

## АНАЛИЗ

### методической работы в 2023-2024 учебном году

В 2023-2024 учебном году школа работала над единой методической темой «Цифровизация образовательного пространства как составляющая работы по повышению качества образования».

**Цель методической работы:** обеспечение современного качественного образования на основе его соответствия актуальным потребностям субъектов образовательного процесса.

#### **Задачи:**

1. Создание условий для реализации основных положений федеральных проектов национального проекта «Образование».
2. Реализация плана мероприятий по введению ФГОС основного и среднего общего образования.
3. Достижение эффективности и высокого качества образования и воспитания за счет модернизации УВП.
4. Обеспечение роста профессиональной компетентности педагогов школы в ходе работы учителей по темам самообразования с целью ориентации на развитие мотивации обучения, способностей и возможностей каждого учащегося, на раскрытие его личностного, интеллектуального, творческого потенциала.
5. Цифровизация образовательной среды – создание образовательного процесса, приспособленного к современным реалиям.
6. Совершенствование учебно-методического и информационно-технического обеспечения образовательной деятельности с учётом современных тенденций развития образования. Создание банка методических идей и разработок по применению современных инновационных технологий.
7. Совершенствование учебных занятий и повышение их качества на основе внедрения современных информационных технологий и педагогических экспериментов по поиску новых форм и методов обучения и воспитания, реализация системно-деятельностного подхода.
8. Содействие развитию творческих способностей обучающихся, создание условий для выявления и поддержки одаренных детей, обеспечение их личностной самореализации и самоопределения.
9. Достижение достойных образовательных результатов выпускниками школы на ГИА в форме ОГЭ и ЕГЭ как по основным предметам (русскому языку и математике), так и по предметам по выбору.

#### **Направления методической работы:**

1. реализация требований ФГОС НОО и ФГОС ООО

2. повышение качества образования учащихся посредством формирования ключевых компетенций по предметам, УУД

3. здоровьесбережение

4. организация работы с одаренными и слабоуспевающими школьниками

5. преемственность в обучении и воспитании

6. организация проектной и научно-исследовательской работы школьников

7. подготовка учащихся к ЕГЭ и ОГЭ

**Системой методической работы управляет педагогический совет.**

Научно-методическое обеспечение образовательного процесса для достижения оптимальных результатов текущей работы и перспективы развития содержания образования осуществляет методический совет. В его состав входят руководители школьных методических объединений и заместители директора по УВР. Главной структурой, организующей методическую работу учителей-предметников, являются методические объединения. В 2023-2024 учебном году в школе работало 4 методических объединения:

- учителей предметов гуманитарного цикла, руководитель Быстрова Л.В.

- учителей предметов естественно научного цикла, математики и информатики, руководитель Рыжикова В.А.

- учителей предметов художественно-эстетического цикла, руководитель Аксёнова Л.А.

- учителей начальной школы, руководитель Белякова И.В.

Цель работы методического совета школы: рассмотрение предложений по наиболее важным проблемам содержания образования и методике обучения, повышение эффективности и качества образовательного процесса, организация работы методической службы, изучение ППО. МО осуществляли работу по темам, согласующимся с единой методической темой школы, по планам, реализация которых способствовала решению задач и достижению цели методической работы школы. За 2023-2024 учебный год проведено 4 заседания МС и столько же заседаний МО, тематический педагогический

совет, посвященный наиболее актуальным вопросам образования и воспитания учеников.

### **Кадровый состав в 2023-2024 учебном году.**

Школа укомплектована высококвалифицированными педагогическими и руководящими кадрами. Всего в штате школы 69 педагогический работник, из них:

- 1) административный персонал – 6 человек;
- 2) педагогический персонал – 63 педагогов.

### **Уровень квалификации педагогических работников:**

<b>Уровень</b>	<b>Количество</b>	<b>В процентах</b>
Первая квалификационная категория	15	21%
Высшая квалификационная категория	22	32%
Аттестованы на соответствие занимаемой должности	15	22%
Молодые специалисты	8	12%

### **Награды, звания, заслуги:**

<b>Наименование</b>	<b>Количество</b>
Звание (знак) Почетный работник общего образования	5
Почетная грамота Министерства образования и науки Российской Федерации	12
Грамота Министерства образования Тверской области	19
Грамота Управления образования Администрации г. Твери	35
Грамота Главы города Твери	11
Грамота Тверской городской Думы	10

### **Повышение квалификации педагогических и руководящих работников.**

В отчетном году повысили свою квалификацию 48 педагогов (70%), из них 6 (9%) - дважды. Обучение проходило по ФГОС НОО, ФГОС ООО, организации обучения детей с ОВЗ, использованию цифровых образовательных ресурсов:

- на базе ТОИУУ;

- дистанционно в рамках общероссийского проекта «Школа цифрового века» Педагогического университета «1 сентября»

- дистанционно на платформе АНО ДПО «Школа анализа данных».

