**Программа**

**Летнего трудового отряда**



**с дневным пребыванием**

.

***Программа***

***лагеря труда и отдыха с дневным пребыванием подростков***

***«Труд! - Крут!»  – 2024 год.***

***Профиль лагеря:***

Трудовая деятельность детей с спортивной направленностью.

***Модель лагеря:***

Объединение школьников от 14 до 17 лет.

***Кадры:***

начальник лагеря; учителя-воспитатели; педагоги – организаторы;  обслуживающий персонал.

***Продолжительность смены:*** 5 рабочих дней.

***Количество смен:*** 1

***Название проводящей организации:***

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 4

**Адрес:** г.Тверь, пр-т Николая Корыткова, д.20 б

***Телефоны***: 44-64-70

***Возраст участников***: 14-17лет.

***Количество детей***: 10 чел.

***Сроки проведения смены***: 03.06.2024 - 07.06.2024

***Актуальность программы***

В лагере труда и отдыха с дневным пребыванием детей создаются для детей от 14 до 17 лет с целью организации их отдыха, досуга, оздоровления и общественно-полезного

труда. Работа лагеря организуется на время летних каникул учащихся с привлечением учреждений культуры и спорта, здравоохранения, общественных организаций.

Каникулы составляют значительную часть объема свободного времени детей, поэтому каникулы для них - это разрядка накопившейся за время обучения в школе напряженности, восстановление здоровья, развитие творческого потенциала, совершенствование   личностных   возможностей,   приобщение к социокультурным и образовательным ценностям, удовлетворение индивидуальных интересов в различных сферах деятельности.

Разработка данной программы организации каникулярного отдыха, оздоровления и занятости детей вызвана:

-   необходимостью обеспечения условий организованного отдыха детей, в т.ч. «группы риска»

-   спросом родителей и детей на организованный отдых школьников; - необходимостью совершенствования форм работы по организации летнего отдыха детей;

-   ослаблением трудового воспитания в семье

-   необходимостью возрождения традиции трудового воспитания детей и систематизации работы в данном направлении

В условиях модернизации страны роль трудового воспитания молодежи существенно возрастает. Человеческий фактор в производстве играет решающую роль. В этой связи актуальна проблема подготовки молодежи к труду, важной частью которой является овладение трудовыми умениями и навыками.

Современная школа должна растить, обучать и воспитывать подрастающее поколение с учетом тех общественных условий, в которых они будут жить, и работать. Но, к сожалению, в современных условиях подростки и молодежь чаще отдают предпочтение легким заработкам. Ослабление роли семьи и школы в привитии трудовых навыков приводит к ослаблению мотивации к учебе и труду.

***Разрабатывая программу ЛТО, мы исходили из следующих принципов:***

•      Трудовая деятельность развивает интерес к работе, дает возможность почувствовать радость творения, играет важную роль для выбора профессии.

•      Трудовая деятельность дает возможность детям познать окружающий мир в действительности, дает возможность применять теоретические знания, полученные на уроках и практических занятиях.

•      Труд оказывает положительное влияние на формирование положительных качеств   личности,   на   развитие    умственных    способностей    человека, на развитие и совершенствование творческой активности, в процессе труда человек крепнет физически, развиваются его трудовые умения и навыки.

Основной состав лагеря труда и отдыха при школе – это учащиеся школы. При        комплектовании        особое        внимание        уделяется        детям из малообеспеченных, неполных семей, опекаемым детям, а также детям, находящимся в трудной жизненной ситуации. Работа в ЛТО дает возможность таким детям не только полноценно отдохнуть в летний период, но и заработать определенную сумму на свои потребности.

Направление деятельности определяется планом воспитательной работы.

В период работы ЛТО проводятся мероприятия по предупреждению детского травматизма, дорожно-транспортных происшествий, несчастных случаев, профилактические, тематические мероприятия, конкурсы, игры, беседы.

Положительной стороной   летнего   лагеря   является   создание   условий для педагогически целесообразного, эмоционально-привлекательного досуга детей, их трудового воспитания, вовлечение родителей в совместную деятельность с целью восстановления традиций семейного отдыха, укрепления здоровья детей.

***Приоритетными направлениями работы лагеря являются:***

1.   Общественно-полезное (трудовое)

2.   Спортивно-оздоровительное

3.   Творческое

4.   Социальное

Предполагается, что в ходе реализации программы дети, посещающие ЛТО, получат положительный опыт творческого общения, возможность изменить свой статус (вечно плохой ученик, а здесь лучший спортсмен или организатор), раскрыть и показать свои способности. У детей произойдет осознание необходимости разумного выполнения определенных правил и норм культурного поведения в обществе, бережного отношения к природе; повысится уровень осмысленного отношения к собственному здоровью.

Реализация программы позволит добиться снижение роста правонарушений подростков в период летних каникул, привлечь «трудных» подростков к интересным и полезным делам, к труду, отвлечь от пагубного влияния негативных явлений жизни.

