

ПРОГРАММА

лагеря с дневным пребыванием детей

на базе МОУ СОШ №51 г.Твери

«Орлята России»

2024г.

Паспорт программы

Название программы	Программа «Орлята России»школьного оздоровительного лагеря «Солнышко»с дневным пребыванием детей
Цель программы	Организация отдыха и оздоровления учащихся школы в летний период. Создание условий,интересных, разнообразных по форме и содержаниюдля обеспечения полноценного отдыха, оздоровлениядетей итворческогоразвития
Направление деятельности	Физическое, духовное, патриотическое развитиедетей, средствами игры, познавательной и трудовой деятельности. Данная программа по своей направленности является здоровьесберегающей, т.е.включает в себя разноплановую деятельность,объединяет различные направления оздоровления,отдыха и воспитания детей в условиях осеннегооздоровительноголагеря
Краткое содержание программы	Программа содержит: план мероприятий, реализующих программу; ожидаемые результаты и условия реализации
Учреждение, реализующее программу	МОУ СОШ № 51
Аннотация	Программа «Орлята России» рассчитана на школьников в возрасте 7-12 лет и направлена на создание условий для интересного, разнообразного, познавательного отдыха, способствующего нравственному, творческому и физическому развитию ребенка, укреплению его физического, психического и эмоциональногоздоровья
Сроки реализации программы	03.06.2024 - 24.06.2024 г Продолжительностью15 календарных дней
Количество, возраст участников	Количество учащихся –96 чел. в возрасте от7до 12лет
Количество отрядов	5 отрядов
Кадровое обеспечение	Начальник лагеря–1чел.;воспитатели – 12 чел.

Пояснительная записка

Рабочая программа воспитания «Орлята России» (далее – Программа воспитания, Программа) оздоровительного лагеря «Солнышко» с дневным пребыванием детей составлена на основе Программы смен «Содружество Орлят России» для детских лагерей Российской Федерации П 78 (сборник) / А.В. Джеус, Л.В. Спирина, Л.Р. Сайфутдинова, О.В. Шевердина, Н.А. Волкова, А.Ю. Китаева, А.А. Сокольских, О.Ю. Телешева – Ставрополь: Сервисшкола, 2022 – 172 с., в соответствии с нормативно-правовыми документами:

- Конституцией Российской Федерации.
- Конвенцией о правах ребенка.
- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
- Федеральным законом от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся».
- Федеральным законом от 24.07.1998 № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации».
- Федеральным законом от 30.12.2020 № 489-ФЗ «О молодежной политике в Российской Федерации».
- Приказы №№286,287 Министерства просвещения Российской Федерации об утверждении ФГОС начального общего образования и ФГОС основного общего образования от 31 мая 2021 года.
- Стратегией развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р).
- Указом Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года».
- Планом основных мероприятий, проводимых в рамках Десятилетия детства, на период до 2027 года (утвержден распоряжением Правительства Российской Федерации от 23.01.2021 №122-р).
- Государственной программой Российской Федерации «Развитие образования» (утверждена Постановлением Правительства Российской Федерации от 26. 12.2017 №1642).
- Федеральным проектом «Успех каждого ребенка» (утвержден президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам, протокол от 24.12.2018 №16.)

Программа является методическим документом, определяющим комплекс основных характеристик воспитательной работы, осуществляемой в детском лагере, разрабатывается с учетом государственной политики в области образования и воспитания. Программа создана с целью организации непрерывного воспитательного процесса, основывается на единстве и преемственности с общим и дополнительным образованием, соотносится с примерной рабочей программой воспитания для образовательных организаций, реализующих образовательные программы общего образования. Программа смены предполагает подготовку и реализацию коллективного творческого дела согласно всем шести этапам КТД (по И. П. Иванову), совместное создание взрослыми и детьми большого общего Праздника в рамках игровой модели смены. Данный подход позволяет обеспечить оптимальное

соотношение видов деятельности, заранее придуманных и структурированных взрослыми, и произвольных активностей, что обеспечивает реализацию детских инициатив, творчества, идей и замыслов.

Актуальность программы

Не все дети имеют возможность поехать в загородные лагеря, выехать из городка родственникам. Большой процент детей остается дома. Предоставленные сами себе, дети подвержены влиянию улицы, дорожно-транспортным происшествиям, несчастным случаям, они невольно попадают в группы риска. Длительность смены 15 календарных дней. В пришкольном лагере ребенок заполняет свое свободное время полезными делами, укрепляет здоровье.

Актуальность программы обусловлена следующими факторами:

- устойчивым спросом родителей на организованный отдых учащихся;
- работой по укреплению здоровья детей и формированию у них потребности здорового образа жизни;
- необходимостью использования богатого творческого потенциала педагогов в реализации цели и задач программы.

Комплекс мероприятий Программы включает разнообразные формы работы с целью заинтересовать детей и подростков, включить их в общий процесс, чтобы в дальнейшем учащийся самостоятельно принимал активное участие в жизни лагеря.

При составлении Программы учитывались традиции и возможности учреждения, уровень подготовки педагогического коллектива, пожелания и интересы детей и родителей, опыт прошлых лет по организации отдыха детей в каникулярное время.

Программа «Орлята России» рассчитана на то, что дети каждый день совершают увлекательные познавательные путешествия, расширяющие их кругозор в различных направлениях, и новый день принесёт с собой новое событие, задание, открытие.

Программа организации лагерной смены призвана всесторонне удовлетворять потребности детей и подростков, и направлена на обеспечение их полноценного и содержательного отдыха через разнообразные виды деятельности:

- художественно—эстетическое и музыкальное творчество;
- декоративно—прикладное творчество;
- интеллектуальное развитие;
- физическую культуру и спорт;
- досуг;
- социально—психологическую адаптацию;
- экскурсионную работу.

основу организации закладываются здоровьесберегающие технологии, реализующиеся в игровой форме.

