

**Программа инклюзивной лагерной
смены пришкольного лагеря с
дневным пребыванием детей
«Радуга» при МБОУ СШ № 53
«Старт»**

Пояснительная записка.

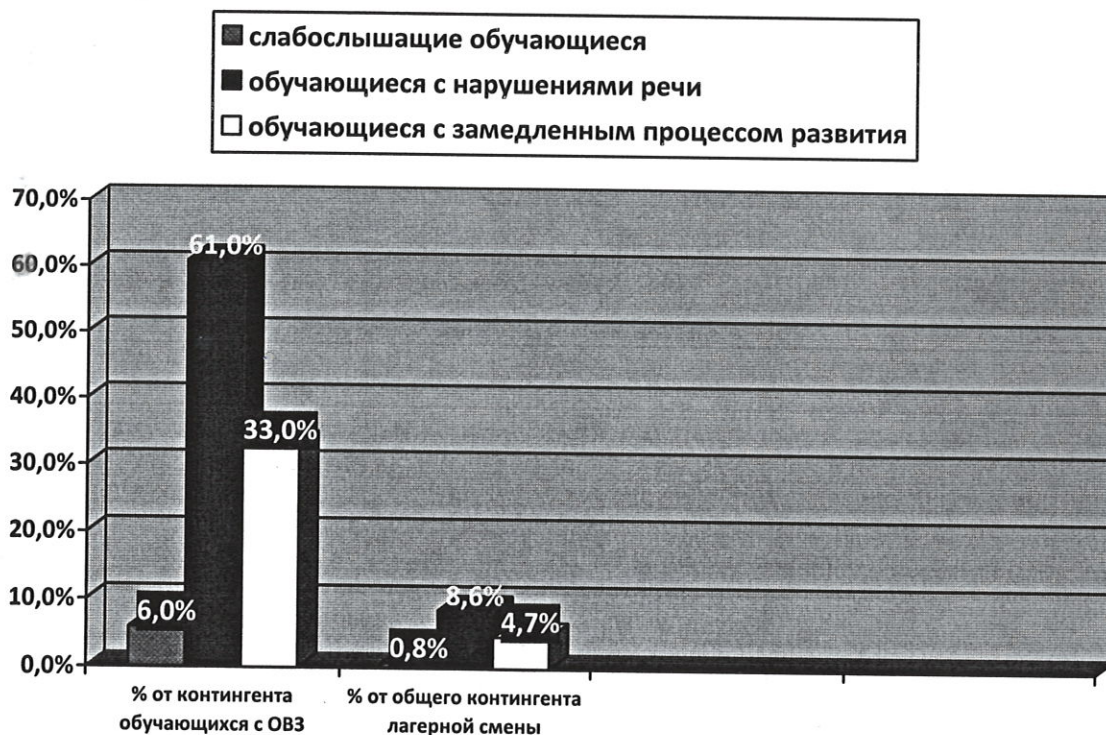
Условия летнего оздоровительного отдыха детей с дневным пребыванием уникальны с точки зрения организации самостоятельной жизнедеятельности личности в свободное время. Летний отдых сегодня – это не только социальная защита, это ещё и поле для творческого развития, обогащения духовного мира и интеллекта ребёнка. Именно в летнем лагере ребенок заполняет свое свободное время полезными делами. Досуг, игры, развлечения, различные мероприятия в этой социальной среде побуждают ребенка к приобретению новых знаний, к серьёзным размышлениям, имеют познавательный характер.

Каждый год для обучающихся МБОУ СШ № 53 организуется летняя смена в лагере дневного пребывания. Необходимым условием организации полноценного отдыха является вовлечение в досуговую летнюю деятельность ребят с ограниченными возможностями здоровья.

Актуальность. Организация летней занятости детей сегодня – это не только социальная защита, это еще и пространство для творческого развития, обогащения духовного мира и интеллекта школьника, что создает условия для социализации с учётом реалий современной жизни.

