**Муниципальное общеобразовательное учреждение**

**средняя общеобразовательная школа № 34**

**Программа**

**Летнего трудового отряда**



**с дневным пребыванием**

.

Тверь , 2024 г.

***Программа***

***лагеря труда и отдыха с дневным пребыванием подростков***

***«Труд! - Крут!» – 2024год.***

***Профиль лагеря:***

Трудовая деятельность детей с спортивной направленностью.

***Модель лагеря:***

Объединение школьников от 14 до 16 лет.

***Кадры:***

начальник лагеря; учителя воспитатели; педагоги – организаторы; обслуживающий персонал.

***Продолжительность смены:*** 5дней.

***Количество смен:*** 1

***Название проводящей организации:***

Муниципальное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 34

**Адрес: 170 021 г.Тверь, ул. Соминка, дом 65**

***Телефоны***: 52-78-80

***Возраст участников***: 14-16 лет.

***Количество детей***: 10 чел.

***Сроки проведения смены***: 03 июня – 7 июня 2024 г.

***Актуальность программы .***

В лагере труда и отдыха с дневным пребыванием детей создаются для детей от 14 до 16 лет с целью организации их отдыха, досуга, оздоровления и общественно-полезного труда.

Работа лагеря организуется на время летних каникул учащихся с привлечением учреждений культуры и спорта, здравоохранения, общественных организаций.

Каникулы составляют значительную часть объема свободного времени детей, поэтому каникулы для них - это разрядка накопившейся за время обучения в школе напряженности, восстановление здоровья, развитие творческого потенциала, совершенствование личностных возможностей, приобщение к социокультурным и образовательным ценностям, удовлетворение индивидуальных интересов в различных сферах деятельности.

Разработка данной программы организации каникулярного отдыха, оздоровления и занятости детей вызвана:

* необходимостью обеспечения условий организованного отдыха детей, в т.ч. «группы риска»
* спросом родителей и детей на организованный отдых школьников; - необходимостью совершенствования форм работы по организации летнего отдыха детей;
* ослаблением трудового воспитания в семье
* необходимостью возрождения традиции трудового воспитания детей и систематизации работы в данном направлении

В условиях модернизации страны роль трудового воспитания молодежи существенно возрастает. Человеческий фактор в производстве играет решающую роль. В этой связи актуальна проблема подготовки молодежи к труду, важной частью которой является овладение трудовыми умениями и навыками.

Современная школа должна растить, обучать и воспитывать подрастающее поколение с учетом тех общественных условий, в которых они будут жить, и работать. Но, к сожалению, в современных условиях подростки и молодежь чаще отдают предпочтение легким заработкам. Ослабление роли семьи и школы в привитии трудовых навыков приводит к ослаблению мотивации к учебе и труду.

***Разрабатывая программу ЛТО, мы исходили из следующих принципов:***

* Трудовая деятельность развивает интерес к работе, дает возможность почувствовать радость творения, играет важную роль для выбора профессии.
* Трудовая деятельность дает возможность детям познать окружающий мир в действительности, дает возможность применять теоретические знания, полученные на уроках и практических занятиях.
* Труд оказывает положительное влияние на формирование положительных качеств личности, на развитие умственных способностей человека, на развитие и совершенствование творческой активности, в процессе труда человек крепнет физически, развиваются его трудовые умения и навыки.

Основной состав лагеря труда и отдыха при школе – это учащиеся школы. При комплектовании особое внимание уделяется детям из малообеспеченных, неполных семей, опекаемым детям, а также детям, находящимся в трудной жизненной ситуации. Работа в ЛТО дает возможность таким детям не только полноценно отдохнуть в летний период, но и заработать определенную сумму на свои потребности.

Направление деятельности определяется планом воспитательной работы.

В период работы ЛТО проводятся мероприятия по предупреждению детского травматизма, дорожно-транспортных происшествий, несчастных случаев, профилактические, тематические мероприятия, конкурсы, игры, беседы.

Положительной стороной летнего лагеря является создание условий для педагогически целесообразного, эмоционально-привлекательного досуга детей, их трудового воспитания, вовлечение родителей в совместную деятельность с целью восстановления традиций семейного отдыха, укрепления здоровья детей.

***Приоритетными направлениями работы лагеря являются:***

1. Общественно-полезное (трудовое)
2. Спортивно-оздоровительное
3. Творческое
4. Социальное

Предполагается, что в ходе реализации программы дети, посещающие ЛТО, получат положительный опыт творческого общения, возможность изменить свой статус (вечно плохой ученик, а здесь лучший спортсмен или организатор), раскрыть и показать свои способности. У детей произойдет осознание необходимости разумного выполнения определенных правил и норм культурного поведения в обществе, бережного отношения к природе; повысится уровень осмысленного отношения к собственному здоровью.