Пришкольный лагерь размещается на базе МОУ СОШ №51. Лагерь открывается на основании приказа по учреждению и комплектуется из обучающихся учреждения. Зачисление производится на основании письменного заявления родителей (законных представителей). В лагере строго соблюдаются требования санитарно-гигиенических норм и правил, правила техники безопасности.

Цель – развитие социально активной личности ребёнка на основе духовно-нравственных ценностей и культурных традиций многонационального народа Российской Федерации.

Задачи:

- содействовать развитию у ребёнка навыков социализации, выстраивания взаимодействия внутри коллектива и с окружающими людьми посредством познавательной, игровой и коллективной творческой деятельности;
- познакомить детей с культурными традициями многонационального народа Российской Федерации;
- формировать положительное отношение ребёнка и детского коллектива к духовно-нравственным ценностям: Родина, семья, команда, природа, познание, здоровье;
- способствовать развитию у ребёнка навыков самостоятельности: самообслуживания и безопасной жизнедеятельности;
- формировать интерес ребёнка к дальнейшему участию в программе социальной активности учащихся начальных классов «Орлята России» и проектах Российского движения школьников.

Предполагаемые результаты программы:

- положительное отношение ребёнка к духовно-нравственным ценностям: Родина, семья, команда, природа, познание, спорт и здоровье;
- получение ребёнком положительного опыта взаимодействия друг с другом и внутри коллектива;
- проявление ребёнком интереса к различным видам деятельности (творческой, игровой, физкультурно-оздоровительной, познавательной);
- проявление ребёнком базовых умений самостоятельной жизнедеятельности: самообслуживание, бережное отношение к своей жизни и здоровью, безопасное поведение.

При построении педагогического процесса для младших школьников в летнем лагере необходимо учитывать **следующие принципы:**

- принцип учёта возрастных и индивидуальных особенностей младших школьников при выборе содержания и форм деятельности;
- принцип событийности общелагерных дел и мероприятий, т.е. значительности и необычности каждого события как факта коллективной и личной жизни ребёнка в детском лагере;
- принцип включения детей в систему самоуправления жизнедеятельностью детского коллектива, направленный на формирование лидерского опыта и актуализацию активного участия в коллективных делах;
- принцип конфиденциальности в разрешении личных проблем и конфликтов детей, уважения личного мира каждого ребёнка.

Основные направления воспитания

Практическая реализация цели и задач воспитания осуществляется в рамках следующих *направлений* воспитательной работы:

- **гражданское воспитание**, формирование российской гражданской идентичности, принадлежности к общности граждан Российской Федерации, к народу России как источник у власти в российском государстве и субъекту тысячелетней Российской государственности, знание и уважение прав, свобод и обязанностей гражданина Российской Федерации;
- **воспитание патриотизма**, любви к своему народу и уважения к другим народам России, формирование общероссийской культурной идентичности;
- **духовно-нравственное развитие и воспитание** обучающихся на основе духовно-нравственной культуры народов России, традиционных религий народов России, формирование традиционных российских семейных ценностей;
- **эстетическое воспитание**: формирование эстетической культуры на основе российских традиционных духовных ценностей, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства;
- **экологическое воспитание**: формирование экологической культуры, ответственного, бережного отношения к природе, окружающей среде на основе российских традиционных духовных ценностей;
- **трудовое воспитание**: воспитание уважения к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей), ориентации на трудовую деятельность, получение профессии, личностное самовыражение в продуктивном, нравственно достойном труде в российском обществе, на достижение выдающихся результатов в труде, профессиональной деятельности;
- **физическое воспитание и воспитание культуры здорового образа жизни и безопасности**: развитие физических способностей с учетом возможностей и состояния здоровья, формирование культуры здорового образа жизни, личной и общественной безопасности;
- **познавательное направление воспитания**: стремление к познанию себя и других людей, природы и общества, к знаниям, образованию.

Основные традиции и уникальность воспитательной

деятельности

Основные традиции воспитания в детском лагере являются:

- совместная деятельность детей и взрослых, как ведущий способ организации воспитательной деятельности;
- создание условий, при которых для каждого ребенка предполагается роль в совместных делах (от участника до организатора, лидера того или иного дела);
- создание условий для приобретения детьми нового социального опыта и освоения новых социальных ролей;
- проведение общих мероприятий детского лагеря с учетом конструктивного межличностного взаимодействия детей, их социальной активности;
- включение детей в процесс организации жизнедеятельности временного детского коллектива;
- формирование коллективов в рамках отрядов, кружков, студий, секций и иных детских объединений, установление в них доброжелательных и товарищеских взаимоотношений;
- обмен опытом между детьми в формате «дети-детям»;

- ключевой фигурой воспитания является ребенок, главную роль в воспитательной деятельности играет педагог, реализующий по отношению к детям защитную, личностно развивающую, организационную, посредническую (в разрешении конфликтов) функции.

Уникальность воспитательного процесса в детском лагере заключается в кратковременности, автономности, сборности.

Кратковременность – короткий период лагерной смены, характеризующийся динамикой общения, деятельности, в процессе которой ярче высвечиваются личностные качества.

Автономность – изолированность ребенка от привычного социального окружения, это способствует созданию обстановки доверительности.

Сборность – предполагает объединение детей с разным социальным опытом и разным уровнем знаний, не скованных «оценками» прежнего окружения, каждый ребенок имеет возможность «начать все сначала».

Содержание, виды и формы воспитательной деятельности

Достижение цели и решение задач воспитания осуществляется в рамках всех направлений деятельности детского лагеря. Содержание, виды и формы воспитательной деятельности представлены в соответствующих модулях.

