

Обсуждено и одобрено на
педагогическом совете
МОУ СОШ №24
Протокол №7
От «03» мая 2024г.



Утверждаю
Директор МОУ СОШ №24
Л.П.Григорян
Приказ № 31 от «03» мая 2024г.

ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ
для организации труда и отдыха в пришкольном лагере
МОУ СОШ №24

2024 год.

I. Введение.

Пояснительная записка.

В современном мире - веке информации в погоне за интерактивностью, виртуальностью люди забыли о простой человеческой жизни, о разнообразии видов деятельности в настоящей реальности, дети оказались «одинокими». Хочется показать школьникам, что их окружают люди, с которыми можно вместе интересно и весело проводить время, работать и отдыхать.

Каникулярное время позволяет осуществить наши планы. Именно в каникулы школьник может скинуть с себя тяжёлую ношу напряжённости, восстановить, а возможно и дополнить, израсходованные силы умственного и физического труда. Лагерь труда и отдыха позволяет реализовать намеченные проекты, дела. Кроме этого в каникулярный период реализация программа поможет укрепить здоровье обучающихся, развить физические силы, индивидуальные творческие способности. Формы активного отдыха позволяют в неформальной обстановке развивать у подростка самостоятельность, формировать активность, личностные качества. Воспитательная ценность системы летнего трудового лагеря состоит в том, что создаются условия одновременно для работы и отдыха учащихся, удовлетворение потребностей в новизне впечатлений, творческой и трудовой самореализации, общении и самостоятельности в разных формах, познание, искусство, культуру.

Актуальность данной программы обусловлена повышенным спросом родителей и подростков на организованный труд и отдых, детская безнадзорность и бродяжничество. Педагогический коллектив школы старается построить систему летнего труда, отдыха и оздоровления так, чтобы ключевой идеей новой, складывающейся педагогической концепции стал воспитанник как развивающаяся личность, способная стать стратегом собственной жизни, поднимающаяся к взрослению.

Таким образом, главная идея создания трудового лагеря – предоставить возможность каждому подростку проявить свои творческие, организаторские способности, приобщить учащихся к трудовой деятельности, расширить круг общения.

При разработке программы также учитывалась интересы и потребности учащихся, в частности их стремление к самореализации в общественно полезной деятельности и реализации на практике прав несовершеннолетних в области гражданского законодательства.

Программа «Труд - крут» направлена на приобщение детей и молодежи к лучшим традициям отечественной благотворительности, на взаимодействие социально благополучного и социально не защищенного ребенка, для создания условий к проявлению лучших человеческих качеств Российского гражданина: доброты, сопереживания, безвозмездной помощи, милосердия.

Деятельность воспитанников во время лагерной смены осуществляется в отряде с наполняемостью 10 человек.

Основное внимание уделяется оздоровлению следующих категорий школьников: из социально-необеспеченных семей (многодетных, безработных, с

низким уровнем дохода), детей, находящихся под опекой и относящихся к «группе риска» (дети с ассоциальным и аддиктивным поведением, безнадзорные дети, дети, занимающиеся бродяжничеством).

Программа лагеря труда и отдыха «Труд - крут» является продолжением воспитательно – образовательной работы в области всестороннего развития личности воспитанников. По своей направленности программа является комплексной, т.е. включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления труда и отдыха.

По продолжительности программа является краткосрочной - с 3.06 – 7.06.2024

II. Цель и задачи.

Цель: организация коллективно-творческой досуговой и трудовой деятельности.

Задачи:

- создание смены, используя различные функции (познавательную, развивающую, формирующую нравственные оценки, социальное закаливание, социальное проектирование);
- создание благоприятного психологического климата и оптимальных условий для личностного роста воспитанников;
- развитие форм детского самоуправления, привлечение к управлению деятельностью лагеря, обучение их лидерскому мастерству.

Ожидаемые результаты.

- отдых и оздоровление подростков;
- получение умений и навыков индивидуальной и коллективной деятельности, самоуправления, социальной активности и творчества;
- личностное развитие подростков, духовное и физическое оздоровление, увеличение уровня гражданского самосознания;
- чувство уверенности каждого подростка в собственных силах;
- успешная социализация к условиям внеучебного времени;
- стремление подростков делать добро окружающим людям, быть чуткими, толерантными, уметь сострадать;
- удовлетворенность родителей летним отдыхом детей.

Концептуальные основы

В Законе РФ «Об образовании в Российской Федерации» №273-ФЗ приоритетным по праву признан «гуманистический характер образования, общечеловеческие ценности жизни и здоровья человека, свободного развития

личности. Воспитание гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье».

