**«УТВЕРЖДАЮ»**

Директор МБОУ СШ №30

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Л.А. Савельева

«\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2024 г.

**ПРОГРАММА**

**лагеря с дневным пребыванием детей на базе**

**МБОУ СШ № 30**

 **«Орлята Росси»**

2024г.

**Паспорт программы**

**лагеря с дневным пребыванием детей**

**«Орлята России» на базе**

**МБОУ СШ № 30 г. Твери**

 **в период летних каникул 2024 года (1 смена)**

|  |  |
| --- | --- |
| *Название программы* | *Комплексная программа организации летнего отдыха, оздоровления и занятости детей «Орлята России»* |
| Учреждение  | МБОУ СШ № 30 г. Твери |
| Юридический адрес | 170024, Тверская область, г Тверь, ул. Академическая, д. 18 |
| Разработчикпрограммы | Пиэтиляйнен Виктория Павловна, заместитель директора по воспитательной работе, Нагиева Полина Геннадьевна, социальный педагог, начальник лагеря |
| Срокреализации | 03.06.2024 – 24.06.2024продолжительностью 15 календарных дней |
| Целевая группа | Воспитанники пришкольного оздоровительного лагеря7-12 лет (в количестве 70 человек) |
| Количество отрядов | 4 отряда |
| Кадровое обеспечение | Начальник лагеря – 1 чел.; воспитатель – 10 чел. |
| Количество смен | 1 |
| Заказчик программы | Администрация МБОУ СШ № 30 |
| Цель программы | Организация отдыха и оздоровление учащихся школы в летний период, содержательное общение и межличностные отношения в разновозрастном коллективе. Развитие социально-активной личности ребёнка на основе духовно-нравственных ценностей и культурных традиций многонационального народа РоссийскойФедерации. |
| Задачипрограммы | 1. Развитие у детей навыков конструктивного общения со сверстниками и взрослыми.
2. Развитие интереса детей к самовыражению себя через различные виды социально-значимой и творческой деятельности.
3. Развитие познавательной активности и творческого потенциала каждого ребенка в условиях летнего оздоровительного лагеря.
4. Формирование качеств ребенка, составляющих культуру поведения.
5. Укрепление здоровья детей, развитие их физических возможностей.
6. Воспитание толерантного отношения к окружающим.
7. Знакомство детей с культурными традициями

многонационального народа Российской Федерации;1. Формирование положительного отношения ребёнка и детского коллектива к духовно-нравственным ценностям: Родина, семья, команда, природа, познание, здоровье;
2. Формирование интереса ребёнка к дальнейшему участию в программе социальной активности учащихся начальных классов «Орлята России» и проектах Российского движения школьников.
 |
| Направлениядеятельности, направленностьпрограммы | • правовая и профилактическая; • спортивно - оздоровительная; • экологическая; • патриотическая; • социально - значимая; • досуговая деятельность. |
| Краткое содержание программы | Программа содержит: план мероприятий, реализующих программу; условия реализации, ожидаемые результаты.Ребята и педагоги в течение смены беседуют о здоровом образе жизни, правилах дорожного движения, участвуют в различных конкурсах и викторинах, спортивных мероприятиях, готовят номера художественной самодеятельности на открытие и закрытие лагеря, устраивают праздники, сочиняют сказки, выпускают газеты, посещают бассейн, театр кукол.  |
| Ожидаемый результат | 1. Укрепление здоровья детей.2. Увеличение количества школьников, охваченных организованными формами отдыха.3. Обеспечение непрерывности процесса обучения и воспитания. 4.  Увеличение процента охвата учащихся организованными формами занятости.5.  Минимизация возможности совершения детьми правонарушений в летний период.6.    Уменьшение количества обучающихся, с коммуникативными проблемами. |
| Система организации контроля над исполнением программы | Контроль исполнения программы осуществляется начальником лагеря и заместителем директора по воспитательной работе. |

**Пояснительная записка**

Приближается лето – пора отдыха детей в летних оздоровительных лагерях дневного пребывания. В условиях летнего пришкольного лагеря, отдых детей уникален с точки зрения организации самостоятельной жизнедеятельности личности в свободное время. Здесь ребенок заполняет свое свободное время полезными делами.

Лагерь – это сфера активного отдыха, разнообразная досуговая деятельность, отличная от школьной деятельности.

