

ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
Муниципального общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа №35
с углубленным изучением немецкого языка»
за 2023 год

170026 Тверская область, г. Тверь,
Комсомольский проспект д. 6

Тверь, 2024

Общая характеристика образовательной деятельности

Калининская средняя школа №35 была открыта в 1963 году в Заволжском районе города Твери. В 1965 году она получила статус «школа с углубленным изучением немецкого языка». По настоящее время образовательная организация является единственной в области, где немецкий язык изучается на углубленном уровне. В 2010 году школа заключила договор с Центральным управлением по делам школ за рубежом при Посольстве Германии в Москве на право участия в международном проекте и получение международного языкового диплома. С 2011 года школа начинает сотрудничество с комиссией по образованию и культуре ЮНЕСКО, по результатам конкурсного отбора которого ученики и педагоги имеют возможность получить дополнительное образование в Германии. В 2017 году образовательная организация вошла в список 500 лучших школ России.

Сегодня школа является техническим партнером федерального проекта «Немецкий- первый второй иностранный в Твери и Тверской области», муниципальной площадкой «Формирование ключевых компетенций при изучении немецкого языка», с 2013 года ежегодно вносится в национальный реестр «Ведущие образовательные учреждения России». В 2023 году по представлению Правительства Тверской области школа внесена в Федеральный реестр «Всероссийская книга почета».

Учебное заведение с первых дней работы обеспечивает высокий уровень обучения. На данном этапе образовательное учреждение является школой углубленного развития детей в области иностранных языков и культур.

Общие сведения об организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №35 с углубленным изучением немецкого языка»
Юридический адрес	170026, г. Тверь, Комсомольский проспект, д. 6
Лицензия	Выписка из реестра лицензий по состоянию на 27 февраля 2024года серия № Л035-01257-69/00374881от 26.12.2014 г. срок действия -бессрочно
Аккредитация	Серия 69АО1 № 179 от «16» июня 2015 г., срок действия «16» июня 2015 г. до «16» июня 2027 года
Учредитель	Управление образования Администрации г. Твери
Директор	Андреева Любовь Мефодиевна
Телефон	8(4822) 52-87-41

Е-mail	sosh35@school.tver.ru
Адрес сайта	http://www.school.tver.ru/school/35
Год основания школы	1963
Проектная мощность здания	650 мест
Количество обучающихся	613
Количество классов комплектов	22
Средняя наполняемость	28

Взаимодействие с организациями партнерами:

Во внешней среде школа поддерживает контакты с образовательными учреждениями, с МОУ СОШ №17 заключен договор о сетевой форме реализации общеобразовательных программ;

- ФГА ОУ ВО «Российский университет дружбы народов»;
- Институт им. Гёте г.Москва;
- Общество с ограниченной ответственностью «Мобильное электронное образование;
- Тверской Государственный Университет, факультет ИЯ и МК, исторический и психологический факультеты;
- ГБОУ ДПО Тверской областной институт усовершенствования учителей;
- ГКУ «Центр занятости населения»;

Ведется сотрудничество с Германской службой педагогических обменов по программам повышения квалификации учителей и с Культурным Центром имени Гёте в г.Москве, Международной волонтерской службой «Культура без границ» («kulturweit») при Германской комиссии по делам ЮНЕСКО. Школа является участником программы «Школы партнеры будущего» в рамках сотрудничества с Центральным управлением по делам школьного образования за рубежом, работает по программе «Немецкий языковой диплом - DSD I» и «Немецкий языковой диплом – DSD II».

В МОУ СОШ №35 реализуется Программа развития на 2023 - 2028 г.г., ориентированная на обеспечение доступного качественного образования для каждого ребенка, отвечающего потребностям социально- экономического развития страны, на создание современной, безопасной цифровой образовательной среды, позволяющей изменить подходы к организации обучения.

МОУ СОШ № 35(далее – Школа) расположена в Заволжском районе города Твери. Большинство семей учащихся проживают в разных районах города.

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования.

Глава I. Аналитическая часть

1.1. Основные задачи, решаемые учреждением в 2023 году:

- Обеспечение качества образования в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами;
- Переход в 1-11 классах на ФГОС 2021;
- Эффективное использование ресурсов образовательного учреждения;
- Выполнение программы «Одаренные дети»;
- Совершенствование системы дополнительного образования;
- Сохранение контингента;
- Обеспечение комплексной безопасности;
- Укрепление материально-технической базы;
- Совершенствование условий организации питания школьников;
- Выполнение плановых показателей образовательной организации.

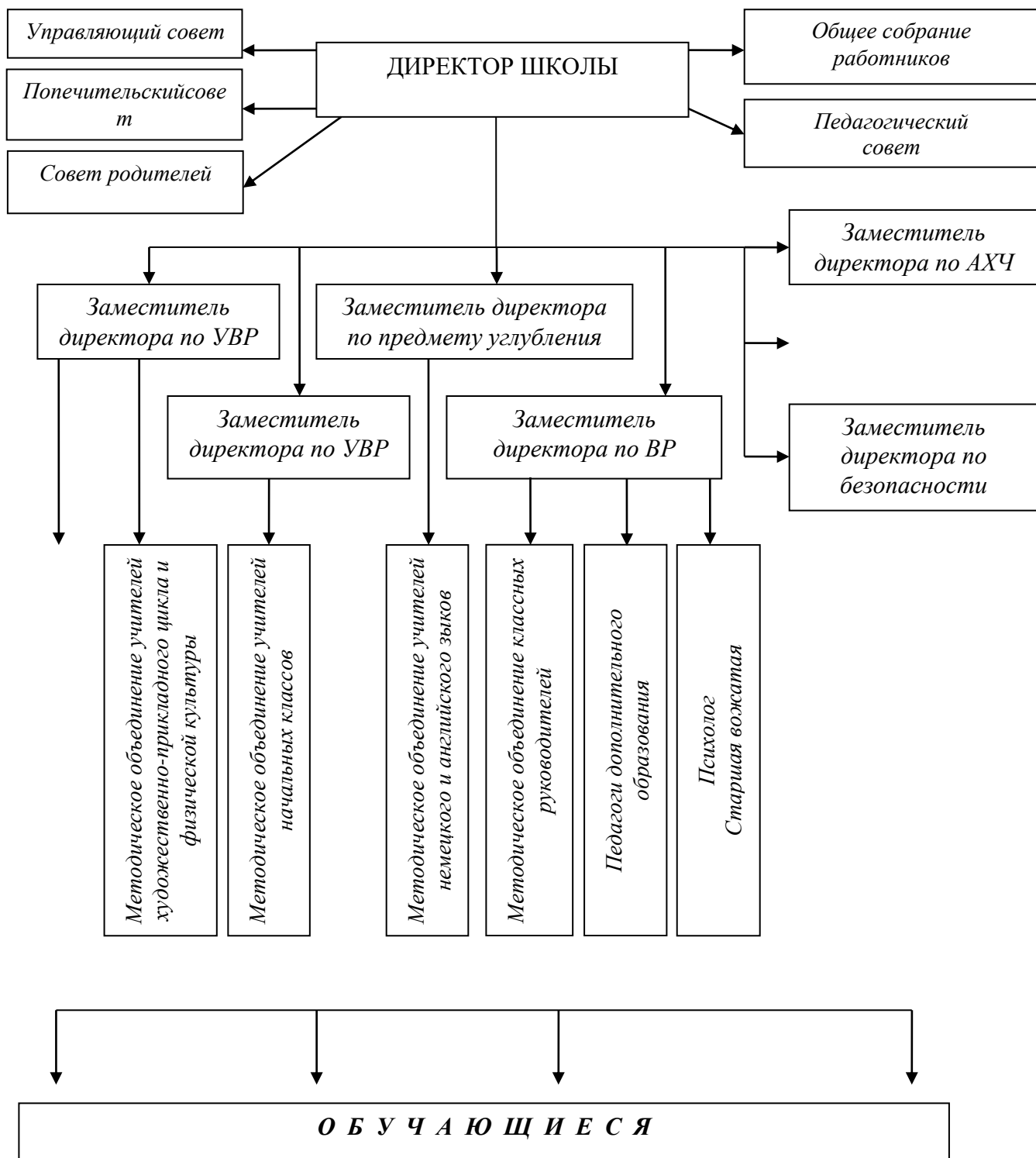
1.2. Система управления образовательной организацией

Управление образовательным учреждением осуществляется в соответствии с действующим законодательством и действующим Уставом, утвержденным приказом начальника управления образования Администрации города Твери №742 от 26.06.2015г.

<https://school.tver.ru/system/documents/files/000/054/101/original/1644932374.pdf?1644932374>

Единоличным исполнительным органом является директор, назначенный главой администрации города Твери от 12.09 2005 № 517-К.