Смена в детском лагере длится 15 дней и включает в себя три периода: организационный (1-й и 2-й дни смены), основной (с 3-го по 13-й дни смены), итоговый (14-й и 15-й дни смены). Модель смены имеет одинаковую структуру для лагерей всех уровней и выглядит следующим образом:

1-й этап	2-й этап	3-й этап	4-й этап	5-й этап
Организационный период смены	Основной период смены			Итоговый период смены
Старт смены. Ввод в игровой сюжет	Реализация игрового сюжета	Подготовка и реализация коллективно-творческого дела (праздника)	Выход из игрового сюжета	Подведение итогов смены. Перспективы на следующий учебный год.

Игровая модель смены

В основе игровой модели смены лежит путешествие ребят в неизвестную Страну Маленьких и Великих Открытий (далее – Страна Открытий, Страна). Путешествовать по неизвестным местам возможно только сплочённой командой, поскольку жителям этой Страны требуется помощь. Поэтому задача ребят – создать такую команду, успешно пройти все испытания, составить карту Страны и таким образом помочь жителям сохранить их главные сокровища. Каждый день начинается с нового открытия – новой локации Страны Открытий. Путешествовать по Стране и открывать тайны помогают её невидимые жители, которые общаются с ребятами при помощи книги. Для педагога книга является инструментом поддержки игрового сюжета. От лица невидимых жителей педагог предлагает ребятам поучаствовать в том или ином событии, отвечает на их вопросы, даёт подсказки в виде элементов карты Страны, по которой ребята путешествуют. Погружение в игровую модель начинается с первых дней смены. Ребята получают информацию о лагере, его территории, а также своей командой путешественников представляют творческую «визитку» и знакомятся с другими ребятами. По итогам первых двух дней смены ребята находят волшебную книгу, которая становится их гидом в путешествии. На первой странице книги они видят послание от жителей Страны, в котором ребят просят о помощи: «...для того, чтобы страна Маленьких и Великих Открытий существовала долго и о ней никто не забыл, а жители и их друзья были счастливы, необходимо раскрыть все её тайны». Остальные страницы – чистые. Однако «волшебным образом» книга будет помогать ребятам общаться с жителями Страны. Этой книге можно задать вопрос, и она ответит, а может, наоборот, сама дать небольшое задание или поручение, пригласить ребят в игру или на экскурсию, дать

подсказки, которые направят ребят к разгадкам тайн. Чтобы путешествие было успешным, необходимо всем вместе договориться о правилах, которые нужно выполнять, и познакомиться с традициями Страны, в которую отправляются путешественники (тематический час отряда «Открывая страницы интересной книги», который проходит во второй день смены). На протяжении основного периода смены ребята постепенно раскрывают тайны, знакомятся с играми, легендами, забавами, традициями, народными промыслами, узнают о величии природного и национального богатства Страны.

День летит за днём, и путешествие подходит к завершению. А с ним и вопросы: смогли ли ребята помочь жителям Страны Маленьких и Великих Открытий, получилось ли собрать карту этой Страны, можно ли теперь назвать отряд настоящей командой? И что это за Страна, по которой они путешествовали столько дней? На эти вопросы ребята отвечают вместе со своим вожатым/учителем в рамках дел десятого тематического дня смены. Ребята ещё раз вспоминают, как и где они путешествовали, собирают части карты воедино и приходят к выводу, что всё это время путешествовали по родной России. А невидимые жители, которые оставляли им свои послания, – это их друзья, их семьи и жители России. И вот, разгадав все тайны, которые скрывались в волшебной книге, ребята готовы к новым свершениям. Ярким моментом завершения смены становится совместно организованный праздник. Подводя итоги смены, ребята вспоминают о своём удивительном путешествии, о знакомстве и общении с невидимыми жителями, о раскрытых тайнах и загадках, которые скрывала в себе волшебная книга, а также о совместном празднике.

Содержание программы смены по периодам

Содержание программы предполагает описание ключевых дел смены, которые рекомендованы к реализации, так как именно они поддерживают игровую модель. Педагогический коллектив лагеря может добавлять или разнообразить формы проводимых дел любого тематического дня при условии, что они будут представлены и реализованы в единой логике содержания всей программы и смысла игрового сюжета. Обязательным условием является неведение участников относительно ожидающих их событий: каждое утро, открывая новые страницы волшебной книги, ребята вместе со своим вожатым/учителем находят новые задания, подсказки и приглашение к продолжению путешествия в следующий тематический день.

Организационный период (1–2-й дни смены) – орлята собираются вместе после учебного года, чтобы познакомиться и интересно и познавательно провести время.

Задачи организационного периода:

- адаптация участников смены, знакомство с правилами лагеря, распорядком дня;
- знакомство с территорией, историей и инфраструктурой лагеря;
- знакомство со всеми участниками смены в форме творческих визиток отрядов;
- знакомство с содержанием программы смены (ввод в игровой сюжет, информирование детей об их возможностях в смене).

Формы ключевых событий и дел	Краткое описание
<i>1-й день смены. Организационный период. Формирование отрядов</i>	
Игровой час «Играю я – играют друзья» (уровень отряда) Приложение 1	Включает в себя проведение игр или игровых программ на взаимодействие, командообразование, сплочение, выявление лидера, создание благоприятного эмоционального фона в коллективе; при необходимости игры на знакомство или закрепление имён. Ссылка на материалы дела: https://disk.yandex.ru/i/LCD7UTT6EeASMg
Общий сбор участников «Здравствуй, лагерь!» (уровень лагеря) Приложение 2	Официальный старт смены – открытие с поднятием государственного флага РФ и исполнением гимна РФ, творческим номером, приветственной речью начальника лагеря. Знакомство участников смены с территорией лагеря, основными правилами и распорядком дня, ключевыми людьми, к которым можно обращаться в течение смены. Ссылка на материалы дела: https://disk.yandex.ru/i/VNVJHNYPrIA3iQ
<i>2-й день смены. Погружение в игровой сюжет смены</i>	
Творческая встреча орлят «Знакомьтесь, это – мы!» (уровень лагеря) Приложение 3	Знакомство отрядов друг с другом, творческая презентация визиток, названий и девизов; знакомство с творческой визиткой «вожатского» отряда – коллективом учителей, педагогов, наставников-старшекласников. Ссылка на материалы дела: https://disk.yandex.ru/i/oUqXS4_n4omtsg
Тематический час «Открывая страницы интересной книги» (уровень отряда) Приложение 4	Презентация волшебной книги, открыв которую, ребята видят послание от жителей неизвестной страны. «Жители» знакомят детей с правилами, которые приняты в неизвестной стране. На основе этих правил отряд продумывает группы ЧТП. Ссылка на материалы дела: https://disk.yandex.ru/i/oFdBvcBPL8J_4Q

Основной период (3–13-й дни смены) – орлята отправляются в путешествие по неизвестной стране, открывать которую им помогают невидимые жители.