Летние каникулы составляют значительную часть свободного времени детей. Лето для детей – это разрядка, накопившейся за год напряженности, восполнение израсходованных сил, восстановление здоровья, развитие творческого потенциала, совершенствование личностных возможностей, время открытий и приключений, время событий и встреч с чудом, время познания новых людей, а главное - самого себя.

Детский оздоровительный лагерь дневного пребывания является частью социальной среды, в которой дети реализуют свои возможности, потребности в индивидуальной, физической и социальной компенсации в свободное время. Летний лагерь является, с одной стороны, формой организации свободного времени детей разного возраста, пола и уровня развития, с другой – пространством для оздоровления, развития художественного, технического, социального творчества.

С целью организации летнего отдыха учащихся на базе МБОУ СШ № 30 организуется детский оздоровительный лагерь «Орлята России».

Летний оздоровительный лагерь с дневным пребыванием детей при школе «Орлята России» - это система, способствующая развитию ребенка, его духовного и физического становления, возможности для воспитания активности, целеустремленности, трудолюбия, здорового образа жизни.

Главная идея этого проекта заключается в том, чтобы сделать это время для детей незабываемым, полезным. Обязательным является вовлечение в лагерь трудных детей, детей – сирот, ребят из многодетных и малообеспеченных семей.

Лагерь – это новый образ жизни детей, новый режим. Это жизнь в новом коллективе. Ведь не зря в известной песне О. Митяева поется: «Лето – это маленькая жизнь!», а значит, прожить ее нужно так, чтобы всем: и детям и тем, кто будет организовывать отдых, было очень здорово.

В школьном лагере выявляется само ценность каждого ребенка, осуществляется широкое приобщение ребят к разнообразному социальному опыту, к ценностям общественно-значимого досуга. Детям дается возможность почувствовать себя организаторами проводимых дел и активным участниками жизни в лагере. А нам, взрослым, важно помочь детям в реализации их творческого потенциала, личностных возможностей каждого ребенка.

Работа всего лагеря в первую очередь нацелена на сохранения и восстановления здоровья детей. Также проект направлен на формирование нравственных ценностей, этических норм и культуры поведения детей в обществе.

 Над реализацией программы летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием работает педагогический коллектив из числа учителей начального и среднего уровней.

 В основу реализации программы «Орлята России» заложены разнообразные формы и методы проведения мероприятий по развитию интеллектуальных, творческих, спортивных способностей детей.

Отдых в лагере дневного пребывания детей должен быть:

- качественен;

- безопасен;

- с учетом интересов детей.

 Пребывание в лагере для каждого ребенка - время получения новых знаний, приобретения навыков и жизненного опыта. Это возможно благодаря продуманной организованной системе планирования лагерной смены. Детям предоставлена свобода в определении содержания их отдыха, дается возможность вносить предложения в план работы лагеря, отстаивать эти предложения, выбирать, а затем воплощать в жизнь.

 Летний отдых – это не просто прекращение учебной деятельности ребенка. Это активная пора его социализации, продолжение образования. Именно поэтому обеспечение занятости школьников в период летних каникул является приоритетным направлением государственной политики в области образования детей и подростков.

Каждый взрослый мечтает быть здоровым. Дети, к сожалению, не думают об этом. Мы обязаны помочь ребенку осознать, что нет ничего прекраснее здоровья. «Здоровому каждый день – праздник», – гласит восточная мудрость.

Центром воспитательной работы лагеря является ребенок и его стремление к реализации. Пребывание здесь для каждого ребенка – это время получения новых знаний, приобретения навыков и жизненного опыта.

 Центром воспитательной работы лагеря является ребенок и его стремление к реализации своих способностей.

**Срок реализации программы**: с 03.06.2024 года по 24.06.2024 г. (15 )

**Направленность ЛДП:** социально-педагогическая.

Основная идея программы ЛДП «Орлята России» - представление возможностей для раскрытия творческих способностей ребенка, создание условий для самореализации потенциала детей и подростков, восстановления здоровья.

Лагерь – это новый образ жизни детей, новый режим с его особым романтическим стилем и тоном. Это жизнь в новом коллективе, это новая природ сообразная деятельность. Это время игр, развлечений, свободы в выборе занятий, снятия напряжения, восполнения сил. Это период свободного общения детей.

Программы «Орлята России» реализуется по следующим направлениям:

1. *Творческо – познавательное:*

Мероприятия подобраны с учётом тематики лагеря и возрастных особенностей детей. Творческая деятельность – это особая сфера человеческой активности, в которой личность не преследует никаких других целей, кроме получения удовольствия от проявления духовных и физических сил. Основным назначением творческой деятельности в лагере является развитие креативности детей и подростков.

