>медсестра</p> <p>медсестра, зам. дир. по УВР</p> <p>зам. дир. по УВР медсестра,</p>
Оборудование помещений	Мебель, твердый и мягкий инвентарь, спецоборудование (тренажеры, медицинская техника, компьютеры, ТСО и прочее): травмобезопасность, использование и эксплуатация в соответствии с гигиеническими требованиями, исправность. достаточность	Ежедневно	медсестра, зам. дир. по УВР
Организация	Санитарно-гигиеническое	Ежедневно	Зам.дир по



	<p>выделений из глаз, носа и пр.) направлять детей к старшей медицинской сестре или врачу. Кроме того, важное значение при проведении медико-педагогических наблюдений приобретает определение внешних признаков утомления. Осуществляя контроль, необходимо отмечать внешние признаки утомления и степень их выраженности</p>		
Состояние здоровья детей	<p>Комплексный осмотр</p> <p>Обследование на педикулез</p> <p>Профилактика контактных гельмитозов: достаточность. маркировка ветоши и уборочного инвентаря, наличие моющих и дезинфицирующих средств в соответствии с гигиеническими нормами. соблюдение требований обработки ветоши и режима уборки</p>	<p>1 раз в 10 дней</p> <p>1 раз в неделю</p> <p>Ежедневно</p>	<p>Медсестра</p> <p>мед. работник</p> <p>мед. работник</p>
Мероприятия, проводимые в случае карантина (усиленный санэпидрежим)	<p>Осмотр зева: обращать внимание на цвет слизистой губ, щек, языка, миндалин, дужек и т.п., а также наличие пятен, язвочек на слизистой (при помощи шпателя)</p> <p>Осмотр кожных покровов: внимательно осматриваются волосистая часть головы, кожа груди, живота – цвет. наличие сыпи, ушибов, ссадин, расчесов.</p> <p>Измерение температуры</p>	<p>Ежедневно</p> <p>Ежедневно</p> <p>Ежедневно</p>	<p>медсестра</p> <p>медсестра</p> <p>медсестра</p>
Состояние одежды и обуви	Соблюдение требований к одежде в помещении и на прогулке в соответствии с температурой воздуха и возрастом детей.	Ежедневно	медсестра, Воспитатель
Соблюдение двигательного режима	Объем двигательной активности в течение дня, соответствие возрастным требованиям, разнообразие форм двигательной деятельности в режиме дня	Ежедневно	медсестра, зам. дир. по УВР Воспитатель

Осуществление системы закаливания	Используемые формы и методы	Ежедневно	медсестра, зам. дир. по УВР
Организация прогулки	Соблюдение требований к проведению прогулки: продолжительность, место проведения, одежда детей, организация двигательной активности, самочувствие детей.  Питьевой режим  Содержание и состояние выносного материала	Ежедневно  Ежедневно  Ежедневно	медсестра, зам. дир. по УВР  Воспитатель  медсестра, зам. дир. по УВР Воспитатель
Проведение оздоровительных мероприятий в режиме дня	Утренняя гимнастика, подвижные игры, двигательная разминка, спортивные упражнения, гимнастика после сна, индивидуальная работа, трудовая деятельность	Ежедневно	медсестра, зам. дир. по УВР  Воспитатель
Организация дневного сна	Санитарно-гигиеническое состояние помещения. подготовка детей ко сну, учет индивидуальных особенностей детей, пассивная коррекция нарушений осанки положением во время сна, гимнастика пробуждения	Ежедневно	медсестра зам. дир. по УВР
Организация физкультурно-оздоровительных праздников, досуга и развлечений	Санитарное состояние оборудования и безопасность места проведения мероприятия, содержание и состояние выносного материала, двигательная активность детей. состояние одежды и обуви детей, их самочувствие (адекватность поведения. эмоционально состояние , наличие внешних признаков утомления)	По плану	медсестра зам. дир. по УВР