

АНАЛИЗ

методической работы в 2022-2023 учебном году

В 2022-2023 учебном году школа работала над единой методической темой «Цифровизация образовательного пространства как составляющая работы по повышению качества образования».

Цель методической работы: обеспечение современного качественного образования на основе его соответствия актуальным потребностям субъектов образовательного процесса.

Задачи:

1. Создание условий для реализации основных положений федеральных проектов национального проекта «Образование».
2. Реализация плана мероприятий по введению ФГОС основного и среднего общего образования.
3. Достижение эффективности и высокого качества образования и воспитания за счет модернизации УВП.
4. Обеспечение роста профессиональной компетентности педагогов школы в ходе работы учителей по темам самообразования с целью ориентации на развитие мотивации обучения, способностей и возможностей каждого учащегося, на раскрытие его личностного, интеллектуального, творческого потенциала.
5. Цифровизация образовательной среды – создание образовательного процесса, приспособленного к современным реалиям.
6. Совершенствование учебно-методического и информационно-технического обеспечения образовательной деятельности с учётом современных тенденций развития образования. Создание банка методических идей и разработок по применению современных инновационных технологий.
7. Совершенствование учебных занятий и повышение их качества на основе внедрения современных информационных технологий и педагогических экспериментов по поиску новых форм и методов обучения и воспитания, реализация системно-деятельностного подхода.
8. Содействие развитию творческих способностей обучающихся, создание условий для выявления и поддержки одаренных детей, обеспечение их личностной самореализации и самоопределения.
9. Достижение достойных образовательных результатов выпускниками школы на ГИА в форме ОГЭ и ЕГЭ как по основным предметам (русскому языку и математике), так и по предметам по выбору.

Направления методической работы:

1. реализация требований ФГОС НОО и ФГОС ООО

2. повышение качества образования учащихся посредством формирования ключевых компетенций по предметам, УУД

3. здоровьесбережение

4. организация работы с одаренными и слабоуспевающими школьниками

5. преемственность в обучении и воспитании

6. организация проектной и научно-исследовательской работы школьников

7. подготовка учащихся к ЕГЭ и ОГЭ

Системой методической работы управляет педагогический совет.

Научно-методическое обеспечение образовательного процесса для достижения оптимальных результатов текущей работы и перспективы развития содержания образования осуществляет методический совет. В его состав входят руководители школьных методических объединений и заместители директора по УВР. Главной структурой, организующей методическую работу учителей-предметников, являются методические объединения. В 2022-2023 учебном году в школе работало 4 методических объединения:

- учителей предметов гуманитарного цикла, руководитель Быстрова Л.В.

- учителей предметов естественно научного цикла, математики и информатики, руководитель Рыжикова В.А.

- учителей предметов художественно-эстетического цикла, руководитель Аксёнова Л.А.

- учителей начальной школы, руководитель Белякова И.В.

Цель работы методического совета школы: рассмотрение предложений по наиболее важным проблемам содержания образования и методике обучения, повышение эффективности и качества образовательного процесса, организация работы методической службы, изучение ППО. МО осуществляли работу по темам, согласующимся с единой методической темой школы, по планам, реализация которых способствовала решению задач и достижению цели методической работы школы. За 2022-2023 учебный год проведено 4 заседания МС и столько же заседаний МО, тематический педагогический

совет, посвященный наиболее актуальным вопросам образования и воспитания учеников.

Кадровый состав в 2022-2023 учебном году.

Школа укомплектована высококвалифицированными педагогическими и руководящими кадрами. Всего в штате школы 71 педагогический работник, из них:

- 1) административный персонал – 5 человек;
- 2) педагогический персонал – 66 педагогов.

Уровень квалификации педагогических работников:

Уровень	Количество	В процентах
Первая квалификационная категория	15	21%
Высшая квалификационная категория	24	34%
Аттестованы на соответствие занимаемой должности	14	20%
Молодые специалисты	9	13%

Награды, звания, заслуги:

Наименование	Количество
Звание (знак) Почетный работник общего образования	4
Почетная грамота Министерства образования и науки Российской Федерации	12
Грамота Министерства образования Тверской области	19
Грамота Управления образования Администрации г. Твери	35
Грамота Главы города Твери	11
Грамота Тверской городской Думы	10

Повышение квалификации педагогических и руководящих работников.

