

Профилактика экстремизма в школе и ДОУ: в каких форматах проводить и какие документы разработать

Предлагаем полный перечень мероприятий, а также документы и материалы для профилактики экстремизма в детском саду и школе. В рекомендации – приказы и готовые планы работы для руководителя, памятки и плакаты для ответственного за антитеррор, конспекты занятий для педагогов, чтобы формировать антиэкстремистское мировоззрение у детей.



Юлия Патеева

юрист-редактор Системы Образование, эксперт по комплексной безопасности и санитарному законодательству, разработчик инструкции о мерах пожарной безопасности, программ производственного контроля и другой локальной документации



Александр Лебедев

полковник ФГБОУ ВО «Академия гражданской защиты МЧС России», кандидат технических наук

Важные материалы из документа

полезно

Подборка информационных просветительских материалов



СЦЕНАРИЙ

Форматы мероприятий по формированию антиэкстремистского



СКАЧАЙТЕ

Подборка материалов по диагностике экстремизма среди молодежи



Показать все ▾

Кому поручить профилактику

Комплексный план противодействия идеологии терроризма утвержден Президентом на 2024–2028 годы. В документе сделан акцент на необходимость профилактической работы и указано, что упущения в ее организации – один из факторов, которые способствуют распространению экстремистской идеологии среди детей и подростков (п. 1.6 Комплексного плана, утв. Президентом 30.12.2023 № Пр-2610).

Профилактика экстремизма – задача, которая требует совместных усилий административного и педагогического персонала. Рекомендуем не поручать весь объем работы единственному ответственному, а создать в детском саду и школе комиссию по профилактике экстремизма. Это позволит равномерно распределять задачи между работниками и выполнять их в срок.

Издайте приказ о создании постоянно действующей комиссии. Желательно включить в нее не менее пяти работников. В школе это могут быть заместитель директора по учебно-воспитательной работе, учитель ОБЖ, классные руководители. В детском саду – старший воспитатель, педагог-психолог. Также следует привлечь заведующего библиотекой и специалиста по антитеррористической защищенности, по согласованию – представителей коллегияльных органов образовательной организации, например управляющего совета (подп. «е» п. 32 Стратегии, утв. Указом Президента от 29.05.2020 № 344). Предлагаем образец приказа.



Приказ о комиссии по профилактике экстремизма в детском саду



Приказ о комиссии по профилактике экстремизма в школе

Порядок работы комиссии пропишите в положении. Оно должно содержать основные задачи комиссии, права, ответственность ее членов, регламент работы, порядок взаимодействия с другими структурными подразделениями и работниками образовательной организации. Положение можно утвердить отдельным приказом, грифом или включить пункт об утверждении в приказ о создании комиссии.



Положение о комиссии по профилактике экстремизма в детском саду



Положение о комиссии по профилактике экстремизма в школе

Как спланировать профилактику

Мероприятия по профилактике экстремизма в образовательной организации рекомендуем отразить в планах – организационном и воспитательном. В первый внесите только административные задачи, во второй – информационно-просветительские.

Организационный план

Закон не регламентирует форму и структуру организационного плана. Определите их самостоятельно или разработайте совместно с комиссией по профилактике экстремизма. При подготовке руководствуйтесь Стратегией противодействия экстремизму, муниципальными программами профилактики экстремизма и уже проделанной работой.

Желательно представить план в виде таблицы с графами: наименование мероприятия, срок проведения, ответственные исполнители. В первой графе для работы с детьми можно запланировать мониторинги девиантного поведения, усовершенствование форм досуга, создание условий для раскрытия творческого потенциала. Для педагогов предусмотрите повышение квалификации в области профилактики экстремизма, для всех работников – индивидуальную работу по вопросам противодействия идеологии экстремизма. Также рекомендуем включить в план проверки библиотечного фонда, обновление информационного пространства и другие организационные мероприятия. Сроки реализации смотрите в локальных и нормативных актах, а если их нет, установите самостоятельно. Исполнителями назначьте членов комиссии по профилактике экстремизма. План надо утвердить грифом, приказом или представить в качестве раздела годового плана работы организации. Воспользуйтесь образцом документа.