Реализация программы позволит добиться снижение роста правонарушений подростков в период летних каникул, привлечь «трудных» подростков к интересным и полезным делам, к труду, отвлечь от пагубного влияния негативных явлений жизни.

Учитывая вышеизложенное, педагогический коллектив ЛТО при школе ставит пред собой следующие цели и задачи:

***Цель программы***: Организация полезного и содержательного летнего отдыха детей.

***Задачи:***

1. Создание условий для восстановления и укрепления здоровья детей;
2. Возрождение традиций трудового воспитания детей;
3. Формирование навыков коммуникативной культуры детей, взрослого и ребёнка, толерантного поведения;
4. Приобщение к духовным и художественным ценностям;
5. Воспитание гуманного отношения к окружающей среде, любви к Родине.
6. Обучение основам социального проектирования.

***Механизмы и сроки реализации программы:***

***Подготовительный (май)***

* + Подбор кадров
  + Подготовка методических материалов
  + Подготовка работников лагеря на основе нормативных документов
  + Подготовка материально-технической базы

***Организационный этап (май-июнь)***

* + Сбор заявлений от родителей для формирования отрядов.
  + Формирование отрядов
  + Знакомство с режимом работы лагеря и его правилами
  + Оформление уголка отряда
  + Выбор тематического содержания смен и разработка плана работы

***ЛТО Основной этап (июнь)***

* + Реализация программы работы ЛТО

***Заключительный этап (июнь)***

* + Закрытие смены
  + Подведение итогов
  + Сбор отчетных материалов
  + Оформление презентационного материала

***Нормативно-правовая документация.***

В основе концепции программы лежат следующие нормативно-правовые документы:

1. Конституция РФ
2. Конвенция о правах ребенка
3. Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН "Гигиенические требования к устройству, содержанию и организации режима в оздоровительных учреждениях с дневным пребыванием детей в период каникул"
4. Правила внутреннего распорядка летнего лагеря дневного пребывания.
5. Правила по технике безопасности, пожарной безопасности.
6. Рекомендации по профилактике детского травматизма, предупреждению несчастных случаев с детьми
7. Инструкции по организации и проведению туристических походов и экскурсий.
8. Приказы администрации школы.
9. Должностные инструкции работников.
10. Санитарные правила о прохождении медицинского осмотра.
11. Заявления от родителей.
12. Журнал регистрации детей при поступлении и выбытии.
13. Акт приемки лагеря.
14. План работы.

***Кадровое обеспечение***

* + Начальники ЛТО
  + Учителя-воспитатели (из числа работников школы)
  + Обслуживающий персонал

***Методическое обеспечение***

* + Программа ЛТО
  + Правила по технике безопасности
  + Материалы журналов «Классный руководитель», «Воспитание школьников»
  + Е.А. Радюк «Игровые модели досуга и оздоровления детей»; Волгоград: Учитель – 2008г.
  + С.И. Григоренко, В.А. Великородная, К.В. Щиголь «Загородный летний лагерь» - М.; ВАКО, 2006г.
  + Т.Ф. Фалькович, Н.В. Высоцкая, Н.С. Толстоухова «Подростки XXI века. Психолого-педагогическая работа в кризисных ситуациях»: 8-11 классы, М..:ВАКО, 2007г.
  + М.А. Давыдова «Сценарии музыкальных календарных и фольклорных праздников\
  + Н.С. Пряжников «Профориентация в школе и колледже: игры, упражнения, опросники»
  + Использование материалов образовательных сайтов («Первое сентября»,«Первые шаги» и др.

***Ожидаемые результаты реализации программы:***

1. Общее оздоровление детей, приобщение их к здоровому образу жизни.
2. Уменьшение факторов риска, приводящих к безнадзорности, правонарушениям и злоупотребления ПАВ в подростковой среде 3. Развитие творческих и физических способностей.
3. Удовлетворение разнообразных дополнительных запросов детей в каникулярное время.
4. Развитие коммуникативных способностей.
5. Приобретение навыков совместной досуговой и трудовой деятельности.
6. Выявление наиболее одаренных и талантливых детей через участие в различных творческих мероприятиях.
7. Творческий рост педагогического коллектива.

***Критерии результативности***

1. Улучшение самочувствия детей.
2. Отсутствие правонарушений среди подростков за летний период.
3. Вовлечение детей «группы риска» в общественно-полезную деятельность
4. Положительные отзывы детей и родителей о работе лагеря.

***Принципы реализации программы***

Единство оздоровительной и воспитательной работы с детьми, взаимосвязь с семьёй и социальной средой;

Дифференциация интересов детей с учётом уровня их потребностей, социально значимая направленность деятельности;

Массовость и добровольность участия детей в предлагаемых видах и формах свободного времени;

Отношения взрослых и детей на основе совместного интереса и деятельности;

Обеспечение гарантий социальной защищённости, оказание помощи детям, находящимся в трудной жизненной ситуации.

***Основные технологии:***

Реализация конкурсной программы.