Коллегиальными органами управления образовательным учреждением являются: Педагогический совет, Общее собрание работников, Попечительский совет. Общественным органом управления МОУ СОШ №35 является Совет родителей.



Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Управляющий совет	Рассматривает вопросы:

	<ul style="list-style-type: none"> • развития образовательной организации; • финансово-хозяйственной деятельности; • материально-технического обеспечения
Педагогический совет	<p>Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышения квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Обеспечение открытости и доступности информации об образовательном учреждении:

МОУ СОШ №35 имеет открытые и общедоступные информационные ресурсы, содержащие информацию о своей деятельности, и обеспечивает доступ к этим ресурсам посредством размещения их в информационно-

телекоммуникационных сетях, в том числе на официальном сайте <https://school.tver.ru/school/35> в сети Интернет. С января 2023 г. школа применяет федеральную государственную информационную систему «Моя школа» (далее – ФГИС «Моя школа») при организации учебного процесса при реализации ООП НОО, ООО и СОО. В рамках работы во ФГИС «Моя школа» педагогические работники школы:

- используют сервисы электронных журналов и дневников – с доступом для учителей, родителей и учеников; пользуются библиотекой цифрового образовательного контента, в том числе презентациями, текстовыми документами, таблицами для образовательного процесса и совместной работы пользователей системы;

- транслируют в классах цифровые образовательные решения с использованием средств отображения информации и мониторят их применение.

Помимо официального сайта школа регулярно ведет официальную страницу в социальной сети «ВКонтакте» (госпаблик) – https://vk.com/schule35_tver. Работа госпаблика регламентируется Федеральным законом от 09.02.2009 № 8-ФЗ, постановлением Правительства от 31.12.2022 № 2560, рекомендациями Минцифры и локальными актами школы.

С 1 сентября 2023 г. школа в штатном режиме начала работу с модулем «Сетевой город». Организован дистанционный прием обучающихся в первые классы через портал Госуслуги

В школе реализуется принцип финансовой самостоятельности. Ежегодное исполнение бюджета составляет 100%. В структуре официального сайта имеется раздел о финансово-хозяйственной деятельности учреждения https://school.tver.ru/school/35/static_pages/3741.

Собственные ресурсы школы используются многофункционально – и как средства коммуникации с участниками образовательного процесса, и как ресурсы управления, и как инструменты саморазвития, и как площадки диссеминации опыта. От комплекса информационно-образовательных ресурсов школа движется к полноценной ИОС.

1.3. Оценка образовательной деятельности

В своей деятельности МОУ СОШ №35 руководствуется Федеральным законом «Об Образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 года №273, ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы по обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» другими нормативными правовыми актами, регулирующими деятельность образовательных организаций, образовательными программами, локальными нормативными актами школы.

МОУ СОШ №35 осуществляет образовательную деятельность в соответствии с уровнями основных общеобразовательных программ:

I уровень - начальное общее образование (нормативный срок освоения 4 года), 1-4 классы программа «Школа России»

Основные общеобразовательные программы начального общего образования базового уровня и программы внеурочной деятельности обучающихся в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов. Программы дополнительного образования и внеурочной деятельности, платных образовательных услуг.

II уровень - основное общее образование (нормативный срок освоения 5 лет), 5-9 классы;

Общеобразовательные программы основного общего образования базового уровня.

Программа углубленного изучения немецкого языка.

Программа английского языка как второго иностранного языка.

Программы дополнительного образования и внеурочной деятельности, платных образовательных услуг.

III уровень - среднее общее образование, (нормативный срок освоения 2 года), 10-11 классы.

Основная общеобразовательная программа среднего общего образования базового уровня.

Программа изучения русского языка на профильном уровне.

Программа углубленного изучения немецкого языка.

Программа английского языка как второго иностранного языка.

Программы профильных предметов.

Программа элективных курсов (курсов по выбору) Использование специальных авторских программ «Страноведение», «Немецкий экономический», «Немецкая грамматика».

Дополнительное образование направлено на формирование и развитие творческих способностей детей, удовлетворение их индивидуальных потребностей в интеллектуальном, нравственном и физическом совершенствовании, формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья, а также на организацию их свободного времени. Дополнительное образование детей обеспечивает их адаптацию к жизни в обществе, профессиональную ориентацию, а также выявление и поддержку детей, проявившие выдающиеся способности.

Система дополнительного образования представлена следующими общеразвивающими программами:

- Дополнительная общеобразовательная Немецкий диплом DSD
- Дополнительная общеобразовательная Творческая мастерская
- Дополнительная общеобразовательная Школьная газета
- Дополнительная общеобразовательная Мир музыки
- Дополнительная общеобразовательная Вокальная студия «Огненные сердца»
- Дополнительная общеобразовательная Занимательная информатика
- Дополнительная общеобразовательная Баскетбол
- Дополнительная общеобразовательная Волейбол 5-7 классы
- Дополнительная общеобразовательная Волейбол 8-11 классы
- Форма обучения по всем программам - очная.

Дополнительные платные услуги представлены следующими программами:

- Дошкольник
- Организация досуга обучающихся во внеурочное время
- Умники и умницы
- Подготовка к сдаче международного экзамена по немецкому языку ШАГ1
- Подготовка к сдаче международного экзамена по немецкому языку ШАГ2
- Подготовка к сдаче международного экзамена по немецкому языку ШАГ3
- Занимательная информатика
- Математика для любознательных
- Исправляем ошибки
- Тайны русского языка
- Человек общество мир

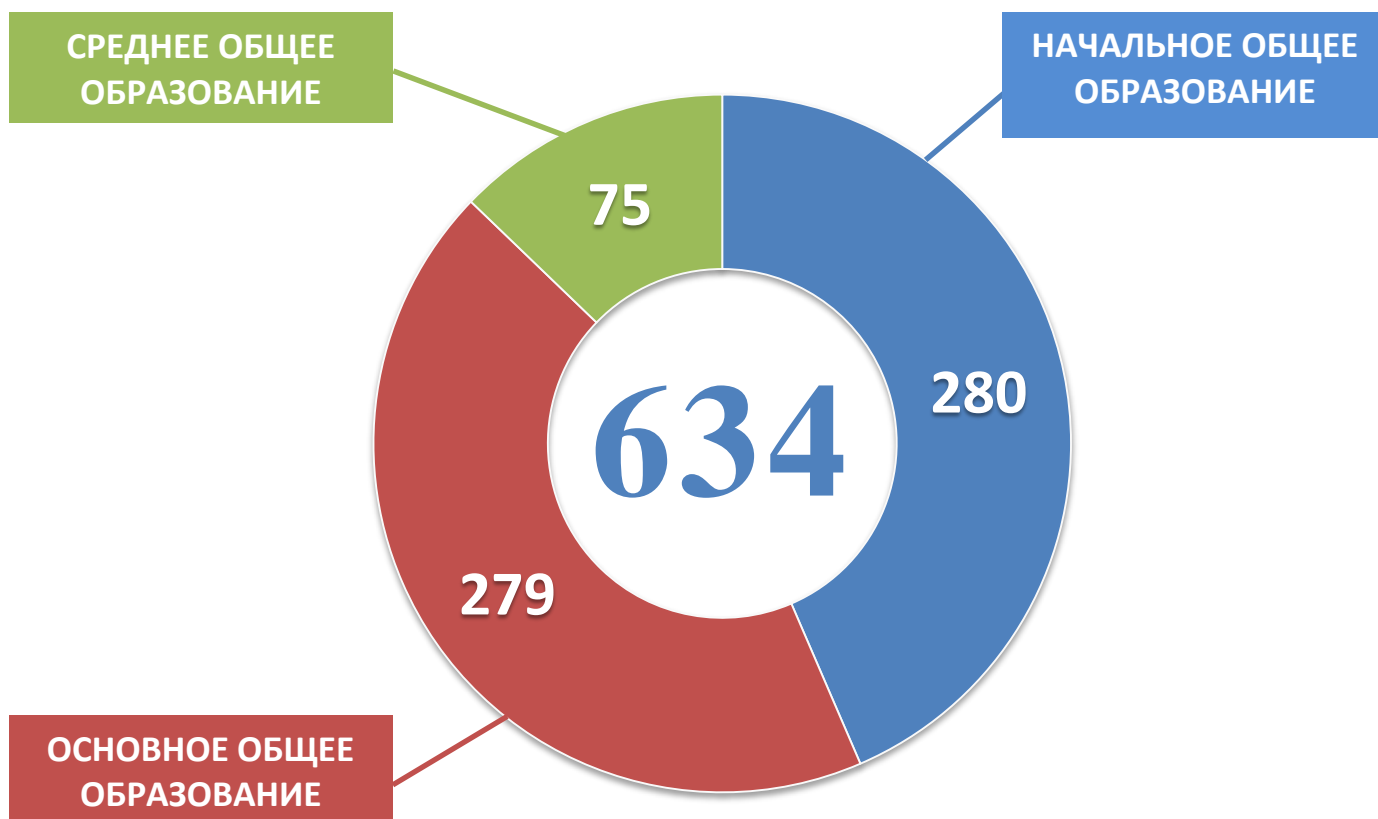
Внеурочная деятельность проводится по программам:

- Разговор о важном (1-11 классы)
- Россия - мои горизонты (6-11 классы)
- Функциональная грамотность (1-4 классы)
- Финансовая грамотность (5 классы)
- Мир книг
- Веселый карандаш
- Занимательный английский язык
- Занимательный русский;

1.4. Содержание и качество подготовки обучающихся

Статистические данные об обучающихся МОУ СОШ № 35

Численность обучающихся (на 1 января 2023 года):			
Численность учащихся	Начальная школа	Основная школа	Средняя школа
634	280	279	75



По состоянию на 1 января 2023 г. в школе обучалось 634 человека, что соответствует 23 классам-комплектam, из них:

- в начальной школе – 280 учащихся (9 классов – комплектов);
- в основной школе – 279 учащихся (11 классов – комплектов);
- в 10-11 классах – 75 учащихся (3 класса – комплекта).

Отток учащихся в другие школы незначительный.

Первостепенной задачей современной общеобразовательной школы является задача достижения нового, современного качества образования. Педагогический коллектив школы ставит своей задачей формировать новую систему универсальных знаний, умений, навыков, а также приобретение учащимися опыта самостоятельной деятельности и личной ответственности, то есть современные ключевые компетенции. Для решения этих задач в школе разработана и реализуется Программа развития (2022 – 2027 г.г.)

Учебный план школы на 2022–2023 учебный год был составлен на основании примерного учебного плана и сохранил содержание образования в полном объеме, являющимся обязательным на каждом уровне обучения. При составлении учебного плана соблюдалась преемственность между уровнями обучения и классами, сбалансированность между предметными циклами, отдельными предметами. Уровень недельной учебной нагрузки на ученика не превышал предельно допустимого. Нагрузка из части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений, с целью индивидуализации учебной траектории была распределена на изучение предметов по выбору обучающихся. В соответствии с Федеральным законом от 24.09.2022 №371-ФЗ с 1 сентября 2023 года основные образовательные программы всех уровней образования школа привела в соответствие с Федеральными основными образовательными программами, при этом в 2023-2024 учебном году продолжает реализовывать учебный план среднего общего образования в отношении 11 класса в соответствии с ФГОС СОО, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 №413.

С 1 сентября 2023 года в учебный план 10 класса был включен курс профессионального образования по профессии «Оператор электронно-вычислительных и вычислительных машин» в объёме 1 часа в неделю.

Образовательная программа школы и учебный план школы предусматривают выполнение государственной функции школы – обеспечение базового общего образования, развитие ребенка в процессе обучения.

1.5. Организация учебного процесса

В 2023 году все классы школы школа обучались в режиме 5-дневной учебной недели.

Учебный план для 1-4 классов ориентирован на четырёхлетний нормативный срок освоения общеобразовательных программ начального общего образования. Он определяет максимальный объем нагрузки учащихся, распределяет учебное время, отводимое на освоение федерального компонента государственного образовательного стандарта по классам и образовательным областям, обеспечивает единство образовательного стандарта Российской Федерации и направлении на решение следующих задач: формирование личности обучающегося, развитие его индивидуальных способностей, положительной мотивации и умений в учебной деятельности (овладение чтением, письмом, счетом, основными навыками учебной деятельности, элементами теоретического мышления, простейшими навыками самоконтроля, культурой поведения и речи, основами личной гигиены и здорового образа жизни).

Задачами основного общего образования являются:

- становление и формирование нравственных убеждений, эстетического вкуса и здорового образа жизни, высокой культуры межличностного и межэтнического общения, овладение основами наук, государственным языком Российской Федерации, навыками умственного и физического труда, развитие склонностей, интересов, способности к социальному самоопределению
- заложить фундамент общей образовательной подготовки школьников, необходимой для продолжения образования на третьей ступени обучения;
- создать условия для самовыражения учащихся на учебных и внеурочных занятиях в школе и вне ее.

Задачи среднего общего образования направлены на дальнейшее становление и формирование личности обучающегося, развитие интереса к познанию и творческих способностей обучающегося, формирование навыков самостоятельной учебной деятельности на основе индивидуализации и профессиональной ориентации содержания среднего общего образования, подготовку обучающегося к жизни в обществе, самостоятельному жизненному выбору, продолжению образования и началу профессиональной деятельности. На уровне среднего общего образования в первом полугодии 2023 года продолжали изучаться элективные курсы:

1. Финансовая математика (10 кл.)
2. Избранные вопросы математики (10 кл.)
3. Мировая история в лицах (10 кл.)
4. Решение задач по органической химии (10 кл.)
5. Финансовая грамотность (10 кл.)
6. Учимся понимать поэзию (11 кл.)
7. Решение уравнений в заданиях ЕГЭ по математике. Опорные задачи по геометрии. Планиметрия. Стереометрия (11 кл.)
8. Решение неравенств в заданиях ЕГЭ по математике. Процентное вычисление. (10 кл.)
9. Анализ исторических источников (11 кл.)
10. Финансовая грамотность (11 кл.)

11.Репетиционный курс по биологии (11кл.)

Во втором полугодии 2023 года в 10-х классах были введены элективные курсы для выбора обучающихся и продолжены элективные курсы предыдущего учебного года для 11 классов:

1. Финансовая математика (10 кл.)
2. Избранные вопросы математики (10 кл.)
3. Мировая история в лицах (10 кл.)
4. Решение расчетных задач и цепочек превращения в органической химии (10 кл.)
5. Финансовая грамотность.
6. Финансовая математика (11кл.)
7. Избранные вопросы математики (11кл.)
8. Мировая история в лицах (11кл.)
9. Решение задач по органической химии (11кл.)
- 10.Финансовая грамотность (11кл.)

Формы организации учебного процесса в 2023 учебном году:

- уроки (классно-урочная форма);
- лекции, семинары, практикумы;
- консультации;
- занятия по выбору;
- олимпиады, конкурсы;
- предметные недели;
- открытые уроки

1.6. Итоги 2022 – 2023 учебного года

Параллель	Класс	Количество учеников	Успеваемость	Качество знаний	Средний балл
Начальное общее образование (НОО)					
1	1А	35			
	1Б	30			
	общее по параллели	65			
2	2А	34	100%	82%	4,65
	2Б	35	100%	86%	4,68
	общее по параллели	69	100%	84%	4,67
3	3А	30	100%	80%	4,61
	3Б	32	100%	59%	4,56

	общее по параллели	62	100%	70%	4,59
4	4А	33	100%	82%	4,72
	4Б	26	100%	77%	4,75
	4В	27	100%	67%	4,48
	общее по параллели	86	100%	75%	4,65
Общее по НОО		280	100%	76%	4,63
Основное общее образование (ООО)					
5	5А	30	100%	50%	4,49
	5Б	31	100%	58%	4,44
	общее по параллели	61	100%	54%	4,47
6	6А	29	100%	79%	4,63
	6Б	29	100%	69%	4,48
	общее по параллели	58	100%	74%	4,56
7	7А	20	100%	65%	4,42
	7Б	24	100%	50%	4,27
	общее по параллели	44	100%	58%	4,35
8	8А	22	100%	50%	4,38
	8Б	24	100%	25%	4,10
	8В	15	100%	47%	4,29
	общее по параллели	61	100%	41%	4,26
9	9А	23	100%	43%	4,17
	9Б	23	100%	43%	4,19
	общее по параллели	46	100%	43%	4,18
Общее по ООО		279	100%	54%	4,36
Среднее общее образование (СОО)					
10	10А	36	100%	44%	4,28
	общее по параллели	36	100%	44%	4,28
11	11А	21	100%	62%	4,49
	11Б	17	100%	71%	4,54
	общее по параллели	38	100%	66%	4,52
Общее по СОО		73	100%	55%	4,40
Итого по школе		634	100%	63%	4,46

Из 634 учащихся школы аттестовано 577 учащихся (за исключением учащихся 1-х классов).