Задачи основного периода:

- знакомство с культурными традициями и национальными ценностями российского народа, изучение богатств нашей Родины;
- поддержание благоприятного эмоционально-психологического климата;
- создание условий для проявления каждым ребёнком индивидуальности, его творческого и нравственного потенциала, активности и инициативы;
- приобщение детей к здоровому образу жизни;
- формирование норм взаимоотношений внутри коллектива.

Ключевые события и дела	Описание ключевых дел
1	2
<i>3-й день смены. Тематический день «Национальные игры и забавы»</i>	
<p>Время отрядного творчества «Мы – Орлята!» (уровень отряда)</p> <p>Приложение 5</p>	<p>Направлено на знакомство детей с национальными играми и забавами России / региона Российской Федерации. В рамках дела ребята рассматривают спектр национальных игр и забав и более подробно знакомятся с одной конкретной игрой, заранее определённой жребием.</p> <p><i>Ссылка на материалы дела: https://disk.yandex.ru/i/NeMiPdsoog_H6Q</i></p>
<p>Игровая программа «Мы – одна команда!» (уровень лагеря)</p> <p>Приложение 6</p>	<p>Задания и игры на сплочение и командообразование и проведение для других ребят своей игры, с которой они познакомились во время отрядного творчества «Мы – Орлята!»</p> <p><i>Ссылка на материалы дела: https://disk.yandex.ru/i/8SSly_hQdrXAJg</i></p>
<i>4-й день смены. Тематический день «Устное народное творчество»</i>	
<p>Конкурс знатоков «Ларец народной мудрости» (уровень отряда)</p> <p>Приложение 7</p>	<p>Конкурс направлен на знакомство детей с устным народным творчеством России / региона Российской Федерации. Это могут быть сказы и сказки, рассказы, былины, повести, песни, пословицы и поговорки.</p> <p><i>Ссылка на материалы дела: https://disk.yandex.ru/i/WbAW7gTKQ8UihQ</i></p>
<p>Театральный час «Там, на неведомых дорожках» (уровень лагеря)</p> <p>Приложение 8</p>	<p>Ребята с помощью игрового приёма выбирают сказку, которую им предстоит инсценировать. Здесь и сейчас готовят костюмы из подручных средств, придумывают простые реплики, репетируют, после чего начинаются представления отрядов. Далее участников ждёт сюрприз – экспромт на сцене от вожатых.</p> <p><i>Ссылка на материалы дела: https://disk.yandex.ru/i/LQfSyuiJ_YzhhA</i></p>
<i>5-й день смены. Тематический день «Национальные и народные танцы»</i>	
<p>Танцевальный час «В ритмах детства» (уровень отряда)</p> <p>Приложение 9</p>	<p>Дело направлено на разучивание с отрядом танцевального флешмоба, который будут танцевать все орлята России по стране в определённый день.</p> <p><i>Ссылка на материалы дела: https://disk.yandex.ru/i/vHISlgbSg6iLLQ</i></p>
<i>6-й день смены. Тематический день «Великие изобретения и открытия»</i>	
<p>Научно-познавательные встречи «Мир науки вокруг меня» (уровень отряда)</p> <p>Приложение 11</p>	<p>Знакомство детей с изобретениями и великими открытиями России / региона Российской Федерации с помощью приглашенных учителей старших классов по химии, физике, биологии, географии (или представителей кванториумов и других естественно-научных центров населённого пункта), которые могут показать практические опыты или рассказать о науке интересно и занимательно.</p> <p><i>Ссылка на материалы дела: https://disk.yandex.ru/i/yRWJ0oioYS6QCQ</i></p>
<p>Конкурсная программа «Эврика!» (уровень лагеря)</p> <p>Приложение 12</p>	<p>Соревнование команд по решению интересных кейсов, основанных на методике ТРИЗ. Решив кейс, команда дружно восклицает «Эврика!»</p> <p><i>Ссылка на материалы дела: https://disk.yandex.ru/i/R-rHbZzBUJGUsg</i></p>
<i>7-й день смены. Тематический день «Природное богатство и полезные ископаемые»</i>	
<p>Экскурсия в дендропарк «Кладовая природы» (уровень отряда)</p> <p>Приложение 13</p>	<p>Знакомство детей с природным богатством и полезными ископаемыми России / региона Российской Федерации. Экскурсия строится по принципу поисковой исследовательской деятельности.</p> <p><i>Ссылка на материалы дела: https://disk.yandex.ru/i/b5iAaxsONaQVPQ</i></p>
<p>Экологический час «Создание экологического постера и его защита» (уровень лагеря)</p> <p>Приложение 14</p>	<p>Во время экскурсии ребята набираются знаний и впечатлений. После этого отряду предлагают создать экологический постер, внося туда все, что они почувствовали и запомнили. Время на создание постера ограничено. Итогом станет презентация всеми отрядами своих постеров на экологическую тематику.</p> <p><i>Ссылка на материалы дела: https://disk.yandex.ru/i/LB_Asljve5d5Lw</i></p>