Организация и занятость подростков в лагере труда и отдыха вносит свой вклад в гармонизацию личностных устремлений и способностей подростков с общественными потребностями и интересами. Это возможность занять ребят общественно-полезным трудом, т.к., в силу психофизиологических особенностей подростков, труд, с одной стороны, даёт выход энергии, а с другой стороны, завершается конкретным, зримым и осязаемым результатом.

При организации воспитательного процесса позитивное отношение к труду формирует в процессе воспитания подростков трудолюбия, готовности и способности выполнять полезную социально-общественную работу, осознание ответственности за результаты труда, способности воспринимать интересы коллектива как личные, добросовестно и творчески относиться к решению трудовых задач.

Основные принципы лагеря труда и отдыха:

1. Создание в коллективе атмосферы радости, доверия, стремления к познанию и развитию.
2. Принцип **природосообразности**. Воспитание у детей сообразно их возрасту, полу; формирование у них ответственности за результаты собственного развития, за последствия своих действий.
3. Принцип **индивидуально-личностной ориентированности**. Взрослый не навязывает формы и виды деятельности, а лишь направляет, создает условия для самостоятельного выбора учащегося, за который он несет ответственность, помогает самореализоваться, самоутвердиться с учетом внутреннего развития каждой личности.
4. Принцип **коллективности**. Только общаясь и работая в коллективе, учась уважать близкого, понять и помочь ему можно воспитать качества социально активной личности.
5. Принцип **эффективности социального взаимодействия**. Способствуя межличностному общению в группе, включая детей и подростков в социально значимую деятельность, педагог тем самым позволяет получить навык социальной адаптации, самореализации.

III. Содержание деятельности

Форма реализации программы – лагерь труда и отдыха дневного пребывания.

Лагерь труда и отдыха на базе МОУ СОШ № 24 - это проект, способствующий развитию ребенка как творческой личности, его духовного и физического саморазвития, возможности для воспитания трудолюбия, активности, целеустремленности, здорового образа жизни, для социализации в обществе.

Сроки реализации: каникулярный период июнь 2024 года

Проекты социального назначения, но подразумевают несколько направлений:

Экологическое направление.

Основные задачи:

- направить усилия учащихся для преодоления у школьников утилитарно потребительского отношения к природе;
- формировать ответственное, бережное отношение к окружающей среде;
- формировать экологическую культуру, убеждения в необходимости сбережения природы, понимания непрерывной связи социума и природы.

Мероприятия: побелка деревьев, сбор мусора на территории школы, посадка цветов на клумбах около школы.

Трудовое направление.

Труд — это инструментарий общего развития личности, основной источник материального и духовного богатства общества, главный критерий престижа человека и его обязанность.

Трудовая деятельность – деятельность, направленная на трудовое воспитание подростков.

Основные задачи:

- организация общественно-полезной занятости подростков в каникулярный период, привитие навыков труда;
- формирование через труд таких качеств личности, как воля, креативность, дисциплинированность, ответственность.

Мероприятия: разбивка клумб, покраска, ремонт книг в библиотеке, творческая мастерская с приглашением волонтеров школы, мастер – классы .

Спортивно-оздоровительное направление.

Основные задачи:

- выполнение санитарно-гигиенических требований и соблюдение правил ТБ;
- формирование у обучающихся системы знаний о здоровье человека, здоровом образе жизни, способах и методах поддержки, укрепления и восстановления здоровья;
- пропаганда здорового образа жизни, активизировать физкультурно-спортивную деятельность;
- предоставление психолого-педагогической поддержки подросткам.

Формы, средства и методы организации: подвижные и спортивные игры, физкультурно-оздоровительные мероприятия, спортивные соревнования, прогулки, ежедневный медицинский осмотр.

Каждое утро проводится планерка, на которой раздаются задания на день. По мере необходимости, отряд делится на 2 бригады (мальчики и девочки). Оформление направлено на раскрытие темы программы. Распределение должностей среди детей проходит на выборной основе.

Деятельность лагеря построена на оздоровлении детей, путём создания благоприятного климата в детском коллективе и организации творческой деятельности детей.

Общеизвестно, что здоровье – главное достояние любого общества. Истинна и очевидна взаимосвязь жизненно важных понятий: «Здоровые дети – здоровое общество – здоровая нация». Сама жизнь ставит здоровье детей на первое место среди защиты интересов ребенка.