Основные формы организации:

- Изобразительная деятельность;

- Конкурсные программы;

- Творческие конкурсы и викторины;

- Концерты, праздники;

- Творческие игры;

- Выставки (рисунков, поделок)

2. *Гражданско - патриотическое;*

Мероприятия этого направления должны воспитывать в детях патриотизм, любовь к родному краю, чувство гордости за свою страну, за ее историю и культуру; уважение к российской символике - гимну, флагу, культуре и традициям своей страны.

Основные формы организации:

- Дни, посвящённые жизни замечательных людей;

- День Независимости России.

3. *Духовно – нравственное;*

Реализуется посредством приобщения к традиционным духовным ценностям России, понимания значимости традиционных нравственных идеалов и моральных норм для жизни личности, семьи, общества, формирование у детей основополагающих морально-нравственных идеалов, установок, ценностей, норм, обеспечивающих осознанный нравственный выбор;

- создание условий творческого развития;

- воспитание любви к Родине, семье;

- воспитание у детей ценности здорового образа жизни, формирование

- мотивации сохранения и укрепления здоровья, ценности безопасного поведения.

- экскурсии, спектакли

- создание проектов

- просветительская работа

4. *Спортивно – оздоровительное;*

Мероприятия способствуют вовлечению детей в различные формы физкультурно-оздоровительной работы; выработке и укреплению гигиенических навыков; расширению знаний об охране здоровья.

Утренняя зарядка проводится ежедневно в течение 10-15 минут: в хорошую погоду – на открытом воздухе, в непогоду – в проветриваемых помещениях.

-соревнования;

- эстафеты;

- флешмобы;

5. *Экологическое направление;*

Программа «Орлята России» способствует воспитанию любви к малой Родине и ее богатствам, выработке у подростков экологического мировоззрения в целом.

Основные формы организации:

- Изучение особенностей края (различные экскурсии, виртуальные путешествия по заповедным местам);

- Бережное отношение к природе, лесу, воде (разработка экологических проектов, конкурсы плакатов рисунков, рассказов, стихов о природе);

- Трудовые десанты;

- Экологические игры на местности.

**Новизна программы: в** том, что она позволяет в условиях лагеря дневного пребывания расширить возможности образовательной области через ознакомление с окружающим миром, музыкально-театральное искусство, через творческие задумки.

**Актуальность программы:**

В настоящее время общество осознало необходимость осуществления культурных целей образования, ориентированных на личность и ее саморазвитие в конкретных педагогических системах, в том числе в школьных лагерях с дневным пребыванием.

Каникулы составляют значительную часть объема свободного времени детей, поэтому этот период как нельзя более благоприятен для восстановления здоровья, развития творческого потенциала, время открытий и приключений, время игры и азартного труда, время событий и встреч, время познания самого себя.

Организация школьных оздоровительных лагерей - одна из интереснейших форм работы со школьниками в летний период. Лагерь выполняет очень важную миссию оздоровления и воспитания детей. Пребывание в лагере - время получения новых знаний, приобретение навыков и жизненного опыта. Это происходит благодаря продуманной организованной системе лагерной смены. Основное содержание работы летнего школьного лагеря составляет спортивная, познавательная, интеллектуально-творческая, экологическая деятельность. Жизнь в лагере должна быть насыщенной, полезной, полной событий. Надо использовать все возможности для интересного и полезного общения ребят с взрослыми и между собой. Досуг, игры должны побуждать детей к приобретению новых знаний.

Данная программа предусматривает организацию летнего отдыха детей в условиях школьного лагеря с дневным пребыванием и рассчитана на возраст детей от 7 до 12 лет. Она способствует творческому развитию личности в коллективе, развитию кругозора, инициативности и самореализации.

Разработка программы организации летнего отдыха, оздоровления и занятости детей была вызвана:

* повышением спроса родителей и детей на организованный отдых учащихся в условиях детской школы искусств;
* необходимостью использования богатого творческого потенциала детей и педагогов в реализации цели и задач программы

**Ожидаемый результат:**

* Создание благоприятных условий для оздоровления и организации досуга учащихся;
* Формирование здорового образа жизни детей.
* Удовлетворение детей в полноценном отдыхе, удовлетворение личностно-значимых интересов детей в процессе разнообразной деятельности, развитие и реализация творческих способностей.
* Укрепление физических и психологических сил детей и подростков, развитие лидерских и организаторских качеств, приобретение новых знаний, развитие, детской самостоятельности и самодеятельности.
* Получение участниками смены умений и навыков индивидуальной и коллективной творческой и трудовой деятельности, самоуправления, социальной активности.