<i>8-й день смены. Тематический день «Прикладное творчество и народные ремёсла»</i>	
<p>Мастер-классы «Умелые ручки» (уровень отряда)</p> <p>Приложение 15</p>	<p>Посещение детьми Дома творчества или кружков/студий прикладного характера, где они смогут рисовать, лепить, выжигать, шить, плести и т.д.</p> <p>Ссылка на материалы дела: https://disk.yandex.ru/i/6ynOeadUdFOejw</p>
<p>Игра по станциям «Твори! Выдумывай! Пробуй!» (уровень лагеря)</p> <p>Приложение 16</p>	<p>Направлена на знакомство детей с прикладным творчеством и народными ремёслами России / региона Российской Федерации и даёт возможность детям узнать о народных ремёслах, пофантазировать и создать что-то своё.</p> <p>Ссылка на материалы дела: https://disk.yandex.ru/i/1OrdPcfQhBYQ8g</p>
<i>9-й день смены. Тематический день «Национальная кухня»</i>	
<p>Настольная игра «Экспедиция вкусов» (уровень отряда)</p> <p>Приложение 17</p>	<p>В рамках игры дети знакомятся с периодом правления первого русского императора – Петра I, а именно с теми продуктами, которые он завёз в Россию, и с разнообразием современных рецептов из этих продуктов.</p> <p>Ссылка на материалы дела: https://disk.yandex.ru/i/1a6_l2zFbSHMPw</p>
<p>Костюмированное кулинарное шоу «Шкатулка рецептов» (уровень лагеря)</p> <p>Приложение 18</p>	<p>Предполагает знакомство детей с национальной кухней народов России / региона Российской Федерации.</p> <p>Ссылка на материалы дела: https://disk.yandex.ru/i/EgwXi1fVKNYKMQ</p>

<i>10-й день смены. Тематический день «Открытые тайны великой страны»</i>	
<p>Тематический час «Открываем Россию» (уровень отряда)</p> <p>Приложение 19</p>	<p>Подведение итогов путешествия по неизвестной стране. Для этого ребята собирают все элементы карты неизвестной страны, вспоминают, о чём узнали за 8 дней, и отгадывают название страны, по которой они путешествовали (Россия). Педагог рассказывает о Государственных символах нашей страны.</p> <p>Ссылка на материалы дела: https://disk.yandex.ru/i/0OolwLsOz2oUkw</p>
<p>Телемост «Содружество Орлят России» (уровень лагеря)</p> <p>Приложение 20</p>	<p>Онлайн-встреча с участниками смены «Содружество Орлят России» в разных регионах. Орлята делятся впечатлениями, общаются, танцуют общий флешмоб.</p> <p>Ссылка на материалы дела: https://disk.yandex.ru/i/U81-rYyoWQqkvQ</p>
<p>Праздничная танцевальная программа «В кругу друзей» (уровень лагеря)</p> <p>Приложение 21</p>	<p>Направлена на эмоциональный подъём ребят в конце путешествия. Во время танцевальной программы ребята исполняют выученный ими ранее флешмоб и другие танцы.</p> <p>Ссылка на материалы дела: https://disk.yandex.ru/i/7CGpICAtwuNTPg</p>
<i>11-й день смены. Тематический день «Я и моя семья»</i>	
<p>Творческая мастерская «Подарок своей семье» (уровень отряда)</p> <p>Приложение 22</p>	<p>Создание небольшого подарка своими руками для родных и близких.</p> <p>Ссылка на материалы дела: https://disk.yandex.ru/i/N8iAKpJ4SAAwJA</p>
<p>Гостинная династий «Ими гордится Россия» (уровень отряда/лагеря)</p> <p>Приложение 23</p>	<p>Творческая встреча ребят с представителями семейных династий (это могут быть учителя, врачи, лесники и др.).</p> <p>Ссылка на материалы дела: https://disk.yandex.ru/i/lyFOAoeXmXHh1w</p>
<i>12-й день смены. Тематический день «Я и мои друзья»</i>	
<p>Большая командная игра «Физкульт-УРА!» (уровень лагеря)</p> <p>Приложение 24</p>	<p>Прохождение коллективом отряда-класса спортивных испытаний, где они могут показать себя как настоящая команда, которая уважает и поддерживает каждого.</p> <p>Ссылка на материалы дела: https://disk.yandex.ru/i/N_GiNW3VpHg2dQ</p>
<p>Время отрядного творчества и общий сбор участников «От идеи – к делу!» (уровень отряда и лагеря)</p> <p>Приложение 25</p>	<p>Основная деятельность времени отрядного творчества заключается в том, чтобы увлечь участников перспективой создания интересного и полезного дела и выработать совместно с ними идеи праздника. В завершение выбираются представители от отряда, которые на общем сборе представляют отрядные идеи, выработанные во время отрядного творчества. Совместным решением определяется общая идея праздника и составляется план по её реализации. Каждый отряд получает поручение по подготовке праздника.</p> <p>Ссылка на материалы дела: https://disk.yandex.ru/i/_QLitTbgcRgBpA</p>