План мер по профилактике экстремизма в детском саду



План мер по профилактике экстремизма в школе

План воспитательной работы

В календарных планах воспитательной работы укажите события, дела и мероприятия по формированию антиэкстремистского мировоззрения у детей. В детском саду планируйте мероприятия только для воспитанников старшей и подготовительной групп. В школе профилактическую работу выстраивайте в зависимости от возраста учеников.

Работу общепрофилактической направленности, без специфического компонента советуем планировать для воспитанников и учеников до 14 лет. В этом возрасте нужно акцентировать внимание на гражданственности и патриотизме, культуре мирного поведения, межнациональной дружбе. Например, предусмотрите в плане беседы о родном крае, тренинговые занятия по формированию толерантности и разрешению конфликтов, тематические мероприятия к Дню Победы, защитника Отечества и другим памятным датам.

Для подростков планируйте мероприятия по обучению навыкам бесконфликтного общения, умению отстаивать собственное мнение, противодействовать социально опасному поведению (подп. «е» п. 32 Стратегии, утв. Указом Президента от 29.05.2020 № 344). Выбирайте форматы работы, в которых дети смогут поучаствовать непосредственно и проникнуться проблемой. Это способствует повышению эффективности профилактических мер. Например, можно организовать дебаты, конкурсы, круглые столы, квизы. Сочетайте их с традиционными мероприятиями: классными часами, встречами с представителями правоохранительных органов и тематическими уроками.



План работы по противодействию идеологии экстремизма для ДО



План работы по противодействию идеологии экстремизма для НОО

План работы по противодействию идеологии экстремизма для ООО

План работы по противодействию идеологии экстремизма для СОО

Подробнее о форматах мероприятий по формированию антиэкстремистского мировоззрения у детей читайте в отдельном разделе.

Какие условия профилактики создать

Для профилактики экстремизма необходимо создать условия. Среди основных – проверка библиотечного фонда, сбор обращений, взаимодействие с органами безопасности и распространение информационных материалов. Подробнее о каждом – ниже.

Проверяйте библиотечный фонд

Организируйте ревизию документов библиотечного фонда, чтобы выявить и изъять книги, входящие в федеральный список экстремистских материалов (ФСЭМ). Актуальный ФСЭМ можно посмотреть на сайте Минюста (п. 1.4 Комплексного плана, утв. Президентом 012.2023 № Пр-2610). Предлагаем пакет документов для проверки.

Требования к периодичности проверок, правилам выявления, хранения и уничтожения экстремистских материалов пропишите в локальном акте. Также укажите, кто проводит проверку: заведующий библиотекой или специальная комиссия. В качестве приложений к этому документу можно утвердить учетные формы, например акты и журнал.



Положение о проведении проверок библиотеки на экстремистские материалы

Если проверяющий найдет экстремистский материал, то должен немедленно ограничить к нему доступ пользователей. Например, положить материал в шкаф с замком или сейф, закрытое хранилище. Одновременно нужно составить акт о выявлении экстремистского материала. Его готовят в произвольном виде или по форме, установленной в образовательной организации, а затем передают комиссии по списанию объектов библиотечного фонда.



Акт о выявлении изданий экстремистского содержания

Экстремистский материал списывают. Для этого составляют акт о списании в двух экземплярах по форме ОКУД 0504144. Оба экземпляра акта подписывают члены комиссии по списанию объектов библиотечного фонда и утверждает руководитель образовательной организации (п. 5.6 Порядка, утв. приказом Минкультуры от 08.10.2012 № 1077). На основании акта бухгалтерия списывает экстремистские материалы с баланса.



Акт о списании исключенных объектов библиотечного фонда

Сведения о каждой проверке библиотечного фонда рекомендуем вносить в журнал. Оформите его в виде в таблицы с пятью графами: порядковый пункт, дата проверки, ее результат, Ф. И. О. и должность проверяющего, примечание. Журнал ведут в бумажном или электронном виде. Информацию отражают в хронологическом порядке, без исправлений.