**Количество детей в смене:**70 человек

**Формы и методы реализации программы:**

Данная программа реализуется через использование групповых, индивидуальных и коллективных форм работы с использованием традиционных методов:

* конкурсы
* игры
* соревнования
* праздники
* презентации
* экскурсии
* прогулки
* Викторины
* Встречи с интересными людьми
* Театрализованные представления

**Цели программы:**

1.Организация отдыха и оздоровление учащихся школы в летний период, содержательное общение и межличностные отношения в разновозрастном коллективе.

2.Организация отдыха и оздоровления учащихся в рамках жизнедеятельности ЛДП.

**Задачи:**

1. Развитие у детей навыков конструктивного общения со сверстниками и взрослыми.

2. Развитие интереса детей к самовыражению себя через различные виды социально-значимой и творческой деятельности.

3. Развитие познавательной активности и творческого потенциала каждого ребенка в условиях летнего оздоровительного лагеря.

4. Формирование качеств ребенка, составляющих культуру поведения.

5. Укрепление здоровья детей, развитие их физических возможностей.

 6. Развивать и укреплять связи школы, семьи, учреждений дополнительного образования, культуры и др.

**Формы реализации деятельности детей:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Массовые** | **Групповые** | **Индивидуальные** |
| ПраздникиКонкурсыЭкскурсии, СпортивныесоревнованияМастерская театральной игрыМастер-классТеатральные постановки | -коллективнаятворческая деятельность;-беседы;-спортивно-оздоровительныемероприятия;- работа кружков и секций; | -индивидуальные беседы;-выполнение творческих работ;-сольные творческие проекты;-групповые творческие проекты |

**Основные виды услуг, предоставляемые ЛДП детям в организации отдыха и оздоровления в летний период:**

1. *Услуги, обеспечивающие безопасные условия пребывания детей в ЛДП:*

- организация и осуществление приема детей в лагерь (ежедневно)

- содействие в осуществлении в первоочередном порядке по отношению к детям, находящимся в трудной жизненной ситуации (однократно);

- предоставление детям полноценного питания, контроль за его организацией и качеством (ежедневно);

- предоставление детям возможности для соблюдения норм личной гигиены (ежедневно);

- обеспечение детей необходимой мебелью и другими принадлежностями в соответствии с установленными нормами (однократно в начале сезона);

- уборку игровых комнат и помещений, на которых расположена организация отдыха детей и их здоровья (ежедневно);

1. *Образовательные услуги:*

 - Проведение, викторин, конкурсов знаний, выставок технического и художественного творчества (раз в неделю)
- Организация различных форм общественно полезного и педагогически целесообразного труда детей, соответствующего их возрасту и состоянию здоровья (ежедневно)
- Организация работы по патриотическому, нравственному и эстетическому воспитанию детей, их интеллектуальному развитию и развитию их творческих способностей( раз в неделю).

*3. Медицинские услуги:*

- оказание первой помощи (при необходимости);

- проведение динамического наблюдения за состоянием здоровья детей (ежедневно);

- проведение работы с детьми по формированию здорового образа жизни (два раза в семь дней);

*4. Услуги по организации культурно-досуговой деятельности:*

- организация работы библиотеки, обеспечение детей книгами (по необходимости);

- предоставление в пользование детям настольных игр, соответствующих их возрасту и полу (ежедневно);

- организация и проведение работы дискотек, танцевальных рингов, концертов художественной самодеятельности, кукольных театров (два раза в семь дней);

- предоставление игровых комнат для детей (ежедневно);

*5. Услуги по организации физической культуры и спорта:*

- проведение утренних гимнастик (ежедневно);

- предоставление спортивной площадки, спортивного инвентаря для проведения спортивных игр (ежедневно);

- организация и проведение спортивных праздников, игр и других мероприятий (раз в семь дней);

- организация и проведение военно-спортивных игр по военно-патриотическому воспитанию (один раз).

**Сроки и условия пребывания:**

По продолжительности программа является краткосрочной, то есть реализуется в течение лагерной смены (21 календарный день, 15 рабочих дней, 45 часов).