По итогам 2022/2023 учебного года качество знаний (процент учащихся, успевающих на «4» и «5») составило в сравнении с прошлыми годами

	2016-2017	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023
2 – 4 классы	79,26%	79,33%	78,79%	88,17%	80,84%	77,73%	76,33%
5 – 9 классы	55,91%	50,18%	52,14%	58,33%	50,00%	50,72%	54,00%
10-11 классы	42,68%	40,7%	43,04%	45,00%	61,90%	58,02%	55,00%
2-11 классы	62,80%	59,27%	60,32%	66,43%	64,24%	61,75%	61,78%

Качественная успеваемость в 2022-2023 году составила 61,78%, что соответствует статусу образовательной организации – школы с углубленным изучением предметов. Наиболее высокое качество знаний показывают обучающиеся 10-11 классов и начальной школы, наиболее низкие результаты – обучающиеся 5-9 классов. В 2022-2023 учебном году наблюдается незначительное снижение качества знаний по сравнению с предыдущим годом, за исключением 5-9 классов, где отмечается устойчивый рост показателя.

Количество обучающихся, успевающих на оценки «Отлично»: 68

Количество выпускников 9-х классов, получивших аттестат особого образца: 3

Количество выпускников 11-х классов, награжденных медалью «За отличие в учебе»: 13

Показатели оценки достижений предметных результатов по итогам государственной (итоговой) аттестации обучающихся 11 классов			
Предметы	Кол-во учащихся	Средний балл по школе	Средний балл по городу
Русский язык	38	78,9	72,2
Математика профиль	7	65,7	57,3
Математика (базовая)	31	4,26	4,0
История	8	69,9	57,7
Обществознание	12	68,7	56,6

Физика	1	46,0	55,3
Информатика	2	60,5	58,8
Биология	10	63,0	51,0
Литература	8	79,5	66,7
Немецкий язык	15	71,1	71,5
Химия	8	71,1	59,9

В соответствии с планом внутришкольного контроля во втором полугодии 2023 года (2023-2024 учебный год) проводился классно-обобщающий контроль в 5-х, 7-х, 8-х и 10-м классах. В рамках контроля и изучался уровень успеваемости, качества знаний обучающихся указанных классов, адаптация при обучении по новым федеральным образовательным программам, а также уровень тревожности. В 5-х классах дополнительно изучался уровень социально-психологической адаптации обучающихся к новым условиям обучения при переходе из начальной школы в основную (5-е классы), а также в условиях введения новых предметов учебного плана (алгебра, информатика, геометрия, физика, химия, ОБЖ) – 7-е и 8-е классы. В 10 классе дополнительно изучался уровень адаптации при переходе с уровня основного образования к среднему, а также адаптация при обучении по новым федеральным образовательным программам.

В этих целях администрацией школы проведены посещения уроков, проверка ведения электронных журналов и дневников обучающихся.

По результату контроля обучающиеся 5-х классов в целом хорошо адаптировались к смене уровня обучения, выработаны рекомендации учителям-предметникам, работающим в классах, педагогом-психологом даны индивидуальные рекомендации относительно каждого обучающегося.

Результат проведенного контроля в 7-х и 8-х и 10-х классах показал, что уроки в классах учителями-предметниками проводятся в строгом соответствии с требованиями ФГОС. Материал излагается грамотно, доступно, продуманы все этапы современного урока. Уроки проходят в оптимальном темпе, учителя-предметники проводят работу по формированию универсальных учебных действий.

По результатам контроля рекомендовано увеличение доли выдаваемых домашних заданий творческого характера, усиление индивидуальной работы, дифференцированный отбор материала для практических и самостоятельных работ, усиление контроля за успеваемостью и посещаемостью. Отдельно рекомендовано ориентировать учащихся на создание в классах повышенного интеллектуального фона, формирование системы ценностных ориентаций в целях достижение высокого уровня образованности.

1.7. Приоритетные направления воспитательной работы МОУ СОШ № 35 в 2023 году

Направление воспитательной работы	Задачи работы по данному направлению
Общекультурное направление. (Гражданско-патриотическое воспитание)	1) Формировать у учащихся такие качества, как долг, ответственность, честь, достоинство, личность. 2) Воспитывать любовь и уважение к традициям Отечества, школы, семьи.
Общекультурное направление (Экологическое воспитание)	1) Изучение учащимися природы и истории родного края. 2) Формировать правильное отношение к окружающей среде. 3) Содействие в проведении исследовательской работы учащихся. 4) Проведение природоохранных акций. 5) Участие в международных проектах по экологии.
Духовно-нравственное направление. (Нравственно-эстетическое воспитание)	1) Формировать у учащихся такие качества как: культура поведения, эстетический вкус, уважение личности. 2) Создание условий для развития у учащихся творческих способностей.
Здоровьесберегающее направление. (Физкультурно-оздоровительное воспитание)	1) Формировать у учащихся культуру сохранения и совершенствования собственного здоровья. 2) Популяризация занятий физической культурой и спортом. 3) Пропаганда здорового образа жизни
Социальное направление. (Самоуправление в школе и в классе)	1) Развивать у учащихся качества: активность, ответственность, самостоятельность, инициатива. 2) Развивать самоуправление в школе и в классе. 3) Организовать учебу актива классов.

Общеинтеллектуальное направление. (Проектная деятельность)	1) Стимулировать интерес у учащихся к исследовательской деятельности. 2) Научить учащихся использовать проектный метод в социально значимой деятельности.
Методическая работа	1) Изучение и обобщение опыта работы классных руководителей; 2) Оказание методической помощи классным руководителям в работе с классом.
Работа кружков и спортивных секций	1) Сохранение традиционно работающих кружков и секций; 2) Контроль за работой кружков и секций;
Контроль за воспитательным процессом	1) Соблюдать подотчетность всех частей воспитательного процесса. 2) Выявлять недостатки в воспитательной работе и работать над их устранением.

Реализация направлений воспитательной работы в 2023г.

Направление воспитательной работы	Проводимые мероприятия по данному направлению
Общекультурное направление. (Гражданско-патриотическое воспитание)	Классные часы: «День знаний», «День солидарности в борьбе с терроризмом», «День народного единства»; «Уроки мужества» Дни воинской славы России и памятные даты: «День снятия блокады с Ленинграда», «День Победы», «День памяти Михаила Тверского», «День освобождения г. Калинина»; Акция «Нас пригласили во Дворец» Городская игра «Далёкому мужеству память храня»
Общекультурное направление (Экологическое воспитание)	всероссийский урок «Экология и энергосбережение» в рамках Всероссийского фестиваля энергосбережения (Вместе - ярче);
Духовно-нравственное направление. (Нравственно-эстетическое воспитание)	Классные часы: «Праздник Рождества», «Пасхальные традиции» Масленичная неделя, «Роль матери и Женщины в семье» Праздничные мероприятия, «8 марта - Международный женский день», «День пожилого человека», Международный день учителя»- День самоуправления и праздничный концерт.

<p>Здоровьесберегающее направление. (Физкультурно-оздоровительное воспитание)</p>	<p>Всероссийский урок безопасности в сети Интернет, классные часы: «Мы за здоровый образ жизни», «День борьбы со СПИДом», Безопасность на дороге. Безопасность на воде. Оформление уголков ПДД.</p> <p>Акция «Мы за здоровый образ жизни» Акция «Конфетка вместо сигаретки» Месячник по антитеррористической и пожарной безопасности; Мероприятие «Зарядка для всех» Классные часы по ПДД Спортивный праздник, посвященный Дню здоровья</p>
<p>Социальное направление. (Самоуправление в школе и в классе)</p>	<p>Школьный совет старшеклассников (организует общешкольные дела(по плану воспитательной работы)). Школьный спортивный клуб «Старт» - организация и проведение школьных соревнований, подготовка команд для районных, городских соревнований.</p>
<p>Общеинтеллектуальное направление. (Проектная деятельность)</p>	<p>Система проектной деятельности. Работа над проектами и защита проектов по немецкому языку в 7-9 классах, 9-10 классы- защита индивидуальных проектов по всем предметам учебного плана. Организация интеллектуальных игр по предметам.</p>

Наибольший интерес вызвали следующие мероприятия:

- ✓ Торжественная линейка, посвященная празднику «День Знаний»,
- ✓ Выборы «Лидера школы»
- ✓ Конкурс «В здоровом теле – здоровый дух»,
- ✓ Смонтированы и показаны военно-патриотические фильмы на день освобождения города Калинина,
- ✓ Акция «Дверь в новогоднюю сказку»,
- ✓ Фестиваль видеообращении на День матери,
- ✓ Новогоднее поздравление «Тайный Дед Мороз»,
- ✓ Концерт к праздникам весны «Школьная филармония»,
- ✓ Неделя психологии,
- ✓ Акция «Вальс Победы»,
- ✓ Общешкольный праздник «День Детства»,
- ✓ Праздник «Последний звонок»
- ✓ В течении всего года – подготовка к Юбилею школы
- ✓ 22 декабря 2023г-60 Юбилей школы

1.8. Дополнительное образование.

