# ПРОГРАММА

**лагеря труда и отдыха**

**«Труд-крут!»**

**МОУ СОШ №38**

Тверь 2024

1. **Пояснительная записка программы.**

Летние каникулы – это самое прекрасное время и незабываемая пора, которая может стать временем развития творческих способностей ребенка. Это период, в который дети могут сделать свою жизнь полной интересных знакомств, полезных дел и занятий.

Таким образом, главная идея создания летнего трудового лагеря – предоставить возможность каждому подростку проявить свои творческие, организаторские способности, приобщить учащихся к трудовой деятельности, расширить круг общения.

При разработке программы также учитывалась интересы и потребности учащихся, в частности их стремление к самореализации в общественно полезной деятельности и реализации на практике прав несовершеннолетних в области трудового законодательства.

**Цель** летнего лагеря труда и отдыха дневного пребывания - помочь использовать период летнего отдыха учащихся оставшихся в городе, для укрепления здоровья, развития физических сил, обогащения знаниями и новыми впечатлениями.. Такая форма активного отдыха содействует развитию и сплочению, как временного детского коллектива, так и создает основу для развития социального интеллекта учащихся и применения полученного опыта взаимодействия в любом коллективе, в том числе в последующей учебной деятельности.

**Педагогическая** составляющая данной программы – организация неформального общения «дети – детям». Неформальность обстановки позволяет организовать и развивать самостоятельность ребят, воспитывать личностные качества, формировать активность, обучать разнообразным умениям и навыкам.

# ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ПРОГРАММЫ

**Цель:** приобретение учащимися трудовых навыков, вовлечение их в общественно – полезную деятельность, обеспечение занятости несовершеннолетних в период летних каникул.

Организуя летний лагерь труда и отдыха, педагогический коллектив школы ставит перед собой следующие **задачи:**

1. Организовать свободное время, досуг для учащихся с 14 лет до 17, в том числе учащихся, находящихся в трудной жизненной ситуации, оставшихся на период летних каникул в городе;
2. Научить трудиться, жить в коллективе, способствовать становлению личности, предостеречь от негативного влияния социума и вредных привычек; Детям, находящимся в трудной жизненной ситуации, дать возможность жить по правилам и законам лагеря, делать упор на развитие гражданской позиции, знание правовых норм, развивать патриотические чувства;
3. Из активистов школьного самоуправления (оставшихся на лето в городе) сформировать группу тимуровцев, дать возможность реализовать творческий и организаторский потенциал.

Большая роль отводится организации общественно-полезной (трудовой) занятости несовершеннолетних в летний период времени.

При создании летнего трудового лагеря мы исходили из ряда достаточно простых, но и вместе с тем весьма важных оснований, которые мы и приводим:

* + летний трудовой лагерь помогает использовать период летнего отдыха учащихся для укрепления здоровья, развития физических сил, обогащения знаниями и новыми впечатлениями;
	+ такая форма активного отдыха содействует развитию и сплочению, как временного детского коллектива, так и создает основу для развития социального интеллекта учащегося и применения полученного опыта взаимодействия в любом коллективе, в том числе в последующей учебной деятельности;
	+ создаются большие возможности для организации неформального общения. Неформальность же обстановки позволяет организовать и развивать самостоятельность ребят, воспитывать личностные качества, формировать активность, обучать разнообразным умениям и навыкам.

# ВОЗРАСТ ДЕТЕЙ

Данная программа предназначена для работы с детьми 14-17 лет. При комплектовании лагеря предпочтение отдается учащимся из неполных, малообеспеченных, многодетных семей, учащимся, попавшим в трудную

жизненную ситуацию, а также детям и подросткам, требующим повышенного педагогического внимания и состоящих на всех видах учёта.

# СРОК РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Программа реализуется в срок июнь 2024 г.

# ФОРМЫ И МЕТОДЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Данная программа реализуется через использование групповых и индивидуальных форм работы, включающих в себя: трудовой десант, проведение бесед, экскурсии-прогулки, спортивные игры и соревнования, дискуссионный клуб, коллективно творческие дела, чтение книг, просмотр фильмов, конкурсы, час здоровья.

# ПЕРЕЧЕНЬ ОРГАНИЗАТОРОВ ПРОГРАММЫ

В реализации программы участвуют:

## Координаторы смены:

* администрация;
* начальник лагеря;
* штаб воспитательной работы школы.