Программа рассчитана на учащихся с 1 – 5 класс. Общее количество отдыхающих детей – 70. Оптимальное количество детей в отряде – 15 человек.

**Система организации контроля над исполнением**

Контроль над исполнением программы осуществляется начальником лагеря и зам. директора по воспитательной работе.

**Содержание программы:**

Организационно-педагогическая деятельность:

- комплектование штата лагеря кадрами,

- участие в курсах семинарах по организации летнего отдыха для начальников лагерей,

- совещание при директоре по организации летнего отдыха учащихся,

- проведение инструктажей с воспитателями по технике безопасности и охране здоровья детей.

Оздоровительная работа:

Основополагающими идеями в работе с детьми в пришкольном летнем лагере является сохранение и укрепление здоровья детей, поэтому в программу включены следующие мероприятия:

- осмотр детей медицинским работником ежедневно;

- утренняя зарядка;

- принятие солнечных и воздушных ванн (в течение всего времени пребывания в лагере в светлое время суток);

- организация здорового питания детей;

- организация спортивно-массовых мероприятий:

-  спортивные эстафеты;

-  подвижные спортивные игры на свежем воздухе.

 **Этапы реализации программы:**

*1.Подгодовительный этап.*

 Этот этап характеризуется тем, что за 2 месяца до открытия пришкольного летнего оздоровительного лагеря проводится следующие организационные мероприятия:

1. совещание при директоре и заместителе директора по ВР по подготовке школы к летнему оздоровительному лагерю;
2. классные родительские собрания «Занятость учащихся в летний период»;
3. подбор кадров;
4. разработка документации;
5. запись обучающихся;
6. подготовка материально-технической базы школы;
7. издание приказа по школе об открытии летнего пришкольного оздоровительного лагеря «Орлята России»;
8. разработка программы деятельности пришкольного летнего оздоровительного лагеря дневного пребывания детей и подростков;
9. подготовка методического материала для работников лагеря;
10. составление штатного расписания работников оздоровительного лагеря и необходимой документации для деятельности лагеря (план, должностные обязанности, инструктажи и т. д.)
11. прохождение детьми необходимого осмотра врача-педиатра;
12. приобретение необходимых настольных игр, канцелярских товаров; спортивного инвентаря для детей;
13. получение заключения на открытие лагеря от Роспотребнадзора.

*2.Организационный этап смены.*

Этот этап короткий по количеству дней (2 – 3 дня). Основная деятельность этого этапа:

1. встреча детей, знакомство;
2. сплочение отрядов;
3. торжественное открытие лагеря;
4. запуск программы;
5. знакомство с правилами жизнедеятельности лагеря.

*3. Основной этап смены.*

На этом этапе происходят все главные события смены и реализация основной ее идеи через работу творческих мастерских.

Совместная деятельность организаторов проекта и детей: дети делают открытия в себе, окружающем мире, помогают в проведении мероприятий, преодоление трудных ситуаций, отрицательных эмоций; способность доверия к себе и другим; укрепление здоровья, вовлечение детей в различные виды деятельности.

*4. Заключительный этап смены.*

1. подведения итогов смены,
2. выработки перспектив деятельности организации,
3. анкетирование детей, родителей, педагогический анализ результатов работы летнего отдыха.

**Планируемый результат:**

**По итогам реализации программы дети должны:**

1. строить конструктивное общение друг с другом в разновозрастной группе, используя коммуникативные умения, основы правильного поведения, культуры, досуга;
2. расширить свой социальный опыт через общественно-значимую деятельность;
3. проявлять творческую активность в различных выставках, конкурсах, фотоотчетах о проделанной работе;
4. проявлять уважительное отношение к культуре других народов.
5. укрепить здоровье и иметь развитый интерес к занятиям физкультурой и спортом;
6. иметь осознанное отношения к себе как части окружающего мира.

**Оценочный материал:**

Объектами системы оценки качества реализации программы выступают:

- индивидуальные достижения воспитанников (анкетирование «До свидания», «Что я нового узнал и чему научился…», и награждение по итогам смены);

 - поощрение «Лучики» - в конце дня, по количеству выполненных дел;

- рисуночная методика «Я в лагере «Орлята России».