Журнал сверки библиотечного фонда с ФСЭМ

ВНИМАНИЕ**За наличие экстремистских материалов установлена ответственность**

Если проверяющие обнаружат, что пользователям доступны экстремистские материалы, то нарушителей привлекут к ответственности за массовое распространение. Заведующего и директора оштрафуют на сумму от 2 тыс. до 5 тыс. руб., детский сад и школу – от 100 тыс. до 1 млн руб. (ст. 20.29 КоАП). Кроме того, контрольный орган может приостановить деятельность образовательной организации на срок до 90 суток.

Собирайте обращения об экстремизме

Рассмотрите возможность установить на первом этаже или в рекреации ящик доверия. Это позволит наладить связь с учениками и родителями, которые стали свидетелями проявлений экстремизма, но не хотят или боятся говорить о них. Другой вариант – создать на официальном сайте страницу для сбора анонимных сообщений.

Пример оформления страницы для сбора анонимных сообщений на сайте**Анонимно сообщить о фактах экстремизма и терроризма**

Эта форма предназначена для анонимного сообщения о фактах экстремизма и терроризма. Она позволяет сообщить о фактах экстремизма и терроризма, а также о фактах экстремизма и терроризма. Форма предназначена для анонимного сообщения о фактах экстремизма и терроризма. Форма предназначена для анонимного сообщения о фактах экстремизма и терроризма.

Имя (не обязательно):

Адрес (не обязательно):

Телефон (не обязательно):

Электронная почта (не обязательно):

Сообщение:

Отправить

Взаимодействуйте с органами безопасности

Обеспечьте постоянное взаимодействие с территориальными органами МВД, ФСБ и Росгвардией, чтобы решать вопросы противодействия экстремизму в образовательной организации (подп. «з» п. 18, подп. «з» п. 20 Требований, утв. постановлением Правительства от 02.08.2019 № 1006).

Мероприятия по взаимодействию внесите в план. Рекомендуем предусмотреть совместные просветительские мероприятия, работу с анонимными сообщениями и фактами проявления экстремизма, расследование причин экстремистских проявлений в образовательной организации (письмо Минпросвещения, МВД, Минобрнауки от 02.11.2020 № 07-6607, 12/5351, МН-11/1548).



План взаимодействия с органами безопасности

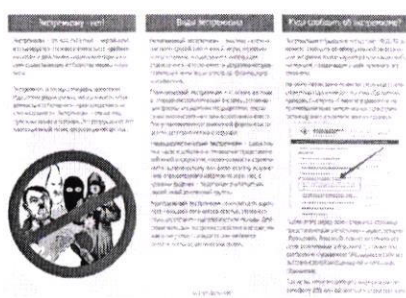
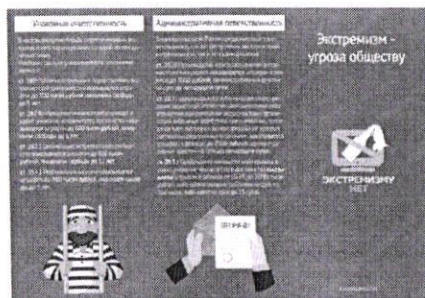
Публикуйте информационные материалы

Чтобы распространять информационные материалы о противодействии экстремизму, можно оборудовать стенд или создать специальную страницу на официальном сайте образовательной организации. Требования к размещению нет. Выберите место самостоятельно.

На стенде и сайте поручите разместить буклеты, памятки и плакаты, на сайте – дополнительно видеоролики. Они должны содержать разъяснения о сути экстремистской деятельности, ответственность за ее совершение, меры предупреждения и пресечения (подп. «д» п. 32 Стратегии, утв. Указом Президента от 29.05.2020 № 344). Все материалы должны быть визуально заметны, включать как текстовую, так и иллюстративную информацию.

Материалы можно разработать самостоятельно или скачать готовые с сайта НЦПТИ, extremismu.net, Национального антитеррористического комитета (НАК) и других открытых источников. Предлагаем готовую подборку.