Летний оздоровительный лагерь дает возможность любому ребенку, в том числе и с ОВЗ, раскрыться, приблизиться к высоким уровням самоуважения и самореализации. Детские лагеря с дневным пребыванием являются частью социальной среды, в которой дети реализуют свои возможности, потребности в индивидуальной, физической и социальной компенсации в свободное время.

Смена лагеря является инклюзивной, поэтому в нее входят дети с ОВЗ. В 2024 году в контингент летней инклюзивной смены включены 18 обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, что составляет 14,1% от контингента всей лагерной смены, представлены дети разных нозологических групп:



Творческая деятельность является эффективным средством для социальной адаптации детей с ограниченными возможностями здоровья, развития эмоциональной сферы, речевого развития, успешной социализации и адаптации детей с ОВЗ, а также формирования у них коммуникативных навыков с целью быть понятым и услышанным в современном обществе.

Дети с особенностями развития имеют множество ограничений в различных видах деятельности. Часто такие дети испытывают трудности социальной адаптации, обучения, общения, недостаточно самостоятельны и нуждаются в постоянном сопровождении взрослого. Многие лишены широких контактов, возможности получать опыт от сверстников и других людей, которые есть у обычного ребенка.

Для детей с ОВЗ создаются дополнительные условия с целью социализации, преодоления трудностей в обучении и общении через развитие творческих способностей, которая оказывает большое значение в жизни человека, тем более в жизни детей с ограниченными возможностями здоровья.

Творчество выступает в качестве мощного средства педагогической и психологической коррекции, а также воспитания творческой личности.

Концепция программы: создание в лагере отношений диалогического сообщества, которые позволили бы раскрыть творческий потенциал личности каждого ребенка вне зависимости от его уровня здоровья, создали бы

условия для его самопрезентации, личностного роста, освоения социальных ролей, способствующих успеху и признанию в коллективе.

Таким образом, в летнем пришкольном лагере МБОУ СШ № 53 «Радуга» совместно отдыхают и развиваются дети с ограниченными возможностями в здоровье и дети без каких-либо ограничений (нормотипичные). Для детей с ограниченными возможностями здоровья важно приобретение позитивного опыта совместной жизни со здоровыми сверстниками, общение в нормальной, не изолированной среде. Для здоровых детей из благополучных семей лагерь создаёт возможности для приобретения опыта сопереживания, сочувствия и помощи нуждающимся в этом сверстника. При этом детям с ограниченными возможностями здоровья предлагается несколько иная, частично отличная программа пребывания.

Цель данной программы – развитие социально активной личности воспитанника лагеря на основе духовно-нравственных ценностей и культурных традиций многонационального народа Российской Федерации.

Задачи:

- содействовать развитию у ребёнка навыков социализации, выстраивания взаимодействия внутри коллектива и с окружающими людьми посредством познавательной, игровой и коллективной творческой деятельности;
- познакомить детей с культурными традициями многонационального народа Российской Федерации;
- формировать положительное отношение ребёнка и детского коллектива к духовно-нравственным ценностям: Родина, семья, команда, природа, познание, здоровье;
- способствовать развитию у ребёнка навыков самостоятельности: самообслуживания и безопасной жизнедеятельности;
- создать максимальные условия для успешной психологической адаптации детей к окружающему миру;
- способствовать развитию творческого потенциала обучающихся с ОВЗ, развивать их познавательные способности.

Предполагаемые результаты программы:

- положительное отношение ребёнка к духовно-нравственным ценностям: Родина, семья, команда, природа, познание, спорт и здоровье;
- получение ребёнком положительного опыта взаимодействия друг с другом и внутри коллектива;
- проявление ребёнком интереса к различным видам деятельности (творческой, игровой, физкультурно-оздоровительной, познавательной);

- проявление ребёнком базовых умений самостоятельной жизнедеятельности: самообслуживание, бережное отношение к своей жизни и здоровью, безопасное поведение.

