

*Программа летнего оздоровительного
лагеря с дневным пребыванием детей*

«Солнышко»

1 смена

18 дней

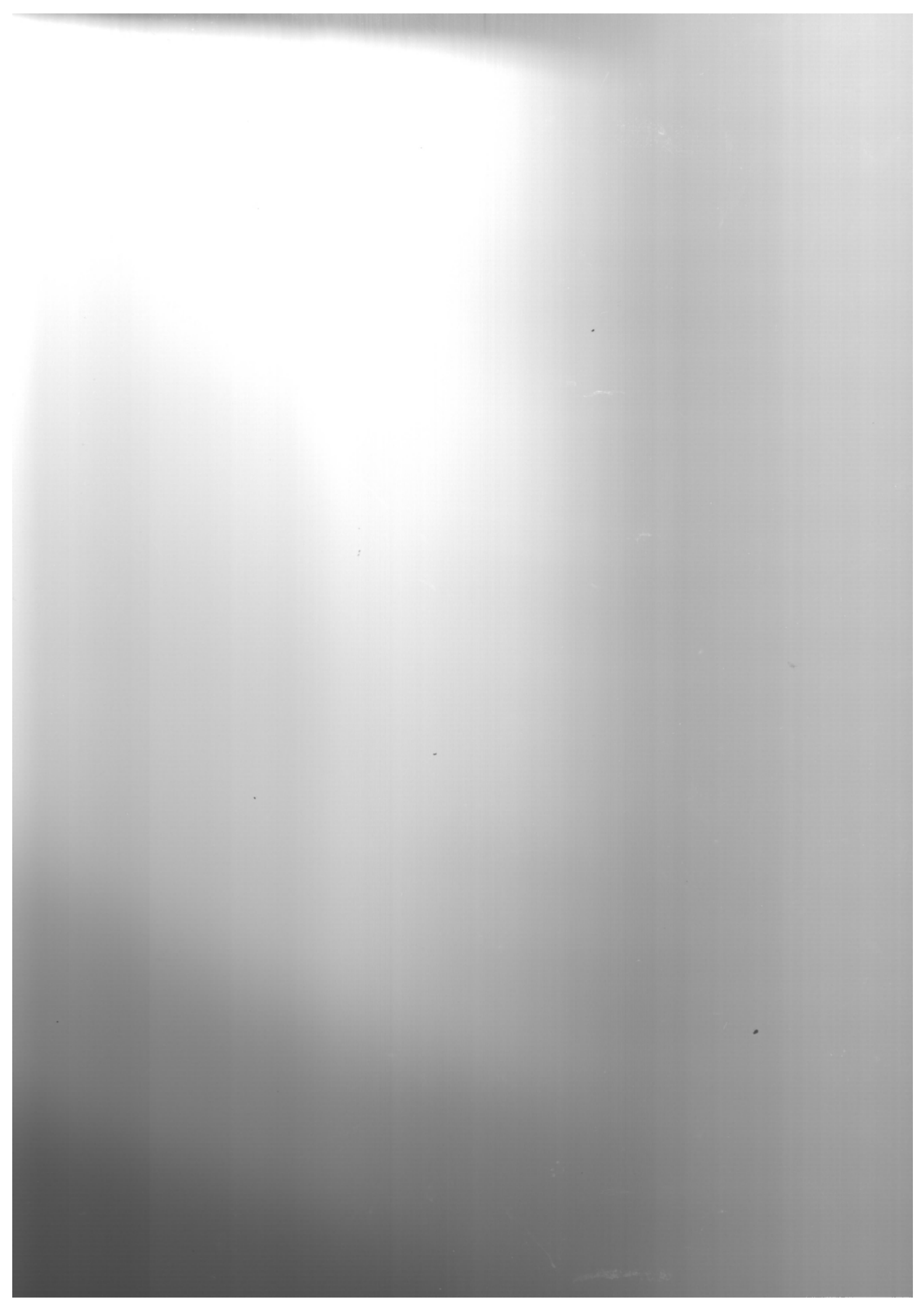
(возраст 7-14 лет)

Паспорт программы летнего пришкольного лагеря с дневным пребыванием детей «Здоровое детство- это здорово!»

1.	Наименование программы пришкольного лагеря	Программа пришкольного лагеря с дневным пребыванием « Здоровое детство- это здорово!» по организации летнего отдыха, оздоровления и занятости несовершеннолетних
2.	Название организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение « средняя школа» № 47
3.	Почтовый адрес учреждения, телефон	170015 г.Тверь, посёлок Литвинки,д.36 53-48-54
4.	Руководитель программы	Иваненко Вера Васильевна, директор МБОУ СШ № 47
5.	Авторы программы	Начальник пришкольного лагеря Коновалова Ирина Николаевна Методическое объединение начальных классов
6.	География участников	<ul style="list-style-type: none"> • Учащиеся МБОУ СШ №47 от :6,5 до 14 лет • Дети из семей, находящихся в трудной жизненной ситуации • Дети других учетных категорий
7.	Количество детей, участников программы	В соответствии с социальным заказом департамента образования г.Твери, количество детей 30 человек
8.	Сроки проведения	1 смена (июнь 2019года)
9.	Количество смен	Одна смена
10.	Сроки реализации программы пришкольного лагеря с дневным пребыванием	Долгосрочная программа, являющаяся одним из звеньев реализации в каникулярный период основных программных направлений школы 2018-2020гг, направленная на сохранение здоровья
11.	Направление программы пришкольного лагеря с дневным пребыванием детей	<ul style="list-style-type: none"> • Интеллектуально- познавательное, • Нравственно- патриотическое • Спортивно- оздоровительное • Коллективно- творческое
12.	Цель программы пришкольного лагеря с дневным пребыванием	Обеспечить качественный отдых, укрепление физического, психического и эмоционального здоровья детей воспитание лучших черт гражданина создать условия для развития личности ребёнка в каникулярное время.
13.	Задачи программы лагеря с дневным пребыванием детей	<ul style="list-style-type: none"> • Социализация личности ребёнка через приобщение к культурно-нравственным ценностям и духовным идеалам российской истории, через опыт самостоятельной творческой деятельности; • Гуманизация личности ребёнка, образовательно-