Приоритетные направления работы лагеря труда и отдыха

Оздоровительное	Трудовое	Социальное
<i>Задачи и содержание деятельности</i>		
<ol style="list-style-type: none"> 1. Привлечь учащихся к занятиям физкультурой и спортом. 2. Вести пропаганду здорового образа жизни. 3. Воспитывать неприятие вредных привычек 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Организовать общественно-полезную занятость подростков, прививать навыки труда. 2. Сформировать через труд следующие качества личности - волю, креативность, дисциплинированность, ответственность. 3. Оказывать помощь школе при подготовке к новому учебному году. 4. Развивать чувство взаимопомощи, коллективизма, взаимовыручки. 5. Прививать культуру поведения в коллективе. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Привить навыки организации полезного досуга. 2. Реализовать интересы учащихся в творческой деятельности. 3. Организовать контроль за детьми в каникулы учащихся.
<i>Мероприятия по направлениям</i>		

<ul style="list-style-type: none"> ● Утренняя зарядка. ● Спортивные соревнования ● Подвижные игры ● Прогулки ● Беседы о здоровье ● Просмотр видеофильмов 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Благоустройство территории школы 2. Уборка территории школы 3. Ремонт книг в библиотеке 	<ul style="list-style-type: none"> ● Участие конкурсах. ● Игры ● Участие детей в мероприятиях ● Индивидуальные беседы.
--	--	--

Материально-техническое обеспечение программы:

- * Территория, помещения. При работе лагеря используется территория МОУ СОШ №24 спортивная площадка, кабинет информатики, библиотека, комната школьных инициатив, спортивный зал.

Оборудование. Для успешной реализации программы используются:

- * Перчатки для сельскохозяйственных работ;
- * Садовый и уборочный инвентарь;
- * Спортивный инвентарь;
- * Аппаратура;
- * Предметы быта;
- * Канцелярия.

Педагогическое обеспечение:

- * соответствие направлений и форм работы целям и задачам лагерной смены, создание условий для индивидуального развития личности подростка;
- * отбор педагогических приемов и средств с учетом возрастных особенностей учащихся;
- * обеспечение единства и взаимосвязи управления и самоуправления;
- * единство педагогических требований во взаимоотношениях с подростками.

Методическое обеспечение:

- * наличие необходимой документации;
- * программа деятельности и план работы на смену;
- * проведение инструктивно-методических совещаний;
- * памятки и инструктивные карты для воспитателей;

IV. Ожидаемые результаты воспитательной работы.

За время пребывания в лагере труда и отдыха подросток получит возможность овладеть системой следующих знаний и умений:

1. В сфере трудовой деятельности:

- * рациональное использование земельных ресурсов;
- * обращение с основными садово-огородными инструментами;
- * правильное выращивание цветочных культур;

2. В сфере экологии и природоохранной деятельности:

- * правила поведения на природе;
- * последствия человеческой деятельности на экологическое равновесие в данной местности;
- * знания биологических особенностей выращиваемых культур.

3. В сфере организации досуга:

- * правила поведения в коллективе, позволяющие каждому достичь самореализации, не ущемляя прав другого;
- * умение подготовить и провести игры, конкурсы, соревнования – самосовершенствование.

4. В сфере межличностного общения:

- * развитие коммуникативных навыков;
- * формирование лидерских качеств;
- * знания особенностей общения людей разных возрастов, пола и интересов.

Управленческая модель деятельности лагеря

Начальник и сотрудники лагеря несут ответственность за полную безопасность жизни и здоровья подростков в лагере. Сотрудники лагеря допускаются к работе с детьми после специального инструктажа по охране жизни и здоровья подростков. Воспитатели проводят инструктаж с детьми по технике безопасности перед выполнением различных форм деятельности, а также по технике безопасности и действиям в чрезвычайных ситуациях.

Проводятся мероприятия по обеспечению охраны труда детей и санитарно-гигиенических условий пребывания детей в лагере, контроль выполнения детьми санитарно-гигиенических требований личной гигиены и профилактическая работа по предупреждению детского травматизма. Противопожарная безопасность обеспечивается автоматической пожарной сигнализацией.

План работы на летнюю смену

3.06.2024-07.06.2024

Лагерь работает по следующим направлениям: *спортивно-оздоровительное, трудовое, социальное.*

Ежедневно проводится утренняя гимнастика, спортивный час.

День	Мероприятие
1 день	Открытие лагеря труда и отдыха Инструктажи по охране труда, пожарной безопасности, ПДД Знакомство с планом работы, режимом дня Оформление уголка лагеря труда и отдыха Прополка клумб Всероссийский конкурс детских рисунков «Ура, каникулы!»

2 день	Полив клумб и комнатных цветов, ремонт книг в библиотеке. Психодиагностика «Разбуди в себе лидера» Тренинги на сплочение коллектива Просмотр фильма
3 день	Покраска детской площадки. Игра «Поле чудес», посвященная истории родного края Конкурс коллажей «Как прекрасен этот мир»
4 день	«Трудовой десант» – благоустройство пришкольной территории. Полив цветников «Состязание здоровячков» (развлекательная программа на стадионе) Акция «Мы против наркотиков»
5 день	Создание картотеки музейных экспонатов. Работа в музее. Закрытие лагеря. Вручение грамот. Презентация видеоролика «О нас»