В школе работают дополнительные объединения, которыми пользуются учащиеся нашей школы, что составило 80 % от общего числа учащихся школы количество кружков-23:

Направления-2 театральные кружка, музей, школьный спортивный клуб «Старт», «Экология. Первые шаги», «Математика для любознательных», «Занимательная информатика», «Медиацентр», «Баскетбол», «Волейбол», «Волшебный карандаш», «Мир книг», «Мир музыки», «Огненные сердца», «Творческая мастерская», «Исправляем ошибки», «Умники и умницы», «Немецкий языковой диплом», «Подготовка к сдаче международных экзаменов по немецкому языку на уровень А1», «Тайны русского языка», «Человек-общество-Мир», « Школьная газета».

Руководители объединений ориентируются на индивидуальные особенности учащихся. Важно не только обогатить детей дополнительными знаниями, но и сформировать умение работать коллективно, воспитать культуру и этику общения. В условиях групповой творческой работы в объединениях дополнительного образования это происходит естественно и непринужденно.

2.Кадровое обеспечение реализуемых образовательных программ.

В школе работает 41 педагогический работник: из них 1 - педагог-психолог, 1 воспитатель группы продленного дня, 2 - педагога дополнительного образования.

Средний возраст педагогов 46,1 лет.

Квалификация педагогов по образованию:

Высшее – 38 человек (92,7%)

Среднее специальное – 3 человека (7,3 %)

Квалификационным категориям:

Высшая – 20 (48,8 %)

Первая - 9 (21,6 %)

1 кандидат филологических наук:

Федотова Е.В., учитель русского языка и литературы.

3 педагога - победители конкурса национального проекта «Образование»:

Егорова А.О., учитель немецкого языка, Громова О.В., учитель начальных классов, Шемина М.Г., учитель немецкого языка.

Награды:

№ п п	Ф.И.О.	Должность	Звания, награды
1	Альбикова Р.Ш.	Учитель	Почетный работник общего образования Российской Федерации
2	Андреева Л.М.	Директор	Почетный работник общего образования Российской Федерации.
3	Громова О.В.	Учитель	Почетный работник общего образования Российской Федерации
4	Жукова Л.П.	Учитель	Почетный работник общего образования Российской Федерации
5	Егорова А.О.	Учитель	Почетный работник общего образования Российской Федерации Заслуженный учитель Российской Федерации
6	Платонов О.В.	Учитель	Почетный работник общего образования Российской Федерации
7	Федотова Е.В.	Учитель	Почетный работник общего образования Российской Федерации
8	Смирнова Н.А.	Учитель	Почетная грамота Министерства образования Российской Федерации
9	Шемина М.Г.	Учитель, зам. директора по УВР	Почетная грамота Министерства образования и науки Российской Федерации

Заслуженный учитель Российской Федерации -	1
Почетный работник общего образования Российской Федерации -	6
Благодарность президента РФ В.В. Путина -	1
Почётная грамота Тверской Городской Думы -	4
Почётная грамота Законодательного собрания Тверской области -	6
Благодарность Законодательного собрания Тверской области -	1
Грамота Губернатора Тверской области –	-
Благодарность Губернатора Тверской области -	3
Почётная грамота Главы города Твери –	3
Благодарность Главы города Твери -	2
Почетная грамота Министерства образования и науки	3

Российской Федерации -	
Грамота Министерства образования Тверской области -	5
Благодарность Министерства образования Тверской области	2
Грамота Управления образования –	18
Благодарность Управления образования –	2

От уровня профессиональной компетентности педагога зависит качество обучения. Важным направлением работы школы является постоянное совершенствование педагогического мастерства педагогических кадров через курсовую подготовку при ГБОУ ДПО ТОИУУ, участие педагогов в работе инновационных центров передовых педагогических технологий на базе образовательных учреждений города, семинары школьных МО.

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в Школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

Анализ методической работы .

1. Проведение педагогических советов.

В целом педагогические советы способствовали решению таких задач, как:

1. Совершенствование образовательного процесса на основе внедрения в практику работы продуктивных педагогических технологий, ориентированных

на развитие личности ребёнка и совершенствование педагогического мастерства учителя: 2. Изучение и распространение педагогического опыта творчески работающих учителей: 3. Информационно-методическое обеспечение образовательного процесса: информационное сопровождение учителя в условиях перехода на ФГОС второго поколения. Решения, выносимые по итогам педагогических советов, позволяли своевременно корректировать образовательный процесс. Сам процесс подготовки и проведения педагогических советов способствовал как теоретическому, так и практическому обучению учителей; решению проблемных вопросов образовательного процесса и определению перспективы дальнейшего развития. Современные подходы к выбору формы проведения педагогических советов позволяли создавать условия для активного участия педагогов в решении обсуждаемых вопросов, сравнить свою деятельность с опытом работы коллег. Такой подход способствовал повышению профессиональной компетентности педагогов, а также осмыслению всеми членами педагогического коллектива роли, места и содержания своей деятельности в образовательном процессе в целях дальнейшего совершенствования качества образования. В 2022 - 2023 учебном году были проведены пять педагогических советов, на которых методические объединения представили свою работу над темой школы.

На первом педагогическом совете был представлен анализ работы школы за прошлый учебный год, были определены задачи и основные направления работы. В 2021/22 учебном году успеваемость составила 100%, качество знаний по школе 62%, 89 отличников. По результатам государственной итоговой аттестации в 9ых классах средний балл по русскому языку составил 4,1, что выше среднего балла по городу. По математике 65% обучающихся получили отметки ниже годовых. Выше городского значения, сдали ЕГЭ по русскому языку, математику (профиль), историю и немецкий язык.

Темой второго педагогического совета стала реализация ФГОС третьего поколения и результаты первой четверти. Методические объединения представили основные требования и изменение преподавания отдельных предметов в соответствии с обновленным ФГОС.

Третий педагогический совет был образовательной платформе «Сферум». Данная платформа призвана сделать обучение, в том числе дистанционное, более гибким, технологичным и удобным.

Темой четвертого педагогического совета стали новые направления работы, новое в законодательстве РФ в сфере образования и всероссийский проект «Билет в будущее». Учителя школы смогли ознакомиться с нормативными актами и изменениями в образовательном процессе. Проект «Билет в будущее» - это проект ранней профориентации учеников 6-11 классов, который реализуется в рамках федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование».

На пятом педагогическом совете была рассмотрена Программа развития, руководители методических объединений отчитались о выполнении поставленных задач. На основании отчетов программа была признана

завершенной. Большая часть данной программы выполнена в соответствии с ожидаемым результатом.

Педагогические советы 6 и 7 были посвящены допуску выпускников 9 и 11 классов к итоговой аттестации. Все выпускники были допущены до сдачи экзаменов в форме ГИА.

Дальнейшие педсоветы были посвящены переводу обучающихся в следующий класс и правилам выдачи аттестатов.

2. Работа методических объединений школы.

Состав МС: методический совет школы возглавляет зам. директора школы по учебно-методической работе. В методический совет вошли: директор школы, зам. директора по УВР, председатели методических объединений. В течение учебного года в школе прошло 5 заседаний методического совета, на которых рассматривались актуальные вопросы образования: анализ МР за прошлый учебный год, обсуждение плана работы МС на 2022-2023 учебный год; организация научно-исследовательской деятельности учащихся; подготовка и проведение всероссийской олимпиады школьников;

Позитивные тенденции

Причины позитивных тенденций 1. Педагогический педсовет, обсуждая актуальные проблемы развития школы, что способствует сплочению коллектива, развитию принципа коллегиальности в управлении. 2. На подобных мероприятиях обязательно используется информационно-коммуникативные технологии, что повышает компьютерную грамотность участников, демонстрирует возможности ИКТ. 3. Создание благоприятного климата педсоветов ; организация работы с одаренными детьми; участие педагогов в профессиональных конкурсах; подготовка тематических педсоветов. Тематика вопросов, рассмотренных на заседаниях МС, отражает все основные направления деятельности: 1. Аналитическая 2. Организационно - координационная 3. Планово - прогностическая 4. Диагностическая Основными составляющими деятельности МС являлись:

- организация системы повышения квалификации педагогов;
- оказание консультативно-методической помощи педагогу в обучении и воспитании обучающихся;
- стимулирование профессиональной активности, инновационной деятельности учителя;
- внедрение в практику работы коллектива передового педагогического опыта, обеспечение научной и теоретической компетентности учителей;
- совершенствование методов и стиля взаимодействия учителя с учащимися на принципах гуманизации, демократизации, гласности;
- совершенствование деятельности по организации и содействию самостоятельной творческой и научной работе учащихся, как на учебных занятиях, так и во внеурочное время (НОУ); - руководство работой методических объединений.