Ключевые события и дела	Описание ключевых дел
<i>13-й день смены. Тематический день «Я и моя Россия»</i>	
Подготовка к празднику «Создаём праздник вместе» (уровень отряда) Приложение 26	Деление отряда на микрогруппы для выполнения поручения; работа групп по проработке своей части общего поручения отряда. При необходимости ребята репетируют или специально подготавливают элементы дела (например, творческий номер или сценарий). <i>Ссылка на материалы дела: https://disk.yandex.ru/i/H8ewmek8YiM5lw</i>
Праздничный калейдоскоп «По страницам нашей книги» (уровень лагеря) Приложение 27	Проведение праздника по итогам путешествия по неизвестной стране. Ребята выступают одновременно в роли участников и организаторов данного события. <i>Ссылка на материалы дела: https://disk.yandex.ru/i/MbCudkFwlvQtrQ</i>
<i>14-й день смены. Итоговый период смены. Выход из игрового сюжета</i>	
Итоговый сбор участников «Нас ждут новые открытия!» (уровень отряда) Приложение 28	Анализ реализованного коллективно-творческого дела и подведение итогов путешествия по неизвестной стране. Ребятам предлагается ещё раз вспомнить всё, что произошло с ними в смене (в этом поможет книга) и создать афишу-коллаж о своём путешествии. Это позволит педагогу получить многогранную обратную связь. Кроме того, афиша-коллаж поможет ребятам проанализировать, что они узнали за смену, чему научились, как изменились. В качестве работы на последствие педагог может предложить ребятам продолжать и дальше открывать свою страну, свою малую родину и делиться этими знаниями друг с другом. <i>Ссылка на материалы дела: https://disk.yandex.ru/i/5ePp4dFFX1uCCg</i>
Линейка закрытия смены «Содружество Орлят России» (уровень лагеря) Приложение 29	Официальное завершение смены и награждение её участников. Содержание линейки может содержать творческие номера, ответное слово детей и напутствия педагогов. <i>Ссылка на материалы дела: https://disk.yandex.ru/i/YjASZ0inVn5pbA</i>

Ожидаемые результаты реализации Программы:

Обучающиеся:

- любят свой край и свою Родину;
- уважают и принимают ценности семьи и общества;
- выполняют правила здорового и безопасного образа жизни для себя и окружающих;
- владеют опытом мотивированного участия в конкурсах и мини-проектах;
- обладают основами коммуникативной культурой (умеет слушать и слышать собеседника, высказывать свое мнение);
- активно познают окружающий мир;
- владеют основами умения учиться, способны к организации собственной деятельности.

Организационно-педагогическая деятельность

- комплектование штата лагеря кадрами;
- совещание при директоре, заместителе директора по воспитательной работе по организации летнего отдыха обучающихся;
- проведение инструктажей с воспитателями по технике безопасности и охране здоровья детей;

Оздоровительная работа

Основополагающими идеями в работе с детьми в пришкольном лагере является сохранение и укрепление здоровья детей, поэтому в Программу включены следующие мероприятия:

- осмотр детей медицинским работником;
- утренняя гимнастика;
- ежедневные прогулки на свежем воздухе;
- организация пешеходных экскурсий;
- организация здорового питания детей;
- организация спортивно-массовых мероприятий:
 - спортивные эстафеты;
 - подвижные спортивные игры.

Профилактические мероприятия и мероприятия по предупреждению чрезвычайных ситуаций и охране жизни детей в летний период

Инструктажи для детей:

- «Правила пожарной безопасности»;
- «Правила поведения в чрезвычайных ситуациях»;
- «Правила поведения детей при прогулках и походах»;
- «Безопасность детей при проведении спортивных мероприятий»;
- «Правила безопасного поведения на водных объектах в летний период и оказания помощи пострадавшим на воде» и др.

Инструкции по основам безопасности жизнедеятельности:

- «Один дома»;
- «Безопасность в доме»;
- «Правила поведения с незнакомыми людьми»;
- «Правила поведения и безопасности человека на воде»;
- «Меры доврачебной помощи» и др.

Работа по привитию навыков самоуправления

- Выявление лидеров, генераторов идей;
- Распределение обязанностей в отряде;
- Закрепление ответственных по различным видам поручений;
- Дежурство по столовой, игровым площадкам.

Методическое обеспечение Программы

Список использованных источников и литературы

1. Аракелян Ю.А. Смена маленького роста: сборник информационно-методических материалов в помощь воспитателю детского лагеря, работающему с детьми 6–11 лет / Ю.А. Аракелян, А.А. Зарипова, С.И. Кравцова, О.В. Шевердина. – ФГБОУ ВДЦ «Орлёнок», 2015 – 80 с.
2. Афанасьев С.П. Что делать с детьми в загородном лагере? / С. Афанасьев, С. Коморин, А. Тимонин. – М.:
3. Багапова Л.Д. Мгновения отличного настроения: методический сборник игр и упражнений для отрядного педагога / Л.Д. Багапова, А.А. Сайфина, Н.А. Сакович. – ФГБОУ ВДЦ «Орлёнок», 2020 – 40 с.
4. Беляков Ю.Д. Методика организации коллективных творческих дел и игр: методическое пособие. – Издание 2-е, переработанное и дополненное. – ФГБОУ ВДЦ «Орлёнок», 2020 – 80 с.
5. Васильковская Н.И. Создай команду!: методическое пособие / Н.И. Васильковская, А.А. Сайфина, Л.Р. Уварова, Ю.С. Шатрова. – ФГБОУ ВДЦ «Орлёнок», 2020 – 80 с.
6. Газман О.С. Каникулы: игра, воспитание / Под ред. О.С. Газмана – М.: Просвещение, 1988 – 160 с.
7. Газман О.С. Педагогика в пионерском лагере: Из опыта работы Всероссийского п/л «Орлёнок» / О.С. Газман, В.Ф. Матвеев. – М.: Педагогика, 1982 – 96 с.
8. Ершова Л.В. Организационно-педагогические условия социализации ребенка во временном внешкольном объединении: специальность 13.00.01. «Общая педагогика, история педагогики и образования»: диссертация на соискание учёной степени кандидата педагогических наук/ Ершова Людмила Викторовна; Ярославский государственный педагогический университет им. К.Д. Ушинского. – Ярославль, 1995 – 183 с.
9. Зубахин А.А. Откроет целый мир вожатый: книга отрядного вожатого «Орлёнка» / А.А. Зубахин, А.В. Яблокова. ФГБОУ ВДЦ «Орлёнок», 2015 – 336 с.

Комплекс мероприятий, реализуемых Программой

Все мероприятия в ходе реализации Программы проводятся в рамках работы оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей «Солнышко» в период летних каникул 2024 года. Продолжительность смены–15дней (выходные дни- суббота, воскресенье).