		<p>эмоциональное, интеллектуальное и волевое развитие детей;</p> <ul style="list-style-type: none"> • Создание условий для физического оздоровления детей и осмысленного отношения каждого к своему здоровью; • Развитие творческих, интеллектуальных способностей детей; • Возможность самовыражения для каждого ребенка; • Пропаганда здорового образа жизни, профилактика правонарушений среди детей в каникулярный период; • Воспитание гражданско- патриотических чувств; • Организация культурно- досуговой и спортивной деятельности детей в летний период; • Дальнейшее совершенствование методов педагогического воздействия на детей.
14.	Направления реализации программы	<ul style="list-style-type: none"> • Осуществление научно-образовательной миссии школы через распространение идей, знаний, разработок, здоровьесберегающих технологий, просвещение населения; • Создание и обогащение среды, способствующей формированию ценностного и ответственного отношения к своему здоровью и здоровью окружающих; • Ресурсное обеспечение системы сохранения и укрепления здоровья, психологической поддержки и защиты учащихся.
15.	Краткое содержание пришкольного лагеря с дневным пребыванием детей	<ul style="list-style-type: none"> • Укрепление здоровья детей; • Улучшение социально- психологического климата в лагере; • Снижение темпа роста негативных социальных явлений среди детей; • Укрепление дружбы и сотрудничества между детьми разных возрастов и национальностей; • Создание благоприятных условий для оздоровления детей через сотрудничество с учреждениями дополнительного образования; • Совершенствование материально- технической базы организации летнего отдыха и оздоровления детей
16.	Ожидаемые конечные результаты реализации программы	<ul style="list-style-type: none"> • Общее оздоровление воспитанников, укрепление их здоровья; • Осознанное и ответственное отношение субъектов образовательного пространства Школы к здоровью, устойчивая ориентация на самосохранительное поведение, здоровый образ жизни;

		<ul style="list-style-type: none"> • Повышение общей культуры учащихся, привитие им социально- нравственных норм; • Повышение творческой активности детей путём вовлечения их в социально- значимую деятельность; • Повышение уровня физической подготовки; • Поддержка социально- незащищенных семей; • Получение участниками смены умений и навыков индивидуальной и коллективной творческой и трудовой деятельности, социальной активности; • Приобретение новых знаний и умений в результате занятий в кружках • Развитие индивидуальных, творческих способностей детей; • Развитие коммуникативных способностей и толерантности; • Расширение кругозора детей; • Укрепление физических и психологических сил детей, развитие лидерских и организаторских качеств, приобретение новых знаний, развитие творческих способностей, детской самостоятельности и самодеятельности
17.	Управление и контроль за реализацией Программы пришкольного лагеря с дневным пребыванием	Администрация МБОУ СШ № 47



Пояснительная записка.

*Лагерь- это место, где каждый ребёнок может
состояться как уникальная личность.....*

*Лагерь- это большая, умная Игра,
которая помогает детям радоваться жизни,
праздновать жизнь практически ежечасно.*

С.А.Шмаков

Июнь – начало летних каникул. Дети устали от учебной нагрузки, внеклассных мероприятий, от школы и от любимых учителей. Почему же снова они идут в школу каждый день? Что их там ждёт? Ждут их интересные дела, походы, друзья и любимые учителя. Ждёт их летний лагерь, школьный лагерь. Задача учителей- сделать отдых детей в школьном лагере содержательным, развивающим, воспитывающим, интересным. Мы надеемся, что развитый и воспитанный человек- в данном случае- наш ученик- не станет искать сомнительных друзей и развлечений. В рамках лагерной смены у педагогов появляется возможность управлять процессом неформальных взаимоотношений детей, коррективное отношение маленького человека к окружающей действительности и своему внутреннему миру. Ребёнок, уходя домой, продолжает жить жизнью лагеря: он получает задание к завтрашнему дню, информацию о том, что ждёт его завтра. Стиль общения учителя с учениками в лагере изменяется: больше доверительности, сотрудничества, « поворот лицом» к интересам ребёнка, меньше поучительного тона. Дети должны видеть в педагогах старших друзей и уверенных в себе организаторов; взрослые не должны спускаться до понибратства и попустительства, а действовать педагогически грамотно.

Летние каникулы составляют значительную часть свободного времени детей. Этот период как нельзя более благоприятен для развития их творческого потенциала, совершенствования личностных возможностей приобщения к ценностям культуры, вхождения в систему социальных связей, воплощения собственных планов, удовлетворение индивидуальных интересов в личностно значимых сферах деятельности. Лагерь- это новый образ жизни детей, новый режим с его особым романтическим стилем и тоном. Это жизнь в новом коллективе, это, наконец, новая природосообразная деятельность. Ведь не зря в известной песне О.Митяева поётся : « Лето- это маленькая жизнь!2, а значит, прожить ее нужно так, чтобы всем: и детям и тем, кто будет организовывать отдых, было очень здорово. Это время игр, развлечений, свободы в выборе занятий, снятия накопившегося за год напряжения, восполнения израсходованных сил, восстановление здоровья. Это период свободного общения детей.

