

УТВЕРЖДАЮ  
Директор МБОУ «СШ № 41»  
И.В. Порошина

## ПРОГРАММА СПОРТИВНОГО ЛЕТНЕГО ЛАГЕРЯ С ДНЕВНЫМ ПРЕБЫВАНИЕМ

### ТЕМА II СМЕНЫ: «СПОРТ-ЭТО ЖИЗНЬ»

#### Введение

**Лагерь** – это сфера активного отдыха, разнообразная, общественно значимая спортивно-оздоровительная и досуговая деятельность, отличная от типовой назидательной, дидактической, словесной школьной деятельности. Лагерь дает возможность любому ребенку раскрыться, приблизиться к высоким уровням самоуважения и самореализации. Лагерь с дневным пребыванием учащихся призван создать оптимальные условия для полноценного отдыха детей. Детские оздоровительные лагеря являются частью социальной среды, в которой дети реализуют свои возможности, потребности в индивидуальной, физической и социальной компенсации в свободное время. Летний лагерь является, с одной стороны, формой организации свободного времени детей разного возраста, пола и уровня развития, с другой – пространством для оздоровления, спортивного развития, художественного, технического, социального творчества.

**Физическая культура и спорт** играют огромную роль в жизни современного общества. Они не только укрепляют здоровье нации, но и воспитывают мужество, волю, упорство в достижении цели, умение не пасовать перед трудностями и честью выходить из непростых ситуаций.

Спорту, как и настоящей полнокровной жизни, чужды **пассивность, безволие, успокоенность**. Каждодневное напряжение, преодоление всех объективных и субъективных трудностей - вот обязательные условия достижения жизненных целей. Этому учат постоянные тренировки.

**Жизнь и практика** показывают, что тот, кто прошел хорошую школу физического воспитания, более приспособлен к высокому производительному физическому и умственному труду, способен более легко находить правильные и нужные решения в трудных ситуациях. Это ярко доказала военная служба, космонавтика, различные трудные этапы жизни человека.

**Физкультура и спорт** помогли тысячам граждан воспитать в себе силу воли, целеустремленность, выдержку, самодисциплину, коллективизм, товарищество, дружбу, взаимовыручку и другие качества.

**Народная мудрость гласит: «Здоровье - всему голова». Здоровье - бесценный дар природы, источник счастья.**

#### Информационная карта программы.

Полное название программы	Программа оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей при МБОУ СШ № 41
Автор программы	Е.А.Черник — заместитель директора по ВР и СР
Учреждение - организатор лагеря (смены)	муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя школа № 41»
Адрес организации, телефон	170040, Тверская область, город Тверь, проспект Николая Корыткова, 40 А

Ф.И.О. ответственного за проведение смены, должность	Петров Александр Викторович, учитель
Место проведения	МБОУ СШ № 41
Сроки проведения	25.06-15.07.2024
Количество смен	1
Профиль лагеря (смены)	Спортивный
Цель программы	Укрепление здоровья, реализация двигательного и творческого потенциала участников смены.
Общее количество детей - участников	79
География участников	Город Тверь
Участники программы	Обучающиеся 7-17 лет
Краткое содержание программы	<p>Сохранение и укрепление здоровья детей путем реализации спортивных программ, интерес к Школе Здоровья, приобщение детей к здоровому образу жизни, организация содержательного досуга детей и подростков.</p> <p><b>Отличительными чертами данной программы являются:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- новый стиль построения отношений на основе использования образовательных технологий,</li> <li>- обмен знаниями между участниками, расширение возможности общения, источников и способов получения информации.</li> </ul> <p>В программе предусмотрено также время и возможности для проведения познавательно-развивающих игр профильной тематики. <b>Актуальность нашей программы</b> - формирование здоровой личности, живущей в современном мире.</p> <p><b>Инновационность</b> - внедрение спорта через креативные методики известных мировых чемпионов, что позволит повысить интерес к физическим наукам.</p>
Направления	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Специальная тренировочная работа по видам спорта;</li> <li>2. Совместная досуговая деятельность.</li> </ol>

## Пояснительная записка

«Спорт становится средством **воспитания** тогда, когда он - любимое занятие каждого и это задача спортивных лагерей».

**Актуальность программы** заключается в том, что она предусматривает сочетание тренировочных занятий (под руководством квалифицированных тренеров-преподавателей) и различных игровых, развлекательных и познавательных программ, в содержание которых включаются упражнения из профилирующих и других видов спорта, знания из различных областей науки. Тренировочные занятия проводятся один раз в день в соответствии с планом работы опытных тренеров-преподавателей. Особое место отведено циклу мероприятий, посвященных формированию у воспитанников негативного отношения к вредным привычкам. Программа рассчитана на детей от 7 до 17 лет.

**Принцип формирования отрядов** – по возрасту.

Учебно-спортивная работа в лагере является продолжением круглогодичного учебно-тренировочного процесса, проводимого в спортивной школе, и осуществляется тренерско-преподавательским составом на основе программ для ДЮСШ по гребле.