- одобрение;

- награждение сладкими призами;

- профессиональная компетентность педагогов, их деятельность по обеспечению требуемого качества проведенных мероприятий (наблюдение за реализацией всех мероприятий со стороны администрации, активное участие отрядов и детей в отдельности во всех мероприятиях, количество наклеек воздушных шаров);

- качество организации воспитательного процесса (наблюдение, совместный анализ мероприятий);

- материально-техническое обеспечение образовательного процесса;

- сохранность контингента воспитанников;

- система дополнительных услуг (взаимодействие с учреждениями города и области);

- организация питания (отзывы, проверки со стороны компетентных структур);

- состояние здоровья обучающихся (Отсутствие травм, результаты антропологических данных в динамике);

**Материально – техническое обеспечение:**

- игровые комнаты;

- медицинский кабинет;

- площадка для игр;

- библиотека;

- спортивное оборудование;

- спортивный инвентарь;

- телевизор;

- видео – аудиоаппаратура;

- цифровой фотоаппарат;

- игровой материал;

- канцелярские принадлежности.

**Кадровое обеспечение:**

Подбор и расстановка кадров осуществляется администрацией школы. Перед началом работы смены проводится установочный семинар для всех участников проекта (кроме детей). В каждом отряде работает 2 воспитателя. Все остальные участники воспитательного процесса проводят работу по плану. Педагоги несут ответственность за жизнь и здоровье детей, выполнение воспитательного плана, проведение отрядных и общелагерных дел.

Оздоровление и развитие детей в значительной степени зависит от знаний, умений и подготовленности к работе тех взрослых, которые организуют жизнедеятельность лагеря.

В реализации программы участвуют опытные педагоги образовательного учреждения: педагоги начального и среднего звена, работавшие в летний период с детьми не один год.

Управление лагерем с дневным пребыванием детей осуществляет директор школы. Непосредственное руководство лагерем осуществляет начальник лагеря, назначаемый приказом по школе.

Комплектование педагогическими, медицинскими кадрами, обслуживающим персоналом осуществляет директор школы.

*Директор школы* - осуществляет общий контроль и руководство реализации проекта.

*Начальник лагеря* - организует, координирует и контролирует работу сотрудников лагеря, создает план работы лагеря, обеспечивает безопасность жизни и здоровья детей и сотрудников лагеря, оформляет необходимые документы на открытие и функционирование лагеря, руководит работой воспитателей, несёт ответственность за жизнь и здоровье детей, соблюдение режима дня, норм санитарной и пожарной безопасности, организацию работы кадров.

*Воспитатели* - осуществляют реализацию проекта, обеспечивают реализацию программы, плана работы, обеспечивают и отвечают за безопасность детей во время проведения массовых мероприятий, несут материальную ответственность за имущество, выданное для работы в лагере.

*Спец. кадры:* (медсестры, кухонные работники, технический персонал) осуществляют деятельность в рамках функциональных обязанностей.

Работники лагеря несут личную ответственность за жизнь и здоровье детей в пределах, возложенных на них обязанностей.

**Участники программы:**

Участниками программы летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей при школе являются – учащиеся школы, будущие первоклассники, педагогические и медицинские работники, работники школьной столовой.

В лагере отдыхают дети с 7 лет до 12 лет в количестве 70 человек.

Преимущество при зачислении в лагерь имеют дети из многодетных, неполных, малообеспеченных семей, дети-сироты, дети, лишившиеся попечения родителей. Зачисление в лагерь производится на основании заключения договора родителей.

**Образовательное учреждение, предоставившее программу**

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя школа № 30», г. Тверь

**Руководитель**

Начальник лагеря: Нагиева П.Г.

**Адрес, телефон.**

170024, Тверская область, г Тверь, ул. Академическая, д. 18, (4822) 44-41-45

**Место реализации**

Лагерь с дневным пребыванием детей на базе МБОУ СШ № 30 г. Тверь

**Режим дня летнего оздоровительного лагеря**

В оздоровительных учреждениях рекомендуется следующий режим дня:

|  |  |
| --- | --- |
| **Элементы режима дня** | **Пребывание детей** |
| с 8.30 до 17.00 часов  |
| Сбор детей | 9.00  |
| Зарядка | 9.15 |
| Утренняя линейка  | 9.30  |
| Завтрак  | 9.35 – 10.00 |
| Мероприятие по плану работы  | 10.00 - 13.00  |
| Обед | 13.00 – 13.30 |
| Сон  | 14.00 - 16.00  |
| Полдник | 16.00 – 16.30 |
| Подвижные игры на воздухе  | 16.30 – 17.00  |
| Уход домой | 17.00 |