Значимость летнего периода для оздоровления и воспитания детей, удовлетворения детских интересов и расширения кругозора невозможно переоценить. Проблемы организации летнего оздоровительного отдыха вытекают из объективных противоречий:

- между потребностью семьи и государства иметь здоровое, сильное подрастающее поколение и неудовлетворительным состоянием здоровья современных детей;
- педагогической заботой, контролем и желанием детей иметь свободу, заниматься саморазвитием, самостоятельным творчеством

Содержание деятельности лагеря должно быть направлено на разрешение этих противоречий. Программа деятельности летнего лагеря ориентирована на создание социально значимой психологической среды, дополняющей и корректирующей семейное воспитание ребёнка. Программа универсальна, так как может использоваться для работы с детьми из различных социальных групп, разного возраста, уровня развития и состояния здоровья.

Эффективное управление в современном лагере- это главная основа его существования и непереносимое условие развития.

Программа включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления оздоровления, образования, воспитания в условиях лагеря.

Основная идея программы- представление возможностей для раскрытия творческих способностей ребёнка, создание условий для самореализации потенциала детей в результате совместной деятельности. Программа ориентирована на работу в разновозрастном детском коллективе .

Программа предусматривает комплексное решение поставленных задач через разнообразные формы занятости детей с учетом их возрастных, психолого-педагогических особенностей, интересов и возможностей, а также равномерное планирование деятельности школы во время летних каникул.

Программа ставит в центр своей деятельности личность ребёнка и его здоровье, патриотическое воспитание, развитие учащихся, поиск новых методических решений в воспитательной работе, разнообразных форм, увлекающих детей и включающих их в активную социально- значимую деятельность. Исходя из вышесказанного, были определены основные направления работы в организации отдыха и деятельности школы в летний период:

- оздоровительное;
- воспитание экологической культуры;
- патриотическое;
- развитие творческих способностей;
- сплочение коллектива;
- духовно- нравственное;

В основе программы лежит педагогика деятельности и педагогика отношений.

Основная предпосылка педагогики деятельности: личность развивается в процессе деятельности, поэтому воспитание должно осуществляться при «включении» ребёнка в осмысленную деятельность. Воспитывающая деятельность более эффективна, если она имеет коллективный характер.

Идея педагогики отношений: подлинное существование человека возможно, только в точке соприкосновения с другими, т.е. в сфере межличностных отношений. Педагогика отношений развивает личностно-ориентированный подход. Забота о развитии ребёнка, наиболее удачно, выражается во внимании к той системе отношений, в которых он живёт и развивается. Поэтому основная задача педагогов - учить детей пониманию отношений. В последнее время наблюдается резкий спад в желании детей участвовать в коллективных делах. Дети почти не знают игр, не умеют организовывать свой досуг. Их внутренний мир состоит из сплошных комплексов, затрудняющих общение. Многие не могут выразить свои эмоции, чувства, принять участие в беседе, убеждать и слушать. Учитывая всё это, в программе подобраны игры, конкурсы, развлечения, направленные на раскрепощение ребёнка, на развитие его гуманистических, этических и волевых качеств. В ходе лагерной смены организуются 2 тематических периода:

- «Если с другом вышел в путь»;
- «Я, ты, он, она – вместе целая страна».

Организация летнего отдыха осуществляется по направлениям:

1. Деятельность по развитию интеллектуальных и художественно- творческих способностей и взаимоотношений.
2. Деятельность по совершенствованию коммуникативных качеств и культуры общения.
3. Деятельность, помогающая приобрести опыт организатора.
4. Деятельность, расширяющая опыт бережного отношения друг к другу, к младшим.
5. Деятельность по формированию потребности создавать вокруг себя мажорную эмоционально- психологическую атмосферу.
6. Деятельность по развитию умений преодолевать трудности и собственные слабости.
7. Деятельность, формирующая трудовые навыки, навыки самообслуживания.
8. Деятельность по развитию патриотических чувств, устремленности познавать мир.

Целесообразность программы раскрывается во всех аспектах образовательного процесса – воспитании, обучении, развитии. Новизна программы прослеживается в широком приобщении детей к разнообразному социальному опыту, созданию в лагере стиля отношений сотрудничества, содружества, сотворчества, участия детей в управлении детским оздоровительным лагерем.

Педагогическая идея программы:

Укрепление духовного, нравственного, психического и физического здоровья детей, создание условий для приобретения ими позитивного опыта, сознания и готовность строить свою жизнь на основе сознательного отношения к своему здоровью, саморазвитии, самореализации и самоопределении.

Программа разработана с учетом законодательных нормативно- правовых документов

- Конвенция ООН о правах ребёнка;
- Конституция РФ;
- Федеральный закон от 29.12.2012г №273-ФЗ « Об образовании в Российской Федерации»
- Федеральный закон « Об основных гарантиях прав ребёнка в Российской Федерации» от 24.07.1998г № 124- ФЗ
- Трудовой кодекс Российской Федерации от 30. 12.2001г № 197 -ФЗ
- Приказ Минобразования Российской Федерации от 13.07.2001г №2688 « Об утверждении порядка проведения смен профильных лагерей, лагерей с дневным пребыванием, лагерей труда и отдыха».
- Основы законодательства РФ « Об охране здоровья граждан» (ст.17, 20, 24)
- Санитарно – эпидемиологические правила и нормативы « Гигиенические требования к устройству ,содержанию и организации режима в оздоровительных учреждениях с дневным пребыванием детей в период каникул» (Сан ПиН 2.4.4. 2599-10 или 969- 00)

- Приказ директора школы « Об организации летнего отдыха учащихся»
- Приказ о распределении обязанностей среди работников в летний период
- Списочный состав отряда
- Пакет инструкций по охране труда и технике безопасности всех участников воспитательного процесса на период летнего лагеря
- Договоры и приказы на питание, медицинское обслуживание на период лагерной смен

Критерии эффективности программы:

- Благоприятный психологический климат в разновозрастном коллективе;
- Удовлетворённость детей, предложенными видами, формами работ;
- Проявление инициативы детей в организации досуга.