Режим работы лагеря: с 8.30 часов до 18:00 часов.

Все мероприятия запланированы с соблюдением **режима дня** для детей в соответствии с возрастными особенностями:

Время мероприятий

- 8.30 – сбор в школе
- 9.00 -9.30 – зарядка
- 9.30-9.45 – завтрак
- 9.45-13.00 – культурные мероприятия
- 13.15-13.45 – обед
- 13.45-15.45 – дневной сон
- 15.45-16.00 – подъем
- 16.00-16.15 – полдник
- 16.15-18.00 – прогулка
- 18.00 – закрытие лагеря

**Календарно-тематическое планирование
пришкольного летнего оздоровительного лагеря «Солнышко» с дневным пребыванием детей**

<p align="center">03.06</p> <p align="center">1-й день смены. Организационный период. Формирование отрядов</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Приём детей в лагерь. Распределение в отряды. Общий сбор участников «Здравствуй, лагерь!» 2. Беседа о правилах безопасного поведения в лагере. Ознакомление с планом поведения при ЧС. Ознакомление с правилами поведения в лагере. 3. Развлекательная программа «Заселяйся в лето», ДЦ МИР 4. Обустройство в лагере. Выбор названия отряда, командира, девиза и отрядной песни. 5. Игровой час «Играю я – играют друзья» 6. Прогулка. Игры на свежем воздухе. Просмотр фильма "Весёлые ребята". 7. Итоги дня.
<p align="center">04.06</p> <p align="center">2-й день смены. Погружение в игровой сюжет смены</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Торжественная линейка. 2. Творческая встреча орлят «Знакомьтесь, это – мы!» 3. Показ художественного фильма «Легенды Орленка» 4. Бассейн. 5. Тематический час «Открывая страницы интересной книги» 6. Прогулка. Игры на свежем воздухе. Просмотр фильма "Внимание, черепаха!" 7. Итоги дня.
<p align="center">05.06</p> <p align="center">3-й день смены. Тематический день «Национальные игры и забавы»</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Торжественная линейка 2. Время отрядного творчества «Мы – Орлята!» 3. Игровая программа «Мы – одна команда!» 4. "Роботехника". 5. Прогулка. Игры на свежем воздухе. Просмотр фильма "Айболит". 6. Итоги дня.
<p align="center">06.06</p> <p align="center">4-й день смены. Тематический день «Устное народное творчество»</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Мастер - класс по обучению детей играм на свежем воздухе «Марафон дворовых игр» 2. Познавательно-игровая программа, посвященная Пушкинскому дню в России, ДЦ МИР 3. Театральный час «Там, на неведомых дорожках» 4. Конкурс знатоков «Ларец народной мудрости» 5. Прогулка. Игры на свежем воздухе. Просмотр фильма "Илья Муромец". 6. Итоги дня.
<p align="center">07.06</p> <p align="center">5-й день смены. Тематический день «Национальные и народные танцы»</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Минутка здоровья «Солнечный ожог. Первая помощь при ожоге». 2. ДЦ МИР "Чук и Гек. Большое приключение" 3. Танцевальный час «В ритмах детства» 4. Прогулка. Игры на свежем воздухе. 5. Итоги дня.
<p align="center">10.06</p> <p align="center">6-й день смены. Тематический день «Великие изобретения и открытия»</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Минутка безопасности «Правила безопасности велосипедиста» 2. Экологическая игра "Пиратское золото" 3. Научно-познавательные встречи «Мир науки вокруг меня» 4. Конкурсная программа «Эврика!» 5. Прогулка. Игры на свежем воздухе. Просмотр фильма "Адмирал Нахимов" 6. Итоги дня.
<p align="center">11.06</p> <p align="center">7-й день смены. Тематический день «Природное богатство и полезные ископаемые»</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Виртуальная экскурсия в дендропарк «Кладовая природы» 2. Экологический час «Создание экологического постера и его защита» 3. Тематическая программа в ДЦ МИР 4. Конкурс рисунков на асфальте «День России». 5. Подвижные игры на воздухе. Просмотр фильма "Волга-Волга" 6. Итоги дня.

<p>13.06 8-й день смены. Тематический день «Прикладное творчество и народные ремёсла»</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Минутка здоровья «Мои нервы-мои скакуны...» 2. ДЦ МИР тематическая программа "Правила осторожности" 3. Мастер-классы «Умелые ручки» 4. Игра по станциям «Твори! Выдумывай! Пробуй!» 5. Просмотр фильма "Дядя Ваня". 6. Итоги дня.
<p>14.06 9-й день смены. Тематический день «Национальная кухня»</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Минутка здоровья «Лесные опасности. Зеленая аптечка: первая помощь при укусах насекомых». 2. Настольная игра «Экспедиция вкусов» 3. Костюмированное кулинарное шоу «Шкатулка рецептов» 4. Подвижные игры на воздухе. Просмотр фильма "Машенька". 5. Итоги дня.
<p>17.06 10-й день смены. Тематический день «Открытые тайны великой страны»</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Юный химик."Химическое шоу" 2. Тематический час «Открываем Россию» 3. Прогулка. Подвижные игры на свежем воздухе. 4. Просмотр фильма "Броненосец Потемкин" 5. Итоги дня.
<p>18.06 11-й день смены. Тематический день «Я и моя семья»</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. ДЦ МИР "Душа Пирата" (просмотр фильма) 2. Творческая мастерская «Подарок своей семье» 3. Гостиная династий «Ими гордится Россия» 4. Подвижные игры на воздухе. Просмотр фильма "Новый Гулливер". 5. Итоги дня
<p>19.06 12-й день смены. Тематический день «Я и мои друзья»</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Минутка безопасности "Как вести себя в общественном месте" 2. ДЦ МИР Игровая программа "Дино-пати" 3. Большая командная игра «Физкульт-УРА!» 4. Время отрядного творчества и общий сбор участников «От идеи – к делу!» 5. Подвижные игры на воздухе. Просмотр фильма "Золушка". 6. Итоги дня.
<p>20.06 13-й день смены. Тематический день «Я и моя Россия»</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Игра «Крокодил» 2. Турклуб "Азимут" 3. Праздничный калейдоскоп 4. «По страницам нашей книги» 5. Подвижные игры на воздухе. Просмотр фильма "Александр Невский" 6. Итоги дня.
<p>21.06 14-й день смены. Итоговый период смены. Выход из игрового сюжета</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Кинопоказ "Школьный вальс". 2. Бассейн. 3. Конкурс оформления отрядных газет «Мир без войны» 4. Подвижные игры на воздухе. 5. Итоги дня.
<p>24.06 15-й день смены Закрытие смены</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Линейка закрытия смены «Содружество Орлят России» 2. Итоговый сбор участников «Нас ждут новые открытия!» 3. Филармония. Праздничная дискотека Мульти-пати.