Конкурсная программа, состоящая из большого числа самостоятельных конкурсов (спортивные, творческие и интеллектуальные) представляет собой цикл разнообразных дел (соревнования по различным видам спорта, интеллектуальные игры, творческие конкурсы), в которых может проявить себя каждый подросток, это соревнования в каком-либо виде человеческой деятельности. В основе конкурсной программы лежит принцип соревновательности и состязательности.

Конкурсная программа демонстрирует подросткам возможность конструктивного сотрудничества, обеспечивающего возможность самореализации личности, проявление общего интереса к каждому со стороны всех участников смены, влияет на эффективность групповой деятельности, эмоционально-психологический климат и сплоченность малых групп. Конкурсные программы являются стимулом к развитию человека и совершенствованию его навыков. Проведение таких программ позволяют ребенку:

* сформировать адекватную самооценку;
* развить свои волевые качества;
* воспитывать свой эстетический вкус;
* развить коммуникативные способности;
* приобрести навык совместной деятельности.

Конкурсные программы могут носить тематический характер в зависимости от содержания смены. Формы проводимых мероприятий, из которых состоит Конкурсная Программа, могут быть различными, но важно, чтобы каждый ребенок смог удовлетворить свои потребности в общении, быть частью коллектива, проявить себя, ощутить собственную значимость.

***Режим работы***

***лагеря труда и отдыха для подростков с дневным пребыванием***

|  |  |
| --- | --- |
| 8 ч. 00 мин. – 8 ч. 30 мин. | Приход детей |
| 8 ч. 30 мин. – 9 ч. 00 мин. | Зарядка + линейка (поднятие флага) |
| 9 ч. 30 мин. – 10 ч. 00 мин. | Завтракт |
| 10ч. 00 мин. – 10 ч. 30 мин. | Планирование работы |
| 10 ч. 30 мин. – 13 ч. 00 мин. | Работа по плану |
| 13 ч. 00 мин. – 13 ч. 30 мин. | Обед |
| 13 ч. 30 мин. – 14 ч. 00 мин. | Огонек |
| 14 ч. 00 мин. – 14 ч. 30 мин. | Свободное время |

Работы организованы в соответствии с требованиями СанПиН к организации лагерей труда и отдыха.

***Анализ деятельности лагеря***

Педагогический анализ – действенное средство повышения качества образовательного, воспитательного процесса; в анализе фиксируются положительные результаты, предотвращается повторение ошибок, создаются реальные условия для обоснованного планирования. При анализе акцент делается на содержание процесса, его организацию, приемы и методы проведения воспитательной работы, его результативность. Анализ проводится в начальный и заключительный период работы.

Схема анализа:

1. Наличие в лагере материальных, организационных, методических, психолого-педагогических условий для развития способностей детей, охраны их жизни, духовно-эмоциональное и физическое оздоровление.

Наличие необходимой документации;

* Кадровое обеспечение;
* Материально-техническое обеспечение;
* Реализация принципов воспитания в работе лагеря;
* Приоритетные направления в работе лагеря, соответствие форм содержания;
* Целесообразность структуры лагеря, содержания, управления и самоуправления;
* Реализация принципов самодеятельности, инициативы, свободного развития, характер взаимоотношений в коллективе лагеря.

***План работы ЛТО***

# 03.06

1. Торжественное открытие лагеря: подъём флага. Организационное занятие
2. Инструктаж по техники безопасности
3. Инструктаж по противопожарной мере безопасности
4. Инструктаж по противотеррористической мере безопасности
5. Оформление документов на трудоустройство

# 04.06

1. Линейка (поднятие флага);
2. Работа на пришкольном участке – ЛТО: Облагораживание клумб – инструктаж по ТБ при проведении с/х работ.
3. Оформление комнат отдыха, разучивание отрядных песен, речёвок.
4. Спортивные игры.

# 05.06

1. Линейка (поднятие флага);
2. Оформление комнат отдыха, разучивание отрядных песен, речёвок.
3. Работа на пришкольном участке – ЛТО: уборка на стадионе.
4. Реализация проекта «Школьная клумба» - инструктаж по ТБ при проведении с/х работ.
5. Подготовка к концертной программе, посвящённой Дню рождения А.С.Пушкина.

# 06.06

1. Линейка (поднятие флага);
2. Соревнования «Безопасное колесо». Работа на пришкольном участке

– ЛТО: уборка на территории школы, покраска периметра клумбы;

1. Реализация проекта «Школьная клумба». 4. Участие в интенсиве РДШ «Волна РДШ»

5. Игры на воздухе.

# 07.06

1. Линейка (поднятие флага); 2. Викторина «Олимпийские игры».

1. Работы по благоустройству школьной территории. ЛТО: уборка территории школы.
2. Беседа «Закаляйся правильно!» - медсестра школы.

5. Закрытие смены.

Проведение концертной программы, торжественное закрытие ЛТО, спуск флага.