Учитывая вышеизложенное, педагогический коллектив ЛТО при школе ставит пред собой следующие цели и задачи:

***Цель программы***: Организация полезного и содержательного летнего отдыха детей.

***Задачи:***

1.    Создание условий для восстановления и укрепления здоровья детей;

2.    Возрождение традиций трудового воспитания детей;

3.    Формирование навыков коммуникативной культуры детей, взрослого и ребёнка, толерантного поведения;

4.    Приобщение к духовным и художественным ценностям;

5.    Воспитание гуманного отношения к окружающей среде, любви к Родине.

6.    Обучение основам социального проектирования.

***Механизмы и сроки реализации программы:***

***Подготовительный (май)***

•      Подбор кадров

•      Подготовка методических материалов

•      Подготовка работников лагеря на основе нормативных документов

•      Подготовка материально-технической базы

***Организационный этап (май-июнь)***

•      Сбор заявлений от родителей для формирования отрядов.

•      Формирование отрядов

•      Знакомство с режимом работы лагеря и его правилами

•      Оформление уголка отряда

•      Выбор тематического содержания смен и разработка плана работы

***ЛТО  Основной этап (август)***

•      Реализация программы работы ЛТО

 ***Заключительный этап (август)***

•      Закрытие смены

•      Подведение итогов

•      Сбор отчетных материалов

•      Оформление презентационного материала

***Нормативно-правовая документация.***

В основе концепции программы лежат следующие нормативно-правовые документы:

1.       Конституция РФ

2.       Конвенция о правах ребенка

3.       Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.4.4.2599- 10 "Гигиенические требования к устройству, содержанию и организации режима в оздоровительных учреждениях с дневным пребыванием детей в период каникул"

4.       Правила внутреннего распорядка летнего лагеря дневного пребывания.

5.       Правила по технике безопасности, пожарной безопасности.

6.       Рекомендации по профилактике детского травматизма, предупреждению несчастных случаев с детьми

7.       Инструкции по организации и проведению туристических походов и экскурсий.

8.       Приказы администрации школы.

9.       Должностные инструкции работников.

10.   Санитарные правила о прохождении медицинского осмотра.

11.   Заявления от родителей.

12.   Журнал регистрации детей при поступлении и выбытии.

13.   Акт приемки лагеря.

14.   План работы.

***Кадровое обеспечение***

•      Начальники ЛТО

•      Учителя-воспитатели (из числа работников школы)

•      Обслуживающий персонал

***Методическое обеспечение***

•      Программа ЛТО

•      Правила по технике безопасности

•      Материалы журналов  «Классный руководитель», «Воспитание школьников»

•      Е.А. Радюк «Игровые модели досуга и оздоровления детей»; Волгоград: Учитель – 2008г.

•      С.И. Григоренко, В.А. Великородная, К.В. Щиголь «Загородный летний лагерь» - М.; ВАКО, 2006г.

•      Т.Ф. Фалькович, Н.В. Высоцкая, Н.С. Толстоухова «Подростки XXI века. Психолого-педагогическая работа в кризисных ситуациях»: 8-11 классы, М..:ВАКО, 2007г.

•      М.А. Давыдова «Сценарии музыкальных календарных и фольклорных праздников\

•      Н.С. Пряжников «Профориентация в школе и колледже: игры, упражнения, опросники»

•      Использование материалов образовательных сайтов («Первое сентября»,«Первые шаги» и др.

***Ожидаемые результаты реализации программы:***

1.   Общее оздоровление детей, приобщение их к здоровому образу жизни.

2.   Уменьшение факторов риска, приводящих к безнадзорности, правонарушениям и злоупотребления ПАВ в подростковой среде 3. Развитие творческих и физических способностей.

4.   Удовлетворение разнообразных дополнительных запросов детей в каникулярное время.

5.   Развитие коммуникативных способностей.

6.   Приобретение навыков совместной досуговой и трудовой деятельности.

7.   Выявление наиболее одаренных и талантливых детей через участие в различных творческих мероприятиях.

8.   Творческий рост педагогического коллектива.

***Критерии результативности***

1.   Улучшение самочувствия детей.

2.   Отсутствие правонарушений среди подростков за летний период.

3.   Вовлечение детей «группы риска» в общественно-полезную деятельность

4.   Положительные отзывы детей и родителей о работе лагеря.

***Принципы реализации программы***

Единство оздоровительной и воспитательной работы с детьми, взаимосвязь с семьёй и социальной средой;

Дифференциация интересов детей с учётом уровня их потребностей, социально значимая направленность деятельности;

Массовость и добровольность участия детей в предлагаемых видах и формах свободного времени;

Отношения       взрослых и детей          на      основе        совместного интереса    и деятельности;

Обеспечение гарантий социальной защищённости, оказание помощи детям, находящимся в трудной жизненной ситуации.

***Основные технологии:***

Реализация конкурсной программы.

Конкурсная программа, состоящая из большого числа самостоятельных конкурсов (спортивные, творческие и интеллектуальные) представляет собой цикл разнообразных дел (соревнования по различным видам спорта, интеллектуальные игры, творческие конкурсы), в которых может проявить себя каждый подросток, это соревнования в каком-либо виде человеческой деятельности. В основе конкурсной программы лежит принцип соревновательности и состязательности.