Принципы работы лагеря:

- Массовость и добровольность участия в делах лагеря;
- Социально- значимая направленность деятельности;
- Единство оздоровительной и воспитательной работы;
- Взаимосвязь с семьёй и социальной средой;
- Учет половозрастных и индивидуальных особенностей детей.

1. Концепция программы

В соответствии с гигиеническими требованиями к режиму дня организация работы оздоровительных учреждений с дневным пребыванием осуществляется по следующему режиму:

- с 9.00 – 18.00 часов, с обязательной организацией сна для детей в возрасте до 10 лет и 3-х разового питания (завтрак, обед, полдник).

1.1 Обоснование социальной значимости и актуальности программы.

Данная программа разработана с учетом новых требований. Она направлена на оздоровление и отдых детей, выполнение воспитательной функции.

Особенностью программы является ее содержание. Программа содержит в себе направления оздоровительного, воспитательного и образовательного характера. Ведь летний лагерь является с одной стороны, формой организации свободного времени детей разного возраста, пола и уровня развития, а с другой – пространством для оздоровления, развития художественного, социального творчества ребёнка.

Учитывая всё вышесказанное, педагогический коллектив летнего оздоровительного лагеря ставит перед собой следующие цель и задачи:

Цель: в условно- игровой форме, эмоциональной и интеллектуальной атмосфере восстановить преемственность к культуре России, усовершенствовать формирование качеств экологической культуры и навыков по сохранению и укреплению физического и душевного благополучия.

Цель для ребёнка: осознать себя и свою значимость в коллективе, проверить себя и свои возможности через игру, весело и хорошо отдохнуть летом.

Цель для педагога: воспитать в детях милосердие, чувство сопереживания, терпимость, создать ситуацию Успеха, изучить ценностные ориентации, способности, потребности, мотивы к творческой деятельности.

Задачи программы:

- Социализация личности ребёнка через приобщение к культурно- нравственным ценностям и духовным идеалам российской истории, через опыт самостоятельной творческой деятельности;
- Гуманизация личности ребёнка, образовательно- эмоциональное, интеллектуальное и волевое развитие детей;
- Создание условий для физического оздоровления детей и осмысленного отношения каждого к своему здоровью;
- Развитие творческих, организаторских, интеллектуальных способностей детей;
- Возможность самовыражения для каждого ребёнка;

- Пропаганда здорового образа жизни, профилактика правонарушений среди детей в каникулярный период;
- Воспитание гражданско- патриотических чувств;
- организация культурно- досуговой и спортивной деятельности детей в летнем лагере;

1.2 Основными концептуальными основами программы являются:

- Гуманизм, который предполагает доброжелательные и ответственные отношения воспитателей к детям, уважительные и доверительные отношения к воспитателям и обслуживающему персоналу.

- Создание здоровьесберегающей среды. Положительный и доброжелательный климат, профессиональная и общекультурная компетентность кадрового состава, создание необходимых условий, направленных на формирование здоровой личности

- Создание ситуаций успеха- формирование позитивно- адекватной самооценки, навыков оценивания результатов собственного труда.

- Создание воспитательной среды. Использование воспитательного потенциала на основе накопленного опыта по патриотическому, духовно- нравственному, экологическому воспитанию.

- Направленность на социализацию. Реализация мероприятий, направленных на развитие коммуникативных навыков, навыков коллективизма.

Детский школьный лагерь дневного пребывания- это место, где может быть очень эффективно построена педагогическая работа по созданию развивающей образовательной среды ребёнка через включение его в разнообразные виды деятельности с целью его успешной самореализации.

Главным направлением в работе воспитателей является педагогическая поддержка помощь в индивидуальном развитии ребенка. В систему педагогической поддержки включается и психологическая, и социальная, и оздоровительная- поскольку все они интегрируются

Создание комфортной психологической среды для каждого ребенка предполагает помощь в обретении внутренней свободы, раскованности в проявлении своих эмоций.

Организация творческого пространства предоставляет возможность реализовать свои способности, либо определиться в каком – либо направлении деятельности.

Методическое проектирование лагеря « Теремок» опирается на призванные достижения современной отечественной и зарубежной педагогики.

При создании концепции программы оздоровительного лагеря преследовались следующие идеи:

1. **Идея первичности личности по отношению к обществу** (А. Маслоу, Д. Грин, К. Роджерс, Б.Ананьев)
2. **Идея опоры на базовые потребности ребёнка** (В. Сухомлинский, Ш.Амонашвили)
3. **Идея совместной деятельности взрослых и детей в процессе воспитания** (В. Сухомлинский, А.С.Макаренко)
4. **Идея развития личности в процессе воспитания** (В.Бехтерев, И. Блонский, Л.С.Выготский)

Физическое благополучие – сохранение и укрепление ребёнком своего здоровья.

Психологическое благополучие- комфортное пребывание ребёнка в лагере, снятие стрессовых и конфликтных ситуаций. Создание в коллективе благоприятной атмосферы.

Интеллектуальное благополучие- реализация интеллектуального потенциала, расширение кругозора, приобретение новых знаний, умений и навыков.

