Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

«Средняя школа №19».

Программа летнего трудового лагеря



с дневным пребыванием

Тверь -2024

Профиль лагеря: Трудовая деятельность детей.

Модель лагеря: Объединение школьников от 14 до 17 лет.

Кадры:

начальник лагеря;

учителя-воспитатели;

педагоги – организаторы;

обслуживающий персонал.

Продолжительность смены: 5 дней.

Количество смен: 1.

Название проводящей организации: Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя школа № 19».

Адрес: Тверская область город Тверь ул. Громова, д 1. Телефоны: 44-76-91, 44-73-90.

Возраст участников: 14-17 лет.

Количество детей: 10 чел.

Сроки проведения смены: 04 июня – 11 июня 2024г.

Актуальность программы: В лагере труда и отдыха с дневным пребыванием детей создаются для детей от 14 до 17 лет с целью организации их отдыха, досуга, оздоровления и общественно-полезного труда. Работа лагеря организуется на время летних каникул учащихся.

Каникулы составляют значительную часть объема свободного времени детей, поэтому каникулы для них - это разрядка накопившейся за время обучения в школе напряженности, восстановление здоровья, развитие творческого потенциала, совершенствование личностных возможностей, приобщение к социокультурным и образовательным ценностям, удовлетворение индивидуальных интересов в различных сферах деятельности.

Разработка данной программы организации каникулярного отдыха, оздоровления и занятости детей вызвана:

- необходимостью обеспечения условий организованного отдыха детей, в т.ч. «группы риска»;

- спросом родителей и детей на организованный отдых школьников; - необходимостью совершенствования форм работы по организации летнего отдыха детей;

- ослаблением трудового воспитания в семье;

- необходимостью возрождения традиции трудового воспитания детей и систематизации работы в данном направлении.

В условиях модернизации страны роль трудового воспитания молодежи существенно возрастает. Человеческий фактор в производстве играет решающую роль. В этой связи актуальна проблема подготовки молодежи к труду, важной частью которой является овладение трудовыми умениями и навыками. Современная школа должна растить, обучать и воспитывать подрастающее поколение с учетом тех общественных условий, в которых они будут жить, и работать. Но, к сожалению, в современных условиях подростки и молодежь чаще отдают предпочтение легким заработкам. Ослабление роли семьи и школы в привитии трудовых навыков приводит к ослаблению мотивации к учебе и труду.

Принципы программы ЛТО:

• Трудовая деятельность развивает интерес к работе, дает возможность почувствовать радость творения, играет важную роль для выбора профессии.

• Трудовая деятельность дает возможность детям познать окружающий мир в действительности, дает возможность применять теоретические знания, полученные на уроках и практических занятиях.

• Труд оказывает положительное влияние на формирование положительных качеств личности, на развитие умственных способностей человека, на развитие и совершенствование творческой активности, в процессе труда человек крепнет физически, развиваются его трудовые умения и навыки.

Основной состав лагеря труда и отдыха при школе – это учащиеся школы. При комплектовании особое внимание уделяется детям из малообеспеченных, неполных семей, опекаемым детям, а также детям, находящимся в трудной жизненной ситуации.

Работа в ЛТО дает возможность таким детям не только полноценно отдохнуть в летний период, но и заработать определенную сумму на свои потребности. Направление деятельности определяется планом воспитательной работы.

В период работы ЛТО проводятся мероприятия по предупреждению детского травматизма, дорожно-транспортных происшествий, несчастных случаев, профилактические, тематические мероприятия, конкурсы, игры, беседы. Положительной стороной летнего лагеря является создание условий для педагогически целесообразного, эмоционально-привлекательного досуга детей, их трудового воспитания, вовлечение родителей в совместную деятельность с целью восстановления традиций семейного отдыха, укрепления здоровья детей.

Приоритетными направлениями работы лагеря являются:

1. Общественно-полезное (трудовое);

2. Спортивно-оздоровительное;

3. Социальное.

Предполагается, что в ходе реализации программы дети, посещающие ЛТО, получат положительный опыт творческого общения, возможность изменить свой статус (вечно плохой ученик, а здесь лучший спортсмен или организатор), раскрыть и показать свои способности. У детей произойдет осознание необходимости разумного выполнения определенных правил и норм культурного поведения в обществе, бережного отношения к природе; повысится уровень осмысленного отношения к собственному здоровью.

Реализация программы позволит добиться снижение роста правонарушений подростков в период летних каникул, привлечь «трудных» подростков к интересным и полезным делам, к труду, отвлечь от пагубного влияния негативных явлений жизни.

Учитывая вышеизложенное, педагогический коллектив ЛТО при школе ставит пред собой следующие цели и задачи:

Цель программы: Организация полезного и содержательного летнего отдыха детей.