Массовая физкультурно-оздоровительная работа в лагере проводится по единому плану и включает следующие **организационные формы**:

массовые лично-командные соревнования;

общелагерная спартакиада;

весёлые старты;

товарищеские встречи по волейболу, соревнования по ОФП;

беседы, экскурсии, конкурсы и т.п.

### Методическое сопровождение программы.

**Основными методами организации деятельности являются:**

Метод игры;

Методы театрализации;

Методы состязательности (распространяется на все сферы деятельности).

**Программа разработана с учетом следующих нормативно-правовых документов:**

Конвенция ООН о правах ребёнка;

Конституцией РФ;

Закон РФ «Об образовании»;

Федеральным законом «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» от 24.07.98 г. № 124-ФЗ;

Федеральным законом «О внесении изменений и дополнений в закон РФ «О защите прав потребителей и кодекс РСФСР «Об административных нарушениях» от 09.01.1996 г. №2-ФЗ»;

Об учреждении порядка проведения смен профильных лагерей, с дневным пребыванием, лагерей труда и отдыха. Приказ Минобразования РФ от 13.07.2001 г. №2688;

Приказ директора школы от 01.04.2024 № 69 «Об организации оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей».

### Цель программы.

Создание оптимальных условий, обеспечивающих полноценный отдых детей, их оздоровление, нравственное воспитание, реализация творческого и двигательного потенциала.

### Задачи программы.

1. Приобщение детей к здоровому образу жизни. Создание системы физического оздоровления детей в условиях временного коллектива;

2. Реализация социального заказа общества, потребностей семьи, интересов и потребностей ребенка в сфере свободного времени через аспект физической культуры и спорта;

3. Изучение и учет познавательных, личных интересов, склонностей, способностей детей для осуществления личностно-ориентированного и развивающего обучения;
4. Создание условий для самоопределения, самореализации и развития ребенка через включение в разнообразие деятельности интеллектуального, творческого, спортивного характера, помощь в развитии индивидуальных способностей детей;
5. Вовлечь в систематические занятия физической культурой и спортом всех детей, отдыхающих в лагере;
6. Организация содержательного досуга детей и подростков;
7. Формирование у детей и подростков навыков общения и толерантности;
8. Укрепление здоровья детей.

#### **Принципы, используемые при планировании и проведении лагерной смены.**

1. Безусловная безопасность всех мероприятий;
2. Учет особенностей каждой личности;
3. Возможность проявления способностей во всех областях досуговой и творческой деятельности всеми участниками лагеря;
4. Достаточное количество оборудования и материалов для организации всей деятельности лагеря;
5. Распределение эмоциональной и физической нагрузки в течение каждого дня;
6. Четкое распределение обязанностей и времени между всеми участниками лагеря;
7. Моделирование и создание ситуации успеха при общении разных категорий детей и взрослых;
8. Ежедневная рефлексия с возможностью для каждого участника лагеря высказать свое мнение о прошедшем дне.

#### **Направления и виды деятельности.**

Физкультурно-оздоровительная деятельность.

#### **Программа выполняет следующие функции:**

**Оздоровительная** – направлена на отдых и укрепление здоровья через подвижные игры, спортивные состязания и другие виды деятельности на свежем воздухе;

**Социально-досуговая** – находясь в лагере, ребенок включен во взаимоотношения с незнакомыми сверстниками и взрослыми;

**Воспитывающая** – формирование качеств личности в игровых моментах, в моделях жизненных ситуаций;

**Развивающая** – активизация резервных возможностей организма;

**Обучающая** – развитие познавательных и организаторских качеств: внимания, фантазии, памяти;

**Развлекательная** – создание благоприятной атмосферы пребывания в лагере, превращение любой деятельности, даже скучной на первый взгляд (трудовой десант, уборка территории) в увлекательные приключения.

#### **Программа имеет блочно-модульную структуру**

#### **Основные блоки программы.**

**1 блок — оздоровительные и профилактические мероприятия, приобщение к здоровому образу жизни.**

Проведение общеоздоровительных мероприятий.

Утренняя гимнастика проводится ежедневно в течение 10-15 минут: в хорошую погоду – на открытом воздухе, в непогоду – в проветриваемых помещениях. Основная задача этого режимного момента, помимо физического развития и закаливания, создание положительного эмоционального заряда и хорошего физического тонуса на весь день.

**2 блок — развлекательно-познавательный.**

Заочные путешествия, викторины, подвижные игры, конкурсы на спортивную тематику.

Подвижные игры включают все основные физкультурные элементы: ходьбу, бег, прыжки. Они способствуют созданию хорошего, эмоционально окрашенного настроения у детей,

развитию у них таких физических качеств, как ловкость, быстрота, выносливость, а коллективные игры – еще и воспитанию дружбы.

### **3 блок - спортивный.**

Спортивно-физкультурные мероприятия; работа спортивных секций по видам спорта; участие в общелагерных соревнованиях.