Социальное благополучие-формирование активной жизненной позиции, возможность самореализации, многообразие социальных проб. Социальный статус в коллективе. Возможность самоопределения и совершения выбора.

Участники программы:

Учащиеся МБОУ СШ № 47.

Для работы лагеря с дневным пребыванием привлекаются учащиеся в возрасте 6,5 – 14 лет, в том числе состоящие на профилактическом учете, дети из многодетных семей. Предполагаемое количество участников программы « Здоровое детство- это здорово!» - 30 человек

2. Этапы реализации программы:

1. **Подготовительный этап – 1 этап, характеризуется подготовкой к смене.**

Основные виды деятельности: (февраль- май)

- Изучение детей и их родителей
- Выбор задач, форм и методов работы по оздоровлению детей;
- Сбор информации по летней занятости учащихся школы;
- Подбор руководящих кадров, воспитателей для работы с детьми;

- Подготовка материальной базы;
- Проведение инструктивно- методических совещаний;
- Создание нормативной базы летней оздоровительной компании;
- Координация деятельности с различными ведомствами, организациями, учреждениями;
- Комплектование группы лагеря.

2. Организационный этап- 2 этап (2-3 дня)

- Встреча детей;
- Запуск игровой модели;
- Знакомство с законами, традициями, правилами;
- Презентация комплекса услуг системы дополнительного образования, проведение знакомства с деятельностью творческих студий;
- Привлечение детей в различные кружки, студии по интересам и различные виды КТД;
- Открытие смены.

3. Основной этап – 3 этап (непосредственная реализация программы)

- Реализация основной идеи программы;
- Проведение познавательных, развлекательных, спортивно- массовых мероприятий;
- Ежедневное наблюдение за состоянием детей со стороны педагогов, психолога, медицинского работника, воспитателей.

4. Заключительный этап – подведение итогов смены.

- Награждение наиболее активных участников смены;
- Проведение прощального мероприятия;
- Выставка- представление творческих работ детей.

Сроки и место реализации программы:

Долгосрочная программа, являющаяся одним из звеньев реализации в каникулярный период основных программных направлений школы 2018-2020гг, направленная на сохранение здоровья детей.

Реализация данной программы проходит на спортивной площадке, расположенной на территории школы, в библиотеке, в актовом зале.

Механизм реализации программы:

Для реализации программы разработан механизм, который представлен в виде модулей:

- 1. Организационный модуль.**

Формы работы:

- Планирование;
- Подготовка к лагерной смене;
- Оформление лагеря;
- Подготовка материальной базы;
- Определение обязанностей;
- Подготовка к сдаче приёмной комиссии;
- Организация питания в школьном оздоровительном лагере

2. Оздоровительный модуль.

Формы работы:

- Утренняя зарядка;
- Организация питания;
- Спортивные игры;
- Подвижные игры;
- Закаливание (принятие солнечных и воздушных ванн по погоде);
- Пешеходные экскурсии;
- Работа инструктора по физической культуре.

3. Творческий модуль.

Формы работы:

- Коллективно- творческая деятельность;
- Участие в общелагерных мероприятиях;
- Работа творческих мастерских;
- Конкурсы;
- Викторины;
- Праздники

4. Патриотический модуль.

Формы работы:

- Посещение краеведческого музея, музея Тверского быта;
- Встреча с интересными людьми.

К участию в реализации программы привлекается педагогический коллектив школы, педагоги дополнительного образования, учреждения дополнительного образования и культуры.

Перечень мероприятий программы предусматривает решение конкретных задач, взаимосвязанных и скоординированных по времени, включая материально- техническое, методическое, кадровое и организационное обеспечение.

Планируется проведение комплекса мероприятий по созданию благоприятных условий для укрепления здоровья и организации досуга детей в июне месяце.

Предусматривается развитие и поддержка коллектива педагогов, занимающихся организацией летнего отдыха детей.

Намечается проведение педагогических совещаний по итогам работы летней кампании в школе, методических совещаний по накоплению, распространению и обобщению опыта организации работы летнего лагеря с дневным пребыванием.

2.1 Комплекс мер по реализации программы:

Мероприятие	Сроки	Ответственный
1.Приказ о мерах по организации детской оздоровительной кампании 2019г.	май	Директор школы
2.Составление сметы расходов на оздоровительный лагерь дневного пребывания	май	Начальник лагеря
3.Разработка программы оздоровительного лагеря дневного пребывания учащихся	Март-апрель	Начальник лагеря
4.Разработка планов работы кружков и спортивных секций.	Май	Начальник лагеря ,воспитатели
5.Подготовка пакета документов к приёму оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей.	Май	Директор школы, зам.директора по АХЧ, начальник лагеря
6.Организация прохождения медосмотра для воспитателей лагеря.	До 1 июня	Директор школы
7.Подготовка планов совместной работы с учреждениями культуры, спорта, учреждениями дополнительного образования.	Апрель-май	Начальник лагеря
8.Оформление информационного стенда « Лето- 2019», организация работы страницы школьного сайта.	Апрель	Начальник лагеря, ответственный по работе сайта
9.Разработка плана- сетки основных мероприятий.	Май	Начальник лагеря, воспитатели

Условия реализации программы.

Научно- методическое	<ul style="list-style-type: none">• Наличие программного обеспечения• Наличие интернет-ресурсов• Наличие методических рекомендаций• Наличие сценариев мероприятий• Наличие методик проведения мероприятий
Мотивационное	<ul style="list-style-type: none">• Наличие информационных стендов• Наличие информационной рубрики на сайте образовательного учреждения• Информационно-мотивационная работа с родителями(личные встречи, беседы)
Финансовое	<ul style="list-style-type: none">• Финансирование осуществляется за счет средств родителей

Методическое обеспечение программы.

