|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение**  **«Центр образования № 56»** | | |
| СОГЛАСОВАНО  Управляющим советом   МБОУ ЦО № 56  (протокол № \_\_\_\_\_  от  «\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_ 2024 г.) | УТВЕРЖДЕНО  приказом МБОУ ЦО № 56  № \_\_\_\_\_\_  от «\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_ 2024 г. | |

**ПОЛОЖЕНИЕ**  
**о профильном обучении в МБОУ ЦО № 56**

**1. Общие положения**

1.1. Положение о профильном обучении в МБОУ ЦО №56 (далее – Положение) регулирует вопросы организации образовательной деятельности в профильных классах МБОУ ЦО №56 (далее – ЦО).

1.2. Положение разработано в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС среднего общего образования, утвержденным приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 (далее – ФГОС СОО), федеральной образовательной программы основного общего образования (далее – ФОП СОО), Постановление правительства Тверской области № 85-пп от 18.02.2014г. «О порядке организации индивидуального отбора при приеме либо переводе в государственные или муниципальные образовательные организации Тверской области для получения образования с углубленным изучением предметов или для профильного обучения».

1.3. ЦО организует профильное обучение по программам среднего общего образования в соответствии с ФГОС СОО и ФОП СОО.

1.4. Прием на обучение в профильные классы осуществляется в соответствии с Правилами приема в МБОУ ЦО №56:

1.4.1. Прием осуществляется приемной комиссией образовательного учреждения в составе не менее пяти человек. Численный и персональный состав, порядок создания и организации работы комиссии утверждается приказом директора.

1.4.2. Наполняемость профильных классов устанавливается нормами СанПиН.

1.4.3. Для участия в индивидуальном отборе в классы с изучением отдельных предметов выпускники 9-х классов представляют в ЦО:

- заявление о приеме на имя директора общеобразовательного учреждения, заверенное одним из родителей (законным представителем) обучающегося;

- аттестат об основном общем образовании;

- выписки из протоколов ОГЭ по обязательным предметам (русскому языку и математике);

1.4.4. Регистрация учащегося по месту жительства, закрепленного за ЦО № 56

1.5. При определении профилей обучения ЦО учитывает:

* социальный запрос;
* кадровые возможности ЦО;
* материально-техническое оснащение ЦО;
* перспективы получения профессионального образования выпускниками.

1.6. Профильное обучение может быть организовано по следующим направлениям:

* гуманитарному;
* социально-экономическому;
* естественно-научному;
* технологическому;
* универсальному.

1.6. Основные цели и задачи классов профильного обучения:

* обеспечение социализации личности;
* предоставление обучающимся оптимальных условий для получения среднего общего образования;
* обеспечение расширенного уровня овладения знаниями и умениями по профилирующим дисциплинам;
* создание условий для развития творческих способностей обучающихся в соответствии с их интересами и наклонностями;
* осуществление профилизации, воспитание устойчивого интереса к избранному профилю.

**2. Формирование и порядок приема учащихся в профильные классы**

2.1. Прием учащихся в 10 классы (группы) с изучением отдельных предметов начинается после выдачи аттестатов об основном общем образовании в сроки, установленные образовательным учреждением. Информация о сроках, времени и месте подачи заявлений, об учебных предметах, по которым организовывается профильное обучение, размещается на сайте ЦО.

2.2. Выпускники 9-х классов и их родители (законные представители) выбирают профиль обучения исходя из предлагаемых ЦО вариантов учебного плана в соответствии с ФГОС СОО и ФОП СОО.

2.3. Решение об осуществлении индивидуального отбора обучающихся принимается образовательной организацией самостоятельно.

2.4. В классы с изучением отдельных предметов школы принимаются учащиеся, успешно сдавшие экзамены по обязательным предметам в основные сроки (ОГЭ):

• Для поступления в группу технологического направления необходимо сдать ОГЭ по физике и информатике на «4» или «5»; в группу социально-гуманитарного направления ОГЭ по русскому языку и обществознанию, истории и иностранному языку на «4» или «5»;

|  |  |
| --- | --- |
| **Технологическое направление** | |
| Математика | Не менее 19 баллов |
| Русский язык | Не менее 20 баллов |
| Физика | Не менее 25 баллов |
| Информатика | Не менее 13 баллов |
| Химия | Не менее 23 баллов |
| Биология | Не менее 28 баллов |
| **Гуманитарное направление** | |
| Математика | Не менее 15 баллов |
| Русский язык | Не менее 23 баллов |
| История | Не менее 23 баллов |
| Иностранный язык | Не менее 47 баллов |
| **Естественно-научное направление** | |
| Математика | Не менее 19 баллов |
| Русский язык | Не менее 20 баллов |
| Химия | Не менее 23 баллов |
| Биология | Не менее 28 баллов |
| **Социально-экономическое направление** | |
| Математика | Не менее 19 баллов |
| Русский язык | Не менее 20 баллов |
| Обществознание | Не менее 24 баллов |
| **Универсальное направление** | |
| Математика | Не менее 19 баллов |
| Русский язык | Не менее 20 баллов |