## Кураторы отрядов:

* воспитатели отрядов (из числа педагогов школы).

## Исполнители:

* учитель физкультуры;
* психолог;
* медицинский работник школы.

# УЧАСТНИКИ ПРОГРАММЫ:

* Педагоги школы.
* Учащиеся МОУ СОШ№38.

# ПРИНЦИПЫ, ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ ПРИ ПЛАНИРОВАНИИ И ПРОВЕДЕНИИ ЛАГЕРНОЙ СМЕНЫ:

Основные принципы летнего пришкольного лагеря труда и отдыха

Для реализации программы необходимо взаимодействие следующих принципов:

## Принцип активности

Развитие личности - это активный процесс самостоятельного творческого конструирования личности, её самосовершенствование. Реализация данного принципа предполагает не пассивное усвоение той или иной моральной нормы на функционально-ролевом уровне, а активное овладение этой нормой.

## Принцип системности

Данный принцип работает на организацию совместной деятельности всех служб лагеря, задействованных в воспитательном процессе, что способствует созданию условий для реализации программы.

## Принцип личностно-ориентированного подхода

Согласно этому принципу необходимо предусматривать учет возрастных, половых и индивидуальных особенностей развития, потребностей участников смены при постановке целей и задач смены, их реализации, создание условий для самораскрытия, самореализации подростков.

## Принцип реалистичности представлений

Содержание программы включает в себя объективный план мероприятий, который реально реализовывается.

Принцип профессиональной педагогической активности Данный принцип предполагает организацию совместной деятельности вожатых, педагогов дополнительного образования с ребенком в целях создания ситуации успешности в коллективной и индивидуальной деятельности.

## Принцип вариативности

Возможность изменения формы и содержания дел с учетом педагогической ситуации и действия других факторов при сохранении общей направленности на решение задач смены.

Программа является комплексной, включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления оздоровления, труда, отдыха и воспитания подростков в условиях пришкольного лагеря труда и отдыха.

По продолжительности программа является краткосрочной.

## Комплектование трудовых групп производится с учетом:

1. Пожеланий учащихся и их родителей (или законных представителей);
2. Возраста и интересов учащихся;
3. Санитарно-гигиенических норм и правил техники безопасности;
4. Финансовых и кадровых возможностей.

# НАПРАВЛЕНИЯ И ВИДЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ.

## Трудовое направление

Цели: создание условий для формирования у учащихся практических трудовых навыков.

Задачи:

* + организовать трудовую деятельность, способствующую трудовому воспитанию детей;
	+ способствовать укреплению навыков к здоровому образу жизни;
	+ раскрыть творческий потенциал детей;
	+ привлечь учащихся к участию в социально-значимой деятельности Формы работы:
	+ Ремонтные работы в школе: мелкий косметический ремонт..
	+ Уход за растениями.
	+ Дизайнерские работы: оформление клумб, территории школы.

## Направление спортивно - оздоровительное.

Цель: создание условий для оздоровления учащихся, для формирования ценностного отношения к здоровью.

Задачи:

* + сформировать представления о единстве и взаимовлиянии различных видов здоровья человека: физического, нравственного, социально- психологического; о влиянии нравственности человека на состояние его здоровья и здоровья окружающих его людей;
	+ сформировать понимание важности трудового воспитания для здоровья человека,
	+ сформировать представления о возможном негативном влиянии компьютерных игр, телевидения, рекламы на здоровье человека;

Формы реализации:

* + беседа, просмотр учебных фильмов;
	+ прогулки на природе для укрепления своего здоровья
	+ спортивные соревнования
	+ организация питания, обогащенного витаминами.

## Направление досугово – творческое:

Цель – создание условий для развитие творческих и коммуникативных способностей учащихся, организация содержательной досуговой деятельности детей,.

Задачи:

* + вовлечение учащихся в различные формы досуговой деятельности,
	+ развитие коммуникативных навыков учащихся,
	+ развитие представлений о профессиях,
	+ включение учащихся в социально значимую деятельность

Формы, средства и методы организации:

Игры, конкурсы, викторины,, библиотечные часы, посещение кинотеатра, просмотр и обсуждение фильмов, спектаклей и их постановка, чтение, выпуск лагерной газеты, занятия по интересам.

## Направление гражданско-патриотическое, экологическое

Цель – создание условий для воспитания у учащихся патриотизма и гражданственности.