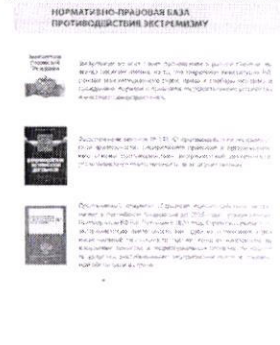
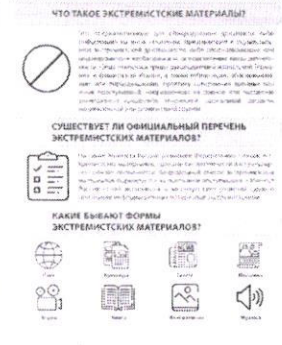
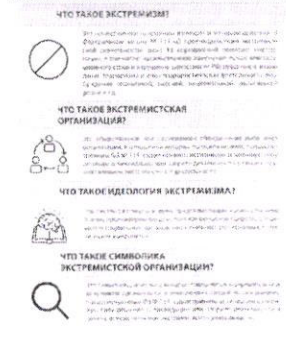
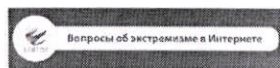
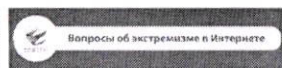
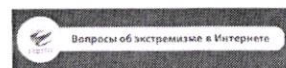
Подборка информационных материалов**Буклеты**



Скачать

Скачать

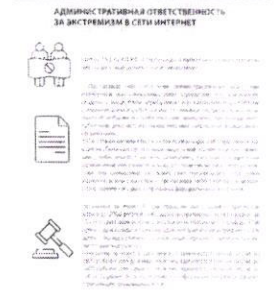
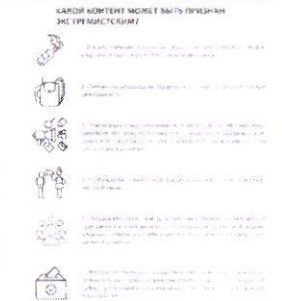
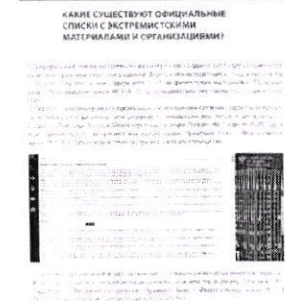
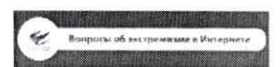
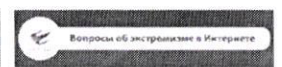
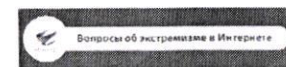
Памятки «Экстремизм в интернете»



Скачать

Скачать

Скачать



Скачать

Скачать

Скачать

Плакаты «Ответственность за экстремизм»



Скачать



Скачать



Скачать



Скачать

Экстремизм, радикализм и терроризм



Скачать

Видеоролики

Противодействие экстремистской деятельности



Скачать

Экстремизм в социальных сетях и в интернете**ситуация****Можно ли упоминать экстремистские организации и материалы на стенде и сайте образовательной организации**

Можно, но с обязательной ссылкой о принадлежности к экстремистской информации.

При упоминании экстремистской организации нужно указывать, что она запрещена на территории России судебным решением. То же самое советуем делать при упоминании материалов, внесенных по решению суда в Федеральный список экстремистских материалов. Примеры – в таблице.

Примеры оформления ссылок при упоминании экстремистских организаций и материалов

О чем пишем	Как сделать ссылку
Об экстремистской организации	Международное религиозное объединение «Нурджулар» * Экстремистская организация, запрещена решением Верховного Суда РФ от 10.04.2008
Об экстремистском материале	Информационный материал «Обращение Народного депутата СССР Ю.А. Слепнева к гражданам Союза Советских Социалистических Республик» * Материал признан экстремистским решением Новокуйбышевского городского суда Самарской области РФ от 21.04.2022
О запрещенных соцсетях	Сохраненные в устройстве сообщения, пересылаемые в социальных сетях (Instagram* и т. п.) * Социальная сеть Instagram принадлежит Meta, признанной экстремистской организацией решением Тверского районного суда от 21.03.2022

внимание**Если не указать, что материал экстремистский, грозит ответственность**

Проверяющие квалифицируют упоминание запрещенных материалов в публичных источниках без указания, что они экстремистские, как распространение экстремистских материалов. Заведующего и директора оштрафуют на сумму от 4 тыс. до 5 тыс. руб., детский сад и школу – от 40 тыс. до 50 тыс. руб. (ч. 2 ст. 13.15 КоАП). Кроме того, контрольный орган конфискует предмет административного нарушения.