Учёт возрастных особенностей, знания об индивидуальном уровне физического и психического развития, анализ интересов и потребностей детей разных категорий позволяет целесообразно использовать в практической деятельности педагогические технологии, способствующие самопознанию и самоопределению детей:

- методы разностороннего воздействия на сознание, чувства и волю детей (беседы, убеждения)
- методы организации деятельности и формирования опыта общественного поведения (поручения, создание воспитывающей ситуации)
- методы регулирования, коррекции и стимулирования поведения и деятельности (соревнования, поощрения)
- методы формирования сознания (идеалы, убеждения)

Методическое обеспечение комплексной программы « Здоровое детство- это здорово!» обеспечивает администрация школы. В лагере ведется целенаправленная работа по подбору, приобретению и накоплению разработок отечественного и зарубежного педагогического опыта. Есть возможность получать информацию через Интернет.

Материально-техническая база.

	Применение	Источник финансирования и материальная база	Ответственные
Кабинет	Игровая комната, комната отдыха	Материальная база школы	Воспитатели, начальник лагеря
Спортивный зал	Проведение спортивных мероприятий при условии плохих погодных условий	Материальная база школы	Учитель по физической культуре, воспитатели
Спортивная площадка	Проведение спортивных мероприятий, соревнований	Материальная база школы	Учитель по физической культуре, воспитатели
Школьный двор	Проведение спортивных и массовых мероприятий	Материальная база школы	Учитель физической культуры, воспитатели
Актный зал	Просмотр видеофильмов, проведение выставок	Материальная база школы	Воспитатели
Школьная библиотека		Материальная база школы	Библиотекарь
Школьная столовая	Приём пищи во время завтрака, обеда и полдника	Материальная база школы	Начальник лагеря, зав.производством
Медицинский кабинет	Полный доступ к аптечке первой помощи (в отсутствие мед.работника)	Материальная база школы	Мед.работник, начальник лагеря
Методический кабинет	Творческая мастерская воспитателей и начальника лагеря при подготовке мероприятий	Материальная база школы	Начальник лагеря

Кадровое обеспечение.

Оздоровление и развитие детей в значительной степени зависит от знаний, умений и подготовленности тех взрослых, которые организуют жизнедеятельность лагеря, работу в разновозрастном отряде по различным направлениям. В реализации программы участвуют опытные педагоги школы № 47, а также специалисты дополнительного образования:

- Учителя, временно исполняющие обязанности воспитателей, начальника лагеря;
- Помощники организаторов досуга;
- Медицинский работник;
- Библиотекарь (школьный)
- Учитель физической культуры;
- Педагоги ДК «Литвинки», представители городского музея Тверского быта, организаторы Классного ЛЕГО часа.

Структура штатного расписания лагеря с дневным пребыванием детей «Теремок» на базе МБОУ СШ № 47 в период с 03 июня 2019 года по 27 июня 2019 года.

Список воспитателей, работающих в летнем городском лагере «Теремок» в указанный период.

№ п/п	ФИО	Должность	Адрес	Место работы
1.	Коновалова Ирина Николаевна	Начальник лагеря	г. Тверь п.Литвинки 17-1	МБОУ СШ № 47
2.	Абрамова Серафима Олеговна	Воспитатель	г.Тверь, ул. Л. Базановой, д.20, кв.119	МБОУ СШ № 47
3.	Багаева Татьяна Алексеевна	Воспитатель	г.Тверь, ул. Кольцевая, д.78, кв.35	МБОУ СШ № 47
4.	Барашова Мария Васильевна	Воспитатель	г. Бологое, ул. Линейная 22-1	МБОУ СШ № 47
5.	Писклова Анна Вадимовна	Воспитатель	г.Тверь, Спортивный переулок, д.11, корпус..., кв.918	МБОУ СШ № 47
6.	Платонова Регина Владимировна	Воспитатель	г. Тверь, ул.Железнодорожников 50-41	МБОУ СШ № 47
7.	Тукан Анжелика Николаевна	Воспитатель	г.Тверь, п.Литвинки, д.3, корпус 1, кв.18	МБОУ СШ № 47

Режим работы пришкольного лагеря « Теремок »

9.00-9.15	Зарядка	Музыка звучит: пора,пора! С добрым утром, детвора, И тотчас же по порядку всем ребятам на зарядку!
9.15-9.30	Инструктаж	
9.30-10.00	Завтрак	Всем за стол! Узнать пора, Чем богаты повара!
10.00-13.00	« Открой себя миру!» и « Страна спортивная!»	Кто куда: кто в поход, кто в цветник, на огород! Загорай и закаляйся, в быстрой речке искупайся. Раз пришел весёлый час, Здесь играют все у нас!
13.00-13.30	« Съешьте это немедленно! Обед	Но у всех, смешливых даже, За столом серьезный вид. За обедом виден сразу - аппетит.
13.30-15.00	« Жить здорово!» дневной сон	
15.00-16.00	« Занятия по интересам»	Не грустят в семействе нашем, мы поём, рисуем, пляшем, Мастерим, умеем шить, все занятия хороши!
16.00-16.30	« Сладкие истории» полдник	
16.30-17.30	«Клубный час» настольные игры, библиотечный час, художественная мастерская	Если хочешь много знать, Многому учиться, Книги должен ты читать, Только не лениться!
17.30-18.00	« За день мы устали очень» прогулка на свежем воздухе, уход домой	

Формы и направления работы по программе:

Комплексная программа « Здоровое детство- это здорово!» представляет собой разноплановую деятельность по оздоровительному, патриотическому, духовно-нравственному, экологическому и творческому направлению через формирование и развитие у детей качеств эстетической культуры. Она включает в себя следующие формы работы:

Работа по сохранению и укреплению здоровья детей

- Осмотр детей медицинским работником в начале и конце смены, ежедневный контроль за состоянием здоровья детей;
- Ежедневная утренняя гимнастика, спортивные часы;
- Соблюдение режима проветривания используемых помещений и режима питья детей;
- Принятие солнечных и воздушных ванн;
- Организация пеших экскурсий;
- Организация здорового питания детей;
- Организация спортивно- массовых мероприятий и подвижных игр;
- Муниципальные культурно- массовые и спортивные мероприятия;
- Мероприятия, направленные на пропаганду здорового образа жизни.