Конкурсная программа демонстрирует подросткам возможность конструктивного сотрудничества, обеспечивающего возможность самореализации   личности,   проявление    общего    интереса    к    каждому со стороны всех участников смены, влияет на эффективность групповой деятельности, эмоционально-психологический климат и сплоченность малых групп. Конкурсные программы являются стимулом к развитию человека и совершенствованию его навыков. Проведение таких программ позволяют ребенку:

•      сформировать адекватную самооценку;

•      развить свои волевые качества;

•      воспитывать свой эстетический вкус;

•      развить коммуникативные способности;

•      приобрести навык совместной деятельности.

Конкурсные программы могут носить тематический характер в зависимости от содержания смены. Формы проводимых мероприятий, из которых состоит Конкурсная Программа, могут быть различными, но важно, чтобы каждый ребенок смог удовлетворить свои потребности в общении, быть частью коллектива, проявить себя, ощутить собственную значимость.

***Режим работы***

***лагеря труда и отдыха для подростков с дневным пребыванием  при МБОУ СОШ № 4***

|  |  |
| --- | --- |
| 8 ч. 00 мин. – 8 ч. 30 мин. | Приход детей |
| 8 ч. 30 мин. – 9 ч. 00 мин. | Зарядка + линейка (поднятие флага) |
| 9 ч. 00 мин. – 9 ч. 30 мин.  | Завтрак |
| 9 ч. 30 мин. – 11 ч. 30 мин. | Трудовые работы |
| 11 ч. 30 мин. – 13 ч. 00 мин. | Творческие занятия  |
| 13 ч. 00 мин. – 13 ч. 30 мин.  | Обед |
| 13 ч. 30 мин. – 14 ч. 00 мин. | Огонек |
| 14 ч. 00 мин. – 14 ч. 30 мин. | Свободное время |

Примечание: - в первые 3 дня работы лагеря трудовой десант проводится в течение 1,5 часов;

- в течение всего периода работы лагеря трудовой десант осуществляется в течение 2,5 ч с 10 – 15 - минутным перерывом через каждые 45 минут.

Работы организованы в соответствии с требованиями СанПиН к организации лагерей труда и отдыха 2.4.2.2842 – 11 от 18.03.2014г.

***Анализ деятельности лагеря***

Педагогический анализ – действенное средство повышения качества образовательного, воспитательного процесса; в анализе фиксируются положительные результаты, предотвращается повторение ошибок, создаются реальные условия для обоснованного планирования. При анализе акцент делается на содержание процесса, его организацию, приемы и методы проведения воспитательной работы, его результативность. Анализ проводится в начальный и заключительный период работы.

Схема анализа:

1. Наличие в лагере материальных, организационных, методических, психолого-педагогических условий для развития способностей детей, охраны их жизни, духовно-эмоциональное и физическое оздоровление.

Наличие необходимой документации;

•      Кадровое обеспечение;

•      Материально-техническое обеспечение;

•      Реализация принципов воспитания в работе лагеря;

•      Приоритетные направления в работе лагеря, соответствие форм содержания;

•      Целесообразность структуры лагеря, содержания, управления  и самоуправления;

•      Реализация принципов самодеятельности, инициативы, свободного развития, характер взаимоотношений в коллективе лагеря.

***План работы ЛТО***

**03.06**

1.     Торжественное открытие лагеря: подъём флага. Организационное занятие

2.     Инструктаж по техники безопасности

3.     Инструктаж по противопожарной мере безопасности

4.     Инструктаж по противотеррористической мере безопасности

5.     Оформление документов на трудоустройство

**04.06**

1.     Линейка

2.     Работа на пришкольном участке – ЛТО: Облагораживание клумб – инструктаж по ТБ при проведении с/х работ.

3.     Оформление комнат отдыха, разучивание отрядных песен, речёвок.

4.     Спортивные игры.

**05.06**

1.     Линейка );

2.     Оформление комнат отдыха, разучивание отрядных песен, речёвок.

3.     Работа на пришкольном участке – ЛТО: уборка на стадионе.

4.     Реализация проекта «Школьная клумба» - инструктаж по ТБ при проведении с/х работ.

5.     Подготовка к концертной программе, посвящённой Дню рождения А.С.Пушкина.

**05.06**

1.     Линейка

2.     Соревнования «Безопасное колесо». Работа на пришкольном участке

– ЛТО: уборка на территории школы, покраска периметра клумбы;

3.     Реализация проекта «Школьная клумба». 4. Участие в интенсиве РДШ «Волна РДШ»

5. Игры на воздухе.

**06.06**

1. Линейка 2. Викторина «Олимпийские игры».

3.     Работы по благоустройству школьной территории. ЛТО: уборка территории школы.

4.     Беседа «Закаляйся правильно!» - медсестра школы.

5.     Игры на воздухе.

6.     Закрытие смены.