ситуация**Можно ли публиковать ссылки на запрещенные социальные сети или нацистскую символику**

Можно, если цель не пропаганда, а демонстрация отрицательного отношения к экстремистской идеологии. При этом четкого понимания, что является отрицательным отношением, нет. Суды принимают противоречивые решения. Рекомендуем по возможности не публиковать такие данные и изображения.

Если решили использовать нацистскую или фашистскую символику в материалах, советуем указывать формулировку: «символика используется исключительно в просветительских/учебных целях и не несет признаков пропаганды идеологии нацизма и фашизма». Если оставить комментарий невозможно, демонстрация символов должна нести антинацистский характер. Например, суд не считает пропагандой изображение Гитлера, если он представлен на нем глупым, слабым, осмеянным (постановление Клепиковского районного суда Рязанской области от 12.07.2019 по делу № 5-48/2019).

внимание**За демонстрацию экстремистской символики грозит ответственность**

Если проверяющие решат, что опубликованные логотипы запрещенных социальных сетей и изображения нацистской символики являются пропагандой экстремизма, то оштрафуют заведующего и директора на сумму от 1 тыс. до 4 тыс., детский сад и школу – от 10 тыс. до 50 тыс. руб. (ч. 1 ст. 20.3 КоАП). Кроме того, контрольный орган конфискует предмет административного нарушения.

Как работать с подчиненными

Организируйте с персоналом по противодействию экстремизму. Предлагаем два основных направления: повышать профессиональный уровень педагогов и вести индивидуальную работу с сотрудниками. Подробности – в разделах ниже.

Повышение профессионального уровня педагогов

Педагоги должны освоить новые подходы к профилактике экстремизма среди детей и молодежи. Ваша задача – предоставить им такую возможность, развивать их навыки и умения в этой сфере (подп. «е» п. 32 Стратегии, утв. Указом Президента от 29.05.2020 № 344). Например, проводить педсоветы-практикумы по внедрению эффективных методик профилактики экстремизма, направлять на курсы повышения квалификации, организовывать участие в региональных тематических семинарах, конференциях, форумах, семинарах и круглых столах. Для саморазвития предложите посещать сайты НЦПТИ, extremizmu.net, nac.gov.ru.

Раздавайте педагогам памятки. Они помогут запомнить основные правила работы с детьми. Например, как разговаривать об экстремизме, определить экстремистские настроения, выявить вовлеченность в экстремистские организации. Предлагаем готовую подборку.

Подборка памяток для педагогов



Памятка «Как говорить с детьми об экстремизме»

Учит основным правилам беседы об экстремизме с детьми разного возраста. Содержит примерные формулировки



Памятка «Признаки риска экстремистского поведения у ученика»

Помогает выявить отклоняющееся поведение и сделать выводы о том, что ребенок попал под влияние идеологии экстремизма



Памятка «Как понять, что ребенок подвергся вербовке в экстремистскую группировку»

Способствует заметить изменения в поведении, которые могут служить признаками вовлечения ребенка в экстремистскую организацию

Индивидуальная работа с сотрудниками

Для всех работников школы и детского сада организуйте индивидуальную работу по противодействию идеологии экстремизма в образовательной деятельности (подп. «з» п. 18 Требований, утв. постановлением Правительства от 02.08.2019 № 1006). Федеральных правил нет. Руководствуйтесь региональными нормами. Предлагаем готовый пакет документов.

Требования к индивидуальной работе регламентируйте локальным актом. Например, порядком или положением. Укажите в нем формы обучения и периодичность мероприятий. Например, индивидуальные инструктажи можно проводить при трудоустройстве, а затем ежегодно. Внеплановую работу организуйте по необходимости. Например, при выявлении случая экстремизма, новость о котором распространяется по всем средствам массовой информации. Также укажите в локальном акте требования к практической части обучения, определите формы проверки знаний и виды документов для фиксации результатов. Предлагаем образец акта



Порядок проведения индивидуальной работы по противодействию идеологии экстремизма

Проводить индивидуальную работу поручите штатным сотрудникам. Например, ответственному за антитеррористическую защищенность. Также можете назначить нескольких ответственных, например руководителей структурных подразделений. Издайте приказ о назначении. При необходимости проводите индивидуальную работу самостоятельно или привлекайте сторонних специалистов на основании гражданско-правовых договоров.