Задачи:

* + воспитание чувств неразрывности с Родиной,
	+ воспитание гордости за свою страну и уважения к традициям и достижениям народа,
	+ формирование представлений о государственных символах России,
	+ воспитание любви к малой Родине.

# МЕХАНИЗМ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **Содержание работы** | **Сроки** | **Ответственные** |
| **1 этап. Подготовительный (февраль-июнь)** |
| 1 | Формирование лагерной смены:* Выступление на родительских собраниях;
* Сбор документов;
* Комплектование штата работников лагеря;
* Формирование отряда вожатых
 | Февраль- апрель | Начальник лагеря, классные руководители, заместитель директора по ВР |
| 2. | Создание программно-целевого планирования воспитательной работы влагере труда и отдыха | Апрель- май | Зам директора по ВР |
| 3. | Инструктивно-методическое совещание«Организация воспитательного процесса в лагере» | Май | Начальник лагеря, Зам директора по ВР |
| 4. | Создание оптимальных условий для функционирования лагеря труда и отдыха | Апрель- май | Директор школы, зам директор по общим вопросам,начальник- лагеря |
| 5. | Проведения заседаний Педагогического совета, заседание ШВР, производственных совещаний«Организация летнего каникулярного отдыха» | март-Май | Заместитель директора по ВР |
| **2 этап.****Основной:-май- июнь** |
| 1 | Организация деятельности лагеря труда иотдыха | май- июнь | Начальник лагеря зампо ВР |
| 2 | Организация предупредительно- профилактической деятельности среди учащихся | май- июнь | Педагог-организатор, заместитель директора по ВР, сотрудники ГИБДД.Социальный педагог |
| 3. | Проведение спортивных соревнований поразличным летним видам спорта и оздоровительных мероприятий | май- июнь | Учителя физической культуры, воспитатели отрядов |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 4 | Проведение творческих конкурсов,тематических дней | май- июнь | Зам по ВР,воспитатели отрядов |
| **3 этап. Аналитический (август-октябрь)** |
| 1 | Педагогический совет по итогам работы лагеря труда и отдыха, заседание ШВР,МО классных руководителей | Август | Зам. директора по УВР |
| 2 | Круглый стол по теме: «Лето-2024» | Август | Начальник лагеря, заместительдиректора по ВР |
| 3 | Составление рекомендаций по улучшению работы в лагере труда иотдыха на базе МОУ СОШ №38 | Сентябрь -октябрь | Начальник лагеря, заместительдиректора по ВР |

1. **РЕЖИМ ДНЯ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Начало** | **Окончание** | **Содержание** |
| 830 | 900 | Сбор учащихся. Инструктаж по ТБ. Линейка |
| 900 | 930 | Завтрак |
| 930 | 1230 | Работа на пришкольном участке |
| 1230 | 1300 | Мероприятия |
| 1300 | 1330 | Обед |

# ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

* Воспитанники лагеря:
* Общее оздоровление воспитанников, укрепление их здоровья.
* Укрепление физических и психологических сил детей и подростков, развитие лидерских и организаторских качеств, приобретение новых знаний, развитие творческих способностей, детской самостоятельности и самодеятельности.
* Получение учащимися умений и навыков индивидуальной и коллективной творческой и трудовой деятельности, самоуправления, социальной активности.
* Улучшение психологического микроклимата в едином образовательном пространстве школы.
* Расширение социального опыта

## Общие результаты деятельности:

* отсутствие нарушений
* сплочение детского коллектива.
* внедрение эффективных форм организации труда и отдыха, оздоровления и летней занятости детей.
* улучшение психологической и социальной комфортности в едином воспитательном пространстве школы.

# СПИСОК ИСПОЛЬЗУЕМОЙ ЛИТЕРАТУРЫ:

* + 1. Шмаков С.А. Дети на отдыхе: Прикладная «энциклопедия»: Учителю, воспитателю, вожатому. – М., 2019.
		2. М. Н. Сысоева. Организация летнего отдыха детей. Москва 2018год;
		3. Н.Е. Щуркова. Классное руководство: Игровые методики. Москва 2019год 4.Григоренко Ю.Н., Кострецова У.Ю., Кипарис-2: Учебное пособие поорганизации детского досуга в детских оздоровительных лагерях и школе. –М.: Педагогическое общество России, 2019.

5. Григоренко Ю.Н., Пушина М.А., Кипарис-4: Учебно–практическое пособие для воспитателей и вожатых.- М.: Педагогическое общество России, 2019.