### ***Аттестация педагогических работников***

В 2023-2024 учебном году аттестовано 10 педагогов: из них 5 – на соответствие должности, 2 – на первую квалификационную категорию, 3 – на высшую квалификационную категорию.

### ***Участие педагогов в профессиональных конкурсах различного уровня и распространение передового педагогического опыта***

<b>Мероприятие</b>	<b>Участник</b>	<b>Результат</b>
<b><i>Участие в конкурсах профессионального мастерства</i></b>		
Всероссийский конкурс «Открывая страну»	Григоровская Д.Н.	Участие
Всероссийский конкурс «Лучшая методическая разработка»	Морозова А.М. Быстрова Л.В.	II место II место/Участие
Всероссийский конкурс «Лучший классный руководитель»	Быстрова Л.В.	I место/Участие
Всероссийский конкурс методических разработок «Научно-образовательный центр педагогических проектов»	Морозова А.М.	Участник
Муниципальный этап Всероссийского конкурса профессионального мастерства «Флагманы образования»	Морозова А.М.	Диплом финалиста
Городская выставка творческих работ педагогических работников «Мир увлечений тверских педагогов»	Григоровская Д.Н. Крылова Н.В. Погуляева М.С.	Участие
<b><i>Участие в мероприятиях по представлению педагогического опыта</i></b>		
Панорама педагогических технологий (Август, 2023)	Вкусова Е.С. Грахольский С.М. Григоровская Д.Н. Ситкина А.П.	Представление педагогического опыта
Панорама педагогических технологий (Октябрь, 2023)	Бойцова О.М. Буланцева Ю.Н. Соломахина Е.Н. Титова К.А.	Представление педагогического опыта
Муниципальный марафон открытых уроков «Урок от мастера»	Быстрова Л.В.	Участие
<b><i>Участие в составе жюри</i></b>		

Региональная олимпиада школьников по химии «Химоня – 2024»	Юшко Е.П.	Член жюри
Муниципальный этап ВСОШ	Морозова А.М.	Член жюри
Городской конкурс сообщений учеников 2-4 классов «Открытие»	Белякова И.В. Буланцева Ю.Н. Грахольская Н.Р. Соломахина Е.Н. Трушкова Д.В. Хохлова А. П. Цветкова М.М.	Члены жюри
Городской конкурс сообщений учеников 5-6 классов «К вершинам творчества»	Грахольский С.М. Морозова А.М.	Члены жюри
Городской конкурс рефератов учеников 7-11 классов «Путь к успеху»	Быстрова Л.В.	Член жюри
Муниципальный этап Всероссийского конкурса сочинений «Без срока давности»	Ковтун Л.А.	Член жюри
<b>Публикации</b>		
Всероссийское издание «Образовательное пространство»	Морозова А.М.	Представление педагогического опыта

В рамках панорамы педагогических технологий опыт своей работы представили 8 учителей (12%).

### Организация работы с одаренными детьми

В 2023-2024 учебном году в школьном этапе Всероссийской олимпиады школьников по общеобразовательным предметам приняли участие 170 учеников по 12 предметам, победителей – 19, призеров – 60.

В муниципальный этап ВСОШ прошли 11 учеников по 7 предметам.

Отчет о проведении муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников в МОУ СОШ № 40							
№ п.п.	ФИ участника	Класс	Предмет	Педагог	Количество набранных баллов	Результат (%)	Статус Призёр > 50% Победитель > 70%
1	Алексеева Ксения	9 В	Биология	Бутузова В.Э.	24,5	48	Участник
2	Ибрагимов а Дилфуза	8 Д	Биология	Григоровская Д.Н.	8,5	27,9	Участник
3	Никифоров а Вероника	7 А	Биология	Григоровская Д.Н.	7,5	28,8	Участник
4	Безух Вячеслава	8 В	Литература	Белова И.П.	18	51	Призёр

5	Петракова Алина	8 В	Литература	Белова И.П.	14	40	Участник
6	Тимина Валерия	9 А	Литература	Перова Н.Н.	53	56	Призёр
7	Леонов Вячеслав	10 А	Математика	Крылова Н.В.	12	34	Участник
8	Тимина Валерия	9 А	Обществозна ние	Морозова А.М.	50	50	Призер / Участник региональног о этапа
9	Давыдова Дарья	8 Б	Физика	Граховский С.М.	3	7	Участник
10	Абасова Айша	10 А	Русский язык	Ковтун Л.А.	10	14	Участник
11	Леонов Вячеслав	10 А	Русский язык	Ковтун Л.А.	21	30	Участник
12	Безух Анастасия	10 А	Химия	Ющко Е.П.	4	8	Участник
13	Абасова Айша	10 А	Химия	Ющко Е.П.	9	20	Участник
14	Харламова Анастасия	10 А	Химия	Ющко Е.П.	14	31	Участник