Социально- значимое направление

- Работа по озеленению школы и пришкольной территории;
- Участие в волонтерском движении.

Работа по развитию экологической культуры

- Викторины « путешествие в зелёную аптеку», « Лекарственные растения»;
- Беседы « Бытовые отходы семьи», « Городские свалки»;
- Игра- путешествие « По страницам Красной книги»;
- Конкурс моделей из подручных материалов « Отходам вторую жизнь»;
- Акция « Посади росток- будет стебелёк»;
- Проведение виртуальных экскурсий по Тверской области.

Работа по патриотическому воспитанию детей

- Соблюдение тематики;
- Разучивание детских песен, танцев, обрядов, игр;
- День памяти и скорби- участие в митинге;
- Просмотр кинофильмов о ВОВ;
- Организация экскурсий в музей воинской славы и выставку « Тверские художники о войне»;
- Заочная экскурсия по Твери « Мой любимый город»

Работа по развитию творческих способностей детей

- Участие в детском празднике « День защиты детей»;
- Открытие лагеря « Теремок» в развлекательной форме;
- Оформление отрядного уголка;
- Работа творческих объединений;
- Конкурс чтецов, рисунков по мотивам русских народных сказок, просмотр советских мультфильмов;
- Выступление старших учащихся по пропаганде ЗОЖ, ПДД;

<ul style="list-style-type: none"> • Выставки творческих мастерских (рисунков и поделок)
<p>Работа по духовно- нравственному воспитанию детей</p>
<ul style="list-style-type: none"> • Беседа- игра « Что такое настоящая дружба?», « Истоки милосердия»; • Практикумы « Вежливые слова», « Правила, обязательные для всех», « Что такое красивый поступок?», « Чтобы иметь друга, надо быть им»; • Часы общения « Будьте добрыми и человечными», « Откуда идёт фамилия отца», « Долг человека по отношению к обществу»
<p>Работа по сплочению коллектива</p>
<p>Для повышения воспитательного эффекта программы и развития коммуникативных способностей с детьми проводятся:</p> <ul style="list-style-type: none"> • КТД « Будем знакомы!»; • Игры на выявление лидеров « Верёвочка», « Карабас»; • Игры на сплочение коллектива « Зоопарк», « Заколдованный замок», « Хвост дракона»; • Коммуникативные игры на знакомство « Тутти- фрутти», « Снежный ком», « Назовись»
<p>Работа по привитию навыков самоуправления</p>
<ul style="list-style-type: none"> • Распределение обязанностей между детьми; • Закрепление ответственных по различным видам поручений; • Дежурство по игровой и спальне
<p>Профилактические мероприятия</p>
<ul style="list-style-type: none"> • Инструктажи для детей « Правила пожарной безопасности», « Правила поведения детей при прогулках и походах», « Правила при поездках в автотранспорте», « безопасность детей при проведении спортивных мероприятий» • Инструкции по основам безопасности жизнедеятельности « Один дома», « Безопасность в городской квартире», « Правила поведения с незнакомыми людьми», « Правила поведения и безопасности на воде», « Меры доврачебной помощи»; • Беседа « От искр огонь рождается» и игра- беседа « Уроки безопасности при пожаре»; • Беседы, проведённые медицинским работником « Как ухаживать за зубами», « Путешествие в страну витаминию», « Как беречь глаза?»; • Викторина « В объятиях табачного дыма»; • Профилактическая беседа о правонарушениях несовершеннолетних с приглашением инспектора Заволжского района г.Твери; • Пятиминутки здоровья
<p>Организационно- педагогическая деятельность</p>
<ul style="list-style-type: none"> • Педсовет для определения приоритетных направлений воспитательной деятельности, постановки целей и задач, примерное распределение кадров; • Совещание при директоре и заместителе директора по воспитательной работе по организации летнего отдыха учащихся; • Проведение инструктажей с воспитателями по технике безопасности и охране здоровья детей.

Ожидаемые результаты

- Общее оздоровление детей, укрепление их здоровья;
- Расширение кругозора знаний об историческом наследии Родины, воспитание молодого поколения в духе уважения к своим историческим корням и героям нашей истории;
- Формирование желания у детей быть достойными тысячелетней истории России, следовать примеру героев нашей Родины, осознание значимости и величия Победы народов России;
- Формирование коллектива единомышленников- детей и педагогов, взаимодействующих в психологически комфортном климате лагеря на принципах содружества, сотрудничества и сотворчества;
- Получение участниками смены умений и навыков индивидуальной и коллективной творческой и трудовой деятельности, самоуправления, социальной активности;
- Мотивация на дальнейшее творчество и познавательную деятельность по окончании летней смены;
- Личностный рост участников смены;
- Освоение, усвоение и присвоение детьми и подростками традиций лагеря: Добра и Справедливости, Дружеской Помощи и Поддержки, Патриотизма и Гражданственности, Игры и Романтики.

Педагоги стараются создать атмосферу комфортности для каждого ребёнка.