Для реализации задач методической работы на текущий учебный год методическим советом школы разработан план заседаний на новый учебный год, утверждены графики проведения школьных олимпиад, предметных недель, программы элективных курсов для предпрофильной и профильной подготовки.

Приоритетные вопросы, решаемые на заседаниях МС:

- программно-методическое обеспечение образовательного процесса в 2022-2023 учебном году;
- оптимизация системы работы с одаренными детьми;
- организация внеурочной деятельности по предметам (предметные олимпиады, недели, конкурсы и др.);
- работа по предупреждению неуспеваемости, ликвидации пробелов в знаниях обучающихся;
- организация предпрофильной подготовки;
- подготовка к государственной итоговой аттестации в формате ОГЭ и ЕГЭ;
- новые условия аттестации педагогических и руководящих работников;
- изучение, обобщение и внедрение перспективного педагогического опыта.

Консультационная работа проводилась членами методического совета по запросам. Педагогические работники консультировались по вопросам составления рабочих программ и календарно-тематического планирования, по проведению открытых уроков, организации контроля и оценки предметных, метапредметных и личностных результатов обучающихся, участию в профессиональных конкурсах.

Особое внимание уделялось изучению нормативных документов, работе классных руководителей с трудными учащимися, работе с мотивированными воспитанниками, работе над повышением мотивации педагогов. Обсуждались вопросы повышения качества образования и уровня обученности учащихся, состояние работы по предупреждению неуспеваемости; деятельности коллектива учителей начальных классов и учителей-предметников по решению задач по введению ФГОС НОО и ФГОС ООО в 10 - 11 классах. Учебно-методическое обеспечение учебного процесса осуществлялось через контроль программ, учебников, календарно-тематического планирования учителей – предметников, что отражалось в справках, приказах.

В течение года методический совет координировал и анализировал работу школьных методических объединений.

Приоритетным направлением в методической работе является обеспечение развивающего потенциала новых образовательных стандартов. Работа с новыми государственными образовательными стандартами осуществлялась через реализацию ФГОС НОО, ООО, СОО; разработку и утверждение рабочих программ по всем предметным областям; разработку и утверждение программ внеурочной деятельности; организацию проектной деятельности в начальной и основной школе; формы и методы внутришкольного контроля. По новым образовательным стандартам был организован образовательный процесс на

уровне начального, среднего и основного общего образования (1-11 классы). Создание рабочих групп по введению ФГОС НОО, ООО-2021. В школе была разработана и утверждена на Педагогическом совете Основная образовательная программа НОО, ООО. Педагогами на основе примерных учебных программ составлены основные образовательные программы по всем учебным предметам. В школе создается оптимальная система управления качеством образования, как одного из условий обновления содержания и технологий образования при переходе на новые образовательные стандарты. Создаются условия для развития инновационной деятельности на основе повышения квалификации педагогических работников, а также условия для обеспечения здоровьесберегающего потенциала формирования культуры здорового образа жизни. Происходит развитие информационной среды, изучение и распространение передового опыта посредством участия педагогических работников в семинарах, круглых столах, мастер-классов, а также посредством самообразования учителей.

Вывод: вся деятельность методического совета способствовала росту педагогического мастерства учителя, повышению качества учебно-воспитательного процесса и внедрению новых стандартов.

3. Работа методических объединений.

Методическое объединение – это коллектив учителей, объединенных системой взаимосвязанных мер, направленных на всестороннее повышение квалификации и профессионального мастерства педагога, развитие и рост его творческого потенциала, повышение качества и эффективности учебно-воспитательного процесса. Методическое объединение в школе играет важную роль в совершенствовании методического мастерства педагога. Круг тем, выносимых на заседания МО, проблемы, обсуждаемые на этих заседаниях, работа с молодыми специалистами, тематика самообразования педагогов и их творческие самоотчёты – это важные, но не единственные направления работы МО.

Все аспекты работы методического объединения педагогов отражены в документации, ответственность за ведение которой, возлагается на руководителя МО.

ЦЕЛЬ: Совершенствование профессионализма учителя для успешной реализации содержания и технологии профессиональной компетентности учителя по формированию функциональной грамотности учащихся в учебном процессе.

Методическая работа была организована через аналитическую, информационную, организационную и консультационную деятельность, через систему мероприятий различного уровня:

- *обеспечение через систему методических мероприятий роста профессионального мастерства учителей школы* (методические конкурсы, мастер-классы, открытые уроки и внеурочные занятия, семинары, круглые

столы, совещания, курсы);

- *развитие интеллектуальных, методических, технологических знаний и умений учителей* (семинары, конференции);

В течение года успешно решалась задача оказания методической помощи в совершенствовании профессиональных умений и навыков, развитии педагогической компетентности и профессионального самоопределения учителей. Большое внимание уделялось повышению профессиональной компетентности педагогических работников в сфере развития функциональной грамотности на уровне отдела образования. На высоком профессионально-методическом уровне проводились семинары, совещания, заседания МО.

Главной структурой организующей методическую работу учителей – предметников, являются методические объединения. Это один из управляющих органов школы, способствующий повышению профессиональной мотивации, методической культуры учителей и развитию их творческого потенциала. Вся работа методических объединений учителей имела практическую направленность и была ориентирована на повышение уровня профессионализма педагогов.

Каждое методическое объединение имеет свой план работы, в соответствии с темой и целью методической службы школы, и в своей деятельности, прежде всего, ориентируется на организацию методической помощи учителю. План методической работы объединения составляется с учетом склонностей и интересов учителей, с учетом задач преподавания данного предмета, с учетом методической работы школы. Задачи работы методических объединений продиктованы анализом результатов за прошедший год. Его достижениями и недостатками.

Проанализировав работу методических объединений, следует отметить, что все они работают над созданием системы обучения, обеспечивающей потребность каждого ученика в соответствии с его склонностями, интересами и возможностями. Целенаправленно ведется работа по освоению учителями современных методик и технологий обучения.

Повышение качества обучения, совершенствование уровня преподавания - основное направление методической работы объединений. Все усилия учителей были направлены на вооружение учащихся системой знаний по предметам, на подготовку к контролю знаний, на изучение индивидуальных способностей детей и их всестороннее развитие.

При организации учебно-воспитательного процесса образовательные и воспитательные задачи обучения всеми учителями решались комплексно с учетом возрастных и индивидуальных особенностей учащихся. При этом особое внимание обращалось на выбор рациональных методов и приемов обучения, на рациональное сочетание устных и письменных видов работ, как при изучении теории, так и при решении задач; на развитие речи учащихся; формирование у них навыков умственного труда; внедрение в практику работы

современных образовательных технологий, при этом разумно сочетая новые методы обучения и традиционные.

На заседаниях ШМО обсуждались такие вопросы:

- обеспечение учебно-методического сопровождения УВП;
- освоение новых подходов в обучении, использование ИКТ;
- возможности дистанционного обучения;
- проведение школьных олимпиад, предметных недель;
- изучение и обобщение педагогического опыта учителей, развитие творческого потенциала каждого учителя в своей предметной деятельности;
- подготовка учащихся к ЕГЭ и ОГЭ;
- мониторинговые исследования.

Большое внимание уделяется формированию у обучающихся навыков творческой научно-исследовательской деятельности; сохранению и поддержанию здоровьесберегающей образовательной среды; совершенствованию форм и методов организации урока.

В процессе работы методических объединений педагогами представлены методические копилки обобщения опыта по темам самообразования. Все МО организовали взаимопосещения уроков, с целью обмена опытом, оказания методической помощи молодым специалистам, учителям, слабо владеющим методикой преподавания.

Основное внимание учителей было уделено следующим аспектам:

1. Привлечение как можно большего количества обучающихся к активной демонстрации своих достижений по предметам.
2. Использование активных демонстраций умений обучающихся по предметам.
3. Обязательное поощрение обучающихся за достигнутые успехи по предметам.

Учителя добиваются создания комфортного психологического климата в классах, стараются повысить учебную мотивацию неуспешных обучающихся и уровень подготовки мотивированных обучающихся, что отразилось в устойчивом повышении качества знаний по предметам в течение года.

Контроль знаний, умений и навыков обучающихся является важной составной частью процесса обучения.

Целью контроля является определение качества усвоения обучающимися программного материала, диагностирование и корректирование их знаний и умений, воспитание ответственности к учёбе. Каждое методическое объединение проводит в течение учебного года мониторинг обученности обучающихся, что отражено в ежегодных отчетах руководителей МО. На заседаниях методического объединения итоги контроля подвергались тщательному анализу, вырабатывались рекомендации по дальнейшему повышению качества знаний и ликвидации пробелов. Проведен по всем предметам МО входной, промежуточный и итоговый контроль.