При построении педагогического процесса для обучающихся с ОВЗ в смене учитываются следующие принципы:

- принцип учёта возрастных, психологических, психосоматических, физиологических индивидуальных особенностей при выборе содержания и форм деятельности;

- принцип событийности общелагерных дел и мероприятий, т.е. значительности и необычности каждого события как факта коллективной и личной жизни обучающегося в пришкольном лагере;

- принцип конфиденциальности в разрешении личных проблем и конфликтов детей, уважения личного мира каждого.

Организационные аспекты смены

Смена в летнем пришкольном лагере с дневным пребыванием детей «Радуга» при МБОУ СШ № 53 длится 15 дней и включает в себя три периода: организационный (1-й и 2-й дни смены), основной (с 3-го по 13-й дни смены), итоговый (14-й и 15-й дни смены).

Смена в пришкольном лагере «Старт», становится своеобразным итогом учебного года, праздником лета. В рамках смены дети закрепляют полученный в течение учебного года опыт совместной деятельности.

Содержание данной смены реализуется во всех отрядах, находящихся в пришкольном лагере. Время занятий расписано с учётом режима, обязательно включает в себя утреннюю зарядку, коррекционные занятия, интеллектуальные и подвижные игры и прогулки на свежем воздухе. При наличии свободного времени в программу будут добавлены экскурсии, посещение библиотечных мероприятий, кванториума, музеев, городского парка, кинотеатров и т.п.

Ключевыми памятными датами, взятыми за основу смен в 2024 году, станут: Год семьи, Год волонтерского движения, Год 225-летия со дня рождения А.С.Пушкина.

При реализации программы летних смен учитываются иные памятные даты, государственные и национальные праздники Российской Федерации.

Организация ключевых мероприятий осуществляется по следующим направлениям:

<i>направление</i>	<i>Мероприятия по плану работы</i>	
Коррекционное направление	Психологические тренинги Тренинговые занятия с учителем-логопедом Тренинговые занятия с учителем-дефектологом	Часы общения с психологом Игра «Рисуем-пишем на песке» с учителем-логопедом
духовно-нравственное (патриотическое)	Мероприятия ко Дню русского языка и славянской письменности, мероприятия ко Дню воинской славы, экскурсии	Творческая встреча орлят «Знакомьтесь, это – мы!» Военно-спортивное мероприятие «Россия – вперед» к 12 июня) Театральный час «Там, на неведомых дорожках» Тематический час «Открываем Россию» Митинг ко Дню Памяти и Скорби (22 июня)
досуговое	концерты, творческие конкурсы, просмотры фильмов, спектаклей, интерактивные программы	Игровой час «Играю я – играют друзья» Игра по станциям «Твори! Выдумывай! Пробуй!» Марафон интересных игр «Раз, два, три, четыре, пять – мы идём играть!» Музыкальная гостиная «Давайте-ка споём!»
интеллектуальное	библиотечные уроки, викторины	Тематический час «Открывая страницы интересной книги» Конкурс знатоков «Ларец народной мудрости»

		<p>Научно-познавательные встречи «Мир науки вокруг меня» Конкурсная программа «Эврика!» Праздничный калейдоскоп «По страницам нашей книги»</p>
спортивно-оздоровительное	<p>Занятия адаптированными спортивными играми</p> <p>утренние гимнастики (минутки здоровья)</p> <p>занятия адаптированной физической культурой</p>	<p>Игры в шашки Игра-турнир по АРМ-реслингу</p> <p>Танцевальный час «В ритмах детства»</p> <p>Танцевальная программа «Танцуем вместе!» Праздничная танцевальная программа «В кругу друзей»</p>
профилактическое	<p>Правовые дни, инструкции по технике безопасности</p>	<p>Час безопасности</p> <p>Экологический час «Создание экологического постера и его защита»</p>
арт-направление	<p>кружковые занятия и мастер-классы</p>	<p>Мастер-классы «Умелые ручки» Мастер-класс от школьной изостудии Творческая мастерская «Подарок своей семье»</p> <p>Коррекционные занятия по арт-терапии</p>

План-сетка смены «Старт»