В отчетном году повысили свою квалификацию 51 педагог (72%), из них 8 (11%) - дважды. Обучение проходило по ФГОС НОО, ФГОС ООО, применению современных педагогических технологий в учебном процессе, использованию цифровых образовательных ресурсов:

- на базе ТОИУУ;
- дистанционно в рамках общероссийского проекта «Школа цифрового века» Педагогического университета «1 сентября»
- дистанционно на платформе АНО ДПО «Школа анализа данных».

Аттестация педагогических работников

В 2022-2023 учебном году аттестовано 13 педагогов: из них 6 – на соответствие должности, 1 – на первую квалификационную категорию, 6 – на высшую квалификационную категорию.

Участие педагогов в профессиональных конкурсах различного уровня и распространение передового педагогического опыта

Мероприятие	Участник	Результат
<i>Участие в конкурсах профессионального мастерства</i>		
Международный дистанционный педагогический конкурс «Лучшая методическая разработка»	Морозова А.М.	Лауреат I степени.
Всероссийский профессиональный педагогический конкурс (АНО «Научно-образовательный центр педагогических проектов» г. Москва)	Морозова А.М.	I место в двух номинациях
Конкурс методических разработок «Педагогическая мастерская: Финансовая грамотность» (ГБОУ ДПО ТОИУУ)	Морозова А.М.	I место
Конкурс методических разработок «Педагогическая мастерская: История» (ГБОУ ДПО ТОИУУ)	Морозова А.М.	Участник
Муниципальный этап Всероссийского конкурса профессионального мастерства педагогов «Мой лучший урок».	Белякова М.В.	Диплом II степени
Панорама педагогических технологий (Август, 2022)	Аксёнова Л.А. Барахтянская И.Г. Белова И. П. Герцева С.В. Грахольская Н.Р.	Представление педагогического опыта

	Гулина И.А.	
Панорама педагогических технологий (Ноябрь 2022)	Белякова М.В. Головина Н.О. Епифанова П.Ю. Морозова А.М.	Представление педагогического опыта
Панорама педагогических технологий (Март 2023)	Королева И.И. Малкина Н.Е. Халяпина С.И.	Представление педагогического опыта
Постоянно действующий семинар на базе МОУ СОШ № 40	Аксёнова Л.А. Головина Н.О. Грахольский С.М. Епифанова П.Ю. Королева И.И. Крылова Н.В. Погуляева М.С. Хисамова С.Г.	Представление педагогического опыта
<i>Участие в составе жюри</i>		
Муниципальный этап Всероссийского конкурса профессионального мастерства педагогов «Мой лучший урок».	Быстрова Л.В. Вкусова Е.С.	Члены жюри
Муниципальный этап X Региональной олимпиады по химии «Химоня - 2023»	Юшко Е.П.	Член жюри
Муниципальный этап ВСОШ	Морозова А.М.	Член жюри
Городской конкурс сообщений учеников 2-4 классов «Открытие»	Белякова М.В. Грахольская Н.Р. Ситкина А. П. Цветкова М.М.	Члены жюри
Городской конкурс сообщений учеников 5-6 классов «К вершинам творчества»	Халяпина С.И. Рыжикова В.А. Морозова А.М.	Члены жюри
Городской конкурс рефератов учеников 7-11 классов «Путь к успеху»	Морозова А.М.	Член жюри
Городской фестиваль творческих открытий и инициатив «Леонардо»	Халяпина С.И.	Член жюри
<i>Публикации</i>		
Всероссийский фестиваль педагогических идей «Открытый урок»	Быстрова Л.В.	Представление педагогического опыта
Международный образовательный портал «Солнечный свет»	Морозова А.М.	Представление педагогического опыта

Всероссийское «Образовательное пространство»	издание	Морозова А.М.	Представление педагогического опыта
--	---------	---------------	---

В работе ПДС на базе МОУ СОШ №40 приняли участие 8 педагогов (11%), в рамках панорамы педагогических технологий опыт своей работы представили 13 учителей (18%).

Организация работы с одаренными детьми

В 2022-2023 учебном году в школьном этапе Всероссийской олимпиады школьников по общеобразовательным предметам приняли участие 104 ученика по 12 предметам, победителей – 16, призеров – 31.

В муниципальный этап ВСОШ прошли 5 учеников по 3 предметам.