Приказ об ответственном за индивидуальную работу по противодействию идеологии экстремизма

Учебный план и тематическое планирование рекомендуем отразить в программе. Например, можно включить следующие вопросы: понятие экстремизма, его виды и ответственность, формы и приемы противодействия, способы сообщений об экстремистских проявлениях. Объем программы не должен превышать 2 часов – в противном случае работники будут отвлекаться или обучение придется проводить несколько дней, что может пагубно отразиться на трудовой деятельности. По необходимости для отдельных работников можно подготовить дополнительные просветительские материалы.



Программа проведения индивидуальной работы по противодействию идеологии экстремизма

Вести учет и фиксировать результаты индивидуальной работы с сотрудниками рекомендуем в журнале. Например, предусмотрите столбцы с датой проведения работы, основанием, Ф. И. О., должностью обучаемого и преподавателя, их подписями, отметкой о результатах проверки знаний, если ее проводили.



Журнал учета индивидуальной работы по противодействию идеологии экстремизма

Как формировать антиэкстремистское мировоззрение у детей

Форматы антиэкстремистской работы с детьми зависят от возраста, уровня образования и часто совпадают с другими направлениями воспитания и профилактики. Например, в детском саду и школе для профилактики экстремизма используют элементы патриотического воспитания. В школе негативное отношение к экстремизму формируют во взаимосвязи с профилактикой безнадзорности, буллинга и терроризма.

Ниже – подробнее о форматах антиэкстремистской работы, которые используют в детском саду и школе.

Детский сад

В детском саду темы и форматы работы с воспитанниками ограничены, так как дети не способны понять многие направления профилактики. Мероприятия подбирают только для детей от 5 лет. Профилактику реализуют через воспитательную деятельность и родительское взаимодействие.

Воспитательная деятельность

Элементы антиэкстремистского воспитания можно включать во все виды деятельности детей. Например, занятия, тематические беседы и памятные мероприятия. В рамках воспитательной работы дети должны получить первоначальные представления о человеке как члене общества, достоинстве, нравственно-этических нормах поведения и правилах межличностных отношений. Также у детей надо сформировать ценностное отношение к своей Родине – России.

Занятие

Участники: 6-7 лет, 20–25 человек.

Суть: воспитатель в игровой форме рассказывает о правилах поведения в обществе и расспрашивает о них детей.

Цели: научить детей формировать доброжелательное отношение к окружающим людям.



Конспект занятия «Ты и другие люди»

Ситуативная беседа

Участники: 6-7 лет, 20–25 человек.

Суть: воспитатель и дети обсуждают конфликтные ситуации, свойственные в дошкольном возрасте.

Цели: обучить детей навыкам бесконфликтного общения.



Конспект беседы «Давайте жить дружно!»

Родительское взаимодействие

Работу с родителями можно организовать в виде информационной поддержки. Например, воспитатели могут рассказывать о работе с детьми и предлагать способы взаимодействия, семейные мероприятия по противодействию идеологии экстремизма.

К основным форматам работы с родителями относятся тематические родительские собрания, рассылки по электронной почте или в мессенджерах, размещение информационных материалов на стендах.

ЕЩЁ ПО ТЕМЕ

Дополнительные рекомендации по профилактике экстремизма среди воспитанников

Форматы мероприятий Года семьи в детском саду

Как организовать изучение государственных символов в детском саду

Школа

В школе профилактику проводят через все виды деятельности: уроки, внеурочные мероприятия и родительское взаимодействие.

Урочная деятельность

Негативное отношение к идеологии экстремизма через урочную деятельность формируют у учеников основной и средней школы. Занятия проводят в рамках учебных предметов «Обществознание» и «ОБЖ» (п. 32.2, 42.1.1, 45.6.2, 45.11.2 ФГОС ООО, п. 7.1, 9.16 ФГОС СОО). Ученикам основной школы раскрывают понятие «экстремизм», его содержание, причины, возможные варианты проявления и последствия. Старшеклассникам объясняют смысл понятий «терроризм» и «экстремизм», их взаимосвязь. Приводят примеры экстремистской деятельности, характеризуют влияние экстремизма на жизнь государства и общества. Также подростков учат распознавать признаки вовлечения в экстремистскую деятельность и обучают способам противодействия (п. 164.3.9 ФОП ООО, п. 128.3.2.9 ФОП СОО).