• имеющие средний балл аттестата не ниже 4,0;

• не состоящие на ВШК и учете в КДН и ЗП и ОДН. Преимущественным правом индивидуального отбора пользуются обучающиеся: выпускники 9-х классов, получившие аттестат об основном общем образовании с отличием; победители и призеры городских, региональных и Всероссийских олимпиад, конкурсов, научно- исследовательских проектов, творческих конкурсов по соответствующим профильным предметам.

2.5. Индивидуальный отбор обучающихся осуществляется комиссией, где учитываются условия пункта 2.3. настоящего Положения.

2.6. Информация о зачислении в 10 профильный класс (группы) доводится до родителей (законных представителей) в день подачи заявления.

2.7. В исключительных случаях осуществляется дополнительный прием в период с 15 до 30 августа (при наличии свободных мест).

2.8. Всех учащихся, зачисленных в классы с изучением отдельных предметов, и их родителей (законных представителей) общеобразовательное учреждение обязано ознакомить с Уставом школы, Лицензией на право ведения образовательной деятельности, Свидетельством о государственной аккредитации, учебным планом и другими документами, регламентирующими деятельность учреждения.

**3. Особенности образовательного процесса при профильном обучении**

3.1. Содержание и организация образовательного процесса в классах профильного обучения определяется основной образовательной программой среднего общего образования (далее – ООП СОО) и локальными нормативными актами ЦО.

3.2. Нагрузка обучающихся в классе профильного обучения не должна превышать максимального объема учебной нагрузки.

3.3. Любой профиль состоит из набора базовых предметов и профильных предметов.

3.4. Учебный план профиля обучения и (или) индивидуальный учебный план содержит не менее 13 учебных предметов (русский язык, литература, математика, иностранный язык, информатика, физика, химия, биология, история, обществознание, география, физическая культура, основы безопасности жизнедеятельности) и предусматривает изучение не менее 2 учебных предметов на углубленном уровне из соответствующей профилю обучения предметной области и (или) смежной с ней предметной области.

3.5. При профильном обучении предусматриваются предметы и курсы по выбору, в том числе элективные, в части, формируемой участниками образовательных отношений.

3.6. Предметы и курсы, выбранные обучающимися, и связанные с ними практические подготовки, проекты, исследовательская деятельность являются обязательными для посещения всеми обучающимися. Знания обучающихся по выбранным предметам и курсам оцениваются на общих основаниях. Набор и содержание предметов и курсов по выбору, в том числе элективных, Школа определяет самостоятельно в соответствии с выбранными обучающимися профилями.

3.7. Для проведения занятий по профильным учебным предметам и курсам по выбору класс при его наполняемости не менее 25 обучающихся может делиться на две группы при наличии финансирования и соответствующей материальной базы.

3.8. Приоритетными направлениями при организации образовательной деятельности в профильных классах являются:

* активизация самостоятельной и учебно-исследовательской деятельности обучающихся;
* использование активных методов обучения;
* удовлетворение индивидуальных запросов обучающихся;
* развитие личности обучающихся, их познавательных интересов, интеллектуальной и ценностно-смысловой сферы;
* развитие навыков самообразования и самопроектирования;
* углубление, расширение и систематизацию знаний в выбранной области научного знания или вида деятельности;
* совершенствование имеющегося и приобретение нового опыта познавательной деятельности, профессионального самоопределения обучающихся.

3.9. Рабочие программы по учебным предметам составляются педагогами в соответствии с учебными планами ООП СОО по профилям, локальными нормативными актами ЦО.

3.10. В целях контроля качества профильного обучения и определения тенденций развития класса промежуточная аттестация по профильным учебным предметам проводится не менее двух раз в учебном году с обязательным срезом знаний в виде письменной работы или устного экзамена (по решению педагогического совета ЦО) в конце учебного года в 10-м классе, осуществляется сравнительный анализ результатов обучающихся в начале и в конце реализации рабочей программы.

3.11. Государственная итоговая аттестация выпускников профильных классов осуществляется в соответствии с Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования, утвержденным приказом Минпросвещения, Рособрнадзора, в сроки, устанавливаемые уполномоченными органами власти.

3.12. Обучающимся в профильных классах может быть предоставлено право изменения профиля обучения в течение учебного года при отсутствии академической задолженности за прошедший период обучения по заявлению обучающегося и (или) его родителя (законного представителя).

3.13. Библиотека Школы дополнительно комплектуется учебной, справочной и научно-популярной литературой по реализуемым ЦО профилям обучения.