№ п.п.	ФИ участника	Класс	Предмет	Педагог	Статус Призёр > 50% Победитель > 70%
1	Леонов Вячеслав	9 В	Физика	Белякова Марина Валерьевна	Участник
2	Плакунова Анастасия	11 А	Обществознание	Морозова Анна Михайловна	Участник
3	Абрамова Дарья	7 В	Литература	Белова Ирина Павловна	Участник
4	Петракова Алина	7 В	Литература	Белова Ирина Павловна	Призёр
5	Виноградова Таисия	7 Б	Литература	Белова Ирина Павловна	Участник

В школьном конкурсе сообщений и рефератов приняли участие 10 человек.

Результаты школьного конкурса сообщений и рефератов

№	ФИ участника	Класс	Балл заочной экспертизы	Балл очной защиты	Средний балл	Место
1.	Авдеева Александра	2 В	14,5	17,5	16	
2.	Козлова Ксения	2 В	16	15,5	15,75	
3.	Теплинская Марьяна	2 Г	17	15	16	
4.	Миронова Ярослава	3 Б	16	16,5	16,25	III
5.	Цыганов Владислав	3 Б	18,5	18	18,25	I
6.	Цуканов Павел	3 Г	16,5	14	15,25	
7.	Каримов Салим	3 Д	16,5	14,5	15,5	

8.	Тимин Иван	3 Д	17	14,5	15,75	
9.	Шаронова Ксения	4 Г	16,5	15	15,75	
10.	Офицеров Вячеслав	4 Г	18	18	18	II

Активное участие ученики 2-11 классов приняли в предметных играх-конкурсах, проводимых в рамках программы «Продуктивное образование для всех», а также в конкурсах, олимпиадах, играх и турнирах муниципального и регионального уровней

Участие в конкурсах муниципального, регионального, всероссийского уровней

Название конкурса	Кол-во участников	Результаты участия
Городской конкурс сообщений 2-4-х классов «Открытие»		Победитель - 1 Поощрительные грамоты - 3
Городской конкурс сообщений 5-6 кл. «К вершинам творчества»		Поощрительная грамота - 1
Городской конкурс рефератов «Путь к успеху»		Победитель - 1 Призёр - 1
Седьмая городская олимпиада школьников по математике "Матиматикус-2"		Победитель - 1
Седьмая городская олимпиада школьников по математике "Матиматикус-3"		Победитель - 1
Четвертая городская олимпиада школьников по окружающему миру "Мир вокруг нас - 4"		Призер - 1
Городская олимпиада по английскому языку для обучающихся 3-5-х классов English Lion	1 команда	Победитель - 1
Третья муниципальная межпредметная олимпиада «Золотой феникс»		Призер - 1
Городской этап Всероссийского конкурса научно-исследовательских работ обучающихся имени Д.И. Менделеева		Лауреат – 1

Городской краеведческий конкурс Буклетов «Тверь в цифрах»		Победитель – 1
Городской конкурс презентаций «Открытия и изобретения, изменившие мир»		Победитель - 1 Призёр - 1
Городской конкурс «Мир науки и творчества»		Призер - 1
НПК «Шаг в будущее»		Поощрительная грамота - 1
Пятый городской творческий конкурс «Суворов – герой на все времена»		Победитель - 3
Городской фестиваль творческих открытий и инициатив «Леонардо»		Призер - 1
Городской образовательный проект «Дни русской истории, литературы и культуры»		Призер - 2
II Городской открытый конкурс презентаций по географии «Геокомпас – 2022»		Призер - 2
I городская игра знатоков географии среди учащихся 6-х классов «Кто? Когда? Как? – 2023»	1 команда	Победитель в номинации – 1 Призер - 1
Заочный межмуниципальный творческий конкурс стихотворений на немецком языке для 3-11 классов.		Победитель - 2
Дистанционная межмуниципальная олимпиада по страноведению (немецкий язык) среди школьников 9-11 классов		Победитель – 2 Призер - 2
Дистанционная межмуниципальная олимпиада по страноведению (немецкий язык) среди школьников 7-8 классов		Призер - 2
Городской фонетический конкурс знатоков английского языка.		Поощрительная грамота
Городской конкурс (викторина) учащихся общеобразовательных организаций на знание		участие