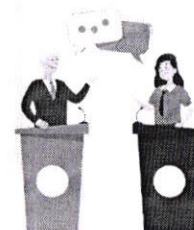
Во время уроков применяют специфические форматы профилактической деятельности. Они могут совпадать с теми, что используют для профилактики идеологии терроризма. Самые распространенные – дебаты, диспутирование «дискуссия Джеффа» и проектная деятельность (письмо Минпросвещения от 11.04.2023 № ТВ-784/03).

Дебаты

Участники: 8–11-й классы, до 20 человек.

Суть: педагог представляет тезисы, которые используют распространители радикальной идеологии, а школьники приводят контраргументы.

Цели: развенчать мифы, декларируемые представителями радикальных идеологий; развить навыки критического мышления.



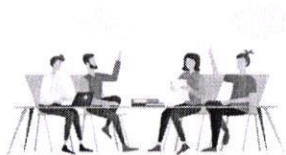
Сценарий дебатов «Идеология радикальных организаций»

Дискуссия Джеффа

Участники: 5–11-й классы, количество детей неограниченно.

Суть: дети свободно высказывают и защищают свое мнение, отвечают на поставленные вопросы.

Цели: научить детей формировать самостоятельные суждения о деятельности и идеологии экстремистских групп, о государственной политике по противодействию экстремизму.



Сценарий упражнения «Дискуссия Джеффа»

Внеурочная деятельность

Внеурочная деятельность – основной инструмент профилактики экстремизма среди молодежи, так как позволяет проводить большое количество воспитательных мероприятий и смешивать учеников разных классов. Цели внеурочной деятельности также разнообразны. Например, развенчать конкретный миф, который распространяет та или иная экстремистская организация, научить детей толерантности, готовности делать продуманный и ответственный выбор, отстаивать свое мнение.

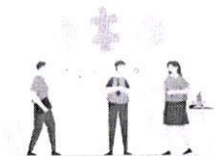
Главные форматы воспитательной работы – квизы, тренинги и профилактические беседы. При объединении тем экстремизма и терроризма используют акции памяти, кинопоказы с обсуждением, тематические викторины (письмо Минпросвещения от 11.04.2023 № ТВ-784/03).

Квиз

Участники: 8–11-й классы, 10–100 человек.

Суть: две команды последовательно отвечают на вопросы на тему экстремизма в течение нескольких раундов.

Цели: закрепить сведения об ответственности за экстремистские действия, сформировать установки о деструктивной сущности идеологии экстремизма



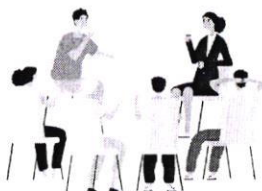
Сценарий тематического квиза «Противодействие экстремизму»

Тренинг

Участники: дети, склонные к вербовке, 10–20 человек.

Суть: педагог в игровой форме доносит информацию о процессе манипуляции и вербовки.

Цели: донести обучающимся основную информацию о процессе манипуляции и вербовки.



Сценарий тренинга «Как противостоять манипуляциям вербовщиков»

Беседа

Участники: 1–11-й классы, количество детей неограниченно.

Суть: педагог рассказывает и отвечает на вопросы о нацистской символике.

Цели: сформировать установки о деструктивной сущности идеологии экстремизма, сохранить память о ВОВ.



Сценарий беседы «Символика нацистских организаций»

Родительское взаимодействие

Задачи по противодействию идеологии экстремизма среди школьников нужно решать во взаимосвязи с родителями. Они могут общаться с учителями и администрацией школы, поддерживать детей, а также следить за их поведением и окружением.

Организуйте традиционные формы взаимодействия: тематические родительские собрания и консультации. Раздавайте памятки, чтобы напомнить об основных правилах профилактики экстремизма.