***Участие в конкурсах муниципального, регионального, всероссийского уровней***

<b>Название конкурса</b>	<b>Кол-во участников</b>	<b>Результаты участия</b>
Городской конкурс сообщений 2-4-х классов «Открытие»		Победитель - 1 Поощрительная грамота - 1
Седьмая городская олимпиада школьников по математике "Матиматикус-3"		Призер - 1
Городская олимпиада школьников по математике "Матиматикус-4"		Призер - 1
Четвертая городская олимпиада школьников по окружающему миру "Мир вокруг нас - 4"		Участие
НПК «Шаг в будущее»		Поощрительная грамота - 1
Городской образовательный проект «Дни русской истории, литературы и культуры»		Призер - 4
Городской конкурс презентаций по английскому языку «Страноведческая мозаика»		Участие

Городская олимпиада по направлениям «Социальная работа» и «Организация работы с молодежью»		Победитель – 1 Призер - 1
Городской конкурс (викторина) учащихся общеобразовательных организаций на знание законодательства о защите прав потребителей.		участие
Муниципальный этап IV Региональной игры знатоков химии «Что? С чем? Почему?»		Победитель - 1
Муниципальный этап XI Региональной олимпиады по химии «Химоня - 2024»		Призер - 2
<b>Региональный уровень</b>		
IV Региональная игра знатоков химии «Что? С чем? Почему?»	команда	
XI Региональная олимпиада по химии «Химоня - 2024»		Призер - 2
Финансовые состязания «ФинЭрудит 2023»		Участие
<b>Всероссийский уровень</b>		
Олимпиада Учи.ру по финансовой грамотности и предпринимательству для учеников 1–9 классов		П о б
Всероссийский онлайн-зачет по финансовой грамотности		Участие
ФинЗожФест (Всероссийские недели по финансовой грамотности для детей и молодежи 2024)		Участие
Международный конкурс «Война. Победа. Память.»		Победитель - 1

Таким образом, охвачено интеллектуальными конкурсами и олимпиадами различного уровня порядка 400 (29%) учащихся, из них победителей и призеров – 57 (14%).

### **Работа со слабоуспевающими учениками**

Работа со слабоуспевающими учениками осуществлялась всесторонне.

Проведенные мероприятия:

- мониторинг уровня обученности по четвертям и полугодиям, в учебном году;

- составление психолого-педагогических характеристик данной категории учащихся классными руководителями;
- организация работы ПМПК в начальной школе;
- изучение характера учебных затруднений учащихся;
- составление планов индивидуальной работы по предмету, по которому ребенок не успевает;
- индивидуальная работа по предмету на уроках;
- собеседования с педагогом-психологом школы;
- контроль за успеваемостью и посещаемостью учебных занятий классными руководителями и курирующими завучами;
- решение вопросов неуспеваемости на МО;
- индивидуальная работа классных руководителей и социального педагога с родителями;
- работа совета по профилактике неуспеваемости.

### **Преимущества в обучении и воспитании**

В октябре 2023 г. проведен контроль за осуществлением преимущественности и адаптацией учащихся 5-х и 10-го классов.

1. Адаптационный период в 5 классах протекал оптимально и закончился в допустимые сроки в соответствии с психолого-физиологическими особенностями учащихся.

2. Педагогом-психологом Вкусовой Е.С. была запланирована и проведена работа по выявлению и устранению причин, осложнивших адаптацию отдельных учеников.

3. Учителями-предметниками при организации учебно-воспитательного процесса учтены результаты адаптационного периода пятиклассников, максимально оптимизирован ход их адаптации к новым условиям обучения в условиях реализации требований ФГОС ООО.

4. Для обеспечения повышения уровня обученности и качества знаний проводилась работа с учащимися, составляющими резерв хорошистов и отличников.

5. Процесс адаптации в 10 классе проходил в обычном режиме. Практически у всех в начале учебного года была ярко выражена мотивация к достижению успеха. Психологическая диагностика выявила преобладающий мотив - достижение успеха. К середине учебного года мотивация снизилась, обозначились ученики – случайные для данного класса.

**Недостатки в методической работе:**

- пассивное отношение ряда педагогов, как имеющих большой педагогический опыт, так и молодых специалистов, к обмену опытом и совершенствованию качества преподавания;

- нежелание части педагогов затрачивать усилия и время на повышение квалификации и овладение современными технологиями, продолжение педагогической деятельности, базирующейся на старом багаже знаний;

- практически полное отсутствие специальной подготовки детей для участия в олимпиадах, творческих конкурсах, исследовательской работе и недостаточность опыта работы педагогов в данном направлении.

Выявленные недостатки в методической работе, помогают наметить ориентиры и определить направления совершенствования методической работы, осуществить перспективное стратегическое планирование, принять верное управленческое решение для устранения выявленных недостатков.

Таким образом в 2023-2024 учебном году в школе были

1) созданы условия для качественной реализации Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования;

2) обеспечены условия для реализации личностных качеств педагогов, повышения их профессионального статуса и педагогического мастерства;

3) методическая работа содействовала развитию творческих способностей учащихся, созданию условий для выявления и поддержки одаренных детей и слабоуспевающих учеников.

Заместитель директора по УВР

Н.Р. Грахольская