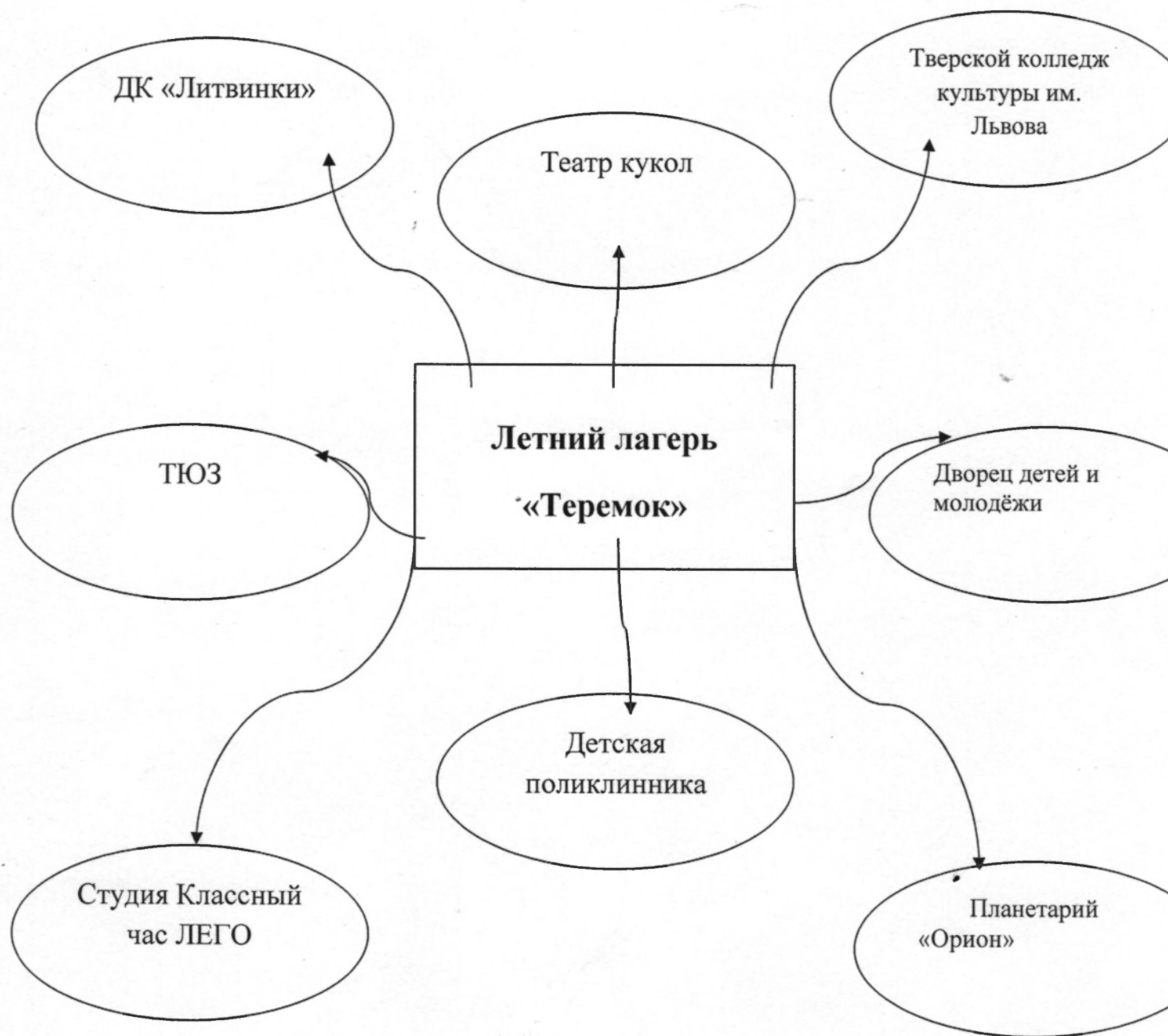
Схема управления программой « Здоровое детство- это здорово!»



Схема информирования общественности и родителей о деятельности пришкольного лагеря «Теремок»



Взаимодействия пришкольного лагеря с социальными партнерами



Приложение 1

Входная диагностика

1. Общие сведения о ребёнке

Анкета для родителей

Уважаемые родители! Мы хотим, чтобы все члены коллектива участвовали в планировании и организации жизни в лагере: дети, воспитатели, руководители кружков. И, конечно, родители.

Каждый ребёнок уникален, неповторим. Этим он и интересен в первую очередь. Мы хотели бы, чтобы ребёнок уверенно чувствовал себя в коллективе, с уважением относился к другим, к самому себе, сохранил свою неповторимость.

Чтобы учесть ваше мнение и желания, мы просим ответить на следующие вопросы:

1. Какие, по вашему мнению, особенности здоровья вашего ребёнка мы должны учесть?

2. Каковы особенности поведения, психологии ребенка?

3. Просим сообщить круг интересов ребёнка

4. Что вы ждете от лагеря, каковы ваши пожелания к организации жизни в нем?

5. Фамилия, имя ребенка, возраст, место жительства

Начальник лагеря _____ (подпись)

2. Ожидания ребёнка

Анкета для ребенка, посещающего лагерь

Дорогой друг!

Ты пришел в лагерь. Мы, организаторы этой смены, хотим сделать ее интересной и полезной для тебя. Твоя помощь- в ответах на вопросы этой анкеты. Не надо долго обдумывать каждый свой ответ. Очень важны твои мысли именно в момент заполнения этой анкеты: что ты считаешь важным для себя сейчас, то и интересует нас больше всего. Заранее благодарим тебя за ответы!