Традиционными видами работ методических объединений являются предметные недели. В 2022-2023 учебном году были подготовлены и проведены

предметные недели всеми методическими объединениями школы. При проведении использовались разнообразные формы работы с обучающимися и педагогами: конкурсы, презентации научно-исследовательских проектов, познавательные игры, выставки, круглые столы, проведение мероприятий в музее школы и библиотеке, открытые уроки.

Работа с одаренными детьми занимает в деятельности каждого учителя важное место. Наличие обучающихся - участников и призеров предметных олимпиад, конкурсов, спортивных мероприятий, смотров говорит о целенаправленной работе учителей по развитию познавательного интереса учащихся к своему предмету.

На основании протоколов и предоставленных работ обучающихся был составлен список победителей и призеров школьного этапа всероссийской олимпиады школьников.

В школе ведется целенаправленная работа со способными обучающимися через использование различных форм работы, направленных на развитие творческих способностей школьников и углубление их знаний по предметам, но не на должном уровне. При подготовке к олимпиаде необходимо значительно глубже рассматривать изучаемый в школе материал, знакомиться с терминологией, учиться применять знания для решения практических задач. Обратить внимание на задания межпредметного характера. Развивать логические операции и процессы теоретического мышления, такие как анализ, синтез, обобщение, умение делать умозаключение на основе имеющихся суждений, использовать процессы индукции и дедукции при определении правильности суждений. Больше внимания обратить на задачи, связанные с практической деятельностью. Для этого нужна система в подготовке, а не 2-3 занятия перед олимпиадой.

Методические объединения участвуют в реализации плана ВШК. Членами МО проверены рабочие и контрольные тетради, проанализированы входящие и итоговые письменные контрольные работы. Обсуждены результаты проведенных контрольных срезов, пробных тестирований в новой форме ОГЭ, ЕГЭ намечаются пути по ликвидации возникающих у обучающихся затруднений. Наибольшую активность в этом направлении проявило МО учителей начальных классов, пристальное внимание уделяли вопросам преемственности начальной и основной школы.

2.3. Библиотечно-информационное обеспечение

В 2023 году школьная библиотека осуществляла свою деятельность на основании нормативных документов о работе школьных библиотек. Вся работа проводилась в тесном контакте с администрацией школы, классными руководителями и учителями-предметниками.

Главным направлением в работе библиотеки являлось дальнейшее комплектование фонда учебниками, которое проводилось на основе изучения

планов издательств и потребностей школы в учебниках на основании заявок методических объединений, учителей-предметников.

Приобретено учебников на общую сумму: 356 417,60рублей.

Ведется работа по списанию вышедших из обращения учебников, а также работа по сохранности и ремонту учебного фонда.

Обслуживание учителей и учеников.

В этом учебном году продолжалось оказание помощи в выборе литературы и тематической информации к проведению различных мероприятий.

За весь учебный год было осуществлено 3995 посещений учениками и учителями. Активно посещают библиотеку 432 ученика (это 66,7%), учителей активно посещают библиотеку 25 человек (это 64,8%).

Ученики начальной школы с удовольствием посещают школьную библиотеку на переменах и на группе продлённого дня. Их вниманию были предоставлены настольные игры, ребусы, шарады, предметы для рисования, которыми они с удовольствием занимались.

Воспитательная и информационная работа

В соответствии с планом работы библиотеки проводились книжные выставки, конкурсы, беседы, викторины. Работа велась по нескольким направлениям: патриотическому воспитанию, воспитанию здорового образа жизни, краеведческому просвещению, продвижении детского чтения. Большое значение придавалось патриотическому и духовно-нравственному воспитанию учащихся. Наиболее значительные мероприятия:

1класс. Знакомство с библиотекой. Правила пользования библиотекой. Понятие о библиотеке. Абонемент.

Правила обращения с книгой. Беседа «О бережном отношении к учебнику»

2класс. Структура книги: обложка, корешок, страница, иллюстрации, оглавление, предисловие. Газеты и журналы для детей.

«Какой я ученик, расскажет мой учебник»- беседа о сохранности учебников.

3класс. Как читать книги - внешние условия чтения: тишина, освещение, поза. Формирование навыков самостоятельной работы с книгой, внимание к тексту, предисловие и послесловие, роль иллюстраций, обсуждение книги.

Выбор книги в библиотеке - открытый доступ к фонду, порядок расстановки книг, полочные разделители, закладки, выставки.

4 класс. Справочная литература-понятие об энциклопедиях, словарях, справочниках;

Научно-познавательная литература для детей – серии научно- познавательных книг, их разнообразие, отличие от художественной литературы, авторы ученые, журналисты). Беседа – «Сохраним учебник на «отлично!»

5 класс. Структура книги. Как читать книги.- Аннотация, предисловие, содержание, словарь. Использование этих знаний при выборе книг, работа с ними.

Цели чтения, способы чтения, просмотр, выборочное чтение, иллюстрации.

«Сохраним учебник на «отлично!» - беседа

6 класс. Справочная литература. Словари, Энциклопедии. Расширение понятий о справочной литературе. Типы справочных изданий: универсальные и отраслевые, справочный аппарат энциклопедий. Словари, их структура и принципы работы с ними. «Сохраним учебник на «отлично!» – беседа.

7 класс. Каталоги и картотеки. Справочная литература; Научно- популярная литература. Цель чтения: расширение кругозора, подготовка к докладу, реферату, приобретение навыков доступа к информации. Беседа «Сколько стоит учебник».

8 класс «Структура книги». «Библиографическое описание»: библиотечный урок-практикум.

9 класс. «Библиографическое описание»: библиотечный урок-практикум.

Справочно-библиографический аппарат библиотеки, картотеки, электронные каталоги картотеки. Справочная литература. Словари, справочники, энциклопедии. Методы самостоятельной работы с книгой.

17-29.09.2023 г. Подведение итогов и награждение «Самый читающий ученик» 2-4 кл.

С 02-26.10.23 г. сбор и сдача макулатуры –539 кг.

24.12.2023 г. сдача макулатуры

Заполнение библиотечной странички школьного сайта.

С целью ознакомления учащихся с библиотекой, формирование интереса к книге, формирование и удовлетворение потребностей детей в интеллектуальном и духовном росте, были проведены уроки – «Посвящение в читатели» 26.02.23 г. в 1 Б классе и 02.03.23 г. в 1 А классе.

Помощники из 4 Б и 4 В классов: Слышова Вера, Майорова Вера, Назина Ксения и Хлопина Виктория были на высоте и оказали незаменимую, посильную помощь. Первоклассники проявили большой интерес к мероприятию, хором отвечали имена знакомых героев сказок, отгадывали загадки, торжественно читали «Клятву читателя». В конце урока им были вручены небольшие подарочки.

2.4. Материально-техническая база и обеспечение безопасности.

МОУ СОШ № 35 размещено в типовом трехэтажном здании школы, год постройки - 1963. В 2019 году был проведен капитальный ремонт оконных блоков.

Территория образовательного учреждения по периметру ограждена забором. Проход в здание школы оборудован комплексом электронного контроля доступа, видео домофоном. Пост охраны оборудован кнопкой тревожной сигнализации, осуществляется круглосуточно. Имеется система видеонаблюдения по периметру территории и во внутренних помещениях: гардеробе, кабинетах, коридорах, Организация имеет самостоятельные входы (выходы) для детей и въезды (выезды) для автотранспорта. Имеется наружное электрическое освещение.

Регулярно проводятся вводные инструктажи по технике безопасности и охране труда с новыми сотрудниками школы в день приема на работу со студентами – в день начала педагогической практики. Одновременно с проведением вводного инструктажа осуществлялось проведение первичных инструктажей по охране труда на рабочих местах.

Осуществляется систематический контроль соблюдения требований антитеррористической, пожарной безопасности, санитарно-гигиенического режима.

Все сотрудники школы прошли обучение по охране труда. Администрацией школы обеспечивается рациональная организация учебно -воспитательного пространства. Инфраструктурное соответствие требованиям СанПин соблюдается.

Материально - технического оснащения МОУ СОШ № 35 соответствует:

Материально-техническая база МОУ СОШ № 35 характеризуется следующими параметрами:

- 32 классные комнаты;
- спортивный зал и 2 спортивные площадки на территории школы;
- 1 актовый зал;
- 1 спортивный зал;
- 1 информационно центр;
- столовая;
- 1 компьютерный класс;
- 18 интерактивных досок, 12 интерактивных экранов и 31 мультимедийных проекторов;
- 75 компьютеров, из которых 68 используются в учебных целях. Все учебные кабинеты школы оснащены интерактивными досками или мультимедийными комплексами.

Все учебные кабинеты школы оснащены интерактивными досками или мультимедийными комплексами. Во всех учебных кабинетах оборудовано автоматизированное рабочее место учителя. В настоящий момент все кабинеты школы полностью укомплектованы компьютерной техникой с выходом в Интернет и офисной техникой.