«Орлята России»

1 неделя

	3 июня понедельник	4 июня Вторник	5 июня среда	6 июня четверг	7 июня пятница
08.30-09.00	сбор детей, инструктаж по ТБ	сбор детей, инструктаж по ТБ	сбор детей, инструктаж по ТБ	сбор детей, инструктаж по ТБ	сбор детей, инструктаж по ТБ
09.00-09.30	утренняя зарядка	утренняя зарядка	утренняя зарядка	утренняя зарядка	утренняя зарядка
09.30-09.45	Завтрак	Завтрак	Завтрак	Завтрак	Завтрак
09.45-13.00	1. Развлекательная программа «Заселяйся в лето», ДЦ МИР	1. Бассейн.	1. Время отрядного творчества «Мы – Орлята!» 2. "Роботехника".	1. Познавательная-игровая программа, посвященная Пушкинскому дню в России, ДЦ МИР	1. ДЦ МИР "Чук и Гек. Большое приключение"
13.15-13.45	Обед	Обед	Обед	Обед	Обед
13.45-15.45	Дневной сон	Дневной сон	Дневной сон	Дневной сон	Дневной сон
16.00-16.15	Полдник	Полдник	Полдник	Полдник	Полдник
16.15-17.45	1. Обустройство в лагере. Выбор названия отряда, командира, девиза и отрядной песни. 2. Игровой час «Играю я – играют друзья» 3. Прогулка. Игры на свежем воздухе. 4. Просмотр фильма "Весёлые ребята".	1. Творческая встреча орлят «Знакомьтесь, это – мы!» 2. Показ художественного фильма «Легенды Орленка» 3. Тематический час «Открывая страницы интересной книги» 4. Прогулка. Игры на свежем воздухе. Просмотр фильма "Внимание, черепаха!"	1. Игровая программа «Мы – одна команда!» 2. Прогулка. Игры на свежем воздухе. Просмотр фильма "Айболит".	1. Мастер - класс по обучению детей играм на свежем воздухе «Марафон дворовых игр» 2. Театральный час «Там, на неведомых дорожках» 3. Конкурс знатоков «Ларец народной мудрости» 4. Прогулка. Игры на свежем воздухе. Просмотр фильма "Илья Муромец".	1. Танцевальный час «В ритмах детства» 2. Прогулка. Игры на свежем воздухе.
17.45-18.00	Итоги дня – «Время впечатлений»	«Итоги дня – «Время впечатлений»»	«Итоги дня – «Время впечатлений»»	«Итоги дня – «Время впечатлений»»	«Итоги дня – «Время впечатлений»»
18.00	Уход детей домой	Уход детей домой	Уход детей домой	Уход детей домой	Уход детей домой

2 неделя

	10 июня понедельник	11 июня Вторник	12 июня Среда	13 июня Четверг	14 июня Пятница
08.30-09.00	сбор детей, инструктаж по ТБ	сбор детей, инструктаж по ТБ	ВЫХОДНОЙ	сбор детей, инструктаж по ТБ	сбор детей, инструктаж по ТБ
09.00-09.30	утренняя зарядка	утренняя зарядка		утренняя зарядка	утренняя зарядка
09.30-09.45	Завтрак	Завтрак		Завтрак	Завтрак
09.45-13.00	1. ПАТИУМ Экологическая игра" Пиратское золото"	1. Тематическая программа в ДЦ МИР		1. ДЦ МИР тематическая программа "Правила осторожности"	Игротека "Мы - веселые ребята"
13.15-13.45	Обед	Обед		Обед	Обед
13.45-15.45	Дневной сон	Дневной сон		Дневной сон	Дневной сон
16.00-16.15	Полдник	Полдник		Полдник	Полдник
16.15-17.45	1. Научно-познавательные встречи «Мир науки вокруг меня» 2. Конкурсная программа «Эврика!» 3. Прогулка. Игры на свежем воздухе. Просмотр фильма "Адмирал Нахимов"	1. Виртуальная экскурсия в дендропарк «Кладовая природы» 2. Экологический час «Создание экологического постера и его защита» 3. Конкурс рисунков на асфальте «День России». 4. Подвижные игры на воздухе. Просмотр фильма "Волга-Волга"		1. Мастер-классы «Умелые ручки» 2. Игра по станциям «Твори! Выдумывай! Пробуй!» 3. Просмотр фильма "Дядя Ваня".	1. Настольная игра «Экспедиция вкусов» 2. Костюмированное кулинарное шоу «Шкатулка рецептов» 3. Подвижные игры на воздухе. Просмотр фильма "Машенька".
17.45-18.00	Итоги дня – «Время впечатлений»	«Итоги дня – «Время впечатлений»»		«Итоги дня – «Время впечатлений»»	«Итоги дня – «Время впечатлений»»
18.00	Уход детей домой	Уход детей домой		Уход детей домой	Уход детей домой

--	--	--	--	--	--	--