### **Основные этапы реализации программы.**

#### ***Подготовительный этап.***

Этот этап характеризуется тем, что за 2 месяца до открытия летнего спортивного лагеря начинается подготовка к летнему сезону. Деятельностью этого этапа является:

- проведение совещаний при директоре и заместителе директора по учебно-воспитательной работе по подготовке школы к летнему сезону;
- издание приказа по школе о проведении летней кампании;
- разработка программы деятельности летнего лагеря с дневным пребыванием детей при МБОУ СШ № 41;
- подготовка методического материала для работников лагеря;
- отбор кадров для работы в летнем лагере;
- составление необходимой документации для деятельности лагеря (план-сетка, положение, должностные обязанности, инструкции и т.д.)

#### ***Организационный этап.***

Этот период короткий по количеству дней, всего лишь 2-3 дня.

Основной деятельностью этого этапа является:

- встреча детей, проведение диагностики по выявлению лидерских, организаторских и творческих способностей;
- запуск Программы;
- формирование органов самоуправления,
- знакомство с правилами жизнедеятельности лагеря.

#### ***Основной этап смены.***

Основной деятельностью этого этапа является:

- реализация основной идеи смены - специальные тренировки по видам спорта; вовлечение детей и подростков в различные виды коллективно- творческих дел; спортивные соревнования;

#### ***Заключительный этап смены.***

Основной идеей этого этапа является:

- подведение итогов смены;
- составление отчета о проведении лагеря;
- выработка перспектив деятельности организации;
- анализ предложений детьми, родителями, педагогами, внесенными по деятельности летнего оздоровительного лагеря в будущем.
- сдача документации.

По продолжительности программа является краткосрочной, т.е. реализуется в течение летнего периода, одной смены (25.06-15.07.2024)

### **Контроль за реализацией программы.**

Контроль над исполнением программы осуществляется администрацией МБОУ СШ № 41.  
Форма контроля: итоговая аналитическая справка.

### **Этапы реализации программы:**

#### **1. Подготовительный:**

- подбор кадров;
- подготовка методических материалов;
- подготовка материально-технической базы.

#### **2. Организационный:**

- формирование отрядов;

-знакомство с режимом работы лагеря и правилами.

### **3. Основной:**

-оздоровительная деятельность;

-культурно-досуговая деятельность;

-методическая работа с тренерами-преподавателями.

### **4. Заключительный:**

-закрытие смены (последний день смены);

-сбор отчетного материала;

-анализ реализации программы и выработка рекомендаций.

### **Ожидаемые результаты.**

- Общее оздоровление воспитанников, укрепление их здоровья;

- Укрепление физических и психологических сил детей и подростков, развитие лидерских и организаторских качеств, приобретение новых знаний, развитие творческих способностей, детской самостоятельности и самодеятельности;

- Получение участниками смены умений и навыков индивидуальной и коллективной, творческой и трудовой деятельности, социальной активности;

- Развитие коммуникативных способностей и толерантности;

- Повышение творческой активности детей путем вовлечения их в социально-значимую деятельность;

- Приобретение новых знаний и умений (разучивание новых технических и тактических приёмов игры в волейбол, баскетбол);

- Расширение кругозора детей;

- Повышение общей культуры учащихся, привитие им социально-нравственных норм;

- Личностный и спортивный рост участников смены.

**Условия участия в программе:** добровольность, взаимопонимание

### **Календарный план II смены летнего оздоровительного лагеря**

<b>Дата</b>	<b>Мероприятия</b>	<b>Срок исполнения</b>
<b>Утренняя зарядка</b>		<b>ежедневно</b>
<b>Спортивная тренировка по гребле</b>		<b>ежедневно</b>
<b>День «Здравствуй, это я!»</b>	Открытие лагеря. Знакомство с режимом дня и направлением деятельности лагеря. Проведение инструктажа по ТБ и Правилам пожарной безопасности.	<b>25.06.</b>
<b>День развлечений.</b>	Спортивные игры	<b>26.06.</b>
<b>День ЗОЖ.</b>	Конкурс -знания основ Здорового образа жизни.	<b>27.06.</b>
<b>День смеха</b>	Игра –путешествие «Прием ведет доктор Здоровье»	<b>28.06.</b>
<b>День прыгуна.</b>	День прыгуна.	<b>01.07.</b>
<b>День баскетбола</b>	Соревнования по баскетболу.	<b>02.07.</b>
<b>День викторин.</b>	Викторина — История спорта в России.	<b>03.07.</b>
<b>День спортивных игр</b>	Спортивные игры на стадионе.	<b>04.07.</b>
<b>День ворот</b>	Мини-футбол.	<b>05.07.</b>

<b>День семьи и верности</b>	Спортивная эстафета «Папа, мама и я – спортивная семья»	<b>08.07.</b>
<b>День развлечений</b>	Спортивная викторина.	<b>09.07</b>
<b>День безопасности.</b>	Мероприятие по БДД «Лучший знаток правил ДД»	<b>10.07</b>
<b>День спортивного норматива.</b>	Сдача спортивных нормативов	<b>11.07</b>
<b>День ССЛ.</b>	Спортивный праздник «Школа выживания или сильные, смелые, ловкие».	<b>12.07</b>
<b>День национальных игр Закрытие смены</b>	Викторина по национальным спортивным играм	<b>15.07</b>