законодательства о защите прав потребителей.		
Фестиваль дополнительного образования «Стану звездой»	1 команда	Лауреаты 3 степени -
Муниципальный этап III Региональной игры знатоков химии «Что? С чем? Почему?»		Победитель - 1
Муниципальный этап X Региональной олимпиады по химии «Химоня - 2023»		Призер - 1
Всероссийский уровень		
Олимпиада Учи.ру по финансовой грамотности и предпринимательству для учеников 1–9 классов		П о б
Всероссийская олимпиада «Герои ВОВ. День Победы»		Призер - 4
Всероссийская олимпиада «Династия Романовых»		Победитель – 2 Призер - 1
Всероссийский историко-креативный конкурс «Новороссия: от Екатерины Великой до наших дней»		участие
Международная образовательная олимпиада «Дорогами открытий»		Призер - 3
Всероссийский онлайн-зачет по финансовой грамотности		Участие
ФинЗожФест (Всероссийские недели по финансовой грамотности для детей и молодежи 2023)		Участие
Всероссийский правовой (юридический) диктант.		Участие
Международная Акция «Тест по истории Великой Отечественной войны»		Участие

Таким образом, охвачено интеллектуальными конкурсами и олимпиадами различного уровня порядка 450 (32%) учащихся, из них победителей и призеров – 96 (21%).

Работа со слабоуспевающими учениками

Работа со слабоуспевающими учениками осуществлялась всесторонне.

Проведенные мероприятия:

- мониторинг уровня обученности по четвертям и полугодиям, в учебном году;
- составление психолого-педагогических характеристик данной категории учащихся классными руководителями;
- организация работы ПМПК в начальной школе;
- изучение характера учебных затруднений учащихся;
- составление планов индивидуальной работы по предмету, по которому ребенок не успевает;
- индивидуальная работа по предмету на уроках;
- собеседования с педагогом-психологом школы;
- контроль за успеваемостью и посещаемостью учебных занятий классными руководителями и курирующими завучами;
- решение вопросов неуспеваемости на МО;
- индивидуальная работа классных руководителей и социального педагога с родителями;
- работа совета по профилактике неуспеваемости.

Преимущества в обучении и воспитании

В октябре 2022 г. проведен контроль за осуществлением преимущественности и адаптацией учащихся 5-х и 10-го классов.

1. Адаптационный период в 5 классах протекал оптимально и закончился в допустимые сроки в соответствии с психолого-физиологическими особенностями учащихся.

2. Педагогом-психологом Вкусовой Е.С. была запланирована и проведена работа по выявлению и устранению причин, осложнивших адаптацию отдельных учеников.

3. Учителями-предметниками при организации учебно-воспитательного процесса учтены результаты адаптационного периода пятиклассников, максимально оптимизирован ход их адаптации к новым условиям обучения в условиях реализации требований ФГОС ООО.

4. Для обеспечения повышения уровня обученности и качества знаний проводилась работа с учащимися, составляющими резерв хорошистов и отличников.

5. Процесс адаптации в 10 классе проходил в обычном режиме. Практически у всех в начале учебного года была ярко выражена мотивация к достижению успеха. Психологическая диагностика выявила преобладающий мотив - достижение успеха. К середине учебного года мотивация снизилась, обозначились ученики – случайные для данного класса.

Недостатки в методической работе:

- пассивное отношение ряда педагогов, как имеющих большой педагогический опыт, так и молодых специалистов, к обмену опытом и совершенствованию качества преподавания;

- нежелание части педагогов затрачивать усилия и время на повышение квалификации и овладение современными технологиями, продолжение педагогической деятельности, базирующейся на старом багаже знаний;

- практически полное отсутствие специальной подготовки детей для участия в олимпиадах, творческих конкурсах, исследовательской работе и недостаточность опыта работы педагогов в данном направлении.

Выявленные недостатки в методической работе, помогают наметить ориентиры и определить направления совершенствования методической работы, осуществить перспективное стратегическое планирование, принять верное управленческое решение для устранения выявленных недостатков.

Таким образом в 2022-2023 учебном году в школе были

1) созданы условия для качественной реализации Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования;

2) обеспечены условия для реализации личностных качеств педагогов, повышения их профессионального статуса и педагогического мастерства;

3) методическая работа содействовала развитию творческих способностей учащихся, созданию условий для выявления и поддержки одаренных детей и слабоуспевающих учеников.

Заместитель директора по УВР

Н.Р. Грахольская