|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Годовой план работы на 2023-2024 учебный год**  **учителя-дефектолога**  **Цели:**   * Своевременное выявление и оказание помощи обучающимся школы МОУ СОШ №25, имеющим трудности в усвоении программного материала, коррекция нарушений развития, консультирование родителей и педагогов. * Планирование, организация и проведение работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, детьми – инвалидами, которые испытывают трудности при освоении программного материала,профилактикавторичных проявлений, вызванных основным нарушением.   **Задачи:**   1. Проведение всестороннего дефектологического обследования особенностей развития обучающегосяс целью выявления имеющихся нарушений: познавательной деятельности, эмоционально-волевой сферы, используя критериально-ориентированные методики специалистов коррекционной педагогики. 2. Проведение коррекционно-развивающей работы, с учетом и индивидуальных возможностей и потребностей. 3. Провести промежуточные проверочные работы, с целью выявления   динамики развития и обучения детей.   1. Осуществлять задачи коррекционно-развивающего обучения и воспитания в тесном сотрудничестве с педагогами группы, специалистами ОУ. 2. Оказание консультативной и методической помощи всем субъектам образовательного процесса. С целью выбора оптимальных форм, методов и приёмов обучения. 3. Составить специальную индивидуальную программу развития с учетом возможностей каждого обучающегося. 4. Диагностическая работа. 5. Повышать уровень специальных знаний в области коррекционной педагогики путем самообразования, участия в методических объединениях, семинарах. | | |
|  | | |
| **№** | **Содержание** | **Сроки** |
| **Диагностическое направление** | | |
| 1 | Диагностическое обследование обучающихся с целью выявления особенностей психического развития каждого (познавательной деятельности, эмоционально-волевой сферы, ведущей деятельности), степени сформированности знаний, умений, навыков.   Формирование подгрупп для проведения занятий дефектологом. (На основе анализа результатов обследования) | 1-14 сентября |
| 2 | Обследование обучающихся с целью выявления особенностей динамики развития в специально организованных условиях.  Внесение корректив в коррекционно-педагогическую работу в следующем полугодии. | 09-21 января |
| 3 | Диагностическое обследование обучающихся с целью определения характера динамики развития и оценки результативности  работы за год.   Прогнозирование дальнейшего развития детей. | 16-30 мая |
| **Аналитическое направление** | | |
| 1 | Составление по результатам анализа  полученных  данных  индивидуальных  коррекционныхпланов   развития. | Сентябрь |
| 2 | Осуществление планомерного наблюдения за развитием ребенка в условиях коррекционного обучения. | В течение учебного года |
| 3 | Корректировка планирования коррекционно-развивающих занятий с учетом достижений детей. Корректировка планирования коррекционно-развивающих Корректировка планирования коррекционно-развивающих занятий с учетом достижений детей.занятий с учетом достижений детей.  Корректировка планирования коррекционно-развивающих занятий с учетом возможностей обучающихся. | В течение  учебного года |
| 4 | Анализ процесса коррекционного воздействия на развитие ребенка и оценка его эффективности.  Анализ процесса коррекционного воздействия на развитие ребенка и оценка его эффективности. | В конце  учебного года |
| 5 | Осуществление междисциплинарного сотрудничества со специалистами  группы сопровождения  школьного учреждения. | В течение  учебного года |
| 6 | Составление годового отчёта. | Конец мая |
| **Коррекционно-педагогическое   направление** | | |
| 1 | Планирование образовательной и коррекционной работы с учетом результатов обследования. | В течение  учебного года |
| 2 | Проведение подгрупповых занятий по развитию  на основе ознакомления с окружающим миром, формированиюматематических представлений, обеспечивающих усвоение программного материала. | В течение  учебного года |
| 3 | Проведение индивидуальных коррекционно-развивающих  занятий с детьми в      соответствии со структурой нарушения. | В течение  учебного года |
| **Консультативно-просветительское направление** | | |
|  | Консультирование и оказание практической помощи учителям-педагогам вопросам обучения с особенностями  психофизического развития | В течение   учебного года |
| Участие в семинаре школьного учреждения  «Развитие познавательных способностей и волевой сферы» | Февраль |
| Участие в педагогических советах  школьного учреждения:  -Отчёт  по итогам коррекционной работы;  -Выступление «Отчёт по обучению детей связной речи в специально-организованной деятельности»;  -Отчёт о выполнении воспитательно-образовательной программы. | Август    Февраль       Май |
|  | Консультирование родителей по вопросам обучения и воспитания обучающихся с особенностями психофизического развития .  Обучение родителей приёмам  работы по развитию познавательных способностей. | В течение   учебного года |
| Заполнение индивидуальных тетрадей взаимодействия с родителями. | В течение   учебного года |
| Индивидуальное консультирование родителей  по созданию интегрированной среды. | В течение   учебного года |
| Участие в родительских собраниях группы:  -Родительское собрание: выступление «Результаты обследования детей».  -Родительское собрание: выступление «Итоги коррекционной работы за год. Анализ повторного обследования детей. Рекомендации для каждого ребенка» | Октябрь    Декабрь    Май |
| **Организационно-методическое направление** | | |
| 1 | Определениеоптимальныхусловийиндивидуального  развития впроцессекомплексноговоздействия | В соответствии  с графиком  проведения |
| 2 | Отслеживание динамики развития учащихся с  ОВЗ; определение характерныхособенностей  учебной деятельности. | В течение года |
| 3 | Обеспечение  дефектологического кабинета инновационно-коррекционной методической литературой;  Изучение новинок методической литературы. | В течение   учебного года |
| 4 | Создание методического уголка для педагогов группы по вопросам социализации детей. | В течение   учебного года |
| 5 | Участие в работе методических объединений учителей-дефектологов дошкольных учреждений города:  - выступление «Развитие познавательных способностей обучающихся.»  -изготовление игровых пособий и представление их на МО. | По плану работы городских  семинаров |
| 6 | И Изучение методической литературы по теме обучения. | В течение  учебного года |
| 7 | Изготовление новых методических пособий. | В течение   учебного года |
| 8 | Создание предметно-развивающей среды  в дефектологическом кабинете. | В течение   учебного года |