Задачи:

1. Создание условий для восстановления и укрепления здоровья детей;

2. Возрождение традиций трудового воспитания детей;

3. Формирование навыков коммуникативной культуры детей, взрослого и ребёнка, толерантного поведения;

4. Воспитание гуманного отношения к окружающей среде, любви к Родине.

Механизмы и сроки реализации программы:

Подготовительный (май)

• Подбор кадров

• Подготовка методических материалов

• Подготовка работников лагеря на основе нормативных документов • Подготовка материально-технической базы

Организационный этап (май-июнь)

• Сбор заявлений от родителей для формирования отрядов.

• Формирование отрядов

• Знакомство с режимом работы лагеря и его правилами

Нормативно-правовая документация.

В основе концепции программы лежат следующие нормативно-правовые документы:

1. Конституция РФ

2. Конвенция о правах ребенка

3. Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.4.4.2599- 10 "Гигиенические требования к устройству, содержанию и организации режима в оздоровительных учреждениях с дневным пребыванием детей в период каникул"

4. Правила внутреннего распорядка летнего лагеря дневного пребывания.

5. Правила по технике безопасности, пожарной безопасности.

6. Рекомендации по профилактике детского травматизма, предупреждению несчастных случаев с детьми

7. Инструкции по организации и проведению туристических походов и экскурсий.

8. Приказы администрации школы.

9. Должностные инструкции работников.

10. Санитарные правила о прохождении медицинского осмотра.

11. Заявления от родителей.

12. Журнал регистрации детей при поступлении и выбытии.

13. Акт приемки лагеря.

14. План работы.

Кадровое обеспечение

• Начальники ЛТО

• Учителя-воспитатели (из числа работников школы)

• Обслуживающий персонал

Методическое обеспечение

• Программа ЛТО

• Правила по технике безопасности

• Материалы журналов «Классный руководитель», «Воспитание школьников»

• Е.А. Радюк «Игровые модели досуга и оздоровления детей»; Волгоград: Учитель – 2008г.

• С.И. Григоренко, В.А. Великородная, К.В. Щиголь «Загородный летнийлагерь» - М.; ВАКО, 2006г.

• Т.Ф. Фалькович, Н.В. Высоцкая, Н.С. Толстоухова «Подростки XXI века. Психолого-педагогическая работа в кризисных ситуациях»: 8-11 классы, М..:ВАКО, 2007г.

• М.А. Давыдова «Сценарии музыкальных календарных и фольклорных праздников\

• Н.С. Пряжников «Профориентация в школе и колледже: игры, упражнения,опросники»

• Использование материалов образовательных сайтов («Первое сентября»,«Первые шаги» и др.

Ожидаемые результаты реализации программы:

1. Общее оздоровление детей, приобщение их к здоровому образу жизни.

2. Уменьшение факторов риска, приводящих к безнадзорности, правонарушениям и злоупотребления ПАВ в подростковой среде

3. Развитие творческих и физических способностей.

4. Удовлетворение разнообразных дополнительных запросов детей в каникулярное время.

5. Развитие коммуникативных способностей.

6. Приобретение навыков совместной досуговой и трудовой деятельности.

7. Выявление наиболее одаренных и талантливых детей через участие в различных творческих мероприятиях.

8. Творческий рост педагогического коллектива.

Критерии результативности:

1. Улучшение самочувствия детей.

2. Отсутствие правонарушений среди подростков за летний период.

3. Вовлечение детей «группы риска» в общественно-полезную деятельность

4. Положительные отзывы детей и родителей о работе лагеря.

Принципы реализации программы:

Единство оздоровительной и воспитательной работы с детьми, взаимосвязь с семьёй и социальной средой;

Дифференциация интересов детей с учётом уровня их потребностей, социально значимая направленность деятельности;

Массовость и добровольность участия детей в предлагаемых видах и формах свободного времени;

Отношения взрослых и детей на основе совместного интереса и деятельности;

Обеспечение гарантий социальной защищённости, оказание помощи детям, находящимся в трудной жизненной ситуации.

РЕЖИМ РАБОТЫ

лагеря труда и отдыха при МБОУ СШ №19

|  |  |
| --- | --- |
| 9.00-9.15 | Прием детей, зарядка |
| 9.15-9.30 | Линейка |
| 9.30-10.00 | Завтрак |
| 10.00-12.00 | Работа на пришкольном участке, работа в библиотеке |
| 12.00-13.00 | Оздоровительные процедуры, прогулка |
| 13.00-13.30 | Обед |
| 13.30- 14.30 | Прогулка, спортивные мероприятия, свободное время |
| 14.30 | Уход домой |

Работы организованы в соответствии с требованиями СанПиН к организации лагерей труда и отдыха 2.4.2.2842 – 11 от 18.03.2014г.