Поставщик услуг сети Интернет - ПАО «Ростелеком». Тип подключения к сети Интернет – оптоволокно. Реализовано использование сетью Интернет с неограниченным объемом. На протяжении учебного дня предоставляются услуги доступа ко всем образовательным и иным ресурсам, за исключением

блокированных системой контент-фильтров SkyDNS и NetPolice. Имеется локальная сеть с сетевым хранилищем данных. 12 учебных кабинетов оборудованы системой видеонаблюдения в режиме online для проведения ЕГЭ учащихся школ города Твери.

№ п/п	Наименование оборудования	Количество
1	Моноблок Apple	8
2	Системный блок+монитор	54
3	Интерактивная доска	18
4	Проекционный экран	12
5	Проекторы	31
6	МФУ	30
7	Принтеры	4
8	Гарнитуры	10
9	Веб-камеры	24
10	Ноутбуки	13
11	Документ-камеры	2
12	Презентер	1
13	Комплекты Робототехники	6
	Строительный набор	6
	Образовательный набор	6
	Education	6

По площади и техническому состоянию помещения отвечают требованиям противопожарной безопасности, безопасности труда, санитарно-эпидемиологическим требованиям и защищены от воздействия факторов, отрицательно влияющих на качество предоставляемых услуг (повышенная температура воздуха, влажность воздуха, запыленность, загрязненность, шум, вибрация и так далее). Общеобразовательное учреждение оснащено мебелью и оборудованием, отвечающими требованиям СанПиН 2.4.2.1178-02, стандартов, технических условий, других нормативных документов и обеспечивающими надлежащее качество услуг в сфере общего образования. Общеобразовательное учреждение оснащено оборудованием, аппаратурой и приборами, отвечающими требованиям СанПиН 2.4.2.1178-02, стандартов, технических условий, других нормативных документов.

В МОУ СОШ № 35 осуществляется электронный документооборот и электронные системы управления, в школе внедрена автоматизированная информационная система. Имеется адрес электронной почты.

На все компьютеры установлено лицензионное обеспечение, оборудована локальная сеть, имеется выход в Интернет, которым могут воспользоваться 100% учащихся и учителей. Для обеспечения учебно-воспитательного процесса школа располагает определенным перечнем учебно-наглядных пособий, учебного оборудования.

В столовой имеется оборудование: универсальный мармит, пароконвектомат электрический, картофелечистка, холодильники, плита электрическая, электрический водонагреватель, машина посудомоечная, машина протирочная, миксер, спиральный тестомес, мясорубки электрические, металлический шкаф, электронные весы, разделочные столы с бортом, полки и стеллажи кухонные, ванны моечные, зонты вентиляционные. Столовая обеспечивает одноразовое горячее питание для всех учащихся и сотрудников. Двухразовым питанием обеспечены учащиеся 1 класса. Организовано бесплатное питание для детей из многодетных и малообеспеченных семей. В 2023 году произведен косметический ремонт столовой, установлена новая вентиляционная система над мойками.

В направлении развития физкультурно-оздоровительной работы и реализации ФГОС по физической культуре в школе имеется спортивное оборудование: гимнастические скамейки, бревно, козёл гимнастический, планка и стойки для прыжков в высоту, атлетические скамейки, гимнастические маты, универсальные волейбольные стойки, волейбольная сетка и т.д. Для проведения уроков физкультуры и обеспечения внеурочной занятости имеется на территории школы футбольное поле, гимнастический городок со спортивным оборудованием, площадка для тенниса, беговая дорожка.

Медицинское обслуживание обучающихся в организации обеспечивается медицинским персоналом учреждения здравоохранения, для работы которого школа предоставляет помещения с необходимыми условиями (Договор с ГБУЗ "ГКДБ № 3"). В медицинском кабинете имеется ростомер, тонометр, переносной облучатель, холодильник, весы напольные электронные, носилки тканевые, ширма двухсекционная, шкаф металлический однодверный и т.д.

Состояние электрического оборудования, используемого в учреждении, определяется путем проведения визуального осмотра, замеров сопротивления изоляции (проверка качества изоляции проводов) и т.д.

Организация горячего питания обучающихся МОУ СОШ № 35 в 2023 году.

Питание, является одним из важнейших факторов, определяющих здоровье обучающихся, способствует профилактике заболеваний, повышению работоспособности и успеваемости, физическому и умственному развитию, создает условия для адаптации подрастающего поколения к окружающей среде.

В 2023 году организация питания учащихся 1 – 11 классов в школе осуществлялась в соответствии с федеральным Законом "Об образовании Российской Федерации" ст.51, санитарно-эпидемиологическими требованиями к организации питания, номенклатурой дел по питанию: Положением об организации горячего питания, Положением о бракеражной комиссии, планом

работы комиссии по организации и контролю за качеством питания, Положением о комиссии по контролю за организацией питания учащихся, приказами УО и школы.

Для достижения поставленных целей была организована работа по координации и контролю в сфере школьного питания, проведены мероприятия по улучшению форм обслуживания.

Питание школьников осуществлялось организованно, согласно установленному графику. График питания обучающихся составлен таким образом, чтобы все школьники могли своевременно получить горячее питание. Контроль за организацией питания, качеством приготовленной пищи, санитарным состоянием обеденного зала, столовых приборов осуществляла администрация школы, члены бракеражной комиссии, родительский контроль.

В школе созданы все условия для организации горячего питания. Имеется зал на 80 посадочных мест. Оборудована кухня для приготовления горячего питания. Работает квалифицированный персонал.

Поставку продуктов питания осуществлял ООО «Аутсорсинг».

Пицца готовилась в соответствии с 10-дневным циклическим меню.

Столовая в полной мере обеспечена качественной, доступной по цене и разнообразной по ассортименту буфетной продукцией. В ассортименте школьного буфета всегда в продаже выпечка собственного приготовления, кондитерские изделия, соки, печенье, вафли.

Горячее питание в школе организовывалось для всех обучающихся по факту присутствия на занятиях:

бесплатные горячие завтраки (1А, 1Б, 2А, 2Б, 3А,4А,4Б)- 280 чел.

бесплатные горячие обеды (3Б)– 28 чел.

бесплатные обеды для детей, находящихся в трудной жизненной ситуации – 16 чел.

Группы продленного дня – 25 чел.

Питание детей, посещающих группу продленного дня, организовывалось за счет средств родителей.

Для всех остальных обучающихся 5-11 классов питание организовывалось на добровольной основе исключительно за счет средств родителей.

В ходе работы по организации и качеству питания были достигнуты следующие результаты: улучшено качество питания учащихся за счет внедрения новых по технологическому приготовлению и сохранению продуктов питания повышенной пищевой и биологической ценности блюд. На основе этого:

- снижены риски заболеваемости детей;
- обеспечено сбалансированное питание школьников;
- усилена система контроля на этапах хранения, реализации продуктов питания в школьной столовой, с конечной целью добиться высокого качества и безопасности питания детей и подростков.

Таким образом, анализ организации питания в МОУ СОШ №35 показал, что школой проводилась планомерная работа по сохранению здоровья обучающихся, привитию навыков здорового питания и здорового образа жизни.

**Показатели деятельности общеобразовательной организации,
подлежащей самообследованию за 2023год**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	626 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	282 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	270 человека
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	74 человека
1.5	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	78,9
1.6	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	Профиль 65,7
1.7	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0
1.8	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	1 человек / 2,3%
1.9	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	3 человек / 6,5%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	13 человек / 34,2 %
1.12	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	564 человек / 90,0%
1.13	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	158 человек / 25,4%
1.13.1	Регионального уровня	9 человек / 0.14
1.13.2	Федерального уровня	2 человек / 0.01 %
1.13.3	Международного уровня	0 человек / 0 %
1.14	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением	344 человек / 55,0%

№ п/п	Показатели	Единица измерения
	отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	
1.15	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	74 человека / 11,8%
1.16	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек
1.17	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек
1.18	Общая численность педагогических работников, в том числе:	38 человек
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	37 человек / 97,4 %
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	37 человек / 97,4 %
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	1 человека / 2,6 %
1.22	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	1 человека / 2,6%
1.23	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	26 человек / 68,4 %
1.23.1	Высшая	20 человек / 52,6 %
1.23.2	Первая	6 человек / 15,8%
1.24	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек / %
1.24.1	До 5 лет	2 человека / 5,3 %
1.24.2	Свыше 20 лет	21 человек / 55,3 %
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 25 лет	4 человек / 10,5%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	12 человек (31,6%)
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную	42 человека / 100%

№ п/п	Показатели	Единица измерения
	переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	42 человек / 100%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,13 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	20 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	626 человек/ 100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	3,7 кв. м.