Памятка «Как понять, что подросток подвергся вербовке в экстремистскую группировку»



Памятка «Угрозы вовлечения несовершеннолетних через социальные сети в противоправную деятельность»

ПРИМЕР**Примерный план родительских собраний по предупреждению и профилактике экстремизма среди школьников**

1. Виды экстремистской деятельности, ее последствия.
2. Воспитание толерантности и патриотизма в семье.
3. Психологические аспекты экстремизма.
4. Девиантное поведение как риск вступления в неформальные организации.
5. Принципы взаимодействия ОО и семьи по профилактике и предупреждению экстремизма в образовательной и молодежной среде.
6. Школа против экстремизма и терроризма.
7. Профилактика экстремизма в образовательной среде.
8. Предупреждение экстремизма в молодежной среде.

ЕЩЕ ПО ТЕМЕ**Дополнительные рекомендации по профилактике экстремизма среди школьников**

Как организовать и проконтролировать работу по патриотическому воспитанию в школе

Как организовать профилактику нарушений дисциплины среди обучающихся

Как организовать профилактику безнадзорности несовершеннолетних

Как выявлять у детей склонность к экстремизму и оказывать им адресную помощь

Помимо обучения детей противодействию экстремизму, в школе нужно проводить диагностику склонности к его проявлениям, а для детей из «групп риска» – дополнительно организовывать адресную помощь.

Диагностика

Чтобы своевременно выявлять экстремистски настроенных детей, проводите комплексную диагностику (подп. «е» п. 32 Стратегии, утв. Указом Президента от 29.05.2020 № 344). Например, анкетирование, опрос несовершеннолетних и их родителей, наблюдение за поведением детей и их внешним видом, мониторинг соцсетей. Формы диагностики определяют ответственные работники самостоятельно. Предлагаем подборку материалов

Подборка материалов по диагностике проявлений экстремизма среди молодежи**Анкета «Подверженность внушаемости»**

Выявляет склонность ребенка к внушению и псевдоубеждению, принятию чужой позиции, риску вовлечения в экстремистские организации

**Анкета «Уровень толерантности»**

Показывает уровень терпимости к окружающим, уважения чужого мнения, склонность к экстремистскому поведению

**Анкета «Склонность к экстремизму»**

Позволяет отнести ребенка к группе риска на основе качественных отличий в толковании различных экстремистских ситуаций

Адресная помощь

Адресная работа строится с учениками из «групп риска». Прежде всего к ним относят: детей из семей, причастных к террористической деятельности или находящихся в трудной жизненной ситуации; молодежь, состоящую на профилактическом учете за преступления экстремистской направленности; детей, подверженных влиянию экстремистской идеологии или деструктивному влиянию (письмо Правительственной комиссии по профилактике правонарушений от 30.08.2017 № 12/4258).

Детей из «групп риска» выявляют по результатам диагностики, на основании данных правоохранительных органов и других источников. К работе привлекают психологов, социальных педагогов и представителей служб, способных повлиять на ребенка.

Способы работы с экстремистски настроенными детьми выбирают в зависимости от сложившейся проблемы. Для оказания помощи можно использовать те же методы работы, которые использовали для профилактики. При этом их применяют более индивидуально.

Как анализировать работу по профилактике экстремизма

Чтобы оценить эффективность профилактической работы, организуйте мониторинг. Рекомендуем проводить его дважды в год, например в декабре и апреле. К мониторингу можно привлечь председателя комиссии по профилактике экстремизма. Он представит необходимые данные, расскажет о проблемах и предложит пути их решения.

Показатели для мониторинга определите самостоятельно. Лучше отдавать предпочтение количественным – с ними удобнее работать и сравнивать с результатами прошлых лет. Например, к основным показателям относят: количество реализованных профилактических мер; число учеников, которые прошли диагностику склонности к экстремизму; число выявленных учеников «группы риска» и доля, получивших адресную помощь; количество педагогов, которые повысили профессиональный уровень по вопросам профилактики экстремизма.

По итогам мониторинга антиэкстремистских мер подготовьте документ, например справку или отчет. Документ составляют в свободной форме. Используйте его, чтобы скорректировать план мероприятий по профилактике экстремизма, взять на контроль нереализованные меры. Предлагаем образец отчета.

**Отчет о результатах работы по профилактике экстремизма**

